

1 Le système éducatif

Présentation

En 2006-2007, en France métropolitaine et dans les DOM, l'ensemble du secteur éducatif public et privé compte moins de 15 millions d'élèves et d'étudiants. Les effectifs ont ainsi décliné par rapport à la rentrée précédente avec 47 000 élèves et étudiants en moins, soit une baisse de 0,3 % après deux légères hausses de 0,1 % aux rentrées précédentes.

La hausse des effectifs continue dans le premier degré : on y compte 19 500 élèves de plus (+ 0,3 %). Mais les évolutions sont contrastées entre élémentaire et préélémentaire. Le premier, en hausse depuis trois ans, connaît une progression plus importante que l'an dernier, de 1,4 % (+ 54 900 élèves), en raison du contexte démographique. Dans le préélémentaire, les effectifs diminuent pour la première fois depuis 1998 (- 1,3 % en 2006), soit 33 600 élèves en moins. La génération qui sort de l'école préélémentaire (enfants nés en 2000) est de taille supérieure à celle qui y entre. Enfin, la poursuite des politiques d'intégration en milieu scolaire ordinaire se traduit par une diminution des effectifs relevant de l'AIS avec 1 800 élèves de moins qu'en 2005. Dans le second degré, l'effectif global diminue de près de 67 400 élèves (- 1,2%). Cette baisse, centrée fortement sur le premier cycle, touche également le second cycle professionnel cette année. Les effectifs du premier cycle sont en baisse depuis la rentrée 1995 du fait de l'entrée en collège de générations moins nombreuses que celles qui en sortent. Mais cette année la diminution est moins forte que l'an dernier, - 1,2%, soit 38 400 élèves de moins. Le second cycle général et technologique connaît une baisse de 1,4%, soit 21 800 élèves. Le second cycle professionnel connaît un retournement de tendance. Après quatre années de hausse, il perd 4 300 élèves, soit une baisse de 0,6 %. La progression soutenue du CAP en deux ans et le développement du baccalauréat professionnel en trois ans ne parviennent pas à compenser la diminution des formations aux BEP.

Le nombre d'apprentis augmente, confirmant les hausses des années précédentes, surtout dans l'enseignement supérieur. Les effectifs des établissements relevant du ministère de l'Agriculture sont stables.

Les effectifs d'étudiants baissent de 1,3%, soit 28 900 étudiants de moins. Cette diminution survient après cinq années de hausse, de 2000 à 2005. Mais les évolutions sont contrastées suivant les filières. Les disciplines générales à l'université sont particulièrement touchées. Ainsi, les effectifs diminuent de 24 000 étudiants (- 1,9 %) dans les universités hors IUT et écoles d'ingénieurs. Par contre, les effectifs des IUT et des écoles d'ingénieurs augmentent respectivement de 1 % et de 0,7 %. Les effectifs d'élèves en CPGE et en préparations intégrées croissent également, de 1,9 %, alors que ceux de STS continuent de baisser (- 0,9 %). Pour la première fois depuis 1999, les écoles de commerce connaissent une baisse (- 1,2 %).

Définitions

■ **Population scolaire et de l'enseignement supérieur.** Ensemble des élèves des premier et second degrés (y compris enseignements relevant de l'adaptation et de l'intégration et les enseignements adaptés), des apprentis, des étudiants en université et hors université, dans le secteur public et le secteur privé en France métropolitaine et DOM. Les élèves et étudiants sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de la Pêche sont comptabilisés. Il est à remarquer qu'en ce qui concerne les étudiants, ce sont les inscriptions qui sont comptées.

■ **Classes d'initiation (CLIN).** Ces classes ont été créées pour recevoir des élèves non francophones.

■ **Classes d'adaptation (CLAD).** Ces classes sont destinées à accueillir les enfants qui, pour des raisons diverses, rencontrent des difficultés au niveau de l'enseignement élémentaire.

■ **Classes d'intégration scolaire (CLIS).** Ces classes accueillent des élèves présentant un handicap physique, sensoriel, ou mental, mais qui peuvent tirer profit, en milieu scolaire ordinaire, d'une scolarité adaptée à leur âge, à leurs capacités, à la nature et à l'importance de leur handicap (circulaire du 18 novembre 1991).

■ **Enseignement relevant de l'adaptation et l'intégration scolaires (AIS).** Regroupe les effectifs scolarisés en CLIN, CLAD et CLIS.

■ **CPA, CLIPA.** Classes préparatoires à l'apprentissage, classes d'initiation préprofessionnelle par alternance.

■ **CP, CM2.** Cours préparatoire, cours moyen deuxième année.

■ **SEGPA.** Sections d'enseignement général et professionnel adapté. Depuis la circulaire du 20 juin 1996 relative à l'organisation de la formation au collège, elles accueillent essentiellement des élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale. Les enfants relevant du handicap "déficience intellectuelle légère" font l'objet de la politique d'intégration scolaire.

■ **CPGE, STS.** Classes préparatoires aux grandes écoles, sections de techniciens supérieurs.

■ **IUT.** Instituts universitaires de technologie.

→ Pour en savoir plus

Sources : Sources des chapitres correspondants pour chaque niveau dans la présente édition et dans les éditions précédentes (1984 à 2007) de Repères et références statistiques. Base centrale de pilotage (BCP).

[1] Évolution des effectifs d'élèves et d'étudiants (milliers) (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

	1980 1981	1990 1991	2000 2001	2004 2005	2005 2006	2006 2007
Premier degré (1)						
Préélémentaire	2 456,5	2 644,2	2 540,3	2 609,5	2 612,0	2 578,4
CP-CM2	4 810,0	4 218,0	3 953,0	3 924,6	3 962,0	4 016,9
AIS	129,8	91,2	58,7	51,4	50,5	48,7
Total premier degré	7 396,3	6 953,4	6 552,0	6 585,5	6 624,6	6 644,1
Second degré (2)						
Premier cycle	3 261,9	3 253,5	3 290,9	3 194,3	3 139,0	3 100,6
Second cycle professionnel (3)	807,9	750,0	705,4	719,3	724,0	719,7
Second cycle général et technologique	1 124,4	1 607,6	1 501,5	1 515,5	1 512,9	1 491,2
Enseignement adapté du second degré (SEGPA)	114,9	114,6	116,6	111,2	109,5	106,6
Total second degré Éducation nationale	5 309,2	5 725,8	5 614,4	5 540,3	5 485,4	5 418,0
Second degré Agriculture (4)	117,1	116,2	151,3	152,5	154,9	155,0
Centres de formation d'apprentis	244,1	226,9	376,1	378,8	395,6	424,4
dont apprentis de l'enseignement secondaire	225,4	219,0	314,7	305,9	315,2	334,0
dont apprentis de l'enseignement supérieur	0,0	1,3	51,2	63,1	70,6	80,4
dont CPA et CLIPA (5)	18,7	6,6	10,2	9,8	9,7	10,0
Spécial santé "scolarisés"	96,2	88,2	81,4	77,1	76,3	77,0
Enseignement supérieur						
CPGE et prépas intégrées	42,9	68,4	73,8	76,5	77,8	79,3
STS	67,9	199,3	238,9	230,3	230,4	228,3
IUT	53,7	74,3	119,2	112,4	112,6	113,8
Universités (sans IUT ni formations d'ingénieurs)	796,1	1 075,1	1 254,3	1 286,4	1 283,5	1 259,4
Écoles d'ingénieurs (6)	40,0	57,7	96,5	107,2	108,1	108,8
Écoles de commerce, gestion, comptabilité et vente	15,8	46,1	63,4	83,2	88,4	87,3
Écoles paramédicales et sociales (7)	91,7	74,4	93,4	124,2	131,7	131,7
Autres établissements d'ens. supérieur (8)	76,0	128,5	232,4	263,7	265,1	260,3
dont formations d'ingénieurs en INP et UT	-	6,8	11,7	14,0	14,4	14,6
Total enseignement supérieur (9)	1 184,1	1 717,1	2 160,3	2 269,8	2 283,3	2 254,4
Total général	14 346,9	14 827,5	14 935,4	15 004,0	15 020,1	14 972,8

(1) À partir de 2000 : estimations pour l'ensemble du premier degré.

(2) Les effectifs des EREA sont répartis selon la formation suivie par les élèves.

(3) Y compris préparations diverses et formations complémentaires de niveaux V et IV.

(4) Hors doubles comptes avec le ministère de l'Éducation nationale.

(5) Les apprentis juniors et CPA des collèges sont compris dans le premier cycle du second degré.

(6) Y compris les NFI (nouvelles formations d'ingénieurs).

(7) Données provisoires en 2005-2006 et 2006-2007.

(8) Groupe non homogène (écoles vétérinaires, EHESP, autres écoles dépendant d'autres ministères, INP, universités de technologie [UT] ...). Y compris les effectifs des IUFM à partir de 1991-1992.

(9) Sans double compte des formations d'ingénieurs en UT et INP.