

5 Les apprentis



5.1	Les effectifs des centres de formation d'apprentis : évolution	156
5.2	Les apprentis par région et académie	158
5.3	Poids des formations par apprentissage sur l'ensemble du second cycle professionnel (Éducation nationale et Agriculture)	160
5.4	Les origines scolaires des apprentis du second degré	162
5.5	Les apprentis par spécialité de formations et par sexe	164
5.6	L'apprentissage dans le supérieur	166
5.7	Les apprentis en 2006-2007	168

Présentation

En 2005-2006, le nombre d'apprentis poursuit sa croissance, amorcée en 2004-2005, mais de façon plus marquée pour atteindre un effectif de 385 859. Toutefois, les évolutions par niveau de formation sont beaucoup plus différenciées.

Cette année, aucun niveau de formation ne perd des apprentis [1].

Après une période de décroissance, les formations de niveau V gagnent des apprentis (+ 1,5 %), ce niveau reste celui qui en attire le plus grand nombre : près des trois cinquièmes y sont scolarisés (228 613 apprentis).

Les niveaux de formation supérieurs ou équivalents au baccalauréat continuent d'accueillir de plus en plus de jeunes, de façon plus soutenue que l'année précédente, excepté pour les formations de niveau II.

Ainsi, les formations de niveau IV, principalement le baccalauréat professionnel et le brevet professionnel, augmentent leurs effectifs.

Sur l'ensemble du niveau III, le BTS reste la formation la plus choisie et concerne 79,9 % des apprentis de niveau III.

Les formations du supérieur autres que le BTS accueillent encore peu d'apprentis, mais leurs effectifs ont été multipliés par 4,7 en onze ans. Au niveau II, l'augmentation est principalement le fait de la licence avec l'ouverture, en 2000, des licences professionnelles. Au niveau I, les préparations au diplôme d'ingénieur, suivies par les masters, restent les plus attractives. Les filles sont toujours largement minoritaires dans l'apprentissage, dont elles ne représentent que 30 % des effectifs. Toutefois, leur part varie en fonction du niveau de diplôme préparé. Elles représentent 24 % des effectifs de niveau V (moins un point par rapport à l'an passé) mais 38 % au niveau IV (stable par rapport à l'an passé), et 42 % des apprentis préparant un diplôme de niveau III (plus un point par rapport à l'an passé) ; au niveau II, leur proportion atteint les 50 %, et au niveau I elles ne sont plus que 26 % [2].

Les centres de formation d'apprentis (CFA) sont gérés par des organismes privés (47,0 %), des chambres de métiers ou de commerce et d'industrie (30,6 %), des établissements d'enseignement (lycées, universités, sections d'apprentissage) (15,3 %) [3].

À 17 ans, 9,4 % des jeunes sont en apprentissage [4].

Définitions

■ **Apprentis.** Les apprentis sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou un titre) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise – sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage – et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

■ **CPA.** Classe préparatoire à l'apprentissage.

■ **CLIPA.** Classe d'initiation préprofessionnelle par alternance.

■ **Centres de formation d'apprentis (CFA).** Les CFA sont des établissements d'enseignement dispensant une formation générale, technologique et pratique qui doit compléter la formation reçue en entreprise et s'articuler avec elle. La tutelle pédagogique est en général exercée par le ministère de l'Éducation nationale ou par le ministère de l'Agriculture et de la Pêche. Ils sont créés pour la plupart à la suite de la conclusion de conventions entre les régions et des organismes, pour une durée de cinq ans renouvelable. Ainsi, les CFA peuvent être distingués selon les types d'organismes qui les gèrent : municipalités, chambres de commerce et d'industrie, chambres de métiers, organismes privés, établissements publics d'enseignement. Un petit nombre de CFA, dits "à convention nationale", sont créés à la suite d'une convention passée avec l'État.

■ **Taux de scolarisation en apprentissage.** Pourcentage de jeunes d'un âge donné scolarisés en apprentissage par rapport à la population totale du même âge.

→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête n° 51 sur les centres de formation d'apprentis.

[1] Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis (France métropolitaine + DOM)

	1995 1996	1998 1999	1999 2000	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006
CAP et autres diplômes niveau V	189 591	191 226	187 942	185 843	180 389	176 087	173 263	174 540	177 140
BEP	36 129	51 282	53 170	52 974	51 244	50 395	47 490	46 467	46 554
MC	6 432	7 576	7 284	6 516	6 345	6 241	5 242	4 267	4 919
BP et autres diplômes niveau IV	25 678	34 386	35 326	35 951	36 979	39 198	40 802	43 511	46 789
Baccalauréat professionnel	15 632	28 002	30 831	33 404	34 317	35 047	35 900	37 112	39 820
BTS	12 539	23 415	25 497	27 800	28 982	29 639	30 245	31 435	35 345
Autres diplômes d'enseignement supérieur	7 511	17 745	20 187	23 386	24 672	26 869	29 024	31 656	35 292
France métropolitaine + DOM	293 512	353 632	360 237	365 874	362 928	363 476	361 966	368 988	385 859
CPA/CLIPA	10 409	9 174	9 640	10 184	10 300	10 052	9 254	9 771	9 718

[2] Répartition des apprentis par niveau de formation et par année en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM)

	Première année	Deuxième année	Troisième année	Cursus 1 an	Total	% de filles
Niveau V	115 648	94 068	1 284	17 613	228 613	24 %
Niveau IV	44 400	38 642	794	2 773	86 609	38 %
Niveau III	22 718	18 760	449	2 306	44 233	42 %
Niveau II	10 564	3 666	833	-	15 063	50 %
Niveau I	6 252	2 981	2 108	-	11 341	26 %
Total	199 582	158 117	5 468	22 692	385 859	30 %

[3] Répartition des apprentis par niveau et selon l'organisme gestionnaire en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM)

	V	IV	III	II	I	Total
Association mixte consulaire	7 922	2 137	539	66	-	10 664
Chambre d'agriculture	370	317	181	-	-	868
Chambre de commerce et d'industrie	18 383	10 072	9 603	3 236	1 165	42 459
Chambre des métiers	58 768	15 221	1 637	62	95	75 783
CFA résultant d'une convention nationale	4 189	1 138	698	340	116	6 481
Association, organisation professionnelle, entreprise groupement	100 114	40 045	22 821	9 767	8 513	181 260
Collectivité locale et territoriale	7 350	1 980	139	-	-	9 469
EPLE et formation professionnelle agricoles	12 452	6 335	3 489	49	37	22 362
Établissement de formation ou recherche	151	546	1 227	906	1 156	3 986
Établissement public local d'enseignement	13 538	5 857	2 542	361	-	22 298
Établissement scolaire privé sous contrat	3 959	1 678	459	19	12	6 127
Section d'apprentissage	1 405	1 279	898	257	247	4 086
Groupement d'intérêt public	12	4	-	-	-	16
Total	228 613	86 609	44 233	15 063	11 341	385 859

[4] Évolution des taux de scolarisation par âge des apprentis (%) (France métropolitaine + DOM)

Âge	Effectif apprentis en 2005	Taux de scolarisation en apprentissage en 1997	Taux de scolarisation en apprentissage en 2005
16	71 910	7,8	8,9
17	76 819	9,1	9,4
18	64 125	7,4	7,9
19	52 877	5,4	6,4
20	40 439	4,1	5,0
21	28 916	3,0	3,6
22	20 437	2,1	2,6
23	13 888	1,4	1,7
24	8 683	0,9	1,0
25	7 765	0,7	0,9

Présentation

La répartition géographique de l'apprentissage, qui est liée à l'environnement économique local (notamment à l'existence d'entreprises aptes à accueillir les jeunes), fait apparaître de grandes disparités régionales.

Tous niveaux de formation confondus, l'apprentissage est fortement développé dans les régions du Sud, du Sud-Ouest et en Île-de-France, mais Nantes reste l'académie où il y a le plus d'apprentis. Cette année, les académies de la Corse, de Versailles, de Nancy-Metz et, pour les DOM, de la Guyane, de la Martinique et de la Guadeloupe connaissent une croissance importante de leur effectif d'apprentis. À l'inverse, l'académie de Toulouse perd des apprentis et celle de Poitiers voit son effectif stagner.

L'Île-de-France concentre 16,9 % de l'ensemble des apprentis de France.

Cette année, les effectifs de jeunes en apprentissage augmentent dans toutes les régions, sauf en Midi-Pyrénées où ils stagnent.

Définitions

- **Niveau V.** Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel.
- **Niveau IV.** Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat.
- **Niveau III.** Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.
- **Niveaux II et I.** Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire, ou un diplôme de grande école.

→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête n° 51 sur les centres de formation d'apprentis.

[1] Effectifs des centres de formation d'apprentis par région, académie et niveau de formation en 2005-2006 (France métropolitaine, France métropolitaine + DOM)

Régions	Académies	Niveau V	Niveau IV	Niveau III	Niveau II	Niveau I	Total	Rappel 2004-2005
Alsace	Strasbourg	8 715	2 800	1 452	219	130	13 316	12 829
Aquitaine	Bordeaux	11 253	3 239	1 416	170	409	16 487	15 802
Auvergne	Clermont-Ferrand	5 489	1 715	317	304	6	7 831	7 612
Basse-Normandie	Caen	7 029	2 163	701	130	171	10 194	9 822
Bourgogne	Dijon	8 045	2 566	890	119	153	11 773	11 409
Bretagne	Rennes	10 659	3 971	1 529	411	355	16 925	16 333
Centre	Orléans-Tours	11 278	3 725	1 813	328	154	17 298	16 308
Champagne-Ardenne	Reims	5 442	1 682	532	302	132	8 090	7 808
Corse	Corse	1 122	216	80	17		1 435	1 244
Franche-Comté	Besançon	5 023	2 281	1 553	101	71	9 029	8 574
Haute-Normandie	Rouen	8 239	3 267	1 558	477	447	13 988	13 658
Île-de-France	Créteil	10 444	3 156	2 175	1 575	1 296	18 646	18 012
	Paris	7 232	3 952	4 293	3 104	1 303	19 884	19 627
	Versailles	11 579	5 344	4 391	3 007	2 206	26 527	24 527
	Total Île-de-France	29 255	12 452	10 859	7 686	4 805	65 057	62 166
Languedoc-Roussillon	Montpellier	8 815	2 425	922	389	231	12 782	12 203
Limousin	Limoges	2 269	939	170	93	42	3 513	3 363
Lorraine	Nancy-Metz	9 245	3 928	1 796	369	85	15 423	14 259
Midi-Pyrénées	Toulouse	9 876	3 124	1 335	383	406	15 124	15 165
Nord - Pas-de-Calais	Lille	9 883	4 560	1 812	333	740	17 328	16 487
Pays de la Loire	Nantes	16 698	8 120	3 691	318	435	29 262	28 349
Picardie	Amiens	6 890	2 474	1 450	446	214	11 474	11 265
Poitou-Charentes	Poitiers	7 873	2 911	1 118	83	246	12 231	12 227
Provence - Alpes - Côte d'Azur (PACA)	Aix-Marseille	12 588	4 834	2 738	733	906	21 799	20 333
	Nice	8 469	2 230	525	23	37	11 284	10 806
	Total PACA	21 057	7 064	3 263	756	943	33 083	31 139
Rhône-Alpes (1)	Grenoble	9 597	4 381	2 119	515	306	16 918	-
	Lyon	9 204	4 818	3 171	1 054	860	19 107	-
	Total Rhône-Alpes	18 801	9 199	5 290	1 569	1 166	36 025	33 671
Total France métropolitaine		222 956	84 821	43 547	15 003	11 341	377 668	361 693
Guadeloupe	Guadeloupe	986	227	208	7	-	1 428	1 230
Guyane	Guyane	248	8	-	-	-	256	206
Martinique	Martinique	1 589	513	217	34	-	2 353	1 950
La Réunion	La Réunion	2 834	1 040	261	19	-	4 154	3 909
Total DOM		5 657	1 788	686	60	-	8 191	7 295
Total France métr. + DOM		228 613	86 609	44 233	15 063	11 341	385 859	368 988

(1) La répartition des apprentis entre les académies de Grenoble et de Lyon n'était pas possible en 2004-2005 en raison d'un problème de remontée des données.

Présentation

Le poids de l'apprentissage par rapport aux formations scolaires du second degré (niveaux V et IV) est très variable selon les académies et les niveaux de formation.

L'apprentissage représente aujourd'hui 27,9 % de l'ensemble des formations du second degré, mais son poids varie pour le niveau V de 15,6 % dans l'académie de Lille à 37,1 % dans l'académie de Nice, et pour le niveau IV de 18,0 % dans l'académie de Créteil à 43,1 % dans celle de Paris.

Ainsi au niveau V, quinze académies se situent au-dessus de la moyenne nationale qui est de 27,6 %. Au niveau IV, treize académies se situent au-dessus de la moyenne nationale qui est de 28,8 %.

La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière de développement de l'apprentissage.

Définitions

■ Champ :

- **second cycle professionnel Éducation nationale** : les élèves dans des établissements du second degré publics et privés sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale préparant un CAP en 1, 2 ou 3 ans, un BEP en 1 ou 2 ans, une mention complémentaire pour le niveau V. Pour le niveau IV, les élèves préparant un baccalauréat professionnel ou un brevet des métiers d'arts en 1, 2 ou 3 ans ;
- **second cycle professionnel agricole** : les élèves dans des établissements du second degré publics et privés sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de la Pêche préparant un CAP en 1, 2 ou 3 ans, un BEP en 1 ou 2 ans, une mention complémentaire pour le niveau V. Pour le niveau IV, les élèves préparant un baccalauréat professionnel ou un brevet des métiers d'arts en 1, 2 ou 3 ans ;
- **apprentis** : les apprentis sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans préparant un diplôme de niveau V (CAP, BEP, MC ou autres diplômes de ce niveau) ou de niveau IV (baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau IV) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier associant formation en entreprise et des enseignements dispensés en centre de formation d'apprentis.

→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête n° 51 sur les centres de formation d'apprentis.

[1] Poids de l'apprentissage sur l'ensemble du second cycle professionnel par région et académie en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM)

Régions	Académies	Ministère de l'Éducation nationale		Ministère de l'Agriculture et de la Pêche		Apprentis		Poids de l'apprentissage (1)	
		Niveau V (CAP/BEP/MC)	Niveau IV (bac pro/BMA)	Niveau V (CAP/BEP/MC)	Niveau IV (bac pro/BMA)	Niveau V	Niveau IV	Niveau V	Niveau IV
Alsace	Strasbourg	14 823	5 064	481	242	8 715	2 800	36,3	34,5
Aquitaine	Bordeaux	24 244	9 062	3 644	1 453	11 253	3 239	28,7	23,5
Auvergne	Clermont-Ferrand	9 298	4 052	1 839	880	5 489	1 715	33,0	25,8
Basse-Normandie	Caen	12 704	4 572	3 070	1 019	7 029	2 163	30,8	27,9
Bourgogne	Dijon	12 364	4 559	2 537	886	8 045	2 566	35,1	32,0
Bretagne	Rennes	21 097	8 830	7 148	2 689	10 659	3 971	27,4	25,6
Centre	Orléans-Tours	18 041	6 689	3 149	1 059	11 278	3 725	34,7	32,5
Champagne-Ardenne	Reims	13 322	5 138	1 597	710	5 442	1 682	26,7	22,3
Corse	Corse	1 924	546	104	36	1 122	216	35,6	27,1
Franche-Comté	Besançon	10 088	3 841	2 130	660	5 023	2 281	29,1	33,6
Guadeloupe	Guadeloupe	6 796	2 303	403	149	986	227	12,0	8,5
Guyane	Guyane	3 141	692	158	53	248	8	7,0	1,1
Haute-Normandie	Rouen	17 701	6 099	1 174	430	8 239	3 267	30,4	33,4
Île-de-France	Créteil	35 593	14 184	410	186	10 444	3 156	22,5	18,0
	Paris	13 369	5 167	89	50	7 232	3 952	35,0	43,1
	Versailles	38 512	15 796	722	189	11 579	5 344	22,8	25,1
	Total Île-de-France	87 474	35 147	1 221	425	29 255	12 452	24,8	25,9
Languedoc-Roussillon	Montpellier	20 195	6 426	2 978	962	8 815	2 425	27,6	24,7
Limousin	Limoges	5 502	1 869	1 049	459	2 269	939	25,7	28,7
Lorraine	Nancy-Metz	23 770	8 509	1 380	576	9 245	3 928	26,9	30,2
Martinique	Martinique	6 449	2 101	369	96	1 589	513	18,9	18,9
Midi-Pyrénées	Toulouse	20 008	7 261	3 476	1 330	9 876	3 124	29,6	26,7
Nord - Pas-de-Calais	Lille	50 522	16 906	2 874	1 074	9 883	4 560	15,6	20,2
Pays de la Loire	Nantes	24 965	9 375	7 070	2 476	16 698	8 120	34,3	40,7
Picardie	Amiens	19 794	6 153	2 307	667	6 890	2 474	23,8	26,6
Poitou-Charentes	Poitiers	12 071	4 085	3 377	1 180	7 873	2 911	33,8	35,6
Provence - Alpes - Côte d'Azur (PACA)	Aix-Marseille	24 481	8 024	2 025	629	12 588	4 834	32,2	35,8
	Nice	13 663	4 901	702	202	8 469	2 230	37,1	30,4
	Total PACA	38 144	12 925	2 727	831	21 057	7 064	34,0	33,9
La Réunion	La Réunion	12 679	3 202	674	208	2 834	1 040	17,5	23,4
Rhône-Alpes	Grenoble	22 837	7 395	4 738	1 323	9 597	4 381	25,8	33,4
	Lyon	23 998	8 643	3 103	1 086	9 204	4 818	25,4	33,1
	Total Rhône-Alpes	46 835	16 038	7 841	2 409	18 801	9 199	25,6	33,3
Total France métropolitaine + DOM		533 951	191 444	64 777	22 959	228 613	86 609	27,6	28,8

(1) Apprentis/ensemble du second cycle professionnel (%).

Présentation

En 2005-2006, 70,4 % des apprentis inscrits en première année d'apprentissage de niveau IV ou V arrivent du système scolaire. Cette proportion continue à baisser (74 % en 2004-2005).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau V (CAP, BEP, MC...), 47,1 % arrivent en apprentissage après une classe de troisième. Cette année, le nombre d'apprentis entrant sans avoir atteint la classe de troisième est en baisse de 1,6 point.

En ce qui concerne les apprentis inscrits en formation de niveau IV, la plupart sont issus d'une formation de niveau V sous statut apprenti (48,7 %) ou du second cycle professionnel sous statut scolaire (30,0 %).

23,6 % des apprentis préparant en 2005-2006 un diplôme de niveau IV ou V, suivaient déjà une formation en apprentissage l'année précédente. Cette proportion est beaucoup plus élevée pour les apprentis en première année de formation de niveau IV, dont 51,7 % étaient en apprentissage l'année précédente. Ceci montre que l'apprentissage est une filière professionnelle à part entière associant formation et emploi, au côté des filières sous statut scolaire.

Définitions

- **BEP.** Brevet d'études professionnelles.
- **CAP.** Certificat d'aptitude professionnelle.
- **CFA.** Centres de formations d'apprentis.
- **CPA.** Classes préparatoires à l'apprentissage. Les classes préparatoires à l'apprentissage peuvent être implantées dans un collège ou un lycée professionnel, ou être annexées à un CFA.
- **CLIPA.** Classes d'initiation préprofessionnelle par alternance. Ces classes peuvent être implantées dans un collège ou un lycée professionnel, ou être annexées à un CFA.
- **MC.** Mentions complémentaires.

→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête n° 51 sur les centres de formation d'apprentis.

[1] Situation des apprentis de première année en 2005-2006 (cursus 2 et 3 ans) (France métropolitaine + DOM)

Situation en 2004-2005	Niveau V		Niveau IV		Total niveaux V et IV	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
Scolaires						
Cinquième, quatrième, enseignement adapté	11 196	9,7	8	0,0	11 204	7,0
Troisième	54 517	47,1	280	0,6	54 797	34,2
CPA / CLIPA	6 509	5,6	9	0,0	6 518	4,1
Second cycle professionnel	13 201	11,4	13 330	30,0	26 531	16,6
Second cycle général et technologique	8 006	6,9	3 658	8,2	11 664	7,3
Autres scolaires	376	0,3	39	0,1	415	0,3
Supérieurs	541	0,5	1 051	2,4	1 592	1,0
Total origines scolaires	94 346	81,6	18 375	41,4	112 721	70,4
Apprentis						
Niveau V	14 475	12,5	21 642	48,7	36 117	22,6
Niveau IV	251	0,2	1 243	2,8	1 494	0,9
Niveau III	62	0,1	70	0,2	132	0,1
Supérieur	8	0,0	9	0,0	17	0,0
Total origines apprentissage	14 796	12,8	22 964	51,7	37 760	23,6
Ni scolaire, ni apprentis	4 492	3,9	2 284	5,1	6 776	4,2
Origine inconnue	2 014	1,7	777	1,8	2 791	1,7
Ensemble	115 648	100,0	44 400	100,0	160 048	100,0

Lecture - 48,7 % des apprentis de niveau IV de première année étaient l'année précédente en apprentissage de niveau V.

Présentation

En 2005-2006, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DOM, tous niveaux de formation confondus, reste orienté vers les domaines technico-professionnels de la production. Cela est principalement dû aux effectifs importants d'apprentis en niveau V qui préparent, pour plus des deux tiers d'entre eux (71,5 %), leur diplôme dans ces domaines. Les effectifs les plus importants se concentrent dans les industries mécaniques, de transformation, le génie civil et la construction. Les domaines technico-professionnels de la production sont à dominance fortement masculine, puisque plus de 93,6 % de ces apprentis sont des garçons au niveau V.

Les filles sont majoritaires, en revanche, dans les formations relevant du domaine des échanges et gestion et du domaine des services aux personnes.

Les formations de niveau IV relevant des domaines technico-professionnels de la production concentrent elles aussi un grand nombre d'apprentis (53,9 %) mais l'écart avec les formations des domaines technico-professionnels des services s'estompe doucement (55,1 % en 2004-2005).

Les formations relevant du domaine des échanges et gestion regroupent 41,6 % des apprentis préparant un diplôme de niveau III, plus particulièrement dans les spécialités du commerce et de la vente, comptabilité, gestion.

Les apprentis suivant une formation de niveau II relèvent en grande partie des domaines technico-professionnels des services. À l'inverse, ceux préparant une formation de niveau I, pour la plupart d'entre eux un diplôme d'ingénieur, relèvent principalement des domaines technico-professionnels de la production.

Ces spécificités en termes de spécialités expliquent en partie à ces différents niveaux les parts des filles, plus nombreuses dans les spécialités relevant des domaines des services. Ainsi, la part des filles est plus élevée au niveau II et plus faible au niveau I.

Définitions

■ **Spécialités de formations.** La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'Information statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des "domaines de spécialités".

■ **Niveau V.** Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel.

■ **Niveau IV.** Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat.

■ **Niveau III.** Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

■ **Niveaux II et I.** Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire ou équivalent.

→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête n° 51 sur les centres de formation d'apprentis.

[1] Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et par niveau de formation en 2005-2006 Pourcentages de filles (France métropolitaine + DOM)

Domaines de spécialité	Niveau V			Niveau IV			Niveau III		
	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	-			-			219	48,9	0,5
12 - Sciences humaines et droit	-			-			-		0,0
13 - Lettres et arts	-			38	63,2	0,0	-		0,0
Total domaines disciplinaires	-			38	63,2	0,0	219	48,9	0,5
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	20	5,0	0,0	803	4,1	0,9	4 525	3,3	10,2
21 - Agriculture, pêche, forêt	15 201	15,6	6,6	7 675	14,7	8,9	4 372	21,6	9,9
22 - Transformations	48 378	12,6	21,2	8 457	12,3	9,8	2 198	30,8	5,0
23 - Génie civil, constructions, bois	55 074	1,7	24,1	9 459	4,0	10,9	1 148	8,3	2,6
24 - Matériaux souples	833	60,4	0,4	250	77,6	0,3	72	87,5	0,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	43 890	1,2	19,2	20 002	1,4	23,1	5 000	4,1	11,3
Total domaines technico-professionnels de la production	163 396	6,4	71,5	46 646	6,5	53,9	17 315	12,3	39,1
30 - Spécialités plurivalentes des services									
31 - Échanges et gestion	27 072	67,9	11,8	11 814	61,7	13,6	18 399	60,4	41,6
32 - Communication et information	2 034	38,1	0,9	2 220	67,5	2,6	4 396	57,4	9,9
33 - Services aux personnes	35 335	72,1	15,5	25 543	82,4	29,5	3 383	71,9	7,6
34 - Services à la collectivité	776	33,5	0,3	348	23,6	0,4	521	33,8	1,2
Total domaines technico-professionnels des services	65 217	68,9	28,5	39 925	75,0	46,1	26 699	61,2	60,4
Total	228 613	24,2	100,0	86 609	38,1	100,0	44 233	41,8	100,0

Domaines de spécialité	Niveau II			Niveau I			Ensemble		
	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	14	71,0	0,1	190	31,6	1,7	423	41,8	0,1
12 - Sciences humaines et droit	76	63,2	0,5	257	63,8	2,3	333	63,7	0,1
13 - Lettres et arts	-		0,0	48	81,3	0,4	86	73,3	0,0
Total domaines disciplinaires	90	64,4	0,6	495	53,1	4,4	842	30,4	0,2
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	1 210	18,8	8,0	2 091	12,6	18,4	8 649	7,8	2,2
21 - Agriculture, pêche, forêt	123	28,5	0,8	323	32,8	2,8	27 694	16,5	7,2
22 - Transformations	610	61,1	4,0	485	53,6	4,3	60 128	17,0	15,6
23 - Génie civil, constructions, bois	242	22,3	1,6	533	11,6	4,7	66 456	2,3	17,2
24 - Matériaux souples	22	77,3	0,1	67	40,3	0,6	1 244	64,6	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	272	9,2	1,8	3 331	8,0	29,4	72 495	1,8	18,8
Total domaines technico-professionnels de la production	2 479	29,5	16,5	6 830	14,4	60,2	236 666	7,3	61,3
30 - Spécialités plurivalentes des services	18	38,9	0,1	10	0,2	0,1	28	32,1	0,0
31 - Échanges et gestion	10 547	58,1	70,0	1 993	56,0	17,6	69 825	63,1	18,1
32 - Communication et information	1 570	20,9	10,4	1 590	22,1	14,0	11 810	46,4	3,1
33 - Services aux personnes	221	70,6	1,5	115	68,7	1,0	64 597	76,2	16,7
34 - Services à la collectivité	138	51,4	0,9	308	44,8	2,7	2 091	34,8	0,5
Total domaines technico-professionnels des services	12 494	53,2	82,9	4 016	42,0	35,4	148 351	67,4	38,4
Total	15 063	49,7	100,0	11 341	25,9	100,0	385 859	30,4	100,0

Présentation

Poursuivant la tendance observée depuis 1993, l'apprentissage continue de se développer dans l'enseignement supérieur. En 2005-2006, 70 637 jeunes ont préparé un diplôme d'enseignement supérieur par la voie de l'apprentissage, soit une hausse de près de 12 % par rapport à l'année précédente. Le BTS occupe toujours une place prépondérante, puisqu'il regroupe 50,0 % des apprentis du supérieur. Après quatre années pendant lesquelles les préparations au DUT perdaient des apprentis, les effectifs sont en augmentation. Quant aux effectifs d'apprentis préparant une licence ou un master, ils sont toujours en progression.

7 153 apprentis préparent un diplôme d'ingénieur (contre 6 631 l'an passé), surtout dans les spécialités de la mécanique, technologie et de l'électricité, électronique, ce qui explique en partie le faible taux de féminisation de ces formations (12,1 % de filles).

Les autres effectifs se répartissent entre des diplômes très variés, essentiellement dans le secteur du commerce, vente, comptabilité, gestion [1].

55,9 % des jeunes inscrits en BTS ou en DUT par apprentissage sont issus d'une terminale de lycée ; la part de ceux venant de terminale générale a varié de + 1,9 point et ceux venant de terminale professionnelle de - 2,3 points. Ils sont beaucoup moins nombreux (15,5 %) à intégrer une formation de niveau III, par apprentissage après un parcours dans un autre cursus du supérieur. Cette année, le nombre de jeunes inscrits en BTS ou DUT déjà apprentis l'an passé a augmenté de 0,6 point (16,9 %) [2].

31,7 % des jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage poursuivaient des études en DUT l'année précédente (diminution de 8 points par rapport à l'an passé), 20,4 % suivaient déjà une formation par apprentissage (+ 7,8 points par rapport à l'année précédente) [3].

Concernant les jeunes en première année de niveau I ou II (hors ingénieurs), 24,9 % étaient déjà sous ce statut en 2004-2005, cette part est en augmentation.

Définitions

■ Structures juridiques des CFA du supérieur.

Pour la plupart des formations autres que le BTS, des CFA ont été créés, avec différents types de structures :

- soit l'université est seul organisme gestionnaire ;
- soit l'organisme gestionnaire est une association-loi 1901 où coopèrent des établissements d'enseignement supérieur et des organismes professionnels ou des entreprises ;
- soit une branche professionnelle, une entreprise ou une chambre consulaire passe une convention avec une université à laquelle elle sous-traite tout ou partie de la formation assurée dans le CFA qu'elle gère.

■ BTS. Brevets de techniciens supérieurs.

■ DUT. Diplômes universitaires de technologie.

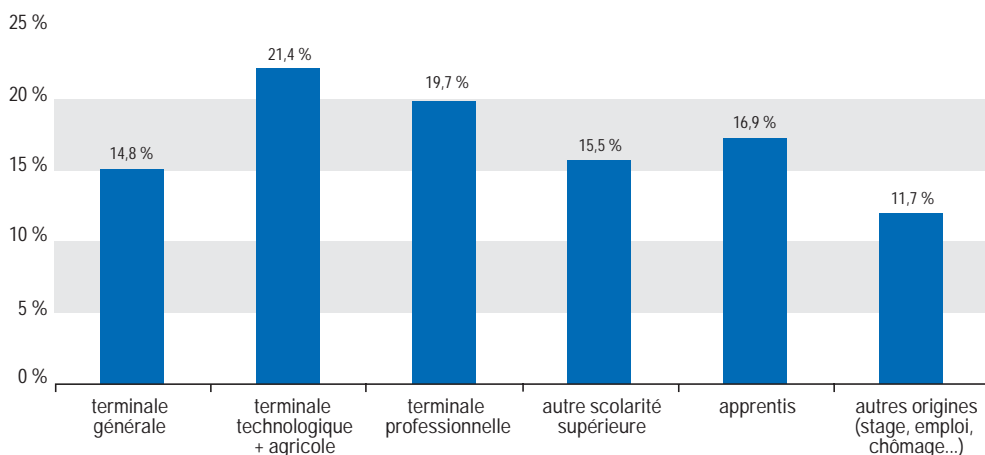
→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête n° 51 sur les centres de formation d'apprentis.

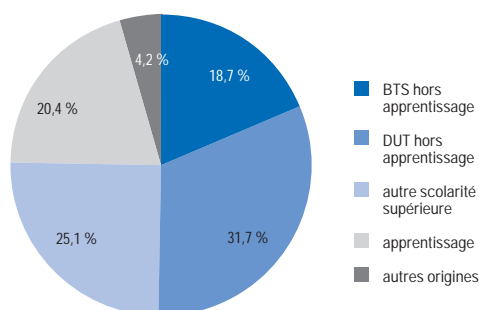
[1] Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur (France métropolitaine + DOM)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BTS / BTSA	12 539	16 770	20 580	23 415	25 497	27 800	28 982	29 639	30 245	31 435	35 345
DUT	2 067	1 917	2 889	3 357	3 702	4 285	4 490	4 397	4 325	4 188	4 717
Autres diplômes et titres homologués de niveau III	667	1 265	2 134	2 809	3 308	3 468	3 762	3 715	3 647	3 937	4 171
Total niveau III	15 273	19 952	25 603	29 581	32 507	35 553	37 234	37 751	38 217	39 560	44 233
Licence	56	41	184	312	411	692	1 298	2 203	3 004	3 945	5 392
Maîtrise	577	590	1 033	1 334	1 572	1 837	2 031	2 034	2 068	1 989	1 489
Niveau II non compris licence et maîtrise	2 196	3 285	4 551	5 497	5 797	6 919	6 239	7 006	7 602	8 190	8 182
Total niveau II	2 829	3 916	5 768	7 143	7 780	9 448	9 568	11 243	12 674	14 124	15 063
Diplômes ingénieurs	1 734	2 044	2 777	3 539	4 171	4 644	5 086	5 514	6 218	6 631	7 153
DESS	193	275	438	603	941	1 162	1 461	1 614	1 772	1 464	411
Master									11	848	3 168
Niveau I non compris master, DESS et ingénieurs	21	122	35	294	285	379	305	386	377	464	609
Total niveau I	1 948	2 441	3 250	4 436	5 397	6 185	6 852	7 514	8 378	9 407	11 341
Total apprentis enseignement supérieur	20 050	26 309	34 621	41 160	45 684	51 186	53 654	56 508	59 269	63 091	70 637

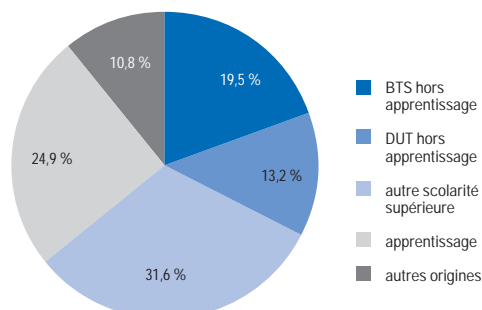
[2] Origine des apprentis de première année du niveau III en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM)



[3] Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM)



[4] Origine des apprentis de niveaux II et I (hors ingénieurs) en première année en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM)



Présentation

Les CFA sous contrôle pédagogique du ministère de l'Éducation nationale.

Selon les résultats provisoires issus d'enquêtes rapides, au cours de l'année scolaire 2006-2007, 400 929 jeunes sont en formation dans les centres de formation d'apprentis (CFA) de la métropole et des DOM (apprentis, CPA, CLIPA et jeunes sous contrat de professionnalisation) et 4 042 en section d'apprentissage [1].

Cette augmentation confirme celle observée l'an passé.

Les effectifs des formations de niveau V augmentent : 221 713 apprentis préparent un diplôme CAP/BEP ou un titre homologué. Mais la part, dans l'ensemble des apprentis, de ceux préparant un diplôme de ce niveau, continue de se réduire : 58,8 % des effectifs contre 60 % en 2005. À ce niveau, seules les mentions complémentaires voient leur effectif décroître [2].

La diminution du poids du niveau V est liée au développement de l'apprentissage aux niveaux supérieurs au baccalauréat. Le nombre d'apprentis préparant un diplôme de niveau IV augmente de 4,1 %. Les effectifs d'apprentis préparant un baccalauréat professionnel augmentent de 5,3 %, et les formations aux brevets professionnels de 3,1 %.

Pour le niveau III, le nombre d'apprentis augmente de 10,1 % par rapport à l'année précédente, avec une augmentation de 13,9 % des effectifs préparant un BTS ou un titre homologué de niveau III. Les niveaux II et I gagnent 19,4 %. Cette augmentation est due au développement des préparations au diplôme d'ingénieur, à la licence professionnelle et aux masters professionnels.

Selon les régions, le développement de l'apprentissage est inégal. Cette année, vingt-huit académies voient leurs effectifs d'apprentis augmenter.

Les CFA sous contrôle pédagogique du ministère de l'Agriculture et de la Pêche accueillent eux aussi un nombre accru d'apprentis (33 121, soit 6,8 % de plus que l'an passé).

Définitions

■ **Champ de l'enquête.** Ensemble des apprentis, y compris les CFA "agriculture".

■ **Les apprentis** sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou un titre homologué) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise – sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage – et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

■ **CFA.** Centres de formation d'apprentis.

■ **CAP.** Certificat d'aptitude professionnelle.

■ **BEP.** Brevet d'études professionnelles.

■ **BPA.** Brevet professionnel agricole.

■ **CAPA.** Certificat d'aptitude professionnelle agricole.

■ **BEPA.** Brevet d'études professionnelles agricoles.

■ **MC.** Mentions complémentaires.

■ **BTS.** Brevet de technicien supérieur.

■ **BTSA.** Brevet de technicien supérieur agricole.

■ **DUT.** Diplôme universitaire de technologie.

■ **TH.** Titres homologués.

→ Pour en savoir plus

Publications

– Note interne, n° 2007-20.

Sources : CFA "éducation" : enquête n° 10 (Enquête rapide sur les effectifs en CFA de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'Éducation nationale - résultats provisoires au 31 décembre 2006).

CFA "agriculture" : prévisions réalisées en septembre 2006.

[1] Effectifs des apprentis par région et académie en 2006-2007 (résultats provisoires)
Résultats de l'enquête rapide au 31 décembre 2006

		Sous contrôle pédagogique de l'Éducation nationale				Apprentis dans les CFA agricoles		Total
		Apprentis en CFA	CPA/CLIPA en CFA	Contrats de prof. en CFA	Sections appren.			
Alsace	Strasbourg	13 404	15	374		859	14 652	
Aquitaine	Bordeaux	14 913	232	119	280	2 231	17 775	
Auvergne	Clermont-Ferrand	7 421	49	81		1 000	8 551	
Basse-Normandie	Caen	9 348	111	281	12	1 446	11 198	
Bourgogne	Dijon	10 622	365	349	82	1 272	12 690	
Bretagne	Rennes	16 492	171		403	1 764	18 830	
Centre	Orléans-Tours	17 109	389	316	187	1 768	19 769	
Champagne-Ardenne	Reims	7 709	242	99	19	704	8 773	
Corse	Corse	1 490	72	38	12	45	1 657	
Franche-Comté	Besançon	8 265	229	54	155	1 359	10 062	
Haute-Normandie	Rouen	13 325	421			1 380	15 126	
Île-de-France	Paris	22 094	668	1 750			24 512	
	Créteil	19 968	742	324			21 034	
	Versailles	25 906	1 672	906			28 484	
	Total Île-de-France	67 968	3 082	2 980		2 130	76 160	
Languedoc-Roussillon	Montpellier	12 631	78	243	438	948	14 338	
Limousin	Limoges	3 301	146	226		569	4 242	
Lorraine	Nancy-Metz	15 558	327	704	59	1 328	17 976	
Midi-Pyrénées	Toulouse	15 208	730	724	678	1 332	18 672	
Nord - Pas-de-Calais	Lille	16 745			231	1 901	18 877	
Pays de la Loire	Nantes	27 956	494		711	2 433	31 594	
Picardie	Amiens	10 937	629		33	1 339	12 938	
Poitou-Charentes	Poitiers	12 134	240	163	519	1 286	14 342	
Provence – Alpes – Côte d'Azur (PACA)	Aix-Marseille	20 705	385	279	223		21 592	
	Nice	10 467	482	107			11 056	
	Total PACA	31 172	867	386	223	2 695	35 343	
Rhône-Alpes	Grenoble	...	...	...	...	...	...
	Lyon	...	...	...	...	...	...
	Total Rhône-Alpes	36 272	897	6 467	4 042	2 715	46 351	
France métropolitaine	369 980	9 786	13 604	4 042	32 504	429 916		
Guadeloupe	1 228		74	-	120	1 422		
Guyane	189		5	-		194		
Martinique	2 117	165	5	-	135	2 422		
La Réunion	3 750	-	26	-	338	4 114		
Nouvelle-Calédonie	-	-	-	-	24	24		
DOM et Nouvelle-Calédonie	7 284	165	110		617	8 176		
France entière	377 264	9 951	13 714	4 042	33 121	438 092		

[2] Effectifs d'apprentis en CFA sous tutelle de l'Éducation nationale par niveau et diplôme en 2006-2007 (résultats provisoires) (France métropolitaine + DOM)

	2005-2006	2006-2007	Évolution (%)
CAP + titres homologués	168 063	173 876	3,5
BEP	42 111	42 654	1,3
Mentions complémentaires	5 200	5 183	-0,3
Niveau V	215 374	221 713	2,9
BP + titres homologués	42 906	44 248	3,1
Baccalauréat professionnel	35 365	37 223	5,3
Niveau IV	78 271	81 471	4,1
BTS	31 575	35 955	13,9
DUT + titres homologués	9 404	9 168	-2,5
Niveau III	40 979	45 123	10,1
Ingénieur	7 575	8 428	11,3
Autres	16 668	20 529	23,2
Niveaux II et I	24 243	28 957	19,4
Total	358 867	377 264	5,1

Sources : enquêtes rapides 2005-2006 et 2006-2007.

