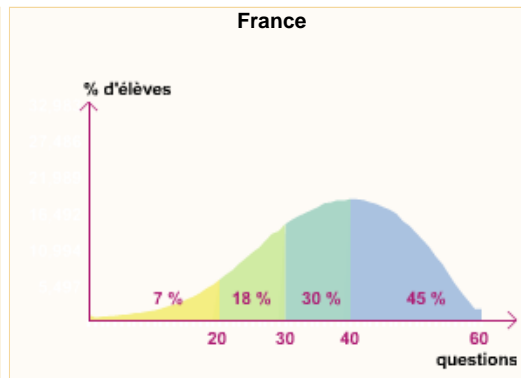
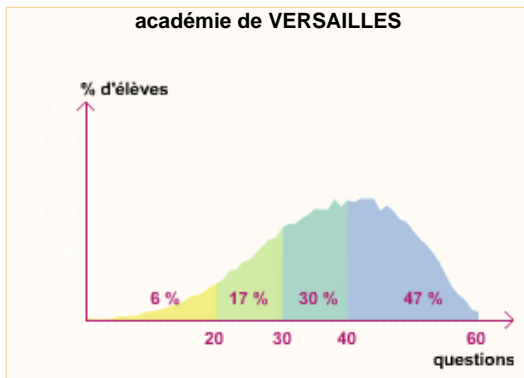


Résultats en français



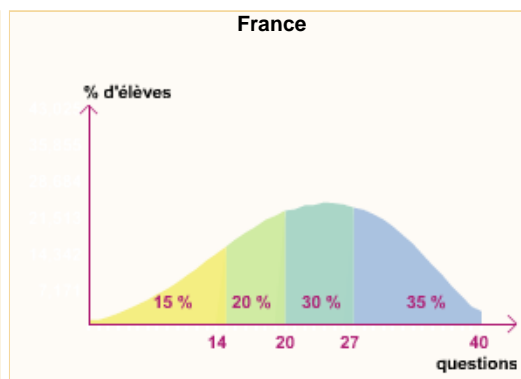
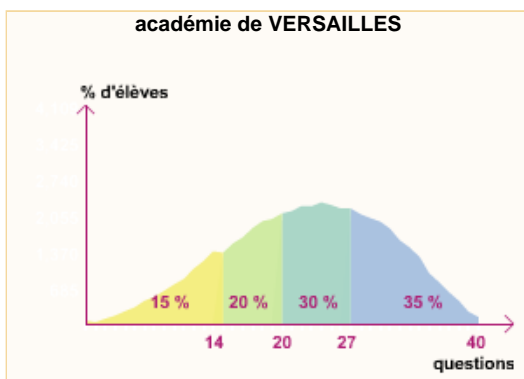
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **47 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **30 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **17 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **6 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

académie de VERSAILLES

dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **38** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



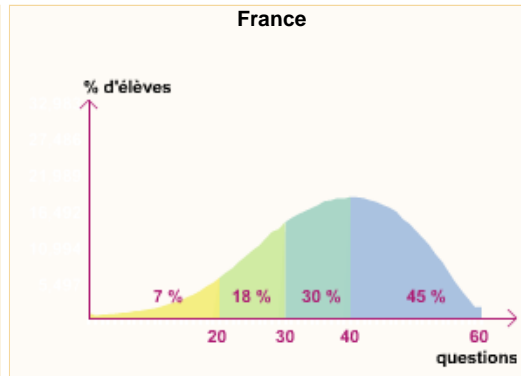
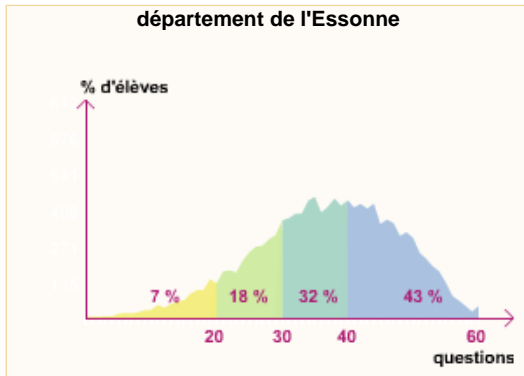
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **35 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **30 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **20 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **15 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

académie de VERSAILLES

dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **23** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



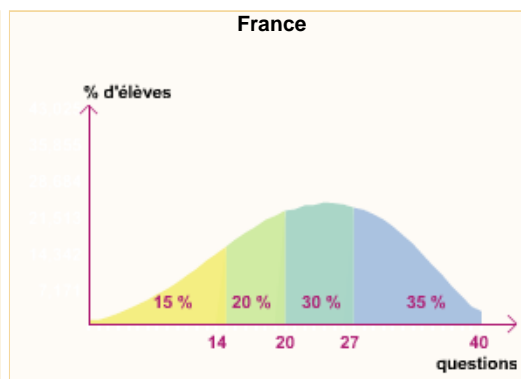
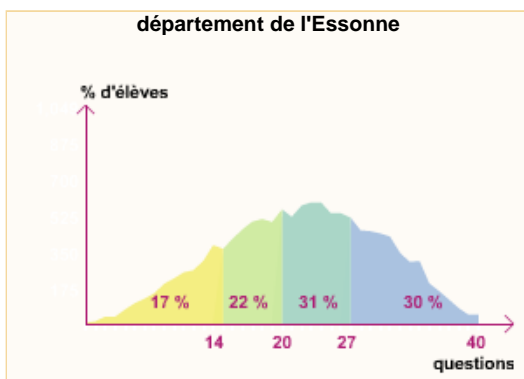
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **43 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **32 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **18 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **7 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

département de l'Essonne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **37** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



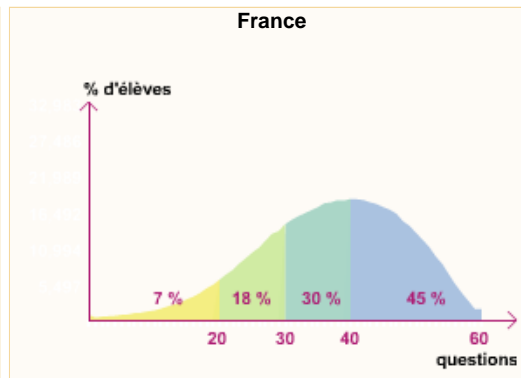
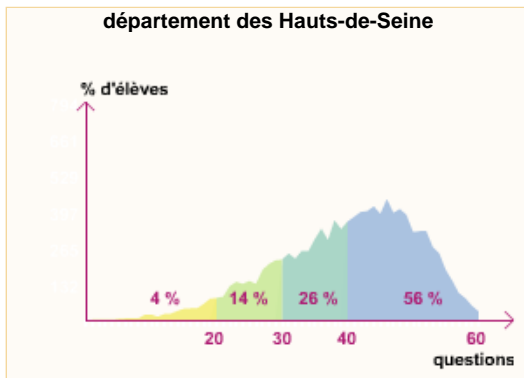
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **30 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **31 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **22 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **17 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

département de l'Essonne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **22** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



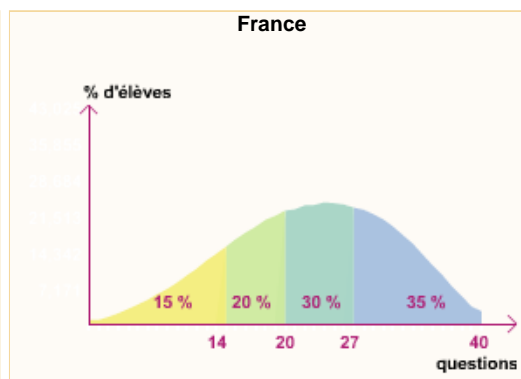
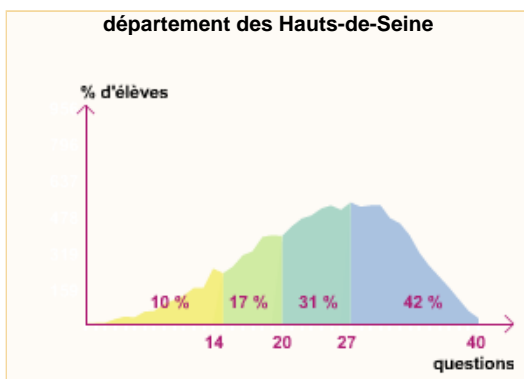
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **56 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **26 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **14 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **4 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

département des Hauts-de-Seine

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **41** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



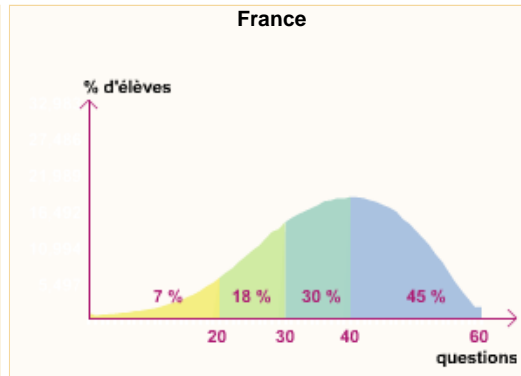
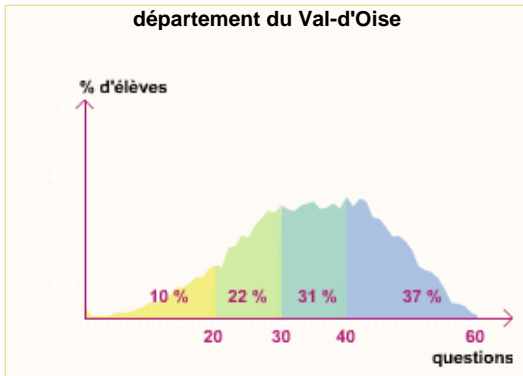
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **42 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **31 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **17 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **10 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

département des Hauts-de-Seine

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



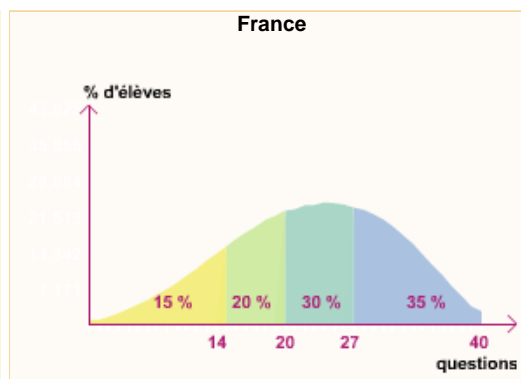
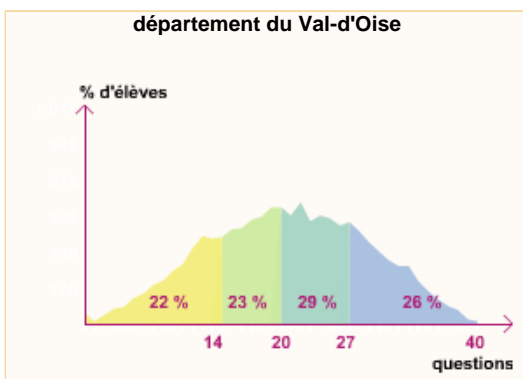
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **37 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **31 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **22 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **10 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

département du Val-d'Oise

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **35** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

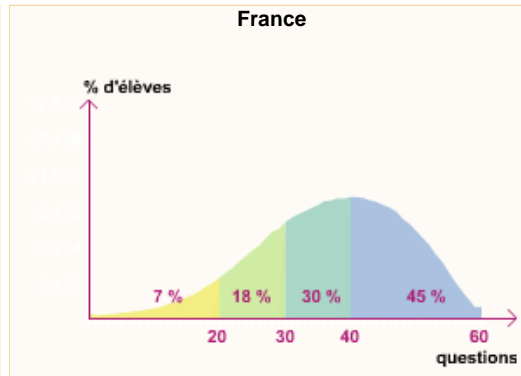
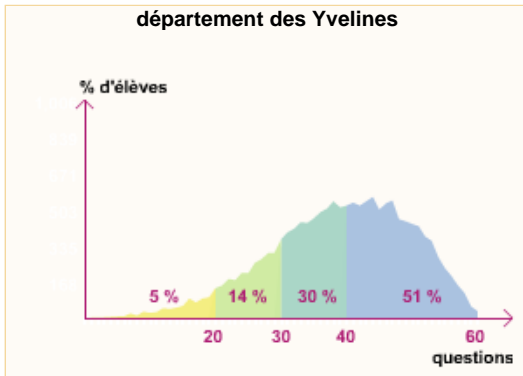
- **26 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **29 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **23 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **22 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

département du Val-d'Oise

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **21** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

département des Yvelines Évaluations CM2 Janvier 2009

Résultats en français



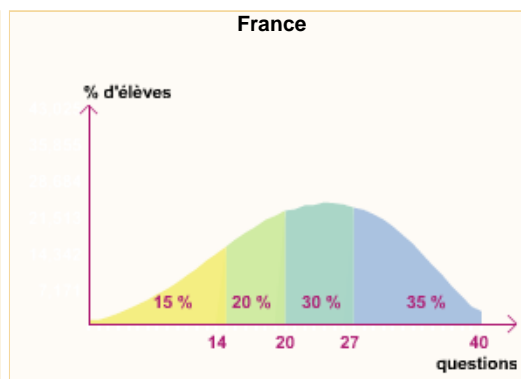
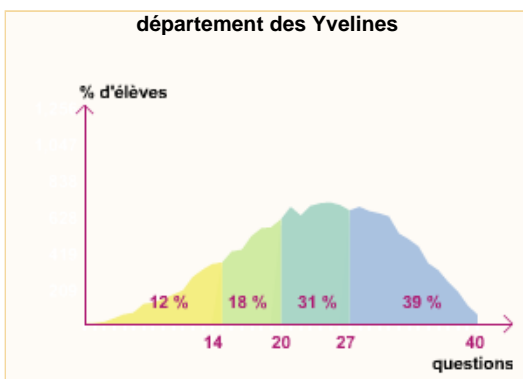
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **51 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 45%)
- **30 %** des élèves ont entre 30 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **14 %** des élèves ont entre 20 et 29 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 18%)
- **5 %** des élèves ont moins de 20 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

département des Yvelines

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **39 %** des élèves ont plus de 26 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 35%)
- **31 %** des élèves ont entre 20 et 26 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 30%)
- **18 %** des élèves ont entre 14 et 19 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 20%)
- **12 %** des élèves ont moins de 14 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 15%)

département des Yvelines

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **24** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.