

Présentation

Pour la rentrée 2006, 8 754 enseignants des DOM effectuent leur service principal dans un collège, soit la moitié des enseignants des DOM, 6 006 dans un lycée d'enseignement général et technologique (LEGT), soit 34,3 %, et 2 736 dans un lycée professionnel (LP), soit 15,6 % [1].

Les enseignants des collèges sont majoritairement des certifiés ou professeurs d'EPS (76,8 %), mais en plus faible proportion qu'en métropole (84,0 %), les PEGC y représentent encore 9,9 % du corps enseignant contre 6,1 % en métropole.

Dans les LP, 81,9 % des enseignants sont des professeurs de lycée professionnel (PLP). Les enseignants des LEGT sont surtout des certifiés (61,3 %) et les agrégés y représentent 17,3 % du corps enseignant [2].

Les caractéristiques des professeurs exerçant dans les DOM, qui représentent 4,6 % de l'ensemble des enseignants du second degré public, se différencient essentiellement par rapport à ceux de la métropole par trois points :

- tout d'abord, les femmes ne sont pas majoritaires parmi les enseignants ; la proportion de femmes, 49,7 % en moyenne contre 57,5 % en métropole, est toutefois plus importante dans les collèges (53,3 %) que dans les LP (46,2 %) et les LEGT (45,9%) [1] ;

- ensuite, le pourcentage de non-titulaires (7,0 %) est plus élevé qu'en métropole (2,5 %) [2] ;

- enfin, le temps partiel est moins utilisé dans les DOM qu'en métropole puisque ce taux n'est que de 5,2 % contre 12,0 % pour la France métropolitaine [1].

Le ratio global d'heures par élève est de 1,42 h. Il est de 1,97 h en LP où les formations sont plus lourdes (ateliers, etc.), de 1,40 h en LEGT et de 1,21 h en collège.

Le nombre moyen d'élèves devant un professeur ('E/S') est de 22,9 en premier cycle (hors SEGPA), 17,1 en second cycle professionnel et 23,0 en second cycle général et technologique [3].

Définitions

■ **Champ.** Les enseignants recensés ici sont ceux qui exercent une activité de formation initiale à l'année dans les collèges, les lycées d'enseignement général et technologique (LEGT) et les lycées professionnels (LP), hors enseignement religieux. Les personnels de remplacement – titulaires ou non – et de documentation ne sont pas compris, les enseignants du premier degré affectés dans les SEGPA non plus.

La notion de type d'établissement se confond de moins en moins avec celle de cycle d'enseignement. Les lycées polyvalents sont des LEGT accueillant des formations du second cycle professionnel (en particulier des préparations aux baccalauréats professionnels). Les lycées professionnels peuvent être dotés de sections d'enseignement général et parfois de sections de techniciens supérieurs.

■ **Professeurs de chaire supérieure.** Enseignants issus du corps des agrégés et destinés plus particulièrement à enseigner dans les classes préparatoires aux grandes écoles.

■ **PEGC.** Professeurs d'enseignement général de collège.

■ **PLP.** Professeurs de lycée professionnel.

■ **Autres non-titulaires.** Professeurs vacataires essentiellement.

■ **EPS.** Éducation physique et sportive.

■ **Temps partiel.** Sont comptés à temps partiel, les enseignants (hors non-titulaires et stagiaires IUFM assujettis à un service réduit) accomplissant un service inférieur au nombre d'heures réglementaire de leur corps d'appartenance ("obligation réglementaire de service").

→ Pour en savoir plus

Publications

– Notes d'Information, 02.32, 03.09, 03.49.

Sources : "Enquête sur le service des enseignants" (bases relais académiques, à partir du module "Structures et services" du logiciel STS Web en établissement et du système d'information "Emplois-Postes-Personnels"), DEPP, 2006-2007.

[1] Répartition des enseignants du second degré public devant élèves par corps et par type d'établissement dans les DOM en 2006-2007

	Collèges (1)	LP	LEGT	Total	% femmes	% temps partiel
Professeurs de chaire supérieure	-	-	21	21	23,8	0,0
Agrégés	194	27	1 038	1 259	37,3	3,7
Certifiés, professeurs EPS	6 723	166	3 683	10 572	528,0	5,7
Adjoints et chargés d'enseignement	129	25	32	186	33,3	5,9
PEGC	868	1	1	870	48,2	10,6
PLP	197	2 242	920	3 359	45,6	3,0
Total titulaires et stagiaires	8 111	2 461	5 695	16 267	49,6	5,2
Maîtres auxiliaires	60	7	18	85	42,4	
Professeurs contractuels	559	260	278	1 097	50,3	
Autres non-titulaires	24	8	15	47	63,8	
Total général DOM	8 754	2 736	6 006	17 496	49,7	
% femmes	53,3	46,2	45,9	49,7		
% temps partiel des titulaires	-	-	21	21		

(1) À l'exclusion des enseignants d'un corps du premier degré en SEGPA.

Note- Les stagiaires sont compris dans les corps correspondants.

Lecture - 1 038 professeurs agrégés exercent en LEGT dont 37,3 % sont des femmes et 3,7 % travaillent à temps partiel ; en collège, 53,3 % des enseignants sont des femmes et 6,6 % des titulaires travaillent à temps partiel.

[2] Pourcentages d'enseignants du second degré public devant élèves par corps ou grade et par type d'établissement dans les DOM en 2006-2007

	Collèges (1)	LP	LEGT	Total
Professeurs de chaire supérieure	-	-	0,3	0,1
Agrégés	2,2	1,0	17,3	7,2
Certifiés, professeurs EPS	76,8	6,1	61,3	60,4
Adjoints et chargés d'enseignement	1,5	0,9	0,5	1,1
PEGC	9,9	-	0,0	5,0
PLP	2,3	81,9	15,3	19,2
Total titulaires et stagiaires	92,7	89,9	94,8	93,0
Non-titulaires	7,3	10,1	5,2	7,0
Total général	100,0	100,0	100,0	100,0

(1) Ne sont pas comptabilisés les enseignants d'un corps du premier degré.

[3] Effectifs d'élèves, heures/élève et élèves/enseignant dans le second degré public dans les DOM en 2006-2007

	Collèges (1)	LP	LEGT	Total
Heures/élève	1,21	1,97	1,40	1,42

(1) L'enseignement général dispensé par les enseignants du premier degré en SEGPA est pris en compte.

Nombre moyen d'élèves devant un enseignant par niveau de formation (E/S)

	Premier cycle hors SEGPA	Second cycle professionnel	Second cycle général et technologique	Ensemble
E/S	22,9	17,1	23,0	21,2