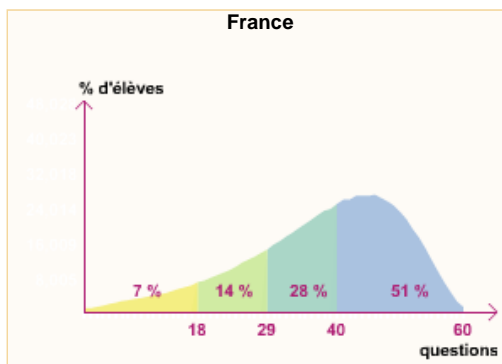
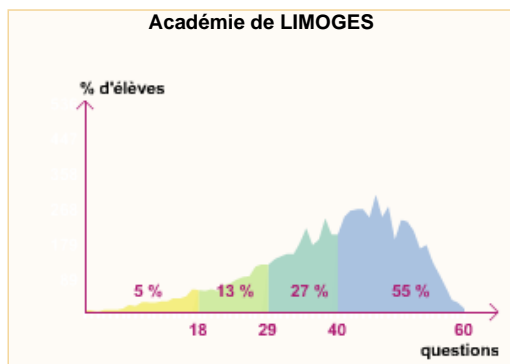


### Résultats en français



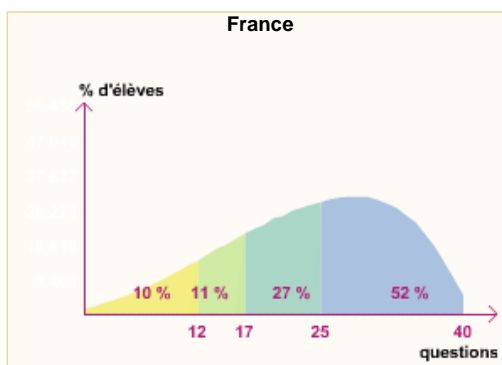
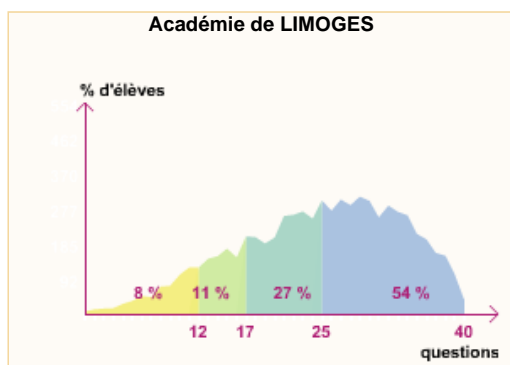
■ élèves n'ayant pas les acquis suffisants  
■ élèves ayant des acquis encore fragiles  
■ élèves ayant de bons acquis  
■ élèves ayant des acquis très solides

- **55 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 51%)
- **27 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 28%)
- **13 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 14%)
- **5 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 7%)

#### Académie de LIMOGES

Dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **41** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

### Résultats en mathématiques



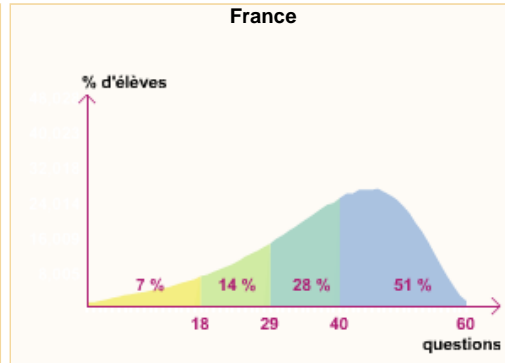
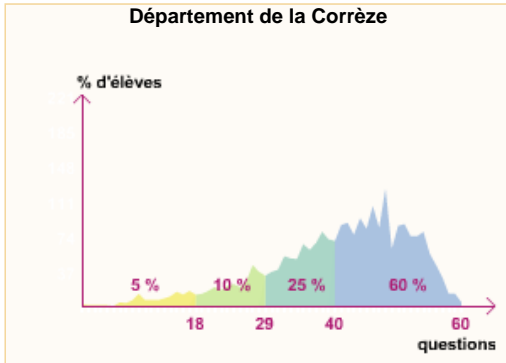
■ élèves n'ayant pas les acquis suffisants  
■ élèves ayant des acquis encore fragiles  
■ élèves ayant de bons acquis  
■ élèves ayant des acquis très solides

- **54 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 52%)
- **27 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 27%)
- **11 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 11%)
- **8 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 10%)

#### Académie de LIMOGES

Dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

### Résultats en français



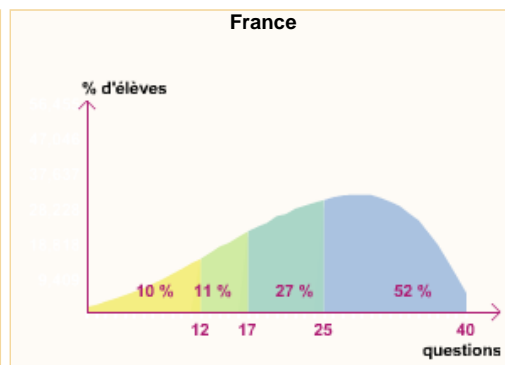
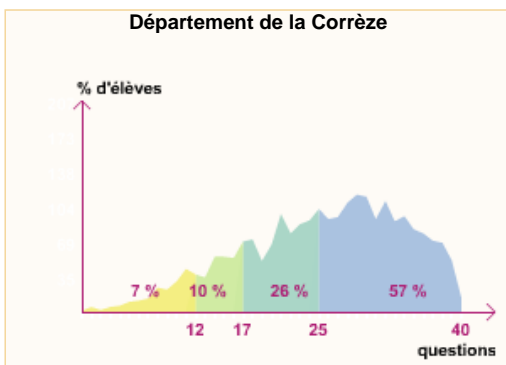
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **60 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 51%)
- **25 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 28%)
- **10 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 14%)
- **5 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 7%)

#### Département de la Corrèze

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **42** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

### Résultats en mathématiques



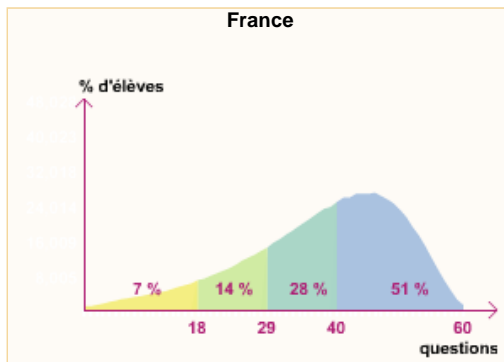
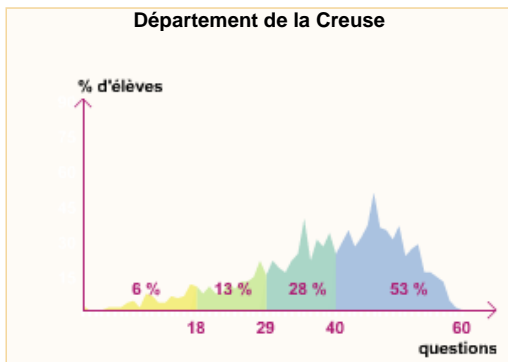
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **57 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 52%)
- **26 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 27%)
- **10 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 11%)
- **7 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 10%)

#### Département de la Corrèze

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **26** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

### Résultats en français



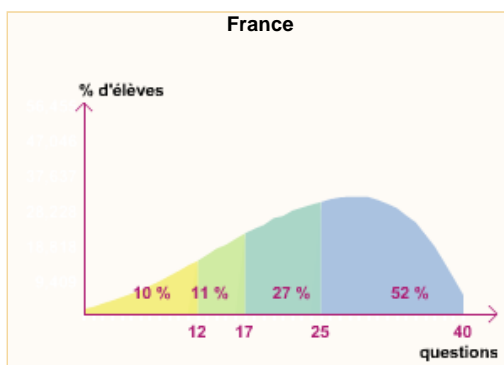
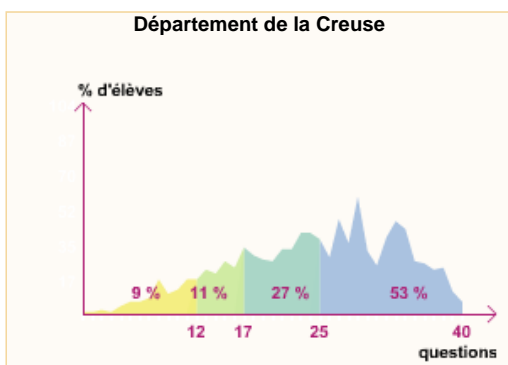
■ élèves n'ayant pas les acquis suffisants  
■ élèves ayant des acquis encore fragiles  
■ élèves ayant de bons acquis  
■ élèves ayant des acquis très solides

- **53 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 51%)
- **28 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 28%)
- **13 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 14%)
- **6 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

#### Département de la Creuse

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **41** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

### Résultats en mathématiques



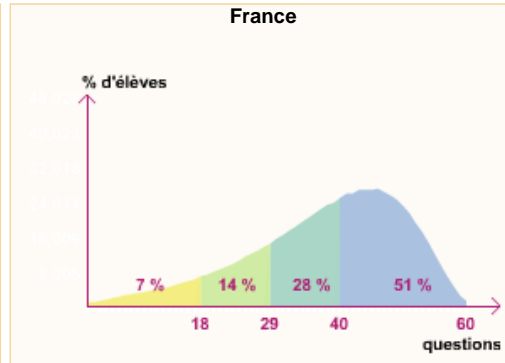
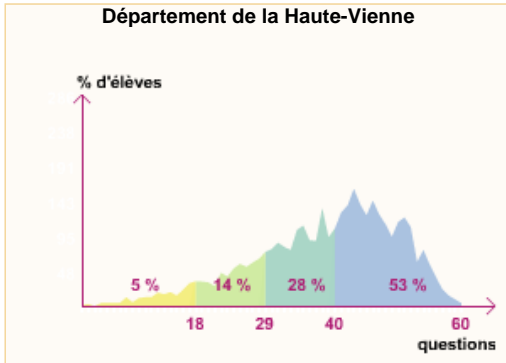
■ élèves n'ayant pas les acquis suffisants  
■ élèves ayant des acquis encore fragiles  
■ élèves ayant de bons acquis  
■ élèves ayant des acquis très solides

- **53 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 52%)
- **27 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 27%)
- **11 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 11%)
- **9 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 10%)

#### Département de la Creuse

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

### Résultats en français



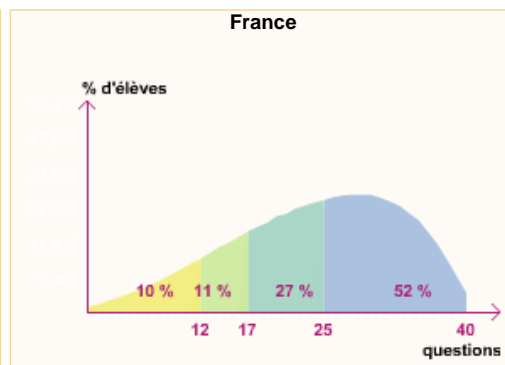
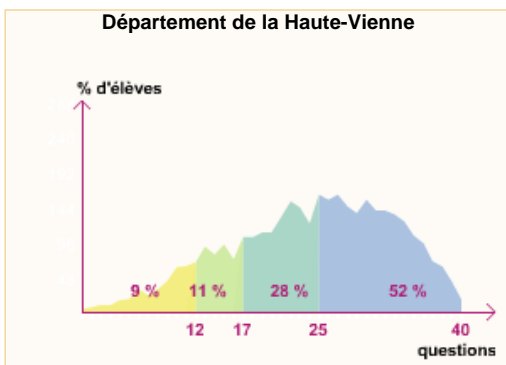
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **53 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 51%)
- **28 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 28%)
- **14 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 14%)
- **5 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 7%)

#### Département de la Haute-Vienne

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

### Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **52 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.  
(résultat France : 52%)
- **28 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.  
(résultat France : 27%)
- **11 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.  
(résultat France : 11%)
- **9 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.  
(résultat France : 10%)

#### Département de la Haute-Vienne

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.