

Assises nationales **sur le harcèlement** **à l'École** - 2 et 3 mai 2011

PROGRAMME PRÉVISIONNEL



Les assises nationales sur le harcèlement à l'École se dérouleront au lycée Louis-le-Grand à Paris, les 2 et 3 mai 2011.

Lundi 2 mai 2011

8h30 – 9h00 : Accueil des participants

9h00 – 9h15 : Ouverture officielle

Animation par Emmanuel DAVIDENKOFF, journaliste et modérateur des assises

- Mot d'accueil de Patrick GÉRARD, recteur de l'académie de Paris
- Diffusion d'un film de témoignages de victimes de harcèlement réalisé par Gabriel GONNET

9h15 – 10h30 : Le harcèlement à l'École – État des lieux et propositions

- Eric DEBARBIEUX, président de l'Observatoire international de la violence à l'École
- Marcel RUFO, pédopsychiatre, directeur médical de l'Espace méditerranéen de l'adolescence

10h30 – 11h00 : Discours de Luc CHATEL, ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative

11h00 – 11h30 : Pause

11h30 – 12h30 : Le harcèlement à l'École – Les politiques américaines et israéliennes

- Kevin JENNINGS, vice-ministre adjoint à l'éducation des États-Unis
- Hana SHADMI, directrice du service de psychologie et d'orientation, ministère de l'éducation, Israël

12h30 – 14h00 : Déjeuner libre

14h00 – 14h30 : Diffusion du film "KENNY", écrit et joué par les élèves du lycée Claude-Bernard, réalisé par Gabriel GONNET et présentation des ateliers par Emmanuel DAVIDENKOFF, journaliste et modérateur des assises

14h30 – 17h30 : quatre ateliers thématiques en simultané

- Atelier A : Comment connaître et reconnaître le harcèlement à l'École ?
- Atelier B : Comment mobiliser la communauté éducative contre le harcèlement à l'École ?
- Atelier C : Qui former et quelle formation pour prévenir le harcèlement à l'École ?
- Atelier D : Comment lutter contre les nouvelles formes de harcèlement liées au développement des NTIC ?

Mardi 3 mai 2011

9h00 – 9h30 : Harcèlement à l'École

- Nicole CATHELIN, pédopsychiatre au Centre hospitalier Henri Laborit, Poitiers

9h30 – 10h00 : Climat scolaire et harcèlement

- Ron ASTOR, professeur à l'université de Los Angeles, Californie

10h00 – 10h45 : Utiliser les réseaux sociaux pour prévenir le harcèlement

- Thomas JÄGER, professeur à l'université de Landau, Allemagne
- Andy HICKSON, Directeur d'Actionwork, Angleterre

10h45 – 11h00 : Pause

11h00 – 11h40 : Compte rendu des ateliers

11h40-11h50 : Intervention d'Éric DEBARBIEUX, président de l'Observatoire international de la violence à l'École

11h50-12h00 : Intervention de clôture par Luc CHATEL, ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative

Détail des ateliers

Atelier A : Comment connaître et reconnaître le harcèlement à l'École ?

Animateur :

Grégory MICHEL, professeur de psychologie à Bordeaux II

Référent scientifique :

Michel FOUILLET, psychiatre

Personnes ressources :

Catherine GIRAUD, psychologue, Nicole CATHELIN, pédopsychiatre

Référent institutionnel :

Josette THÉOPHILE, directrice générale des ressources humaines du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative

Résumé de problématique

Les enquêtes de victimation complètent le recensement administratif de la violence à l'école à travers SIVIS (Système d'information et de vigilance sur la sécurité scolaire) : ce système ne permet en effet d'évaluer que l'aspect le plus visible des phénomènes de violence à l'École. Or, on le sait, la grande majorité des actes de harcèlement consistent en des agressions le plus souvent mineures mais qui, par leur caractère répété, ont des effets durables sur les élèves qui en sont victimes : solitude, difficultés d'adaptation, absentéisme plus fréquent, baisse des résultats scolaires, voire dépression. Aussi une perception précise et complète de l'expérience victimaire quotidienne de certains élèves est-elle nécessaire pour révéler toute l'importance et la gravité du harcèlement entre pairs. Elle requiert l'élaboration de nouveaux outils car, le plus souvent, les élèves victimes de harcèlement ne parlent pas par peur, par honte, par manque d'opportunité. Comment les adultes - parents, personnels de l'éducation, personnels de santé... - peuvent-ils dépasser ce stade du silence pour repérer ces faits de harcèlement et leur apporter une réponse adaptée ? Comment ne pas exagérer pour autant des problèmes ordinaires ? Qui est le plus à même de repérer ces difficultés ? Voilà quelques-unes des questions qui sont essentielles pour une reconnaissance réelle du phénomène du harcèlement à l'École et de ses victimes.

Atelier B : Comment mobiliser la communauté éducative contre le harcèlement à l'École ?

Animateur :

Benjamin MOIGNARD, maître de conférences en sociologie, université Paris XII

Référent scientifique :

Rami BENBENISTHY, professeur à l'université Louis and Gaby Weisfeld School of Social Work Bar Ilan University, Israël

Personnes ressources :

Bertrand GARDETTE, conseiller principal d'éducation, Jean-Pierre BELLON, professeur de philosophie, Jean-Philippe VERNES, responsable d'E.M.S, Rafal SZYMCZAK, coordinateur du programme "École sans violence", Pologne

Référent institutionnel :

Jean-Michel BLANQUER, directeur général de l'enseignement scolaire

Résumé de problématique

Enjeu de sécurité et de climat scolaire, enjeu de réussite scolaire, voire de santé publique pour les victimes les plus vulnérables, la lutte contre le harcèlement à l'école est naturellement un enjeu de société auquel tous les membres de la communauté éducative adultes doivent être sensibilisés. Face à des actes qui nient les valeurs de la République, ils doivent être mobilisés dans la transmission de ces valeurs humanistes afin qu'elles demeurent vivantes et constituent le fondement de la vie de groupe à l'intérieur comme à l'extérieur de la classe. Travail de collaboration entre tous les adultes, qualité des relations entre enseignants et élèves, présence d'un système disciplinaire clair et cohérent, activités pratiquées au sein de l'école, implication et collaboration des parents sont autant de leviers qui doivent être actionnés.

Atelier C : Qui former et quelle formation pour prévenir le harcèlement à l'École?

Animateur :

Yves MONTOYA, maître de conférences à l'université de Bordeaux II

Référent scientifique :

Claire BEAUMONT, professeur à l'université Laval à Québec, co-directrice de l'Observatoire canadien pour la prévention de la violence à l'École

Personnes ressources :

Eric VERDIER, psychologue, Serge TISSERON, psychiatre, psychanalyste, Didier JOURDAN, professeur en sciences de l'éducation, Brigitte LIATARD, enseignante

Référent institutionnel :

Denis BOULLIER, directeur de l'ESEN

Résumé de problématique

Prévenir les phénomènes de harcèlement à l'École requiert de faire évoluer la formation des personnels de l'éducation nationale et, au-delà, d'autres professionnels (par exemple au niveau des médecins généralistes, des gendarmes et policiers). Quelle formation est nécessaire pour quel type de personnel ? Comment la mettre en place ? S'il faut assurément s'interroger sur la formation initiale des enseignants et des autres professionnels de la communauté scolaire, il faut également agir dès aujourd'hui : dans cette perspective, qui doit-on former en priorité parmi les multiples professionnels qui sont au contact des élèves dans les établissements ? Quelle formation est également envisageable pour les élèves eux-mêmes, voire pour les parents ? Les contenus de la formation sont multiples : former à la problématique spécifique du harcèlement mais aussi, et plus globalement, aux conditions permettant d'améliorer le climat scolaire et l'attention à chacun.

Atelier D : Comment lutter contre les nouvelles formes de harcèlement liées au développement des NTIC ?

Animateur :

Bernard BENHAMOU, délégué aux usages de l'internet

Référents scientifiques :

Georges STEFFGEN, professeur de psychologie à l'université de Luxembourg,

Catherine BLAYA, professeur de sciences de l'éducation à l'université de Bourgogne

Personnes ressources :

Yann PADOVA, secrétaire général de la CNIL, Justine ATLAN, déléguée générale de l'association e-enfance.org, point de contact net-écoute, Anne-Sophie BORDRY, directrice des affaires publiques France et Europe du Sud, Facebook

Référent institutionnel :

Monique SASSIER, médiatrice de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur

Résumé de problématique

Les victimes de harcèlement à l'École sont aujourd'hui confrontées à un nouveau mode d'agression, à travers le développement et l'usage des téléphones portables ou d'internet. Parce que ces nouveaux outils démultiplient l'exposition et facilitent la diffusion, parfois mal contrôlée, de contenus relatifs à la vie privée des utilisateurs, l'éducation à un usage responsable des nouvelles technologies devient une nécessité éducative. La prévention et la lutte contre le cyber harcèlement ont naturellement toute leur place dans l'apprentissage de l'usage responsable de l'internet autour des trois grands axes thématiques que sont : l'usage de l'internet dans le cadre de la pédagogie et de la protection des mineurs, l'éducation à la protection des données personnelles et intimes, l'éducation aux droits et devoirs liés aux usages des TIC. Parallèlement, il convient de saisir l'opportunité que constitue l'engouement des élèves pour internet afin de développer leur sensibilisation à la question du harcèlement entre pairs, en intégrant par exemple les programmes actuellement prometteurs qui se mettent en place sur les réseaux sociaux.