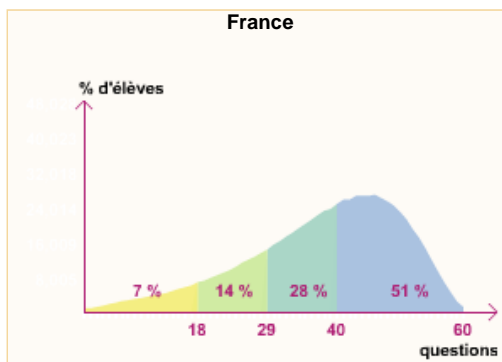
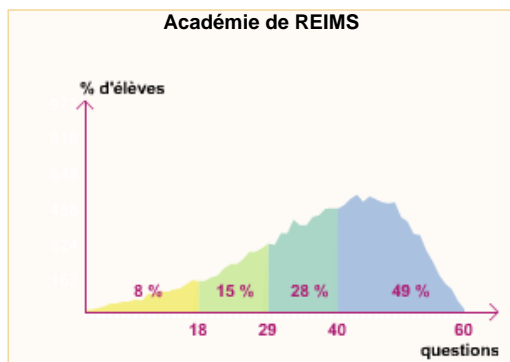


Académie de REIMS Évaluations CE1 Mai 2011

Résultats en français



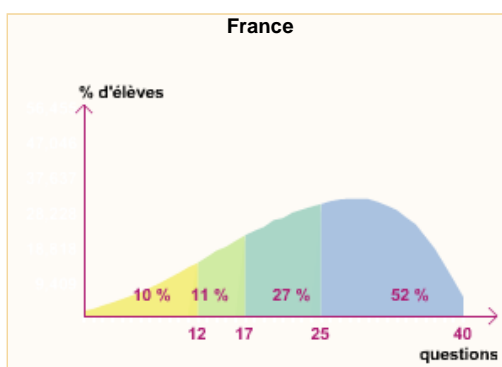
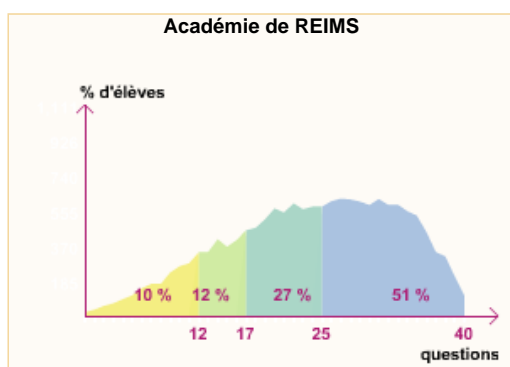
-  élèves n'ayant pas les acquis suffisants
-  élèves ayant des acquis encore fragiles
-  élèves ayant de bons acquis
-  élèves ayant des acquis très solides

- **49 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 51%)
- **28 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 28%)
- **15 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 14%)
- **8 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

Académie de REIMS

Dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **39** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



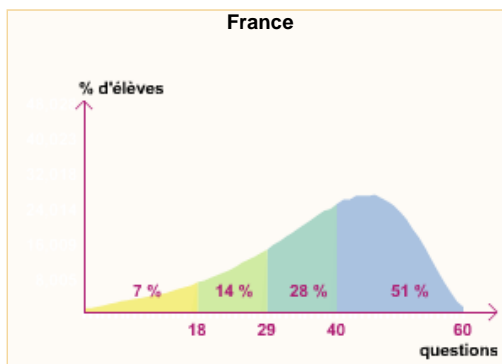
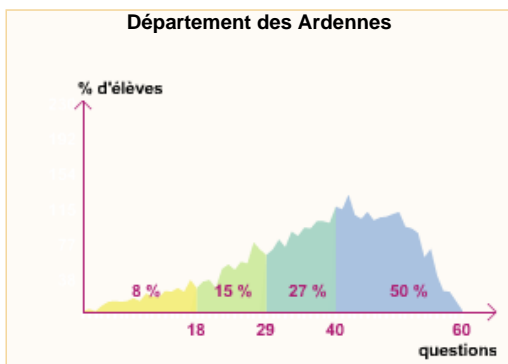
-  élèves n'ayant pas les acquis suffisants
-  élèves ayant des acquis encore fragiles
-  élèves ayant de bons acquis
-  élèves ayant des acquis très solides

- **51 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 52%)
- **27 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 27%)
- **12 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 11%)
- **10 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Académie de REIMS

Dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



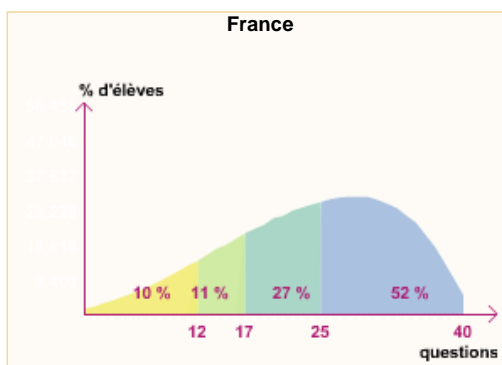
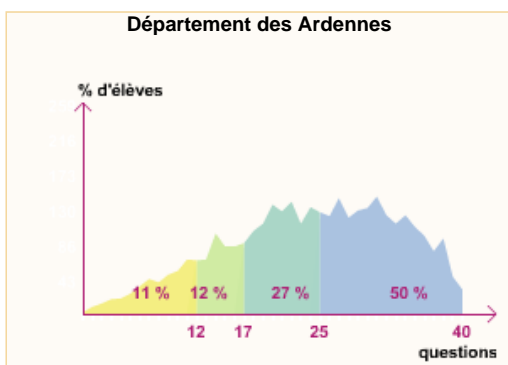
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **50 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 51%)
- **27 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 28%)
- **15 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 14%)
- **8 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

Département des Ardennes

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **39** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



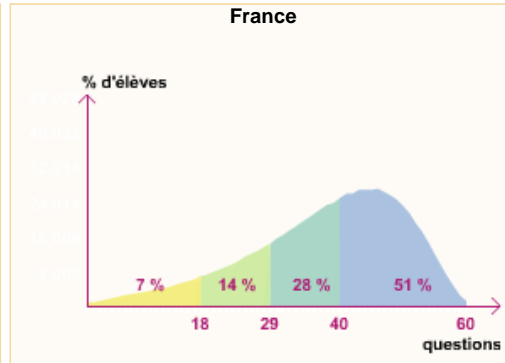
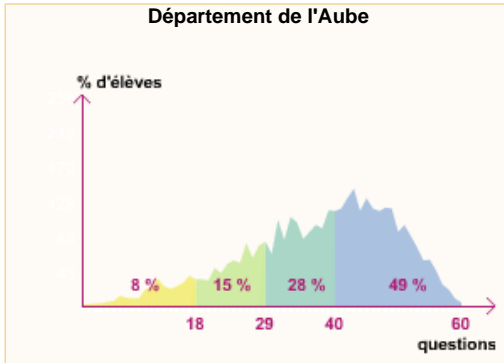
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **50 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 52%)
- **27 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 27%)
- **12 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 11%)
- **11 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Département des Ardennes

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **24** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



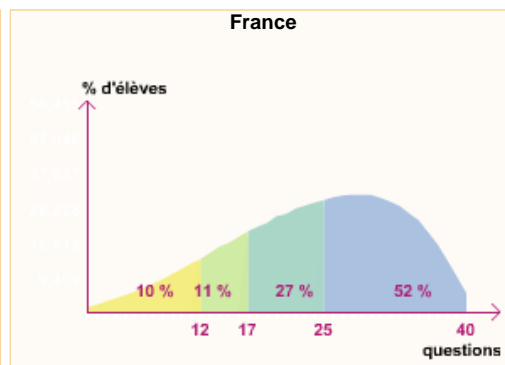
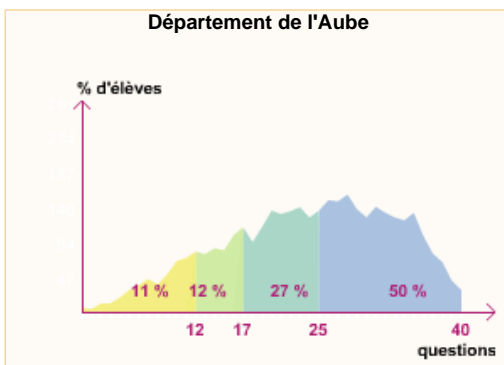
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **49 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 51%)
- **28 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 28%)
- **15 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 14%)
- **8 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

Département de l'Aube

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **39** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



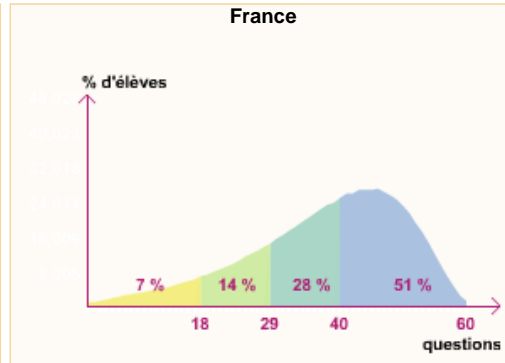
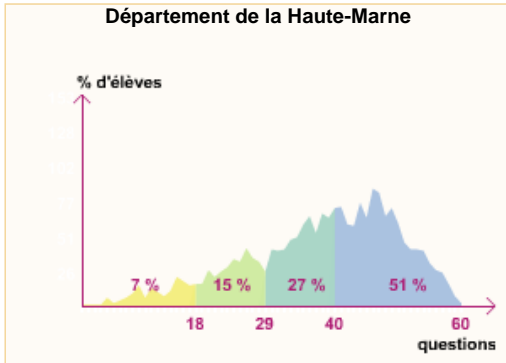
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **50 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 52%)
- **27 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 27%)
- **12 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 11%)
- **11 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Département de l'Aube

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



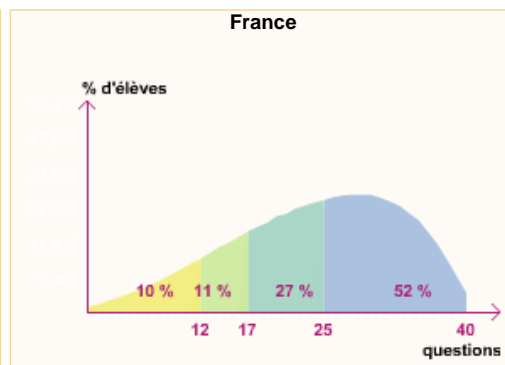
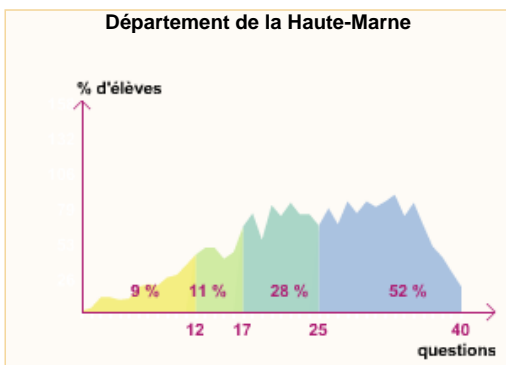
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **51 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 51%)
- **27 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 28%)
- **15 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 14%)
- **7 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

Département de la Haute-Marne

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **40** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



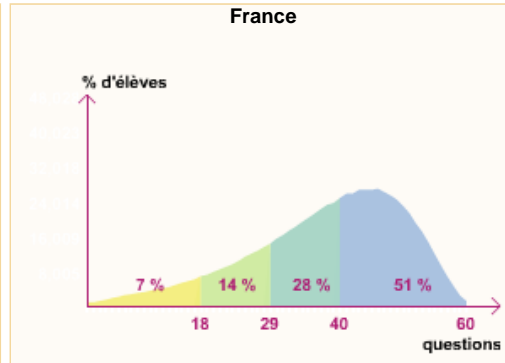
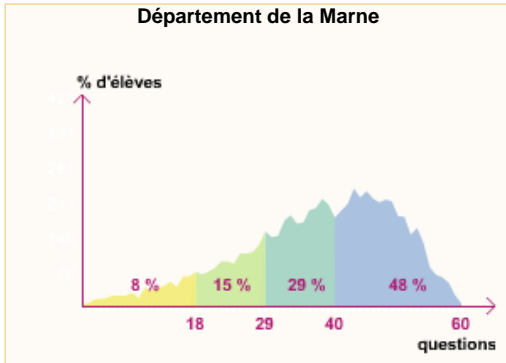
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **52 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 52%)
- **28 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 27%)
- **11 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 11%)
- **9 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Département de la Haute-Marne

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.

Résultats en français



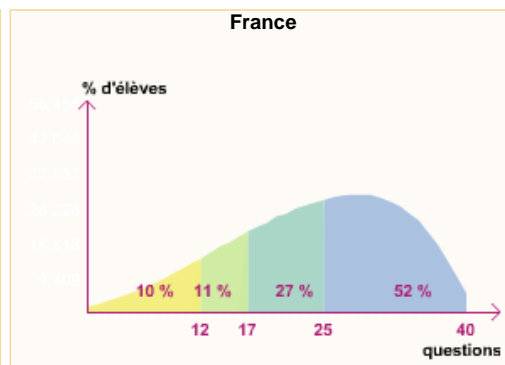
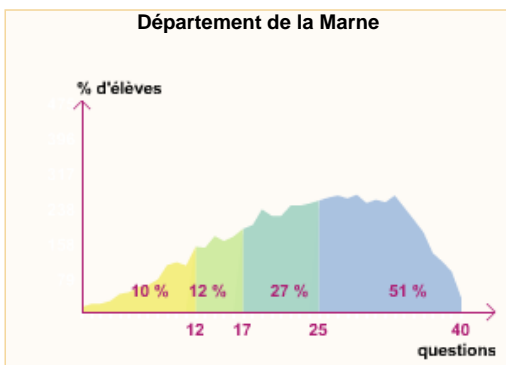
- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **48 %** des élèves ont plus de 39 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 51%)
- **29 %** des élèves ont entre 29 et 39 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 28%)
- **15 %** des élèves ont entre 18 et 28 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 14%)
- **8 %** des élèves ont moins de 18 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 7%)

Département de la Marne

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **39** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

Résultats en mathématiques



- élèves n'ayant pas les acquis suffisants
- élèves ayant des acquis encore fragiles
- élèves ayant de bons acquis
- élèves ayant des acquis très solides

- **51 %** des élèves ont plus de 24 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides.
(résultat France : 52%)
- **27 %** des élèves ont entre 17 et 24 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir.
(résultat France : 27%)
- **12 %** des élèves ont entre 12 et 16 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir.
(résultat France : 11%)
- **10 %** des élèves ont moins de 12 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique.
(résultat France : 10%)

Département de la Marne

Dans ce département, la moitié des élèves ont eu **25** bonnes réponses ou plus sur 40 en mathématiques.