



*Ministère de l'éducation nationale,  
de la jeunesse et de la vie associative*

*Le Ministre*

*Paris, le 4 JAN. 2011*

*CAB/BAYON n° 1933*

*Cher* Monsieur le Président,

Face à des violences multiformes et évolutives, aux sources exogènes comme endogènes, je crois que la communauté éducative a vocation à se rassembler pour imaginer des solutions pragmatiques, innovantes et consensuelles permettant à l'École de rester le lieu privilégié de l'apprentissage des savoirs et du vivre-ensemble.

Comme vous le savez, c'est l'objectif ambitieux de la démarche que j'ai initiée avec les Etats généraux de la sécurité à l'école, le 8 avril 2010.

Les Etats généraux de la sécurité à l'École n'ont qu'un seul objectif, rassembler l'ensemble des acteurs concernés par les problématiques de violence pour créer une dynamique commune au service des élèves, des enseignants et des familles.

Je vous remercie d'avoir bien voulu accepter d'y prendre toute votre part à travers la présidence d'un Conseil scientifique, installé le 11 mars 2010.

Formé de personnalités qualifiées et pluridisciplinaires, ce conseil est chargé d'apporter une expertise de haut niveau dans le cadre de la préparation et du suivi de ces États généraux.

Sa réunion, sous votre présidence, le 18 octobre dernier, a été l'occasion de faire un premier point d'étape sur la mise en œuvre des cinq orientations retenues.

Monsieur Eric DEBARBIEUX  
Président de l'Observatoire International de la  
Violence à l'école  
3, ter Place des Victoires  
33076 BORDEAUX

.../...

Elle nous a permis également, ensemble, d'arrêter les perspectives de vos travaux pour l'année 2010-2011, que je souhaite vous confirmer à travers cette lettre de mission.

Je vous demande donc :

➤ **Sur la formation :**

- De poursuivre le travail de formation des formateurs référents sur la tenue de classe, accompagner la mise en œuvre de cette formation et participer au bilan de celle-ci auprès des bénéficiaires prioritaires ;
- De contribuer à définir les modules de formation ;
- D'enrichir le portail dédié à la prévention de la violence et à la tenue de classe par des ressources nationales et internationales.

➤ **Sur les sanctions :**

- D'affiner les travaux portant sur les conséquences scolaires et sociales des exclusions ;
- D'engager les recherches sur les alternatives aux sanctions et les sanctions à dimension éducative ;
- De participer au groupe mis en place par la DGESCO pour la rédaction et la mise en œuvre de la circulaire d'application des décrets.

➤ **Sur la victimation :**

- De poursuivre le travail de formation des Equipes mobiles de sécurité aux modalités de passation des enquêtes ;
- De contribuer à la réalisation et à l'analyse des enquêtes de victimation conduite dans les 105 établissements CLAIR ;
- D'accompagner la mise en œuvre de l'enquête nationale de victimation lancée par la DEPP en mars 2011 ;
- D'aider à mieux appréhender les discriminations en milieu scolaire.

➤ **Sur CLAIR :**

- De participer au groupe de pilotage associant DGESCO, DGRH, DEPP, ESEN, IGEN et IGAENR qui assure le suivi et l'évaluation du dispositif CLAIR,
- De contribuer à la définition des critères permettant d'identifier les établissements concernés par un élargissement de l'expérimentation pour l'année scolaire 2011.

Par ailleurs, au cours de l'année prochaine, je souhaite mettre en place une politique de lutte contre le harcèlement scolaire, plus connu dans les pays anglo-saxons sous le terme de school bullying, et caractérisé par l'usage répété, non seulement de la violence physique, mais également de moqueries et autres humiliations de certains élèves sur d'autres.

Si des actions sont d'ores et déjà menées dans certains établissements scolaires, ce phénomène souvent destructurant pour le développement psychologique et social des victimes doit être mieux évalué au niveau national et faire l'objet d'une politique ambitieuse et spécifique.

Je vous remercie pour votre implication et vous prie de croire, Monsieur le Président, en l'assurance de ma considération distinguée, *et de mon fidèle souvenir.*

  
Luc CHATEL