

www.education.gouv.fr

À la rentrée 2005, près de 111 300 étudiants sont inscrits à la préparation du diplôme universitaire de technologie (DUT), en France métropolitaine et dans les DOM, soit une très légère hausse du nombre des inscrits (200 étudiants, + 0,2 %) par rapport à la rentrée 2004. Cette hausse n'affecte que les effectifs du secteur secondaire. Les femmes sont majoritaires dans le secteur tertiaire. Le taux d'accueil des bacheliers technologiques est en hausse, bien que les flux soient deux fois plus nombreux chez les bacheliers généraux. Deux tiers des nouveaux inscrits en IUT à la rentrée universitaire 2001 qui ne se sont pas réorientés obtiennent le DUT en deux ans. Une année supplémentaire est nécessaire à 8,0 % d'entre eux. Les chances de réussite des étudiants qui ont changé d'orientation sont, en revanche, très faibles. Après trois années d'études, 76,1 % de cette cohorte d'étudiants sont diplômés. La réussite en deux ans diffère selon le secteur professionnel. Elle est plus élevée dans le secteur tertiaire (68,9 %) que dans le secondaire (62,3 %), quelle que soit la filière du baccalauréat obtenu.

Les nouveaux inscrits en IUT à la rentrée 2005-2006 et la réussite en DUT

En 2005-2006, le nombre d'étudiants préparant un diplôme universitaire de technologie (DUT), en France métropolitaine et dans les DOM¹, s'élève à 111 296. En tenant compte de la population préparant un diplôme post-DUT (1 318) ou une licence professionnelle² (19 816), les effectifs des instituts universitaires de technologie (IUT) atteignent, à la rentrée 2005, 132 430 étudiants. La part du secteur secondaire représente 42 % de l'ensemble des étudiants préparant un DUT, proportion qui diminue puisqu'elle représentait 44,8 % en 1997-1998.

1. Il n'y a pas de préparation au DUT dans les Collectivités d'Outre-Mer (Université du Pacifique).

2. Création de la licence professionnelle (arrêté du 17 novembre 1999, entrée en vigueur à compter de l'année universitaire 2000-2001).

Meilleur accueil des bacheliers technologiques en IUT

Chaque année, les IUT accueillent des nouveaux bacheliers, représentant 90,5 % des entrants en première année d'IUT. Ils sont 43 830 à s'inscrire dès l'obtention de leur baccalauréat, soit 8,7 % de l'ensemble des bacheliers de la session 2005 (tableau 1). Le flux des nouveaux bacheliers en IUT est composé de deux fois moins de bacheliers technologiques que de bacheliers généraux. Cette proportion est pratiquement identique à la répartition des lauréats entre les deux baccalauréats de la session 2005. Ainsi, en termes de taux d'inscription, l'écart se réduit chaque année et la proportion est

TABLEAU 1 – Taux d'accueil en IUT des bacheliers selon la série du baccalauréat
France métropolitaine + DOM

| Série du baccalauréat | Bacheliers 2005 entrant en IUT en 2005-06 | Bacheliers 2005 | Taux d'accueil (%)* | Taux d'accueil 2001 (rappel) |
|----------------------------|---|-----------------|---------------------|------------------------------|
| Bac économique (ES) | 9 682 | 86 201 | 11,2 | 12,7 |
| Bac littéraire (L) | 885 | 49 434 | 1,8 | 2,1 |
| Bac scientifique (S) | 18 003 | 136 877 | 13,2 | 15,0 |
| Bac général | 28 570 | 272 512 | 10,5 | 11,5 |
| Bac techno SMS | 115 | 18 689 | 0,6 | 0,5 |
| Bac techno STI | 6 387 | 34 567 | 18,5 | 16,3 |
| Bac techno STL | 923 | 6 426 | 14,4 | 13,7 |
| Bac techno STT | 7 010 | 73 565 | 9,5 | 8,8 |
| Autres bacs technologiques | 112 | 7 581 | 1,5 | 1,2 |
| Bac technologique | 14 547 | 140 828 | 10,3 | 9,3 |
| Bac professionnel | 713 | 93 268 | 0,8 | 0,6 |
| Total | 43 830 | 506 608 | 8,7 | 8,8 |

Source : MEN - DEPP - SISE 2005-2006

* Le taux d'accueil des bacheliers en IUT exprime le rapport entre le nombre de nouveaux bacheliers accueillis en IUT et l'ensemble des bacheliers.

maintenant identique entre les bacheliers généraux ou technologiques avec, respectivement, 10,5 et 10,3 % de taux d'inscription immédiate en IUT (respectivement 11,5 et 9,3 % en 2001). Cette évolution fait suite aux objectifs nationaux, mis en place en 2000 (schéma de formation post-baccalauréat) dont une des grandes lignes était un meilleur accueil des bacheliers technologiques en IUT.

Les femmes sont majoritaires dans le secteur tertiaire

Le taux de féminisation des nouveaux entrants en IUT est de 37,4 %. Ce taux est relativement faible quand on sait que la part de filles entrant à l'université est de 57,8 %, pourcentage qui atteint 62,3 % quand on exclut les IUT.

Qu'il s'agisse de l'ensemble des effectifs ou des nouveaux bacheliers (tableau 2), les femmes sont majoritaires dans le secteur tertiaire (51,9 % des inscrits à un DUT ou 50,9 % des nouveaux bacheliers inscrits à un DUT). Les spécialités les plus féminisées sont Carrières juridiques (respectivement 84,7 et 85,9 %), Carrières sociales (76,7 et 84 %) et Information-communication (78,3 et 81,7 %). Les deux spécialités qui accueillent les plus importants effectifs féminins appartiennent au secteur tertiaire. Il s'agit des spécialités Gestion des entreprises et des administrations (17,8 % et 18,3 %) et Techniques de commercialisation (respectivement 17,0 et 17,6 %).

Dans le secteur secondaire, un inscrit sur cinq seulement est une femme. Elles ne sont majoritaires que dans deux spécialités : Génie biologique et Chimie.

Les académies de Toulouse, Limoges, Lyon et Poitiers sont attractives pour leurs formations en IUT

Le calcul du taux d'accueil national ne peut être directement transposé au niveau académique en raison des flux migratoires entre l'année de terminale et l'entrée dans l'enseignement supérieur. En effet, les bacheliers d'une académie donnée peuvent s'inscrire dans un établissement d'enseignement supérieur situé dans la même

TABLEAU 2 – Effectif total et nouveaux bacheliers par spécialité de DUT
France métropolitaine + DOM

| Spécialités | Effectifs 2005-2006 | | | Nouveaux bacheliers 2005 inscrits en 1ère année de DUT en 2005-2006 | | |
|--|---------------------|---------------|-------------|---|---------------|-------------|
| | Total | dont femmes | % de femmes | Total | dont femmes | % femmes |
| Chimie | 3 416 | 1 835 | 53,7 | 1 385 | 729 | 52,6 |
| Génie biologique | 6 170 | 3 920 | 63,5 | 2 463 | 1 520 | 61,7 |
| Génie chimique - génie des procédés | 1 004 | 365 | 36,4 | 416 | 162 | 38,9 |
| Génie civil | 4 454 | 469 | 10,5 | 1 852 | 180 | 9,7 |
| Génie du conditionnement et de l'emballage | 199 | 73 | 36,7 | 77 | 25 | 32,5 |
| Génie électrique et informatique industrielle | 8 978 | 522 | 5,8 | 3 752 | 211 | 5,6 |
| Génie industriel et maintenance | 2 020 | 100 | 5,0 | 710 | 23 | 3,2 |
| Génie mécanique et productique | 7 140 | 415 | 5,8 | 2 912 | 177 | 6,1 |
| Génie thermique et énergie | 1 688 | 95 | 5,6 | 733 | 33 | 4,5 |
| Hygiène, sécurité et environnement | 1 623 | 510 | 31,4 | 663 | 213 | 32,1 |
| Mesures physiques | 4 689 | 845 | 18,0 | 1 863 | 302 | 16,2 |
| Qualité, logistique industrielle et organisation (1) | 1 695 | 315 | 18,6 | 603 | 105 | 17,4 |
| Réseaux et télécommunications (2) | 3 162 | 193 | 6,1 | 1 295 | 60 | 4,6 |
| Science et génie des matériaux | 865 | 99 | 11,4 | 377 | 38 | 10,1 |
| Ensemble secteur secondaire | 47 103 | 9 756 | 20,7 | 19 101 | 3 778 | 19,8 |
| Carrières juridiques | 2 216 | 1 877 | 84,7 | 915 | 786 | 85,9 |
| Carrières sociales | 2 506 | 1 923 | 76,7 | 556 | 467 | 84,0 |
| Gestion des entreprises et des administrations | 19 772 | 11 625 | 58,8 | 8 007 | 4 593 | 57,4 |
| Gestion administrative et commerciale | 1 588 | 1 061 | 66,8 | 629 | 429 | 68,2 |
| Gestion, logistique et transport | 2 939 | 1 069 | 36,4 | 1 034 | 362 | 35,0 |
| Information-Communication | 3 894 | 3 049 | 78,3 | 1 063 | 868 | 81,7 |
| Informatique | 8 005 | 703 | 8,8 | 3 289 | 245 | 7,4 |
| Services et réseaux de communications | 3 005 | 730 | 24,3 | 1 056 | 264 | 25,0 |
| Statistique et traitement informatique des données | 1 303 | 518 | 39,8 | 452 | 169 | 37,4 |
| Techniques de commercialisation | 18 965 | 10 776 | 56,8 | 7 728 | 4 416 | 57,1 |
| Ensemble secteur tertiaire | 64 193 | 33 331 | 51,9 | 24 729 | 12 599 | 50,9 |
| Total | 111 296 | 43 087 | 38,7 | 43 830 | 16 377 | 37,4 |

Source : MEN - DEPP - SISE 2005-2006

(1) Fusion de Organisation et génie de la production et de Métrologie contrôle qualité.

(2) Spécialité anciennement appelée Génie des télécommunications et réseaux avant 2005-2006.

TABLEAU 3 – Nouveaux bacheliers entrant en première année de DUT par académie*

| Académie | Bacheliers 2005 inscrits en 1ère année de DUT en 2005-2006 | Taux d'accueil des bacheliers en IUT dans l'académie | Taux de poursuite des bacheliers de l'académie en IUT | Écarts entre le taux d'accueil et le taux de poursuite |
|------------------------------|--|--|---|--|
| Aix-Marseille | 1 552 | 7,0 | 7,2 | - 0,2 |
| Amiens | 1 093 | 7,5 | 8,9 | - 1,3 |
| Besançon | 760 | 8,0 | 8,5 | - 0,5 |
| Bordeaux | 1 761 | 7,8 | 8,4 | - 0,6 |
| Caen | 1 079 | 9,3 | 9,6 | - 0,4 |
| Clermont-Ferrand | 1 058 | 10,5 | 10,0 | 0,6 |
| Corse | 131 | 7,0 | 8,2 | - 1,1 |
| Dijon | 968 | 7,7 | 9,7 | - 2,0 |
| Grenoble | 2 771 | 10,6 | 11,0 | - 0,4 |
| Lille | 2 797 | 7,9 | 7,4 | 0,5 |
| Limoges | 684 | 12,7 | 11,1 | 1,6 |
| Lyon | 2 654 | 10,8 | 9,6 | 1,2 |
| Montpellier | 1 473 | 8,2 | 7,4 | 0,8 |
| Nancy-Metz | 1 939 | 9,7 | 9,2 | 0,5 |
| Nantes | 2 175 | 7,6 | 7,7 | - 0,2 |
| Nice | 1 401 | 9,9 | 9,8 | 0,1 |
| Orléans-Tours | 1 760 | 9,3 | 10,1 | - 0,8 |
| Poitiers | 1 381 | 11,0 | 10,1 | 0,9 |
| Reims | 1 201 | 10,8 | 11,3 | - 0,5 |
| Rennes | 2 755 | 9,9 | 10,0 | - 0,1 |
| Rouen | 1 484 | 9,5 | 9,8 | - 0,2 |
| Strasbourg | 1 532 | 11,0 | 10,2 | 0,9 |
| Toulouse | 2 515 | 12,3 | 9,7 | 2,6 |
| Paris | 773 | 4,1 | 2,9 | 1,2 |
| Créteil | 2 716 | 8,9 | 7,6 | 1,3 |
| Versailles | 3 129 | 7,1 | 7,7 | - 0,6 |
| Île-de-France | 6 618 | 7,1 | 6,7 | 0,4 |
| France métropolitaine | 43 542 | 8,9 | 8,7 | 0,2 |
| Guadeloupe | 53 | 1,3 | 4,1 | - 2,8 |
| Guyane | 33 | 3,1 | 5,5 | - 2,4 |
| Martinique | 21 | 0,6 | 3,4 | - 2,8 |
| La Réunion | 181 | 2,6 | 3,5 | - 0,9 |
| Total DOM | 288 | 1,8 | 3,8 | - 2,0 |
| France métró + DOM | 43 830 | 8,7 | 8,7 | 0,0 |

Source : MEN - DEPP - SISE 2005-2006

* Académie de l'IUT et non de l'université de rattachement.

Le taux d'accueil académique ou taux d'inscription immédiate des bacheliers en IUT est le rapport entre le nombre de bacheliers 2005 de France métropolitaine et des DOM inscrits en 2005-2006 dans les IUT d'une académie déterminée et le nombre de bacheliers 2005 de cette même académie.

Le taux de poursuite en IUT des bacheliers de l'académie est le rapport entre le nombre de bacheliers 2005 de l'académie inscrits en IUT en 2005-2006 en France métropolitaine et dans les DOM et le nombre de bacheliers 2005 de la même académie.

académie ou hors de l'académie. Deux approches complémentaires sont nécessaires pour appréhender « l'attractivité » des académies.

La première consiste à décliner le taux d'accueil par académie. Celui-ci comptabilise les nouveaux bacheliers inscrits en IUT d'une académie, quelle que soit l'académie du baccalauréat, rapportés aux bacheliers de l'académie (voir l'encadré ci-dessus). Ce taux mesure l'attraction de la formation au sein de l'académie pour 100 bacheliers de l'académie.

Des écarts notables existent entre les académies en termes de taux d'inscription immédiate des bacheliers en IUT ou taux d'accueil des nouveaux bacheliers (tableau 3). Ceux-ci sont liés à la répartition des spécialités d'IUT sur le territoire national. En dehors des académies des DOM, ce sont celles de Paris (deux IUT et sept départements d'IUT) et d'Aix-Marseille (quatre IUT et dix-neuf départements) qui affichent les taux d'accueil les plus faibles (respectivement 4,1 % et 7 %). Le taux d'accueil en Île-de-France s'établit à 7,1 % en regroupant les trois académies, ce qui représente une entité plus significative pour estimer et calculer des flux migratoires. Inversement, les académies de Limoges, Toulouse, Poitiers et Strasbourg se caractérisent par des taux d'accueil élevés (11 % ou plus), suivies par Lyon, Reims, Grenoble et Clermont-Ferrand.

Le taux d'accueil national est stable et atteint 8,7 % à la dernière rentrée (8,9 % en France métropolitaine).

La deuxième approche mesure le nombre de bacheliers de l'académie qui poursuivent en IUT, quelle que soit l'académie d'inscription de l'IUT, toujours rapportés aux bacheliers

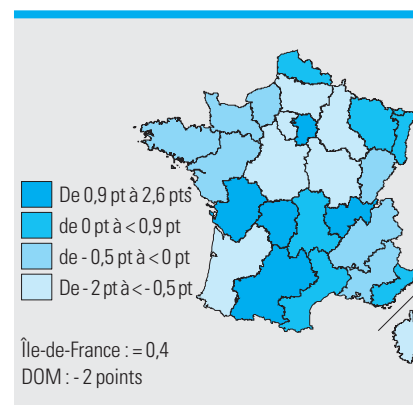
de l'académie (voir l'encadré ci-contre). Elle mesure la probabilité pour les bacheliers de l'académie à poursuivre en IUT, d'où le terme de taux de poursuite utilisé dans le texte et le tableau 3.

Le taux de poursuite en IUT des bacheliers de l'académie permet d'évaluer l'orientation vers cette filière des nouveaux bacheliers de l'académie (tableau 3). Ce sont souvent les mêmes académies qui développent leurs offres de formations et incitent leurs propres bacheliers à poursuivre dans cette filière et dans leur académie.

Si le taux d'accueil est supérieur au taux de poursuite, cela signifie que l'académie attire plus d'étudiants en IUT que ceux de son académie qui poursuivent en IUT.

L'écart entre ce taux de poursuite et le taux d'accueil des bacheliers en IUT dans l'académie s'apparente à un solde migratoire et peut donner un indice de « l'attractivité » des académies ou des places offertes (voir la carte). Ainsi, les académies de Toulouse, Limoges, Créteil, Paris, Lyon et Poitiers seraient attractives pour leurs formations en IUT. L'attractivité de Paris et sa région pèse sur les académies limitrophes.

Écart entre le taux d'accueil et le taux de poursuite des nouveaux bacheliers en IUT
Année 2005-2006



Source : MEN-DEPP

Deux tiers des nouveaux inscrits en IUT à la rentrée universitaire 2001 obtiennent le DUT en deux ans

L'observation a porté sur une cohorte des nouveaux entrants en IUT à la rentrée universitaire 2001 composée de 56 903 étudiants dont 40 % sont des femmes. Les étudiants dispensés du baccalauréat en font également partie.

TABLEAU 4 – Taux de réussite en IUT en deux et trois ans des étudiants qui ne se sont pas réorientés par spécialité (en %)

France métropolitaine + DOM

| Spécialités | Effectif total | Réussite en deux ans | | Réussite cumulée en trois ans | | Ensemble |
|---|----------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|-------------|
| | | Sans réorientation | Avec réorientation | Sans réorientation | Avec réorientation | |
| Chimie | 1 783 | 66,5 | 0,1 | 77,8 | 1,3 | 79,1 |
| Génie biologique | 3 018 | 76,9 | 1,0 | 82,8 | 1,6 | 84,5 |
| Génie chimique-génie des procédés | 506 | 72,3 | 0,8 | 77,9 | 2,4 | 80,2 |
| Génie civil | 1 878 | 64,4 | 0,5 | 75,9 | 1,8 | 77,7 |
| Génie des télécommunications et réseaux | 1 535 | 63,1 | 0,7 | 70,0 | 5,0 | 75,0 |
| Génie du conditionnement et de l'emballage | 61 | 85,2 | 1,6 | 91,8 | 1,6 | 93,4 |
| Génie électrique et informatique industrielle | 5 525 | 52,7 | 0,6 | 64,4 | 3,2 | 67,5 |
| Génie industriel et maintenance | 1 225 | 54,8 | 0,7 | 66,3 | 1,7 | 68,0 |
| Génie mécanique et productique | 3 781 | 57,9 | 0,4 | 70,8 | 1,9 | 72,7 |
| Génie thermique et énergie | 725 | 60,6 | 0,7 | 70,5 | 2,8 | 73,2 |
| Hygiène sécurité environnement | 769 | 70,0 | 0,4 | 76,7 | 1,2 | 77,9 |
| Mesures physiques | 2 412 | 63,9 | 0,5 | 77,1 | 2,9 | 79,9 |
| Métrologie contrôle qualité | 43 | 53,5 | 0,0 | 55,8 | 2,3 | 58,1 |
| Organisation génie de la production | 940 | 66,9 | 0,7 | 74,6 | 1,8 | 76,4 |
| Sciences et génie des matériaux | 360 | 68,3 | 0,3 | 76,4 | 2,2 | 78,6 |
| Ensemble du secteur secondaire | 24 561 | 62,3 | 0,6 | 72,7 | 2,4 | 75,0 |
| Carrières juridiques | 1 112 | 72,5 | 0,7 | 77,3 | 1,7 | 79,0 |
| Carrières sociales | 1 099 | 81,0 | 0,1 | 83,6 | 0,3 | 83,9 |
| Gestion administrative et commerciale | 627 | 74,5 | 0,5 | 80,4 | 0,8 | 81,2 |
| Gestion des entreprises et des administrations | 10 109 | 67,1 | 0,8 | 73,6 | 2,0 | 75,6 |
| Gestion logistique et transport | 1 667 | 59,4 | 0,5 | 66,9 | 1,5 | 68,4 |
| Information communication | 1 821 | 81,0 | 0,4 | 84,6 | 0,9 | 85,4 |
| Informatique | 4 563 | 59,1 | 0,5 | 68,3 | 3,6 | 71,9 |
| Services et réseaux de communication | 1 225 | 72,0 | 0,3 | 77,3 | 1,3 | 78,6 |
| Statistiques et traitement informatique des données | 762 | 56,2 | 0,4 | 70,9 | 4,6 | 75,5 |
| Techniques de commercialisation | 9 357 | 73,3 | 0,6 | 78,0 | 1,4 | 79,4 |
| Ensemble du secteur tertiaire | 32 342 | 68,9 | 0,6 | 75,1 | 1,9 | 77,0 |
| Ensemble des étudiants | 56 903 | 66,0 | 0,6 | 74,0 | 2,1 | 76,1 |

Source : MEN-DEPP-SISE

Deux tiers des étudiants inscrits pour la première fois en IUT à la rentrée universitaire 2001, et qui ne se sont pas réorientés vers une autre spécialité ou un autre établissement, obtiennent le DUT en deux ans. Une année supplémentaire est nécessaire à 8,0 % d'entre eux. En revanche, les chances de réussite des inscrits en IUT qui ont changé d'orientation au cours des deux premières années sont très faibles (0,6 %). C'est aussi le cas pour ceux qui ont fait ce choix la troisième année (1,5 %). À l'issue de trois années d'études, 76,1 % des étudiants obtiennent le DUT (tableau 4).

En raison du faible nombre de diplômés à la suite de réorientations, seule la réussite des étudiants qui n'ont pas changé d'orientation durant leur cursus en IUT est examinée ici.

La réussite diffère selon le secteur d'IUT...

La probabilité d'obtenir le DUT en deux ans pour les étudiants qui ne se sont pas réorientés est plus élevée dans le secteur tertiaire (68,9 %), qui regroupe la majorité des inscrits en IUT (56,8 %), que dans le secteur secondaire (62,3 %). Dans chacun de ces deux secteurs, les disparités de réussite entre les spécialités offertes sont importantes. Ainsi, les étudiants qui préparent le DUT dans les spécialités Carrières sociales ou Information et communication du secteur tertiaire ont des chances très importantes d'obtenir leur diplôme (81,0 %). En revanche, dans ce même secteur, en Statistiques et traitement informatique des données ou Informatique, ces chances sont plus réduites (56,2 % et 59,1 %).

Dans le secteur secondaire, la réussite en deux ans est très forte dans la spécialité Génie du conditionnement et de l'emballage (85,2 %). Elle l'est beaucoup moins en Génie électrique et informatique industriel (52,7 %).

Dans certaines spécialités, les chances de succès, qui étaient peu élevées en deux ans, s'améliorent en trois ans. C'est en particulier le cas en Mesures physiques où la réussite cumulée en trois ans est de 77,1 %, alors qu'elle n'était que de 63,9 % en deux ans.

Considéré sur les trois années cumulées, le taux de réussite des étudiants de la cohorte

est légèrement plus élevé dans le secteur tertiaire (75,1 %) que dans le secteur secondaire (72,7 %).

... et selon la série du baccalauréat

Quelle que soit la série dans laquelle les étudiants ont obtenu le baccalauréat, ils réussissent mieux en deux ans dans le secteur tertiaire que dans le secondaire : le taux de réussite des bacheliers généraux est

de 74,3 % dans le secteur tertiaire contre 70,4 % dans le secteur secondaire. Pour les bacheliers technologiques, il est respectivement de 59,5 % et 47,8 % (tableau 5).

Parmi les bacheliers généraux, la réussite en deux ans des bacheliers scientifiques (série S) est la plus forte dans le secteur secondaire (70,6 %). En revanche, dans le secteur tertiaire, ce sont les bacheliers économiques (série ES) qui réussissent le mieux (76,1 %). Le taux de réussite en deux ans des bacheliers professionnels est le

TABLEAU 5 – Taux de réussite en IUT en deux et trois ans des étudiants qui ne se sont pas réorientés, par filière de baccalauréat selon le secteur d'IUT (en %)
France métropolitaine + DOM

| Série du baccalauréat | IUT secteur secondaire | | | IUT secteur tertiaire | | |
|-----------------------------------|------------------------|-------------|------------------|-----------------------|-------------|------------------|
| | Effectifs | Réussite | | Effectifs | Réussite | |
| | | en 2 ans | cumulée en 3 ans | | en 2 ans | cumulée en 3 ans |
| Littéraire (L) | 76 | 43,4 | 52,6 | 2 246 | 72,2 | 76,8 |
| Economique (ES) | 105 | 61,9 | 70,5 | 11 722 | 76,1 | 80,8 |
| Scientifique (S) | 16 325 | 70,6 | 79,2 | 8 275 | 72,5 | 79,2 |
| Baccalauréat général | 16 506 | 70,4 | 79,1 | 22 243 | 74,3 | 79,8 |
| Techno STI | 5 897 | 46,9 | 61,3 | 558 | 53,9 | 63,8 |
| Techno STT | 69 | 43,5 | 52,2 | 7 932 | 59,7 | 67,3 |
| Autres bacs techno. | 1 042 | 53,5 | 64,7 | 247 | 66,8 | 71,7 |
| Baccalauréat technologique | 7 008 | 47,8 | 61,7 | 8 737 | 59,5 | 67,2 |
| Baccalauréat professionnel | 221 | 28,1 | 43,4 | 523 | 42,6 | 49,3 |
| Ensemble des baccalauréats | 23 735 | 63,3 | 73,6 | 31 503 | 69,7 | 75,8 |
| Dispenses | 826 | 32,2 | 45,0 | 839 | 37,8 | 47,9 |
| Ensemble des étudiants | 24 561 | 62,3 | 72,7 | 32 342 | 68,9 | 75,1 |

Source : MEN - DEPP-SISE

TABLEAU 6 – Taux de réussite en IUT en deux et trois ans des étudiants qui ne se sont pas réorientés, par sexe et secteur (en %)
France métropolitaine + DOM

| Spécialités | Hommes | | | Femmes | | |
|---|---------------|-------------|--------------------|---------------|-------------|--------------------|
| | Effectifs | Réussite | | Effectifs | Réussite | |
| | | en 2 ans % | cumulée en 3 ans % | | en 2 ans % | cumulée en 3 ans % |
| Chimie | 719 | 62,7 | 74,7 | 1 064 | 69,1 | 79,9 |
| Génie biologique | 1 062 | 72,8 | 79,5 | 1 956 | 79,1 | 84,7 |
| Génie chimique-génie des procédés | 308 | 71,1 | 77,3 | 198 | 74,2 | 78,8 |
| Génie civil | 1 684 | 63,2 | 75,2 | 194 | 74,7 | 82,5 |
| Génie des télécommunications et réseaux | 1 403 | 63,8 | 70,7 | 132 | 56,1 | 62,9 |
| Génie du conditionnement et de l'emballage | 33 | 81,8 | 90,9 | 28 | 89,3 | 92,9 |
| Génie électrique et informatique industrielle | 5 212 | 52,5 | 64,2 | 313 | 56,2 | 67,7 |
| Génie industriel et maintenance | 1 169 | 55,2 | 66,8 | 56 | 46,4 | 55,4 |
| Génie mécanique et productique | 3 590 | 57,8 | 70,9 | 191 | 60,2 | 70,2 |
| Génie thermique et énergie | 677 | 60,6 | 70,8 | 48 | 60,4 | 66,7 |
| Hygiène sécurité environnement | 535 | 67,7 | 76,1 | 234 | 75,2 | 78,2 |
| Mesures physiques | 1 949 | 61,6 | 75,6 | 463 | 73,4 | 83,2 |
| Métrologie contrôle qualité | 30 | 50,0 | 53,3 | 13 | 61,5 | 61,5 |
| Organisation génie de la production | 751 | 65,4 | 73,5 | 189 | 73,0 | 78,8 |
| Sciences et génie des matériaux | 312 | 67,3 | 76,0 | 48 | 75,0 | 79,2 |
| Ensemble du secteur secondaire | 19 434 | 59,6 | 70,7 | 5 127 | 72,5 | 80,0 |
| Carrières juridiques | 162 | 59,9 | 63,6 | 950 | 74,6 | 79,7 |
| Carrières sociales | 262 | 69,5 | 74,8 | 837 | 84,6 | 86,4 |
| Gestion administrative et commerciale | 189 | 67,7 | 75,7 | 438 | 77,4 | 82,4 |
| Gestion des entreprises et des administrations | 3 890 | 61,3 | 68,8 | 6 219 | 70,7 | 76,6 |
| Gestion logistique et transport | 966 | 57,8 | 64,7 | 701 | 61,6 | 69,9 |
| Information communication | 407 | 73,0 | 77,9 | 1 414 | 83,3 | 86,5 |
| Informatique | 3 885 | 59,5 | 68,5 | 678 | 56,8 | 67,1 |
| Services et réseaux de communication | 858 | 71,2 | 76,9 | 367 | 73,8 | 78,2 |
| Statistiques et traitement informatique des données | 425 | 51,1 | 68,7 | 337 | 62,6 | 73,6 |
| Techniques de commercialisation | 3 662 | 68,2 | 74,1 | 5 695 | 76,6 | 80,6 |
| Ensemble du secteur tertiaire | 14 706 | 63,1 | 70,6 | 17 636 | 73,7 | 78,8 |
| Ensemble des étudiants | 34 140 | 61,1 | 70,7 | 22 763 | 73,4 | 79,1 |

Source : MEN - DEPP-SISE

moins élevé de l'ensemble des bacheliers dans le secteur tertiaire (42,6 %) et secondaire (28,1 %).

Une réussite plus forte pour les femmes

La réussite au DUT en deux ans est beaucoup plus forte chez les femmes que chez les hommes dans le secteur secondaire (72,5 % contre 59,6 %) mais, également, dans le secteur tertiaire (73,7 % contre 63,1 %).

Cependant, cette réussite recouvre de fortes disparités selon les spécialités considérées. Ainsi, dans le secteur secondaire, les étudiantes devancent largement leurs homologues masculins dans la spécialité Mesures physiques (73,4 % contre 61,6 %), mais réussissent nettement moins bien dans la spécialité Génie industriel et maintenance (46,4 % pour les femmes contre 55,2 % pour les hommes).

Dans le secteur tertiaire, le taux de réussite des femmes inscrites dans la spécialité Carrières sociales est de 84,6 %, celui des hommes de 69,5 %. Leurs chances d'obtenir un DUT dans la spécialité informatique est, en revanche, un peu plus faible que celle des hommes : 59,5 % de réussite pour les hommes et 56,8 % pour les femmes (tableau 6).

Des résultats très disparates par établissement

La réussite varie fortement entre les établissements. Le taux de réussite en deux ans des étudiants qui ne se sont pas réorientés est compris entre 81,8 % à l'IUT de l'université Bordeaux 3 et 46,8 % à l'IUT de l'université des Antilles-Guyane. Parmi les 68 établissements considérés, un quart ont un taux de réussite supérieur à 70 % (tableau 7).

Les établissements ne présentent pas les mêmes particularités, que ce soit en termes de population d'inscrits, des origines scolaires, ou bien des formations proposées. Or, ces facteurs influencent fortement la réussite. Il est donc utile de considérer le taux de réussite simulé. Celui-ci correspond à la réussite qu'obtiendrait un établissement si la réussite de ses inscrits, avec leurs caractéristiques

TABLEAU 7 – Taux de réussite en IUT en deux et trois ans des étudiants qui ne se sont pas réorientés, par établissement (en %)

France métropolitaine + DOM

| Universités | Effectif total | Réussite en deux ans | | | Réussite cumulée en trois ans | | |
|----------------------------------|----------------|----------------------|-------------|------------|-------------------------------|-------------|------------|
| | | Taux réel | Taux simulé | Ecart | Taux réel | Taux simulé | Ecart |
| Université Aix-Marseille 1 | 75 | 64,0 | 61,2 | 2,8 | 76,0 | 71,1 | 4,9 |
| Université Aix-Marseille 2 | 1 108 | 61,4 | 66,9 | - 5,5 | 64,8 | 73,1 | - 8,3 |
| Université Aix-Marseille 3 | 703 | 58,0 | 62,7 | - 4,7 | 66,0 | 72,3 | - 6,2 |
| Université Amiens | 1 399 | 61,8 | 65,1 | - 3,2 | 71,6 | 72,8 | - 1,3 |
| Université Angers | 581 | 80,6 | 70,4 | 10,1 | 84,9 | 77,3 | 7,6 |
| Université Antilles-Guyane | 94 | 46,8 | 58,4 | - 11,6 | 57,4 | 65,0 | - 7,5 |
| Université Artois | 924 | 62,0 | 65,2 | - 3,2 | 68,6 | 73,5 | - 4,9 |
| Université Avignon | 174 | 77,6 | 76,4 | 1,2 | 79,9 | 81,3 | - 1,4 |
| Université Besançon | 1 320 | 65,2 | 66,0 | - 0,8 | 73,3 | 73,4 | - 0,1 |
| Université Bordeaux 1 | 800 | 64,5 | 62,9 | 1,6 | 75,6 | 73,2 | 2,4 |
| Université Bordeaux 3 | 379 | 81,8 | 77,8 | 4,0 | 85,8 | 82,1 | 3,6 |
| Université Bordeaux 4 | 598 | 66,6 | 70,7 | - 4,1 | 74,7 | 76,7 | - 1,9 |
| Université Brest | 1 039 | 65,1 | 68,4 | - 3,4 | 72,2 | 75,3 | - 3,2 |
| Université Bretagne Sud | 787 | 70,1 | 65,9 | 4,3 | 81,4 | 75,1 | 6,3 |
| Université Caen | 1 396 | 64,0 | 66,7 | - 2,7 | 71,6 | 74,4 | - 2,9 |
| Université Cergy Pontoise | 593 | 57,2 | 63,9 | - 6,7 | 65,8 | 71,8 | - 6,0 |
| Université Chambéry | 911 | 66,1 | 67,4 | - 1,3 | 79,7 | 77,0 | 2,7 |
| Université Clermont Ferrand 1 | 877 | 75,1 | 68,4 | 6,7 | 81,4 | 76,2 | 5,2 |
| Université Clermont Ferrand 2 | 429 | 64,6 | 64,1 | 0,5 | 75,8 | 71,3 | 4,4 |
| Université Corse | 160 | 56,3 | 69,5 | - 13,3 | 68,1 | 75,0 | - 6,9 |
| Université Dijon | 1 200 | 67,7 | 67,1 | 0,5 | 74,3 | 74,3 | - 0,1 |
| Université Evry-Val-d'Essonne | 695 | 61,0 | 61,7 | - 0,7 | 69,5 | 70,1 | - 0,6 |
| Université Grenoble 1 | 1 086 | 60,6 | 59,9 | 0,7 | 72,4 | 71,2 | 1,1 |
| Université Grenoble 2 | 1 479 | 67,8 | 72,1 | - 4,3 | 72,1 | 77,8 | - 5,7 |
| Université La Réunion | 114 | 60,5 | 69,5 | - 8,9 | 66,7 | 77,2 | - 10,5 |
| Université La Rochelle | 420 | 71,2 | 70,4 | 0,7 | 77,9 | 77,6 | 0,3 |
| Université Le Havre | 1 008 | 68,7 | 63,3 | 5,4 | 75,0 | 71,6 | 3,4 |
| Université Le Mans | 633 | 69,2 | 70,5 | - 1,3 | 79,6 | 78,4 | 1,2 |
| Université Lille 1 | 962 | 59,3 | 63,6 | - 4,4 | 68,9 | 72,3 | - 3,4 |
| Université Lille 2 | 469 | 68,4 | 69,2 | - 0,8 | 75,9 | 76,9 | - 0,9 |
| Université Lille 3 | 303 | 67,3 | 71,6 | - 4,3 | 74,3 | 77,9 | - 3,6 |
| Université Limoges | 842 | 68,8 | 66,6 | 2,2 | 78,4 | 75,5 | 2,9 |
| Université Littoral | 557 | 66,8 | 66,1 | 0,6 | 72,7 | 73,6 | - 0,8 |
| Université Lyon 1 | 1 681 | 70,2 | 66,2 | 4,0 | 78,8 | 74,7 | 4,1 |
| Université Lyon 2 | 168 | 77,4 | 63,3 | 14,1 | 80,4 | 71,2 | 9,2 |
| Université Lyon 3 | 349 | 77,7 | 77,0 | 0,7 | 80,2 | 81,5 | - 1,3 |
| Université Marne-La-Vallée | 553 | 50,1 | 65,3 | - 15,2 | 55,3 | 72,1 | - 16,7 |
| Université Metz | 956 | 64,4 | 65,1 | - 0,7 | 72,4 | 73,8 | - 1,4 |
| Université Montpellier 2 | 1 450 | 66,0 | 64,9 | 1,1 | 75,2 | 73,7 | 1,6 |
| Université Mulhouse | 1 137 | 68,0 | 67,0 | 0,9 | 76,4 | 74,2 | 2,3 |
| Université Nancy 1 | 1 026 | 58,1 | 63,5 | - 5,4 | 68,2 | 72,1 | - 3,9 |
| Université Nancy 2 | 855 | 65,4 | 70,3 | - 4,9 | 71,8 | 76,3 | - 4,5 |
| Université Nantes | 1 432 | 72,9 | 67,2 | 5,7 | 79,8 | 75,4 | 4,5 |
| Université Nice | 1 142 | 64,9 | 64,3 | 0,6 | 68,6 | 71,2 | - 2,6 |
| Université Orleans | 1 175 | 63,7 | 64,3 | - 0,6 | 73,1 | 73,3 | - 0,2 |
| Université Paris 10 | 341 | 55,7 | 57,9 | - 2,2 | 63,9 | 68,8 | - 4,9 |
| Université Paris 11 | 1 549 | 66,3 | 64,8 | 1,5 | 76,4 | 73,9 | 2,5 |
| Université Paris 12 | 1 185 | 59,4 | 62,8 | - 3,3 | 67,4 | 71,5 | - 4,1 |
| Université Paris 13 | 1 572 | 57,3 | 63,2 | - 6,0 | 66,8 | 71,1 | - 4,3 |
| Université Paris 5 | 1 039 | 74,1 | 67,5 | 6,6 | 81,9 | 74,5 | 7,4 |
| Université Paris 7 | 45 | 62,2 | 64,3 | - 2,0 | 73,3 | 78,0 | - 4,6 |
| Université Paris 8 | 260 | 51,5 | 45,0 | 6,6 | 63,8 | 57,0 | 6,8 |
| Université Pau | 576 | 74,7 | 69,8 | 4,9 | 82,1 | 77,4 | 4,7 |
| Université Perpignan | 448 | 62,7 | 61,7 | 1,1 | 67,9 | 69,9 | - 2,1 |
| Université Poitiers | 1 112 | 67,5 | 63,5 | 4,0 | 77,7 | 73,2 | 4,5 |
| Université Reims | 1 491 | 65,1 | 65,3 | - 0,2 | 74,0 | 73,5 | 0,5 |
| Université Rennes 1 | 1 520 | 74,8 | 68,1 | 6,7 | 81,6 | 76,4 | 5,1 |
| Université Rouen | 996 | 69,3 | 66,8 | 2,5 | 77,6 | 75,0 | 2,6 |
| Université Saint Etienne | 1 132 | 70,3 | 67,7 | 2,6 | 77,4 | 75,6 | 1,7 |
| Université Strasbourg 1 | 413 | 71,9 | 69,0 | 2,9 | 81,4 | 77,7 | 3,6 |
| Université Strasbourg 3 | 509 | 74,9 | 73,4 | 1,4 | 81,1 | 80,4 | 0,7 |
| Université Toulon | 857 | 64,9 | 63,9 | 1,0 | 71,5 | 72,0 | - 0,5 |
| Université Toulouse 1 | 239 | 55,2 | 68,4 | - 13,2 | 64,0 | 75,4 | - 11,4 |
| Université Toulouse 2 | 388 | 60,6 | 64,7 | - 4,1 | 69,8 | 72,6 | - 2,7 |
| Université Toulouse 3 | 2 558 | 64,4 | 64,1 | 0,3 | 74,3 | 72,7 | 1,5 |
| Université Tours | 1 128 | 74,4 | 72,0 | 2,4 | 80,3 | 78,5 | 1,8 |
| Université Valenciennes | 847 | 64,6 | 63,2 | 1,4 | 71,0 | 71,5 | - 0,5 |
| Université Versailles-St-Quentin | 659 | 60,8 | 62,2 | - 1,4 | 68,1 | 69,7 | - 1,6 |
| Ensemble | 56 903 | 66,0 | 66,0 | 0,0 | 74,0 | 74,0 | 0,0 |

Source : MEN - DEPP-SISE

propres (âge d'obtention du baccalauréat, série et ancienneté du baccalauréat, sexe, catégorie sociale, spécialité et secteur d'inscription en IUT) était identique à celle de l'ensemble des établissements. On calcule ensuite pour un établissement l'écart entre le taux de réussite de certaines catégories d'inscrits et celui, tous établissements confondus, de ces mêmes catégories d'inscrits. Les écarts entre certains établissements sont importants : ils sont positifs pour les IUT des universités d'Angers (10,1 points) et Lyon 2 (14,1 points). Le taux de réussite des différentes catégories d'étudiants inscrits dans ces IUT est plus élevé que le taux national de ces mêmes catégories

d'inscrits. En revanche, ces écarts sont négatifs dans les IUT de l'université de Marne-la-Vallée (- 15,2 points), de Corse (- 13,3 points) ou de Toulouse 1 (- 13,2 points). Dans ces établissements, le taux de réussite des différentes catégories d'étudiants inscrits dans ces IUT est moins fort que le taux national de ces mêmes catégories d'inscrits.

Les taux de réussite cumulée en trois ans varient de 85,8 % à l'université de Bordeaux 3 à 55,3 % à celle de Marne-la-Vallée. Certains établissements obtiennent en trois ans des résultats nettement plus élevés qu'en deux ans. Ainsi, les chances de succès en deux ans de l'université Clermont-Ferrand 2 sont assez

modérées (64,6 %). Le taux de réussite cumulée en trois ans de cet établissement progresse de 11,2 points et passe à 75,8 %, la moyenne nationale en trois ans étant de 74 %.

**Sylvaine Péan et
Danielle Prouteau, DEPP C1**

Pour en savoir plus

« Les licences professionnelles en 2004-2005 », *Note d'Information* 06.12, MEN-DEPP, avril 2006.

« L'insertion professionnelle des diplômés universitaires de technologie de 2001 », *Note d'Information* 05.18, MEN-DEP, mai 2005.

« Les étudiants en IUT et STS – Année 2004-2005 », *Note d'Information* 05.33, MEN-DEP, novembre 2005.

Source et définitions

Les données présentées proviennent de l'enquête SISE qui recense les étudiants inscrits dans les universités françaises publiques, auxquelles sont rattachés les instituts universitaires de technologie. Le décompte se fonde sur des données définitives relatives à la situation des universités au 15 janvier 2005 et prend en compte uniquement les inscriptions principales des étudiants quel que soit le régime d'inscription (formation initiale, formation par apprentissage, formation continue financée par des organismes publics ou privés, formation permanente non financée par des organismes publics ou privés).

L'étude de la réussite au DUT en deux et trois ans est faite à partir d'une approche longitudinale : une cohorte d'étudiants entrant pour la première fois en première année d'IUT à la rentrée universitaire 2001 est suivie pendant trois années consécutives. La méthode retenue prend en compte les phénomènes de réorientations, que ce soit en termes de changement de spécialités comme de changement d'établissement. Le choix a été fait d'attribuer à un établissement donné la réussite des étudiants qui ne se sont pas réorientés, tant sur le plan de la spécialité que sur celui de l'établissement. La réussite au DUT de la cohorte prendra, en revanche, en compte à la fois la réussite des étudiants qui ne se sont pas réorientés et la réussite de ceux qui se sont réorientés.

Le taux de réussite national au DUT en deux ans (et respectivement trois ans) rapporte le nombre d'admis au DUT à la session 2003 (respectivement 2004) au nombre d'inscrits première année d'IUT à la rentrée 2001.

Pour un IUT – ces derniers étant toujours rattachés à une université – et un secteur donné, la réussite en deux et trois ans rapporte le nombre d'admis au DUT dans cet établissement et ce secteur à la session 2003 (respectivement 2004) au nombre d'inscrits en première année d'IUT à la rentrée 2001 dans ce secteur et cet établissement.

Le taux de réussite directement observable dans l'IUT est appelé « taux réel ». Le taux réel de réussite au DUT est un résultat brut. En d'autres termes, si un IUT a un taux de réussite élevé, est-ce dû au fait qu'il a reçu de bons étudiants ou bien est-ce dû au fait qu'il a pu

développer chez les étudiants les connaissances et les capacités qui ont permis leur succès, ou encore à d'autres facteurs ? Il faut donc s'efforcer d'éliminer l'incidence de certains facteurs et calculer un taux de réussite « simulé » (on dit aussi taux « *a priori* » ou taux « *attendu* »).

Le taux de réussite simulé est un taux fictif. Il correspond au taux qu'on pourrait observer pour l'IUT si le taux de réussite des différentes catégories d'étudiants entrant en DUT était identique au taux de réussite national pour ces mêmes catégories qui sont définies par les critères suivants :

- âge au baccalauréat : « à l'heure » ou « en avance » (18 ans ou avant), en retard d'un an (19 ans), en retard de plus d'un an (après 19 ans) ;
- ancienneté d'obtention du baccalauréat : avant 2001, en 2001 ;
- série du baccalauréat : littéraire, scientifique, économique, technologique, professionnel ;
- sexe ;
- catégorie sociale : agriculteurs exploitants, artisans, commerçants, chefs d'entreprise, cadres, professions intellectuelles supérieures, professions intermédiaires, employés, ouvriers, retraités et inactifs ;
- secteur d'inscription : secondaire ou tertiaire ;
- spécialité : il s'agit des spécialités proposées dans chacun des deux secteurs (15 dans le secteur secondaire et 10 dans le secteur tertiaire).

Cette méthode permet donc de prendre en compte des effets de structure des populations étudiantes dans les résultats des IUT.

Les taux simulés correspondent donc à la notion « toutes choses égales par ailleurs », bien que se limitant à ces sept critères. Cependant, même avec le taux simulé tel qu'il est défini ici, on ne saurait prétendre rendre compte complètement des différences entre établissements en ce qui concerne la réussite au DUT.

On calcule enfin l'écart entre les taux de réussite réel et simulé. Cet écart permet de situer un IUT ou un secteur par rapport à la moyenne nationale une fois pris en compte les effets de structure. La prise en compte simultanée du taux réel et de son correspondant simulé permet une analyse plus objective des résultats au DUT par établissement.