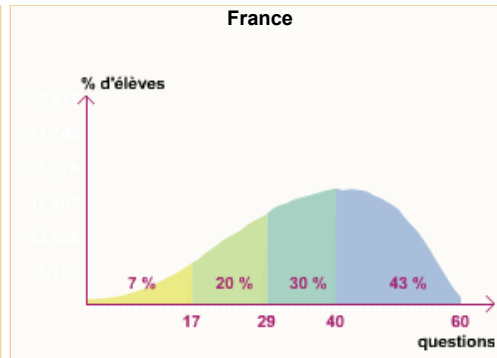
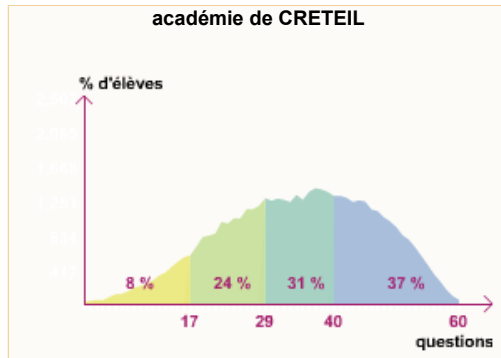


Résultats en français



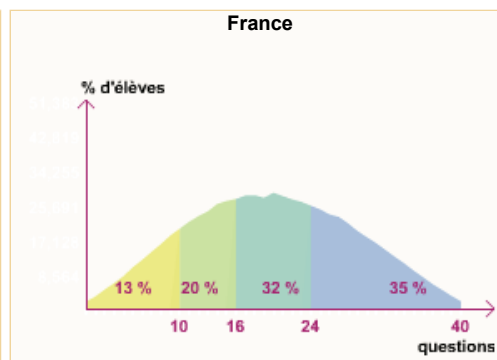
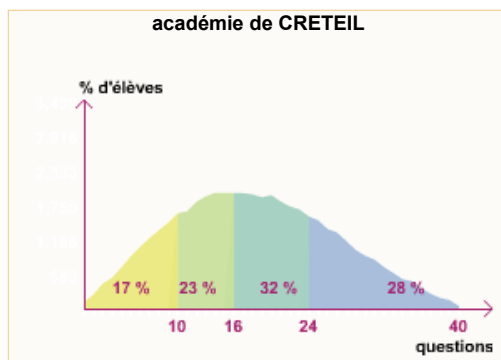
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **37 %** des élèves ont plus de 40 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 43%)
- **31 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **24 %** des élèves ont entre 17 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **8 %** des élèves ont moins de 17 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

académie de CRETEIL

dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **35** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



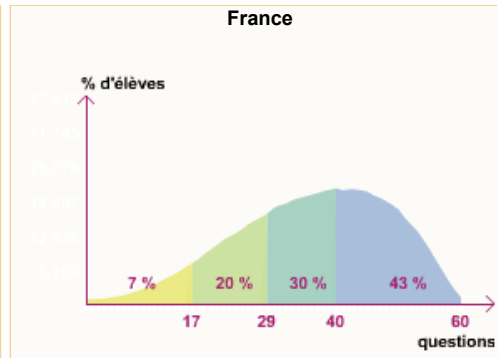
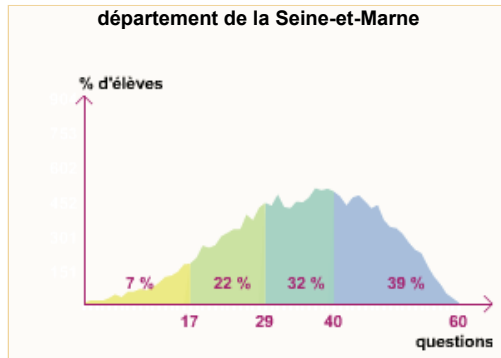
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **28 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 35%)
- **32 %** des élèves ont entre 16 et 23 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 32%)
- **23 %** des élèves ont entre 10 et 15 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **17 %** des élèves ont moins de 10 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 13%)

académie de CRETEIL

dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **18** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



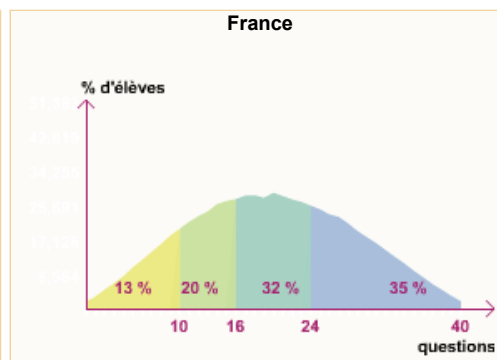
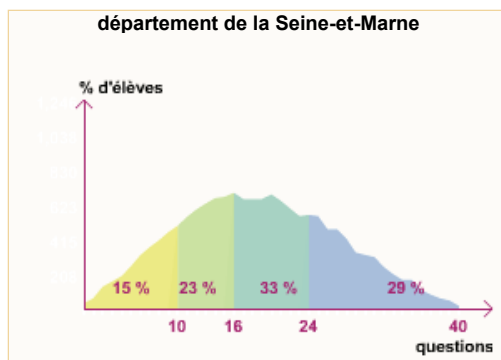
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **39 %** des élèves ont plus de 40 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 43%)
- **32 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **22 %** des élèves ont entre 17 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **7 %** des élèves ont moins de 17 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

département de la Seine-et-Marne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **36** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



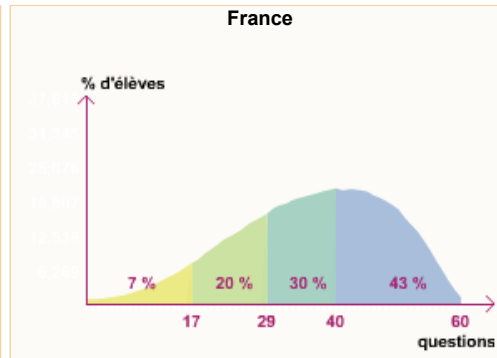
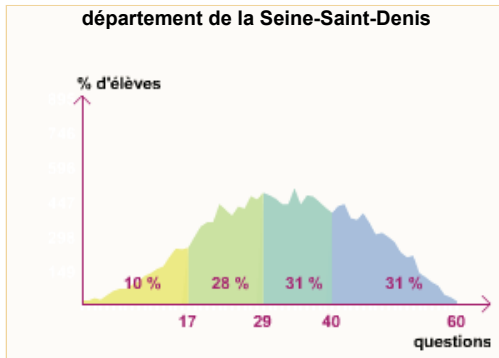
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **29 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 35%)
- **33 %** des élèves ont entre 16 et 23 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 32%)
- **23 %** des élèves ont entre 10 et 15 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **15 %** des élèves ont moins de 10 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 13%)

département de la Seine-et-Marne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **18** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



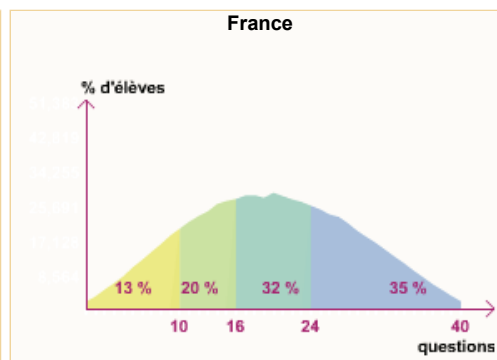
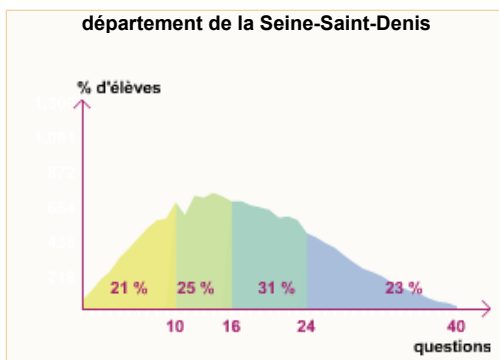
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **31 %** des élèves ont plus de 40 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 43%)
- **31 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **28 %** des élèves ont entre 17 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **10 %** des élèves ont moins de 17 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

département de la Seine-Saint-Denis

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **33** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



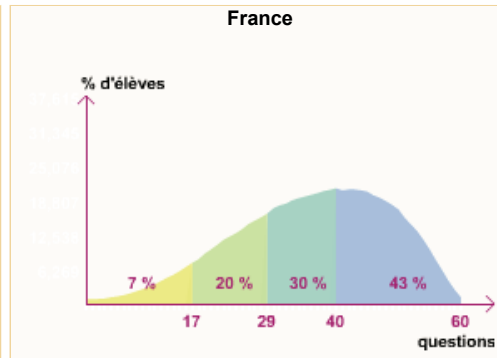
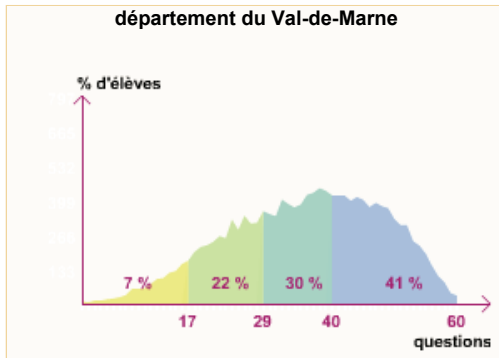
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **23 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 35%)
- **31 %** des élèves ont entre 16 et 23 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 32%)
- **25 %** des élèves ont entre 10 et 15 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **21 %** des élèves ont moins de 10 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 13%)

département de la Seine-Saint-Denis

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **16** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



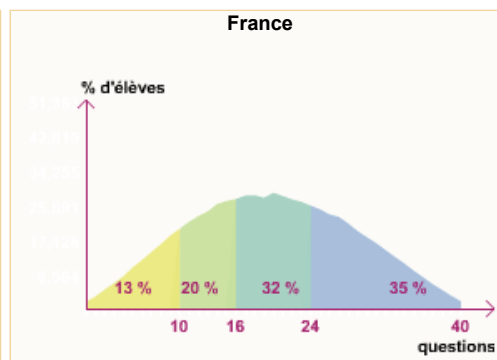
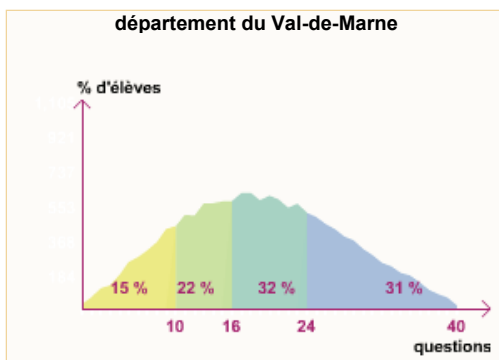
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **41 %** des élèves ont plus de 40 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 43%)
- **30 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 30%)
- **22 %** des élèves ont entre 17 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **7 %** des élèves ont moins de 17 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

département du Val-de-Marne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **37** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **31 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 35%)
- **32 %** des élèves ont entre 16 et 23 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 32%)
- **22 %** des élèves ont entre 10 et 15 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 20%)
- **15 %** des élèves ont moins de 10 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 13%)

département du Val-de-Marne

dans ce département, la moitié des élèves ont eu **19** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.