



Journées européennes du patrimoine 2009



Programme des animations de la **salle Condorcet**

Centre des monuments nationaux

Exposition des collections “Sensitinéraires » et « Lex’signes” :
Un livre d’art audiotactile dédié aux personnes mal et non voyantes,
et un lexique bilingue en langue des signes française (LSF) et en
français, pour enrichir la LSF du vocabulaire spécifique à l’histoire
de l’art et promouvoir son usage dans le domaine du patrimoine et
de l’architecture.

Cité des Sciences et de l’Industrie

Mise à disposition de maquettes tactiles :

- maquette tactile d’une fourmilière
- maquette tactile de la rue

Retour d’image

Diffusion en boucle de *La Deuxième Vie du sucrier* de Didier Canaux,
un film audiodécrit par une classe “unité pédagogique d’intégra-
tion” (UPI) du collège Pierre-Weczerka de Chelles.
L’association Retour d’image est un collectif de professionnels du
cinéma, pour certains touchés par le handicap, qui met en place
des ateliers d’audiodescription dans les collèges.

Smart Technologies : TBI

Présentation d’un tableau blanc interactif (TBI) utilisé dans les
classes pour aider les élèves handicapés.

INS HEA

Initiation aux outils pédagogiques qui facilitent l’apprentissage des
élèves handicapés.
L’Institut national supérieur de formation et de recherche pour l’édu-
cation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés est sous
tutelle du ministère de l’Éducation nationale. Il est à l’origine d’une
réflexion unique sur l’accessibilité, laquelle constitue une référence
pour les groupes de chercheurs concernés dans le monde entier.

Samedi 19 septembre 2009

- 10 h** **Déficience visuelle**
Comment transcrire en relief une carte de géographie ?
- 10 h 30** **Présentation de l'ORNA**
L'Observatoire national des ressources numériques adaptées pour l'accessibilité aux savoirs
- 11 h** **Déficience visuelle**
Comment lire un plan les yeux bandés ?
- 11 h 40** **Surdité**
Apprendre à lire avec la langue des signes française (LSF)
- 12 h** **Handicap moteur, troubles cognitifs**
Pictop : outil d'écriture et d'accompagnement de l'apprentissage à la lecture
- 12 h 30** **Troubles spécifiques du langage**
Usage de la reconnaissance de la parole et de la synthèse vocale
- 13 h** **Handicap moteur, public dyspraxique**
Utilisation du logiciel Trousse géo, tracé en géométrie
- 13 h 30** **Surdité**
Découverte de la langue des signes française
- 14 h** **Déficience visuelle**
Découverte du texte électronique
Découverte du texte braille
- 14 h 30** **Déficience visuelle**
Vos premiers pas dans l'alphabet braille, votre première lecture
- 15 h** **Surdité**
Découverte de la langue des signes française
- 15 h 30** **Déficience visuelle**
Comment transcrire en relief une carte de géographie ?
- 16 h** **Déficience visuelle**
Vos premiers pas dans l'alphabet braille, votre première lecture
- 16 h 30** **Déficience visuelle**
Accessibilité au site web
Comment télécharger des documents adaptés sur le site de l'INS HEA ?
- 17 h** **Surdité**
Apprendre à lire avec la langue des signes française
- 17 h 30** **Troubles spécifiques du langage**
Usage de la reconnaissance de la parole et de la synthèse vocale

Dimanche 20 septembre 2009

- 10 h** **Déficience visuelle**
Comment transcrire en relief une carte de géographie ?
- 10 h 30** **Surdité**
La langue des signes française
- 11 h** **Déficience visuelle**
Découverte du texte électronique
Découverte du texte braille
- 11 h 30** **Surdité**
Apprendre à lire avec la langue des signes française
- 12 h** **Déficience visuelle**
Accessibilité au site web
- 12 h 30** **Déficience visuelle**
Comment télécharger des documents adaptés sur le site de l'INS HEA ?
- 13 h** **Déficience visuelle**
Comment transcrire en relief une carte de géographie ?
- 13 h 30** **Déficience visuelle**
Vos premiers pas dans l'alphabet braille, votre première lecture
- 14 h** **Handicap moteur, troubles cognitifs**
Pictop : outil d'écriture et d'accompagnement de l'apprentissage à la lecture
- 14 h 30** **Déficience visuelle**
Comment écrit-on avec une tablette ?
- 15 h** **Handicap moteur, public dyspraxique**
Utilisation du logiciel Trousse géo, tracé en géométrie
- 15 h 30** **Déficience visuelle**
Comment transcrire en relief une carte de géographie ?
- 16 h** **Déficience visuelle**
Vos premiers pas dans l'alphabet braille, votre première lecture
- 16 h 30** **Handicap moteur, troubles cognitifs**
Pictop : outil d'écriture et d'accompagnement de l'apprentissage à la lecture
- 17 h** **Déficience visuelle**
Comment télécharger des documents adaptés sur le site de l'INS HEA ?
- 17 h 30** **Déficience visuelle**
Comment écrit-on avec une tablette ?