

Depuis 1994, l'ensemble du second degré a perdu plus de 200 000 élèves, du fait de la baisse des redoublements ou de la taille de générations. La moitié des élèves inscrits en classes terminales préparent un baccalauréat général.

De 1994 à 2004, le second degré dans son ensemble a perdu plus de 200 000 jeunes, élèves et apprentis (soit une baisse supérieure à 3 %). Le mouvement a été particulièrement net à la rentrée 2000, les effectifs chutant alors de plus de 50 000 élèves. Après des baisses plus réduites les années suivantes, le recul redevient sensible lors des rentrées 2004 puis 2005, pour des raisons démographiques qui touchent d'abord les collèves (*graphique 01*).

La diminution des effectifs de l'enseignement secondaire tient aussi à la forte baisse des redoublements, observée à tous les niveaux : les élèves, qui commencent leurs études secondaires plus jeunes, les achèvent plus rapidement. Ce phénomène ne signifie pas pour autant que les élèves poursuivent moins souvent leurs études au collège puis dans les lycées. En effet, pratiquement tous ceux qui sont entrés en classe de sixième atteignent une classe de troisième et 70 % d'entre eux atteignent ces dernières années le niveau du baccalauréat (indicateur 20).

À l'issue du collège, l'orientation des jeunes n'a pratiquement pas changé depuis 1996. Environ 750 000 terminent chaque année une troisième : six sur dix continuent à la rentrée suivante en second cycle général ou technologique, et quatre sur dix en second cycle professionnel. La plupart de ceux qui poursuivent leurs études en second cycle général ou technologique le font dans un lycée public. Parmi ceux qui continuent en second cycle professionnel, à peine plus de

la moitié s'inscrivent dans un lycée professionnel public, les autres suivant une formation sous statut scolaire en lycée professionnel privé ou agricole, ou bien sous statut d'apprenti (*tableau 02*).

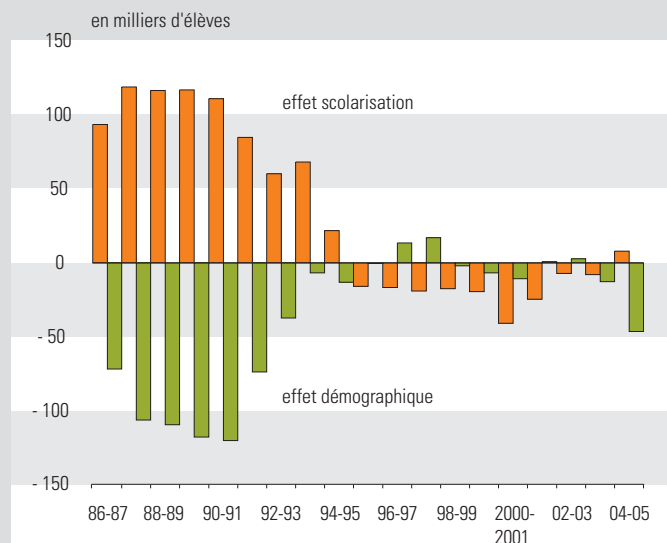
L'orientation en fin de CAP-BEP a davantage évolué. Environ la moitié des quelque 320 000 jeunes qui finissent leur année terminale de CAP ou de BEP poursuivent leurs études, sans grand changement depuis 1996. Mais ils le font de plus en plus souvent vers un baccalauréat ou brevet professionnels, plutôt qu'en première d'adaptation, pour préparer un baccalauréat technologique (*tableau 03*). La proportion d'élèves de BEP qui poursuivent leurs études et obtiennent un baccalauréat professionnel est un des indicateurs de la LOLF.

Les jeunes arrivant au terme de l'enseignement secondaire, en classes terminales, préparent pour la moitié d'entre eux un baccalauréat général, 30 % un baccalauréat technologique et 18 % un baccalauréat professionnel. Depuis 1996, la part des séries générales, notamment littéraire, tend à diminuer (de 5 points), au profit des filières professionnelles qui accueillent un nombre croissant de jeunes dans les lycées agricoles et les centres de formation d'apprentis, notamment dans les spécialités du secteur de la production (*tableau 04*).

Les données de cet indicateur portent sur l'ensemble de l'enseignement secondaire, et comptabilisent les formations dispensées dans les établissements du MEN, dans les lycées agricoles et les centres de formation d'apprentis. Les dernières données détaillées disponibles sur l'ensemble de ces formations concernent l'année scolaire 2004-05.

Source : MEN-DEPP.
Champ : métropole, ensemble des formations initiales.

01 Variation des effectifs d'ensemble du second degré due à la démographie et à la scolarisation



Lecture : Les effectifs du secondaire (avec apprentis et lycées agricoles) ont diminué de 39 000 élèves entre la rentrée 2003 et la rentrée 2004. La variation des taux de scolarisation a entraîné une augmentation de 8 000 élèves, tandis que la moindre dimension des générations cause une diminution de 47 000 élèves.

Source : MEN-DEPP

03 Orientation en fin de CAP-BEP (1996-2004)

	96-97	98-99	00-01	02-03	04-05
Nombre de jeunes qui finissent leur année terminale de CAP ou BEP (en milliers)	314	338	345	324	322
Part de ceux qui poursuivent en baccalauréat ou brevet professionnel sous statut scolaire ou d'apprenti	35	35	36	38	40
Part de ceux qui poursuivent en 2 nd cycle général ou technologique	15	14	12	11	11
Part de ceux qui quittent l'école au niveau du CAP-BEP	51	51	52	51	49

Lecture : Parmi les 322 000 jeunes encore inscrits en classe terminale de CAP ou BEP en juin 2004, la moitié s'est engagée dans la vie active, l'autre moitié a poursuivi ses études à la rentrée 2004-2005 : 11 % se sont inscrits en 1^{ère} d'adaptation et 40 % en baccalauréat ou brevet professionnels.

Source : MEN-DEPP

02 Orientation en fin de troisième générale, technologique, d'insertion, adaptée ou agricole (1996-2004)

	1996-97	1998-99	2000-01	2002-03	2004-05
Finissent leur classe de 3 ^e (en milliers)	747	742	733	746	748
Probabilité d'atteindre une 3 ^e lorsqu'on a suivi une 6 ^e	96	97	98	99	100
Orientation vers un 2nd cycle professionnel	41	42	40	41	41
dont CAP-BEP en lycée professionnel public	24	24	23	23	23
dont CAP-BEP en lycée professionnel privé	6	6	6	6	6
dont CAP-BEP en lycée agricole	3	4	3	3	4
dont CAP-BEP en apprentissage	7	8	8	8	8
Orientation vers un 2nd cycle général ou technologique	58	57	59	59	59
dont 2 nd e en lycée public	45	45	47	46	46
dont 2 nd e en lycée privé	12	11	12	11	12
dont 2 nd e en lycée agricole	1	1	1	1	1
quittent l'école au niveau de la 3 ^e	1	1	1	1	1
Ensemble	100	100	100	100	100

Lecture : Parmi les 748 000 élèves encore inscrits en troisième en juin 2004, 59 % ont continué en second cycle général ou technologique à la rentrée 2004-2005, 41 % en second cycle professionnel et moins d'1 % a quitté l'école.

Source : MEN-DEPP

04 Répartition des jeunes inscrits en classes terminales (1996-2004)

	1996		2000		2004	
	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%
Bacs généraux	342 226	57	319 622	52	319 146	52
- S (y compris agricoles)	160 552	47	157 778	49	159 275	50
- L	87 427	26	66 645	21	59 292	19
- ES	94 247	28	95 199	30	100 579	32
Bacs technologiques	173 404	29	187 455	31	182 443	30
- STT	88 127	51	99 760	53	96 161	53
- STI	46 824	27	46 802	25	45 203	25
- SMS	19 829	11	22 650	12	23 684	13
- STL	7 335	4	7 562	4	7 709	4
- Autre techno MEN	4 740	3	3 442	2	2 823	2
- Agricoles	6 549	4	7 239	4	6 863	4
Bacs professionnels	86 875	14	106 390	17	110 123	18
MEN	78 064	90	82 754	78	84 493	77
- Production	32 219	37	33 476	32	34 517	31
- Services	45 845	53	49 278	46	49 976	45
Apprentissage	8 189	9	15 703	15	17 298	16
- Production	4 667	5	9 822	9	11 317	10
- Services	3 522	4	5 881	6	5 981	5
Agricoles	622	1	7 933	8	8 332	8
Ensemble	602 505	100	613 467	100	611 712	100

Lecture : les % en gras rapportent les effectifs de la ligne à l'ensemble des effectifs ; les autres % rapportent les effectifs de la ligne aux effectifs du type de baccalauréat concerné (général, technologique ou professionnel). Ainsi, à la rentrée 2004, les élèves de terminale professionnelle représente 18 % des effectifs totaux des classes de terminales. Parmi ces élèves, 77 % suivent une formation dans un lycée professionnel du MEN, dont 31 % dans une spécialité de production.

Source : MEN-DEPP