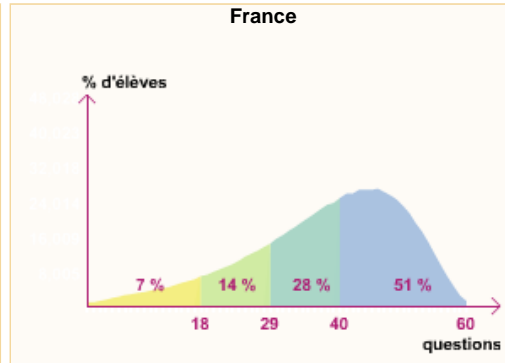
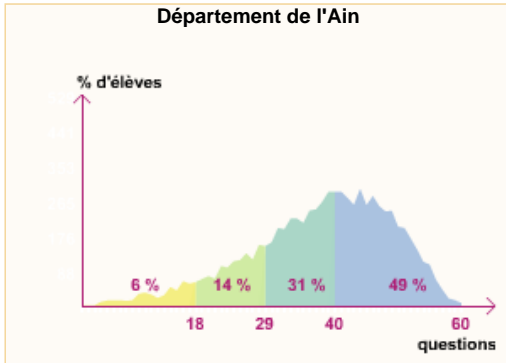






### Résultats en français



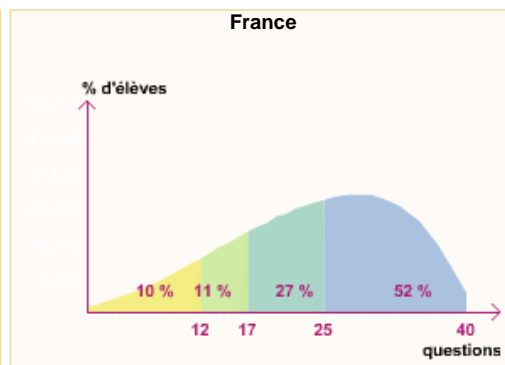
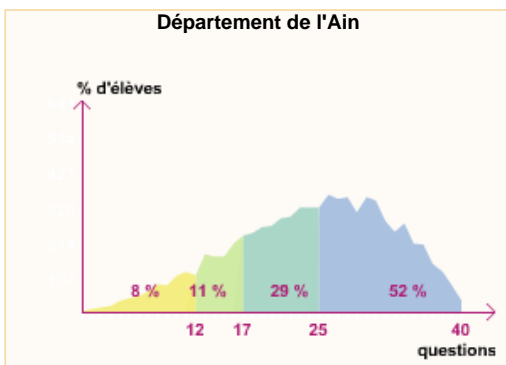
-  élèves n'ayant pas les acquis suffisants
-  élèves ayant des acquis encore fragiles
-  élèves ayant de bons acquis
-  élèves ayant des acquis très solides





- **49 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 51%)
- **31 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 28%)
- **14 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 14%)
- **6 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 7%)

#### Département de l'Ain

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **39** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

### Résultats en mathématiques



-  élèves n'ayant pas les acquis suffisants
-  élèves ayant des acquis encore fragiles
-  élèves ayant de bons acquis
-  élèves ayant des acquis très solides

- **52 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 52%)
- **29 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 27%)
- **11 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 11%)
- **8 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 10%)

#### Département de l'Ain

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.