

ANNEXE 2

ÉLABORATION DU DIAGNOSTIC PARTAGÉ

Le diagnostic, qui ne devra pas dépasser 4 pages, hors tableau statistique, sera constitué :

- d'un recensement des élèves décrocheurs ou en risque de décrochage et un descriptif des actions déjà mises en place dans le quartier.
- d'une analyse du décrochage scolaire dans le territoire, précédant la proposition de mesures nouvelles pour l'année en cours.

1° Recensement

Le tableau indicatif joint **en annexe 3** permet de structurer, par établissement scolaire, les différentes composantes du recensement.

- Le premier cadre dénombre **les élèves décrocheurs et en risque de décrochage au cours de l'année 2007 - 2008**, ainsi que la nature des actions mise en place à leur bénéfice.
- Le second cadre dénombre les élèves **exclus temporairement ou définitivement au cours de l'année 2007-2008** qu'ils soient ou non considérés en risque de décrochage, ainsi que la nature de leur prise en charge au cours de l'exclusion, quand elle existe.
- Le troisième cadre établit **un état des lieux de la rentrée 2008**, ainsi que les actions mises en place en direction des élèves restés sans solution à l'issue des procédures d'affectation.

Sous la coordination du pilote désigné, le recensement, établi par établissement scolaire, sera ensuite consolidé sur l'ensemble du territoire (par niveau collège, LGT et LP).

2° Analyse

Le recensement, comme la présentation des mesures existantes, devront être confrontés aux constats des partenaires puisqu'ils constituent le point de départ d'une analyse partagée à l'échelle du territoire.

En vue de renforcer l'efficacité de ces stratégies, il s'agira ensuite d'en dégager les actions les plus efficaces pouvant être, ensuite, complétées par des projets nouveaux.

Le diagnostic sera transmis par voie électronique **avant le 30 janvier 2009** à : Monsieur le Directeur général de l'enseignement scolaire par les recteurs, à l'adresse suivante peggy.colcanap@education.gouv.fr, et à Monsieur le Délégué interministériel à la ville, par les préfets.