ministère
éducation
nationale
enseignement
supérieur
recherche

délégation
à la communication
[delcom]
secrétariat général

# lettre flash

6 juillet 2006
www.education.gouv.fr
www.recherche.gouv.fr

< primaire - secondaire - supérieur - recherche >

## Les 22 chantiers de l'année scolaire et universitaire 2005-2006

**Mercredi 5 juillet 2006, Gilles de Robien et François Goulard ont présenté à la presse le bilan de l'année scolaire et universitaire 2005-2006, organisé autour de 22 chantiers, dans une démarche "pragmatique, très concrète, c'est-à-dire attentive à toutes les mesures utiles, proche du terrain et ouverte au dialogue".**

En cette fin d'année scolaire et universitaire, et un peu plus d'un an après leur prise de fonction, Gilles de Robien, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, et François Goulard, ministre délégué à l'enseignement supérieur et à la recherche, ont présenté, le 5 juillet, un bilan de l'année 2005-2006.
"L'action de ce ministère est une action forte, organisée autour de principes tout à fait clairs", a déclaré Gilles de Robien qui a tenu à souligner que "l'éducation nationale est en mouvement".

En 2005-2006, **22 chantiers** ont été menés pour l'éducation nationale, l'enseignement supérieur et la recherche. Ces chantiers traduisent **6 grandes orientations ministérielles.**

# Les 22 chantiers de l'année 2005-2006

"Toutes ces mesures n'ont qu'un seul but : **améliorer le fonctionnement du système éducatif.** Et, au final, ce sont les élèves qui en profiteront, avec un meilleur système de remplacement, des directeurs d'école plus disponibles pour leurs missions essentielles, et des maîtres mieux formés."
*Extrait du discours du ministre*

"Avec le **socle commun de connaissances,** nous disposons maintenant d'une excellente feuille de route. Grâce au socle, nous savons désormais à quoi tendent tous les enseignements de base. Nous savons quelle est la finalité des programmes. Nous pouvons donc nous appuyer sur cette base solide, pour envisager la prochaine grande étape : l'adaptation des programmes aux orientations du socle."
*Extrait du discours du ministre*

## UN MEILLEUR FONCTIONNEMENT DU SYSTÈME ÉDUCATIF

1. Le remplacement des professeurs absents pour une courte durée dans le second degré
2. Le rôle et la place des parents d'élèves à l'École
3. La rénovation de la formation des maîtres
4. L'amélioration des conditions d'exercice des directeurs d'école
5. La réforme de l'organisation de l'administration centrale du ministère

## UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AUX FONDAMENTAUX

6. L'apprentissage de la lecture
7. La définition du socle commun de connaissances et de compétences
8. Les programmes personnalisés de réussite éducative pour l'acquisition du socle commun
9. L'apprentissage des langues vivantes étrangères

## LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES

10. La relance de l'éducation prioritaire
11. L'accueil des élèves et des étudiants handicapés
12. Les bourses au mérite
13. L'ouverture sociale des filières d'excellence de l'enseignement supérieur
14. L'appel à projets pour promouvoir l'égalité des chances à l'université

## L'ORIENTATION ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE

15. L'enseignement de découverte professionnelle au collège
16. L'apprentissage junior
17. L'amélioration de l'orientation
18. La préparation des étudiants à l'insertion professionnelle
19. La charte des stages étudiants en entreprise

## LE RESPECT DES RÈGLES

20. La note de vie scolaire
21. La prévention de la violence

## DE NOUVEAUX OBJECTIFS POUR LA RECHERCHE

22. Le pacte pour la recherche

"L'éducation nationale fonctionne d'ores et déjà mieux qu'il y a un an : les enseignements fondamentaux en ressortent renforcés ; l'égalité des chances y est plus grande ; l'orientation et l'insertion professionnelle sont améliorées ; le respect des règles y retrouve un sens", a conclu Gilles de Robien. "Le chantier est largement engagé sur la réforme de la recherche, a souligné de son côté François Goulard. Le rapport d'étape de la commission Hetzel ouvre des pistes pour que les universités préparent mieux leurs étudiants à l'emploi."
Les deux ministres ont affirmé leur intention de poursuivre leur action avec détermination.

**Pour en savoir plus :**

- dossier de presse "Bilan de l'année scolaire et universitaire 2005-2006"
- discours de Gilles de Robien