

Huit bacheliers sur dix entrés dans l'enseignement supérieur en sortent avec un diplôme, dans la filière dans laquelle ils se sont inscrits après leur baccalauréat ou dans une autre filière. Mais la réussite des étudiants varie sensiblement selon leur origine scolaire et l'orientation prise après le baccalauréat.

Le suivi des élèves du « panel 1989 » montre que 80 % de ceux qui ont poursuivi leurs études dans l'enseignement supérieur en sont sortis avec un diplôme (*tableau 01*). Mais si la quasi-totalité de ceux qui se sont engagés en CPGE ou dans un IUT sont dans ce cas, près d'un quart de ceux qui se sont inscrits en premier cycle universitaire ou en STS n'ont obtenu aucun diplôme. Les écarts de réussite selon l'origine scolaire sont importants : alors que 86 % des bacheliers généraux inscrits à l'université obtiennent un diplôme, universitaire ou autre, c'est le cas de seulement 36 % des bacheliers technologiques, souvent orientés dans cette voie par défaut. Et si 78 % des bacheliers technologiques inscrits en STS obtiennent un diplôme, plus de 60 % bacheliers professionnels échouent, sans diplôme.

La réussite des étudiants en premier cycle universitaire est étroitement liée à leur parcours antérieur (*graphique 02*). Près de huit sur dix des bacheliers généraux « à l'heure » qui s'étaient inscrits en première année de licence en 2002 sont toujours inscrits à l'université trois ans plus tard : la moitié a validé sa licence en trois ans et poursuit en première année de master, les autres ont redoublé une année. En revanche, plus d'un tiers des bacheliers généraux en retard et deux tiers des bacheliers technologiques se sont réorientés vers une autre filière ou ont abandonné leurs études.

Parmi les seuls étudiants parvenus en troisième année de licence en 2002, 70 % réussissent leur diplôme en un an, 11 % en deux ans, et au total, 84 % l'obtiennent au bout de trois ans (*tableau 03*). La réussite des bacheliers généraux dépasse nettement celle des bacheliers technologiques et professionnels.

Les résultats à l'examen du BTS confirment ces différences de réussite (*tableau 04*). Deux candidats sur trois obtiennent leur diplôme, mais le taux de succès des bacheliers généraux dépasse de 11 points celui des bacheliers technologiques et de 32 points celui des bacheliers professionnels. La réussite varie également selon le statut du candidat : malgré les progrès des apprentis ou des candidats issus de la formation continue, leur taux de réussite demeure inférieur à celui des candidats scolaires (66,5 et 54,4 % contre 74,3 %). Le moindre succès des apprentis tient pour partie au fait que plus de 40 % d'entre eux sont titulaires d'un baccalauréat professionnel.

On assiste à une progression d'ensemble du nombre de diplômes délivrés, en tête desquels la licence : 165 800 – LMD, professionnelles ou ancienne formule – ont été délivrées en 2005 (*graphique 05*), la forte hausse depuis quatre ans tenant au développement très rapide des licences professionnelles (3 620 en 2001 et 23 874 en 2005). La même année, 86 000 diplômes universitaires de niveau bac + 5 ont été délivrés : 27 600 diplômes d'études approfondies (DEA) ou masters recherche et 58 200 diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS) ou masters professionnel. La hausse continue de ces diplômes est principalement le fait des DESS.

Par ailleurs, 27 600 diplômes d'ingénieurs ont été délivrés en 2005, soit 12 % de plus qu'en 2000. La hausse des diplômes d'écoles de commerce est plus forte : 13 200 diplômés en 2005, soit + 50 % en cinq ans. Enfin, près de 150 000 diplômes de l'enseignement supérieur court ont été délivrés en 2005 : tandis que le nombre de DUT stagne, celui des BTS dépasse maintenant 100 000.

La probabilité de réussite en licence est un indicateur longitudinal. Une cohorte d'étudiants entrant pour la première fois en année terminale de licence à la rentrée 2002 est suivie durant trois années consécutives. La réussite est appréhendée par des calculs de probabilité d'obtention de la licence sur la cohorte en un, deux et trois ans. Les réorientations, en termes de discipline ou d'établissement, sont prises en compte.

Diplômes d'ingénieurs. Ensemble des diplômés des établissements publics et privés, relevant de tous les ministères, habilités à délivrer un diplôme d'ingénieur reconnu par la Commission des titres d'ingénieurs (CTI). Ne sont pas comptabilisés les diplômes décernés au titre de la formation continue, à l'exception des Centres d'études supérieures industrielles (CESI) et de l'Institut national de promotion supérieure agricole (INPSA). Les diplômes obtenus par les élèves du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) ne sont pas comptabilisés.

Diplômes des écoles de commerce. Ensemble des diplômés visés par le ministre chargé de l'enseignement supérieur. Ne sont pas comptabilisés les diplômes d'écoles non visés (mastères, MBA, etc.). Ces diplômes présentent différents niveaux de sortie : bac + 5 principalement, bac + 4 et bac + 3.

Source : MEN-MESR-DEPP
Champ : métropole + DOM, métropole pour le panel

01 Bilan du parcours des bacheliers selon les principales orientations prises après le baccalauréat (en %)

	Sortie avec un diplôme de l'enseignement supérieur			Sortie sans diplôme
	ensemble	bac + 2	bac + 3 ou +	
CPGE	95	3	92	5
Premier cycle universitaire	77	13	64	23
dont bacheliers généraux	86	13	73	14
dont bacheliers technologiques	36	17	19	64
IUT	92	56	36	8
dont bacheliers généraux	99	53	46	1
dont bacheliers technologiques	79	60	19	21
STS	76	65	11	24
dont bacheliers généraux	92	72	20	8
dont bacheliers technologiques	78	68	10	22
dont bacheliers professionnels	38	37	1	62
Total inscrits dans l'ens. sup.	80	30	50	20

Lecture : 80 % des bacheliers du panel qui se sont inscrits dans l'enseignement supérieur sont sortis avec un diplôme.

Source : panel 1989 MEN-MESR-DEPP

03 Réussite à la licence des étudiants inscrits en L3 selon la filière du baccalauréat (en %)

	1 an	2 ans	3 ans	Cumulée en 3 ans
Baccalauréat général	72,2	12,0	1,6	85,8
Baccalauréat technologique	57,3	7,5	2,1	66,9
Baccalauréat professionnel	55,6	8,8	2,1	66,4
Ensemble des bacheliers	70,7	11,4	1,6	83,7

Source : MEN-MESR-DEPP

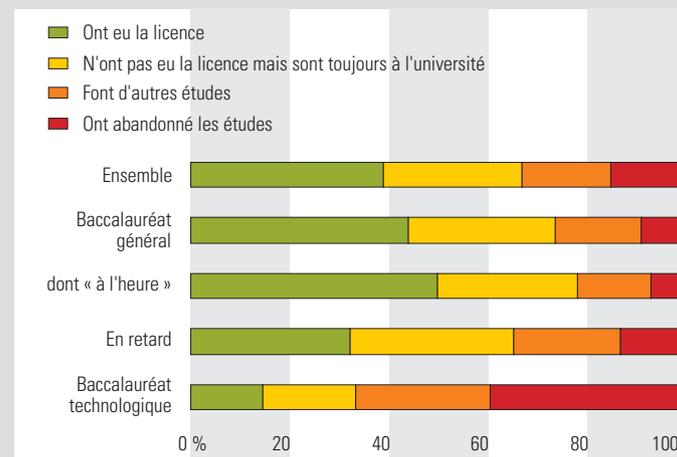
04 Taux de réussite au BTS selon l'origine scolaire et le statut du candidat

session 2005 (métropole + DOM)

	Scolaire	Apprenti	Formation continue	Ens. à distance et individuel	Ensemble
Bac L	79,5	82,2	72,9	44,8	73,1
Bac ES	85,3	85,0	74,6	50,7	79,3
Bac S	85,3	85,9	73,8	39,3	78,4
Bac général	83,9	84,7	73,9	45,0	77,4
Bac STI	75,7	77,4	51,4	33,1	72,0
Bac STT	72,3	66,9	54,7	40,1	64,5
Autres bac techno	73,8	66,7	51,4	34,0	65,6
Bac technologique	73,6	71,1	54,0	38,2	66,7
Bac professionnel	56,1	54,3	34,1	25,7	45,1
Ensemble	74,3	66,5	54,4	37,0	65,0

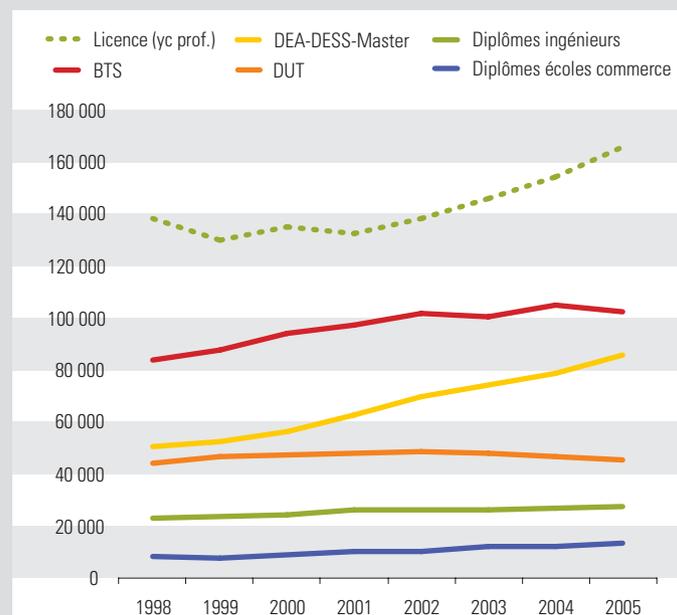
Source : MEN-MESR-DEPP

02 Taux d'obtention de la licence en trois ans des bacheliers 2002 inscrits à l'université après leur baccalauréat



Source : panel 1989 MEN-MESR-DEPP

05 Évolution du nombre de diplômes délivrés dans les principales formations de l'enseignement supérieur



Source : MEN-MESR-DEPP