



**Académie d'Aix-Marseille**

Collège Alain Savary

Projet n°4

**Enjeux :** Sensibilisation des enfants et à des pré-adolescents à l'importance de l'environnement pour leur alimentation.

**Descriptif de l'action :** Projet de classe initié en 2006-2007 : entretien sur 120m2 d'un jardin potager et floral en bordure de la cour centrale du collège. Initiation à la culture biologique, fabrication d'une mini-serre et d'un composteur et dégustations, travaux pédagogiques et interdisciplinaires.

**Implication des élèves :** 6èmes et 4èmes qui font venir des CM2 et les enfants de la halte-garderie locale dans le cadre de mini-événements et d'un travail sur l'alimentation.

**Objectifs :** Instaurer une continuité pédagogique et sensible de la maternelle au collège sur ces questions.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Lettres + Langues + SVT + paysagistes + cantine.

**Partenariat :** Maison pour tous + Maison de la danse + associations.



**Académie d'Amiens**

**Collège Ruisseau de Montcornet**

Projet n°6

**Enjeux :** Préservation de la biodiversité.

**Descriptif de l'action :** Par une démarche interdisciplinaire, le collège de Montcornet s'attache à éduquer de futurs éco-citoyens par un projet de retour à une biodiversité d'origine en milieu humide, dans une zone en cours de réhabilitation, en bordure de rivière.

**Implication des élèves :** Un groupe de 6èmes et de 5èmes volontaires associés au CM2 du pôle scolaire.

**Objectifs :** Associer le collège à la réhabilitation d'une bordure de rivière afin d'en rétablir la biodiversité.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences physiques, Documentation, Technologie, atelier scientifique développement durable.

**Partenariat :** Commune de Montcornet, Association pour le Développement de la Recherche et de l'Enseignement sur l'Environnement (A.D.R.E.E.), Naturagora, Fédération des chasseurs de l'Aisne, le CPIE de l'Aisne, le pays de Thiérache, la communauté de communes, les portes de la Thiérache.



**Académie de Caen**

Lycée Marcel Gambier de Lisieux

Projet n°14

**Enjeux :** Lutte contre le réchauffement climatique.

**Descriptif de l'action :** Actions collectives visant à réduire l'usage du papier et à le recycler, à faire du lycée un producteur d'énergie photovoltaïque, dans le cadre d'une démarche de labellisation "Eco-Ecole".

**Implication des élèves :** Une classe de 2<sup>nd</sup>e.

**Objectifs :** Etude de faisabilité sur l'équipement de l'établissement en panneaux photovoltaïques, tri sélectif pour recyclage, diminution de la consommation de papier et la consommation d'eau et d'énergie.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Education civique, juridique et sociale, sciences économiques et sociales, histoire-géographie, sciences de la vie et de la terre.

**Partenariat :** EDF, ADEME, Conseil régional.



**Académie de Clermont-Ferrand**

Collège La Ponétie d'Aurillac

Projet n°15

**Enjeux** : Préservation de la biodiversité locale et développement économique local.

**Descriptif de l'action** : Les élèves élaborent des plaquettes de présentation et de détermination d'espèces locales (faune et flore) et appréhendent les enjeux de l'ouverture des Gorges de la Jordanne.

**Implication des élèves** : 30 élèves de 5ème dans le cadre des Itinéraires de Découverte (IDD).

**Objectifs** : Valorisation du patrimoine naturel local.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle** : Sciences de la Vie et de la Terre / Mathématiques/ Technologies de l'Information et de la Communication pour l'éducation (TICE).

**Partenariat** : Association des gorges de la Jordanne + Conseil général des Jeunes + Lycée Jean Monnet Secteur industriel + CPIE.



**Académie de Créteil**

Lycée Joliot-Curie de Dammarie-les-Lys

Projet n°18

**Enjeux :** Préservation des ressources énergétiques.

**Descriptif de l'action :** Sensibiliser les usagers du lycée à l'éco- citoyenneté, former aux techniques d'éco- énergie, réaliser des brochures et vitrines de démonstration, fabriquer un système autonome d'arrosage et concevoir une maison éco-citoyenne.

**Implication des élèves :** 2ndes générales, 1ères et Terminales ES, SI, et SVT, Bac professionnel ELectrotechnique, Energie et Equipements Communicants, communauté de vie lycéenne.

**Objectifs :** Sensibilisation citoyenne aux questions d'énergie, qualification professionnelle et structuration des savoirs pour promouvoir la mise en place de procédures à économie d'énergie, réalisation de procédés et campagne de promotion.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Génie mécanique construction + SVT + Sciences économiques et sociales + Génie électrique.

**Partenariat :** ADEME + Conseil régional + GRETA 77.



## Académie de Dijon

Collège Saint-Exupéry de Montceau-les-Mines

Projet n°22

**Enjeux :** Gouvernance et développement durable.

**Descriptif de l'action :** Ce projet, démarré en septembre 2006, vise à mobiliser les élèves pour une meilleure prise en compte des enjeux du Développement Durable au quotidien, en s'ancrant sur le concret afin d'acquérir des comportements éco responsables.

**Implication des élèves :** Classes de 5ème et de 4ème en itinéraire de découverte.

**Objectifs :** Laboratoire de nouvelles pratiques éducatives : sensibiliser les élèves aux thèmes du développement durable par le biais d'actions disciplinaires, de projets transdisciplinaires ainsi qu'à travers des moments de mobilisation interne, alliant interventions de partenaires locaux et opérations d'envergure nationale.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Français, Sciences de la Vie et de la Terre, travaux interclasses, agents.

**Partenariat :** Alterbourgogne + Université de Bourgogne + Mairie de Montceau.



**Académie de Grenoble**

Collège de Varens de Passy

Projet n°26

**Enjeux :** Gouvernance environnementale.

**Descriptif de l'action :** Créer une exposition permanente regroupant les travaux réalisés dans notre collège touchant à l'environnement. Cette exposition aura comme noyau central un chalet écologique.

**Implication des élèves :** 40 élèves de 5ème et 40 élèves de 4ème en itinéraire de découverte et classe de SEGPA.

**Objectifs :** Créer une exposition permanente regroupant les différents travaux touchant à l'environnement et à la solidarité internationale dans le collège.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Itinéraire de découverte

**Partenariat :** Municipalité de Téra au Niger.



**Académie de la Guadeloupe**

Lycée professionnel Augustin ARRON

Projet n°29

**Enjeux :** Gouvernance et développement durable.

**Descriptif de l'action :** Ce projet axé particulièrement sur la maîtrise de l'énergie et des déchets, permettra à notre établissement de développer une démarche de développement durable impliquant la communauté éducative.

**Implication des élèves :** Elèves volontaires.

**Objectifs :** Acquisition des connaissances et des compétences sur les questions d'environnement. Adoption d'un comportement éco-responsable, développement du tri et du recyclage des déchets, économie d'énergie et création d'un fonds documentaire sur le développement durable.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Documentaliste, gestionnaire, sciences physiques et technologie.

**Partenariat :** ADEME Guadeloupe + déchetterie de Petit Pérou + Usine Bagasse Charbon.



**Académie de la Réunion**

Lycée Leconte de Lisle

Projet n°32

**Enjeux :** Protection de la biodiversité végétale.

**Descriptif de l'action :** Rénovation du lycée : des élèves de 1<sup>er</sup>S, 2 enseignants, ont pris en charge la végétalisation (accord proviseur + architecte) pour choisir des plantes endémiques de la Réunion.

**Implication des élèves :** Elèves de 1<sup>ère</sup> S+ Internes + Classes préparatoires aux Grandes Ecoles.

**Objectifs :** Végétaliser le forum de l'établissement afin de concilier la revivification de la biodiversité et la cohésion sociale du lycée.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Enseignants + personnels d'encadrement + élèves.

**Partenariat :** Conseil régional + CPIE (Conservatoire botanique national des Mascariens).



**Académie de Lille**

Ecole du Vieux moulin

Projet n°34

**Enjeux :** Préserver les ressources naturelles.

**Descriptif de l'action :** Les élèves de CM2 apprennent à connaître l'eau sous toutes ses facettes. Ils comprennent l'importance vitale qu'elle revêt et deviennent par conséquent sensibles à sa protection.

**Implication des élèves :** Classe de CM2.

**Objectifs :** Connaître l'eau pour mieux la préserver.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Lettres, Mathématiques, Géographie, Education civique, Education artistique, Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE).

**Partenariat :** Centre permanent d'initiative pour l'environnement du Val d'Authie, Communauté d'Artois-Lys, Mairie.



**Académie de Limoges**

Lycée Notre Dame d'Ussel

Projet n°36

**Enjeux :** Encourager les lycéens à adopter un mode de consommation responsable et devenir un éco-citoyen.

**Descriptif de l'action :** Encourager les lycéens à adopter un mode de consommation responsable et devenir un éco-citoyen. La mode vestimentaire est conciliée au développement durable par une action solidaire. Comment ? En passant par la solidarité... L'agenda 21 du lycée existe depuis 2005. Tous les ans un plan d'action est élaboré, réalisé et évalué. Réunie en ECJS, l'Assemblée des élèves a voté pour l'élection de ce projet au Grenelle de l'environnement.

**Implication des élèves :** Ensemble des classes.

**Objectifs :** Sensibiliser les lycéens aux préoccupations actuelles quant au devenir de notre planète ; Développer des valeurs d'éco-citoyenneté et d'entraide; Créer du lien en associant le lycée général, le lycée professionnel, et l'ensemble de la communauté éducative à la réalisation d'actions très concrètes dont un travail sur l'année sur la récupération de vêtements et sur le bénévolat ; Responsabiliser les lycéens en leur donnant l'opportunité d'agir.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Faire travailler ensemble les lycéens de 1ère et de bac professionnel.

**Partenariat :** Secours catholique + Centre socio-culturel + Conseil régional + Municipalité.



**Académie de Lyon**

Lycée hôtelier de Saint-Chamond

Projet n°39

**Enjeux :** Alimentation et développement durable.

**Descriptif de l'action :** Etablir un lien direct avec la formation dispensée aux élèves en abordant cette année la consommation éco responsable et les circuits courts le comité de pilotage a fédéré sur ce projet : les élèves, les enseignants (les professeurs de cuisine), les responsables du self, l'administration (le service gestionnaire), l'infirmière.

**Implication des élèves :** Implication de tous les élèves et de tous les personnels du lycée.

**Objectifs :** Sensibiliser aux effets de l'alimentation sur la santé ; étudier les effets environnementaux des modes de production agricoles ; diagnostic de la politique d'achat du lycée ; innovation au niveau de ces pratiques.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Implication de l'ensemble des niveaux de classe, des enseignants, du service gestionnaire, de la cantine.



**Académie de Montpellier**

Collège Françoise Giroud

Projet n° 48

**Enjeux :** Diminution des rejets de gaz à effet de serre

**Descriptif de l'action :** Les élèves de 4° ont réalisé un projet qui propose la création de pistes cyclables autour de leur établissement pour promouvoir les déplacements non polluants dans le cadre du développement durable.

**Implication des élèves :** Elèves vélocipédistes.

**Objectifs :** Prévention des maladies cardio-vasculaires et de l'obésité infantile ; réduction des usages de la voiture et déplacements sécurisés des élèves ; développement de la convivialité entre élèves sur le chemin du collège; baisse du nombre d'accidents voitures-vélos ; économie de carburant.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :**

**Partenariat :** Conseil Régional qui a entamé un schéma régional de voies vertes, Conseil général de l'Hérault et son plan départemental cyclable, les communautés de communes et les communes.



**Académie de Nice**

**Lycée Alexis de Tocqueville**

Projet n°55

**Enjeux :** Gouvernance environnementale

**Descriptif de l'action :** Octroi d'une lettre de A à F, comme pour l'électroménager, mesurant les efforts et les réalisations environnementales des lycées.

**Implication des élèves :** Membres du club de développement durable du lycée : élèves volontaires.

**Objectifs :** Mise au point d'un "label vert" (établissement éco-exemplaire).

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Mathématiques, sciences physiques, interdisciplinaire.

**Partenariat :** Attente de réponse de l'ADEME.



## Académie d'Orléans-Tours

Collège Michel Chasles d'Epernon

Projet n° 56

### **Enjeux : Préservation de la biodiversité et des ressources en eau et en énergie.**

**Descriptif de l'action** : Le Collège développe une politique environnementale. Nous souhaitons promouvoir cet aspect auprès des jeunes et de leur famille. L'établissement s'est doté d'éco-délégués (2004), d'une Charte de l'Environnement (2005), d'un Agenda 21 scolaire (2007) et nous avons intégré le réseau UNESCO (2008). Nous avons signé divers partenariats avec la municipalité, des associations, des entreprises afin de mobiliser l'ensemble de la communauté aux enjeux environnementaux.

**Implication des élèves** : Eco-délégués

**Objectifs** : Travail sur la biodiversité, sur l'eau, sur l'énergie, sur les déchets, sur la santé et sur la coopération internationale.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle** : Sciences de la Vie et de la Terre / Histoire-Géo / Documentation / Technologie + principal et gestionnaires, enseignants, infirmières, fédérations de parents d'élèves

**Partenariat** : Inspection d'académie + Conseil général + Mairie d'Epernon + Espace Info - Energie + ADEME + associations + UNESCO



**Académie d'Orléans-Tours**

**Collège Louis Pasteur**

Projet n° 59

**Enjeux :** Préservation de la biodiversité

**Descriptif de l'action :** Dans le cadre de la labélisation Eco-Ecole, le collège travaille sur le thème de l'alimentation (équilibre, goût, coût écologique).

**Implication des élèves :** Une classe de 6ème, deux classes de 5ème.

**Objectifs :** Réduire l'impact écologique des pratiques alimentaires

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Français / Education physique et sportive / Arts plastiques / Maths /svt / Espagnol / Principal de l'établissement

**Partenariat :** Association Eco-école / Conseil général du Loir-et-Cher, Fédération des œuvres laïques, ville de Vendôme, association perche nature, éditions Les Mille univers, Syndicat intercommunal, artisans du monde, maison de retraite de Morée, ferme bio les trois buissons.



## Académie de Reims

### Rencontre européenne de lycéens : développement durable

Projet n° 68

**Enjeux** : Gouvernance et développement durable

**Descriptif de l'action** : Rencontre européenne à Troyes en mars 2008 des élèves élus au CAVL des académies de Reims, Nancy-Metz et Strasbourg, et de lycéens frontaliers de Sarre, Belgique, Luxembourg sur le thème de l'engagement citoyen en faveur du développement durable.

**Implication des élèves** : 15 élèves belges, 10 élèves allemands, 5 élèves luxembourgeois, 45 élèves français (élus des conseils académiques de la vie lycéenne des académies de Nancy-Metz, Strasbourg et Reims).

**Objectifs** : Amener les jeunes présents à réfléchir sur la nécessité de modifier les comportements en matière de préservation de l'environnement et de consommation et de mutualiser ces réflexions et ces pratiques.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle** : Débat sur la façon dont le développement durable s'inscrit dans les différents systèmes éducatifs.

**Partenariat** : 3 rectorats, l'association pour le développement des échanges et de la comparaison dans l'éducation, association Terre Humanisme, Mouvement pour les Droits et le respect des générations futures, l'association des éco-citoyens reimois, ADEME, Ligue de l'enseignement.



**Académie de Rennes**

Collège du Querpon

Projet n° 69

**Enjeux :** Préservation de la bio-diversité

**Descriptif de l'action :** Missionner des élèves de sixième dans la construction d'un plan d'aménagement paysager du collège et de l'espace public en proximité (un espace situé en bordure d'un étang : l'étang du QUERPON) et mesurer l'impact de l'aménagement réalisé sur l'évolution de la biodiversité.

**Implication des élèves :** Implication des élèves de 6ème

**Objectifs :** Sensibiliser les élèves à la diversité biologique de leur environnement proche en prenant en compte la dimension environnementale mais aussi sociale (convivialité) et économique (ressources touristiques durables). Implication du tissu social concerné par les marais du Querpon.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Documentation/ Mathématiques / Histoire- géo / Arts plastiques / Sciences de la Vie et de la Terre / Equipe de vie scolaire / Agents d'entretien

**Partenariat :** Conseil général d'Ille-et-Vilaine + Communauté de communes de Maure de Bretagne + Municipalité de Maure de Bretagne + le centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) + personnels enseignants et non-enseignants du collège



## Académie de Rouen

Cité scolaire collège-lycée Guy de Maupassant à Fécamp

Projet n° 72

**Enjeux :** Climat, biodiversité, l'environnement, santé, économie et développement durable.

**Descriptif de l'action :** Les lycées Guy de Maupassant et René Descartes de Fécamp se sont engagés à la rentrée 2005 dans une démarche d'Etablissements du Développement Durable + « Les déchets : du ramassage au recyclage » Septembre 2007- juin 2008

**Implication des élèves :** Ensemble des élèves de la cité scolaire par le biais des classes, de groupes spécialisés et d'éco-délégués.

**Objectifs :** Opérer le passage à la basse consommation énergétique, meilleure gestion des fournitures, végétalisation des bâtiments, action de sensibilisation, rencontre avec agriculteurs impliqués dans le développement durable, installation d'une éolienne et de panneaux photovoltaïques, orientation "DD" relations école-entreprise, actions éco-citoyennes.

**Co-disciplinarité / dimension inter-catégorielle :** Documentation / Sciences économiques et sociales / Anglais / Vie sociale et professionnelle / Education physique et sportive/ Physique-Chimie / Education juridique et sociale / Sciences de la Vie et de la Terre/ entretien/direction.

**Partenariat :** Rectorat + Collectivités + Entreprises + associations.