

Avec la baisse démographique, le premier degré a connu une nette amélioration des conditions d'accueil dans les écoles maternelles et élémentaires. Mais il doit maintenant faire face aux effets de la reprise des naissances enregistrée depuis l'année 2000.

La scolarisation dans l'enseignement du premier degré a connu ces dernières décennies trois évolutions marquantes : développement de la scolarisation avant 6 ans, diminution des effectifs en raison de la baisse démographique et de la réduction des retards scolaires, et amélioration générale des conditions d'accueil des écoliers.

En maternelle, l'accueil des enfants de 5 ans, puis de 4 ans, s'est progressivement généralisé durant les années 1960 et 1970. À 3 ans, la scolarisation est devenue presque totale, ce qui n'est pas le cas des enfants de 2 ans dont l'accueil est souvent fonction des places disponibles et donc de l'évolution de la population âgée de 2 à 5 ans. Proche d'un tiers depuis les années 1980, le taux de scolarisation des enfants âgés de 2 ans tend à diminuer lors des dernières rentrées (*graphique 01*), sous l'effet de la reprise démographique sensible depuis l'année 2000.

En primaire comme en maternelle, dans le public comme dans le privé, des élèves ont bénéficié d'une forte réduction de la taille moyenne des classes. En maternelle, proche de 40 élèves jusqu'au début des années 1970, elle a progressivement été ramenée aux environs de 26 élèves. Dans le primaire, le phénomène est un peu moins prononcé : voisine de 30 élèves dans les années 1960 et de 26 au début des années 1970, la taille moyenne des classes est maintenant inférieure à 23 élèves.

Cette évolution s'accompagne toutefois d'une diminution du nombre d'écoles, passé de 68 000 en 1980 à 64 000 en 1990 et moins de 56 000 à la rentrée 2006,

du fait de la disparition d'écoles rurales à classe unique (4 500 en 2006 contre plus de 11 000 en 1980) et du regroupement ou de la fusion d'écoles maternelles et élémentaires. La répartition des écoles selon leur nombre de classes tend dès lors à se modifier et se déplacer « vers le haut » : moins d'écoles de 4 classes ou moins et plus d'écoles de 5 classes ou plus (*graphique 02*).

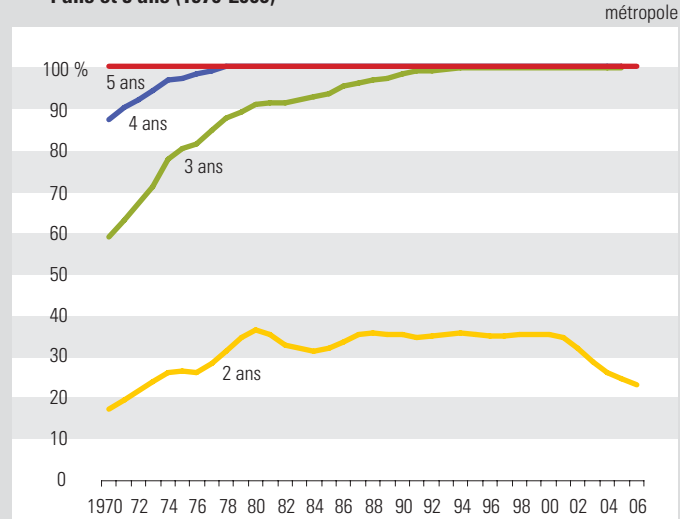
Le maintien voire le renforcement des effectifs de personnels enseignants, alors même que les effectifs d'élèves diminuaient, avaient abouti à une amélioration continue du *ratio* de postes pour 100 élèves (P/E), qui ne se poursuit pas au-delà de la rentrée 2003 et dont la valeur moyenne se stabilise à 5,33 à la rentrée 2006 (*graphique 03*). Dans l'enseignement élémentaire, les comparaisons internationales s'appuient sur le *ratio* inverse, du nombre moyen d'élèves par enseignant, qui s'établit à 19,4 pour la France en 2005, contre un peu plus de 20 au Royaume-Uni mais seulement 15 aux États-Unis et moins de 11 en Italie.

Les taux de scolarisation par âge rapportent les populations scolaires, réparties par année de naissance, aux effectifs des générations correspondantes recensés ou estimés par l'INSEE. Ainsi, le taux de scolarisation des enfants de 2 ans est estimé à 23 % en 2006. Seuls les enfants ayant 2 ans révolus à la rentrée scolaire étant scolarisables, c'est donc environ 35 % des enfants nés entre le 1/1/2004 et le 31/8/2004 qui étaient, en fait, scolarisés à la rentrée 2006. En raison de la grève administrative d'une partie des directeurs d'écoles, les données publiées ne peuvent faire l'objet d'actualisations détaillées depuis la rentrée 2000. Les données sur les effectifs et les taux de scolarisation peuvent souffrir d'un tel manque de précision. Grâce au concours des inspecteurs de circonscription, un ensemble de données départementales a toutefois pu être recueilli pour les deux dernières années scolaires.

Source : MEN-MESR-DEPP-DGESCO
Champ : métropole et métropole + DOM, public et public + privé, MEN

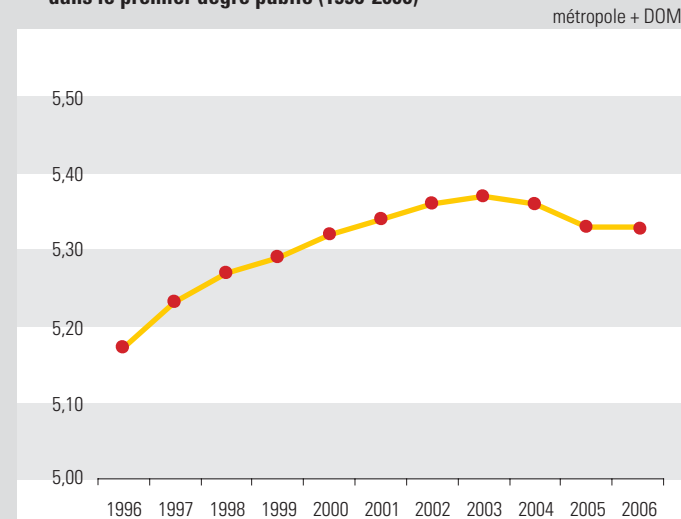
scolarisation et conditions d'accueil dans le premier degré

01 Taux de scolarisation des enfants de 2 ans, 3 ans, 4 ans et 5 ans (1970-2006)



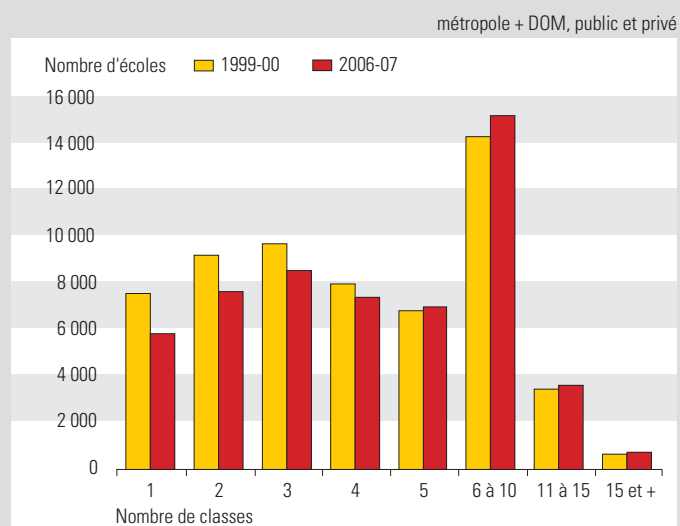
Source : MEN-MESR-DEPP

03 Évolution du ratio « nombre de postes d'enseignants pour 100 élèves » dans le premier degré public (1996-2006)



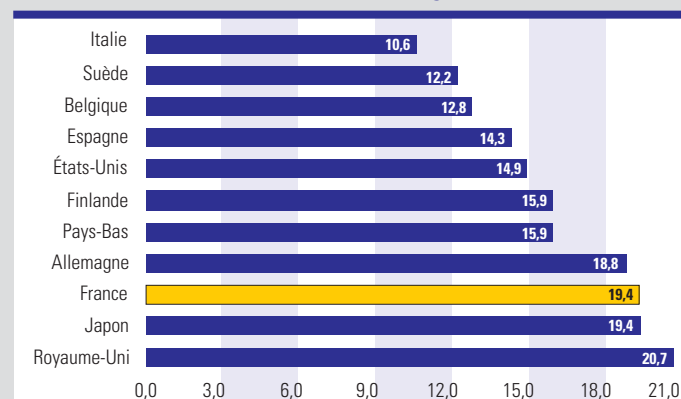
Source : MEN-MESR-DGESCO

02 Répartition des écoles selon leur nombre de classes



Source : MEN-MESR-DEPP

Nombre moyen d'élèves par enseignant dans l'enseignement élémentaire (2005)



Source : OCDE, édition 2007 de Regards sur l'éducation