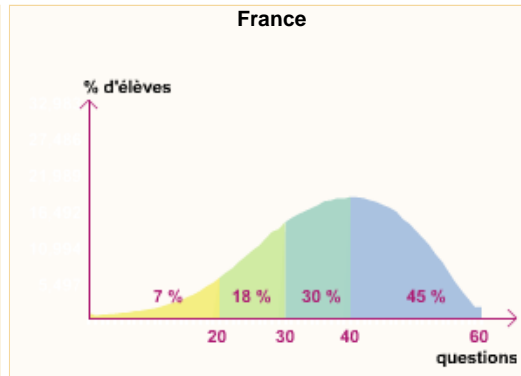
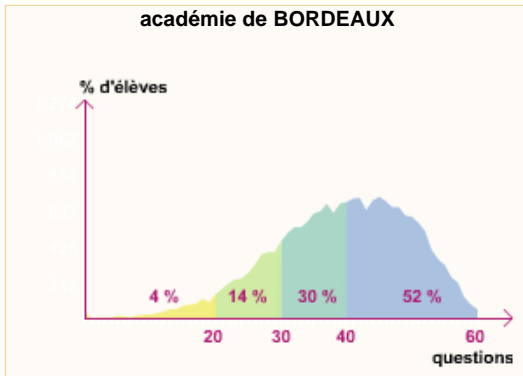


## Résultats en français



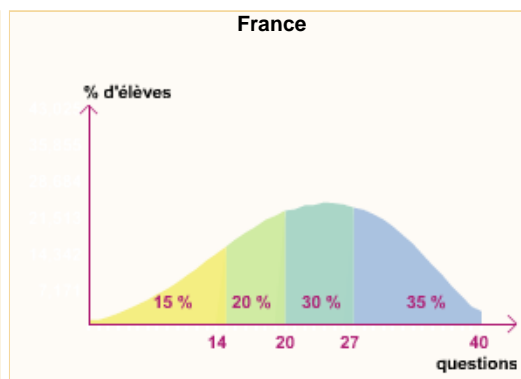
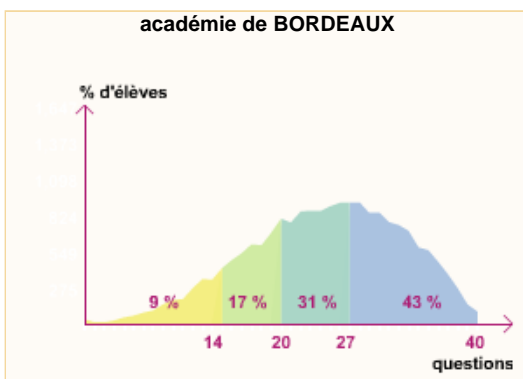
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **52 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 45%)
- **30 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **14 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 18%)
- **4 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 7%)

### académie de BORDEAUX

dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

## Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

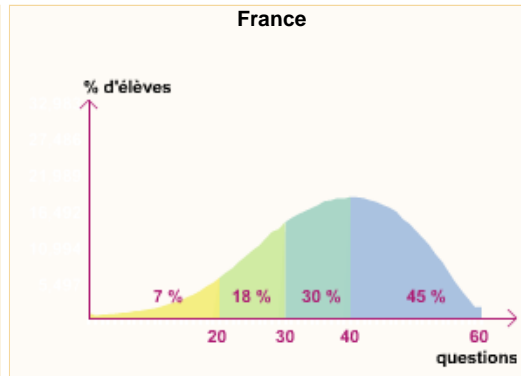
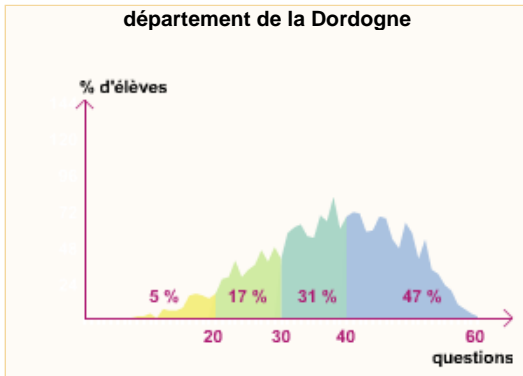
- **43 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 35%)
- **31 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **17 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 20%)
- **9 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 15%)

### académie de BORDEAUX

dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

## département de la Dordogne Évaluations CM2 Janvier 2009

### Résultats en français



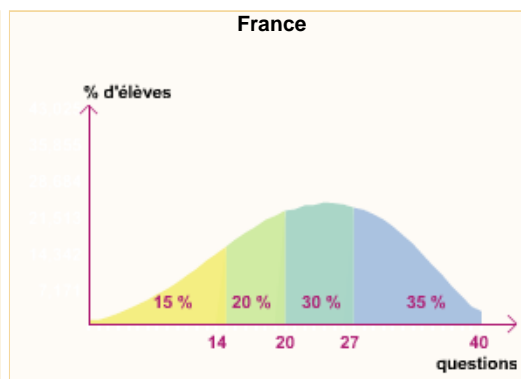
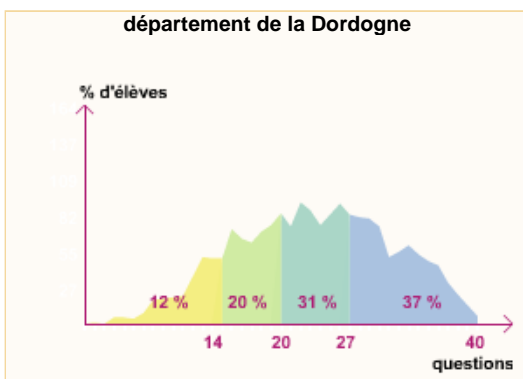
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **47 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 45%)
- **31 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **17 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 18%)
- **5 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 7%)

#### département de la Dordogne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **38** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

### Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

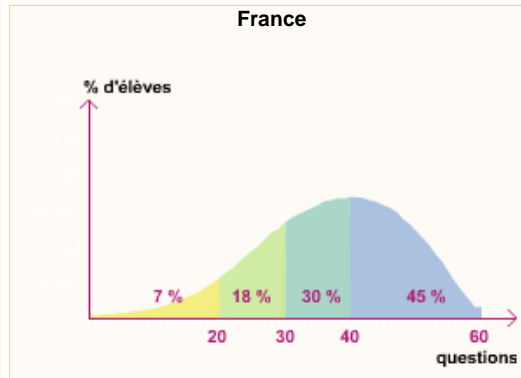
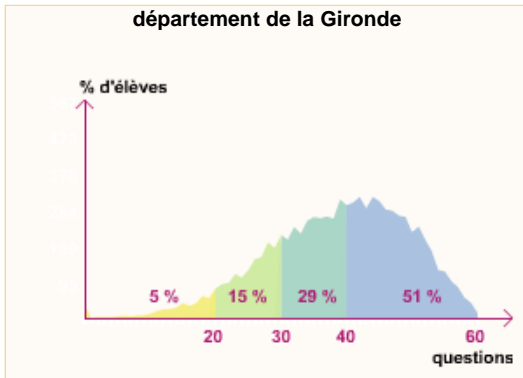
- **37 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 35%)
- **31 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **20 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 20%)
- **12 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 15%)

#### département de la Dordogne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **23** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

## département de la Gironde Évaluations CM2 Janvier 2009

### Résultats en français



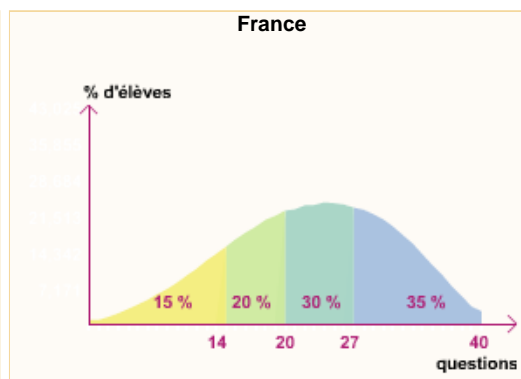
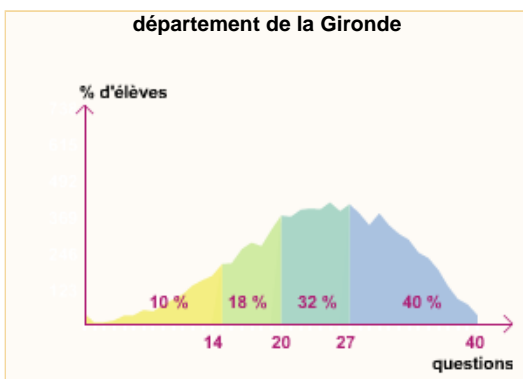
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **51 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 45%)
- **29 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **15 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 18%)
- **5 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 7%)

#### département de la Gironde

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

### Résultats en mathématiques



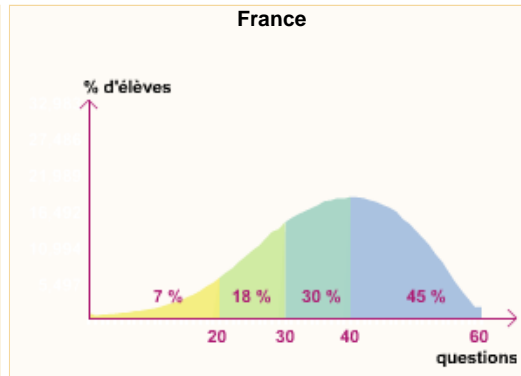
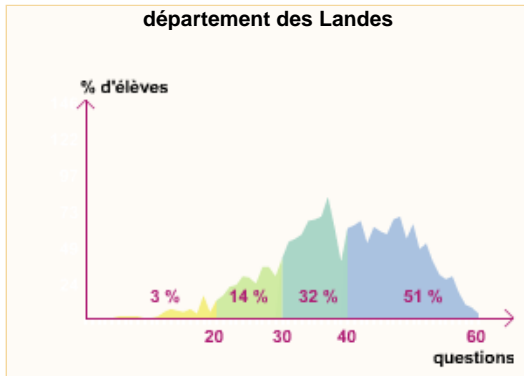
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **40 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 35%)
- **32 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **18 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 20%)
- **10 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 15%)

#### département de la Gironde

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **24** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

### Résultats en français



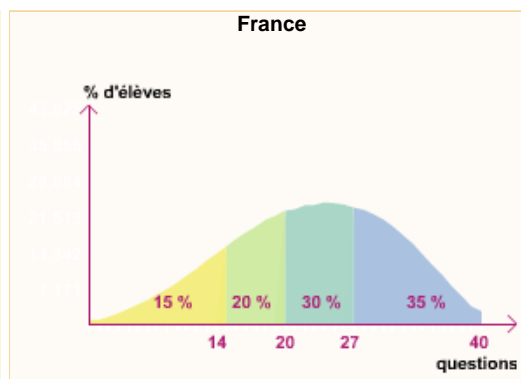
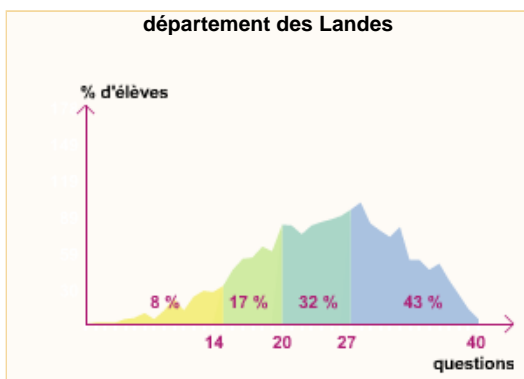
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **51 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 45%)
- **32 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **14 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 18%)
- **3 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 7%)

#### département des Landes

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

### Résultats en mathématiques



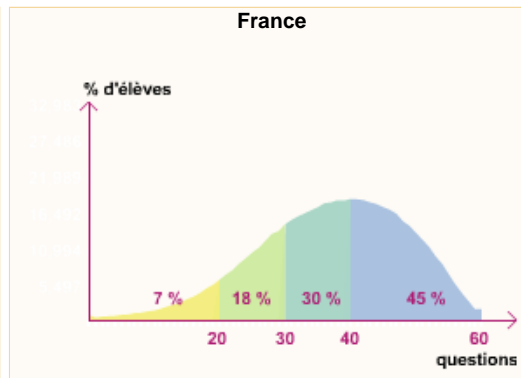
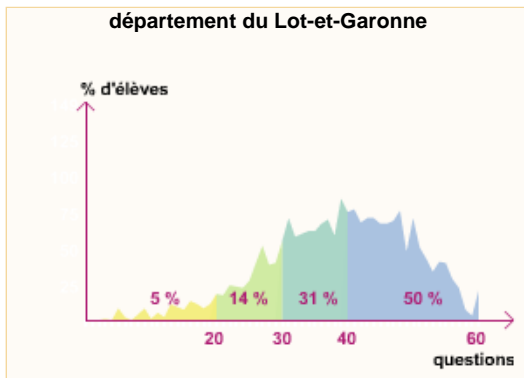
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **43 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 35%)
- **32 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **17 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 20%)
- **8 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 15%)

#### département des Landes

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

### Résultats en français



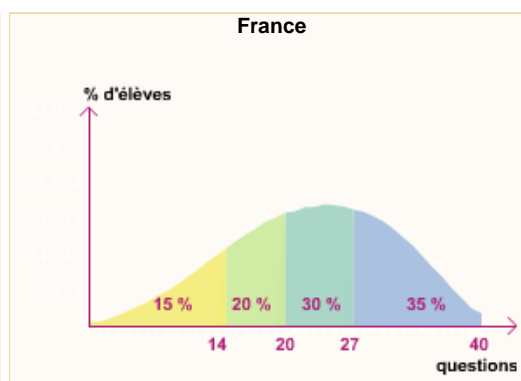
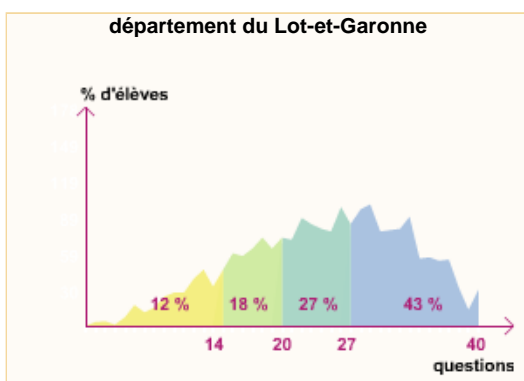
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **50 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 45%)
- **31 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **14 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 18%)
- **5 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 7%)

#### département du Lot-et-Garonne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **39** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

### Résultats en mathématiques



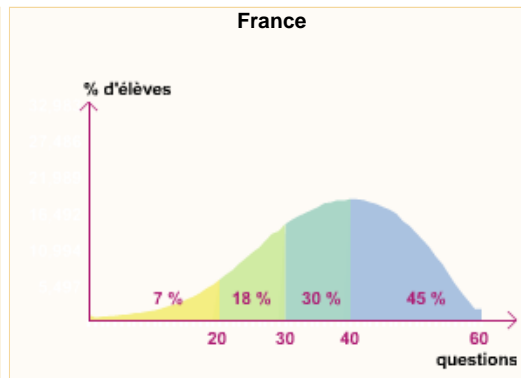
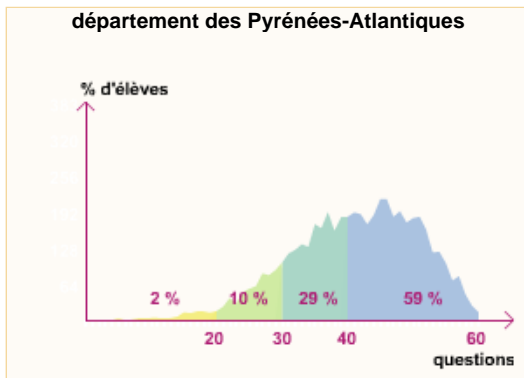
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **43 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 35%)
- **27 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **18 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 20%)
- **12 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 15%)

#### département du Lot-et-Garonne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

### Résultats en français



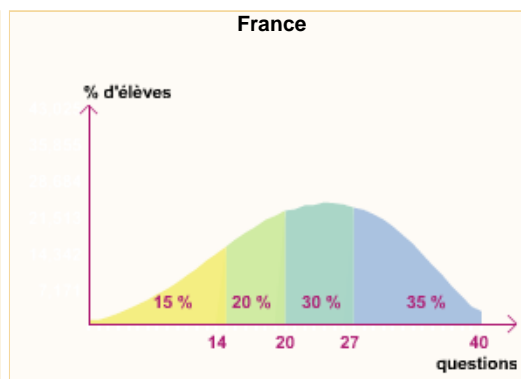
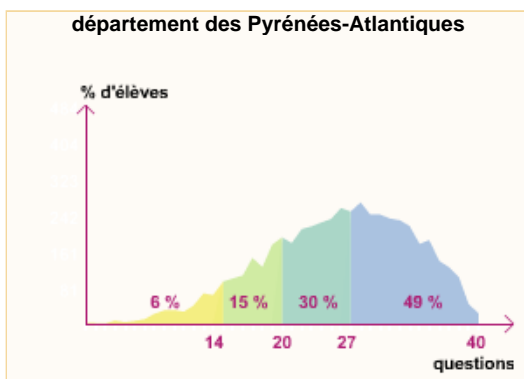
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **59 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 45%)
- **29 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **10 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 18%)
- **2 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 7%)

#### département des Pyrénées-Atlantiques

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **42** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

### Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **49 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 35%)
- **30 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 30%)
- **15 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 20%)
- **6 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 15%)

#### département des Pyrénées-Atlantiques

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **26** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.