

## Présentation

En 2006, le nombre d'étudiants inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur des DOM a diminué de 0,3%. Il s'établit à plus de 36 500. Les effectifs en Guyane et en Martinique progressent (respectivement + 7,0 % et + 3,3 %). Mais ces hausses ne compensent pas les diminutions des inscriptions en Guadeloupe et à la Réunion (- 2,6 % et - 2,1 %). L'université, qui accueille 61 % des effectifs dans les DOM, voit ses effectifs chuter (- 1,6 %) malgré la croissance de l'effectif des étudiants en IUT. En STS et CPGE, le nombre d'étudiants augmente (+ 3,9 % et + 4,5 %). Après une croissance continue depuis la fin des années 90, la part des femmes perd 0,2 point en 2006 pour s'établir à 62,5 %, soit près de 7 points de plus qu'en métropole. Les IUFM et les autres formations sont les plus féminisés.

Dans les COM et en Nouvelle-Calédonie, l'université accueille 68 % des effectifs de l'enseignement supérieur. Néanmoins, cette part diminue en 2006 puisque les effectifs y progressent moins que dans les autres formations d'enseignement supérieur (+ 3,7 % contre + 6,4 % en moyenne). La hausse du nombre d'inscrits est particulièrement soutenue en CPGE (+ 21,8 %).

## → Pour en savoir plus

Sources : Système d'information SISE, enquêtes menées par la DEPP sur les écoles d'ingénieurs, les établissements d'enseignement supérieur non rattachés aux universités, les STS et CPGE, enquêtes spécifiques aux ministères en charge de l'Agriculture, de la Santé, des Affaires sociales et de la Culture.

## Définitions

- **DOM.** Départements d'outre-mer : Guadeloupe, Guyane, Martinique, La Réunion.
- **COM.** Collectivités d'outre-mer : Polynésie française, Wallis-et-Futuna, Saint-Pierre-et-Miquelon, Mayotte. La Nouvelle-Calédonie possède un statut provisoire de "collectivité spécifique".
- **Champ du supérieur.** Depuis 2001-2002, le champ du supérieur a été modifié (voir page 6.1).
- **Universités.** Les universités, établissements publics d'enseignement, sont organisées en unités de formation et de recherche (UFR). Elles regroupent aussi des instituts et des écoles internes, notamment les instituts universitaires de technologie (IUT). Dans les DOM, l'université des Antilles-Guyane a son siège à Pointe-à-Pitre, en Guadeloupe (elle a aussi des composantes en Martinique et en Guyane), et l'université de la Réunion a son siège à Saint-Denis. Dans le reste de l'outre-mer, l'université de Nouvelle-Calédonie et l'université de Polynésie française résultent de la partition en deux établissements de l'université française du Pacifique en 1999.
- **IUT.** Instituts universitaires de technologie. Dans les DOM, il y a l'IUT de Kourou (Guyane), composante de l'université des Antilles-Guyane, et l'IUT de la Réunion.
- **IUFM.** Instituts universitaires de formation des maîtres. Dans les DOM, les antennes de Martinique et de Guyane de l'IUFM de Guadeloupe sont devenues des IUFM à part entière à la rentrée 2001, et il y a un IUFM à la Réunion. Dans le reste de l'outre-mer, l'IUFM du Pacifique a son siège en Nouvelle-Calédonie et une antenne à Papeete.
- **CPGE, STS.** Classes préparatoires aux grandes écoles, sections de techniciens supérieurs. Les formations comptables et les formations post-BTS sont désormais classées à part des STS.
- **Autres écoles et formations.** Elles forment un groupe non homogène. On y trouve une école d'ingénieurs, des écoles de commerce et de gestion, des écoles d'architecture, des écoles artistiques et des écoles paramédicales et sociales, et d'autres formations diverses comme les post-BTS et les DSAA.

À partir de 2005-2006, la localisation des établissements par académie a été homogénéisée sur l'ensemble du champ du supérieur : à présent, l'unité géographique de référence est la composante, quel que soit le type d'établissement. Cela se traduit en particulier par l'apparition des formations universitaires privées dans les COM du fait de la présence d'une antenne de l'Université catholique de l'Ouest en Polynésie.

## [1] Évolution des effectifs de l'enseignement supérieur dans les DOM

Types d'établissement	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Universités</b>	<b>19 942</b>	<b>21 084</b>	<b>21 546</b>	<b>21 798</b>	<b>21 807</b>	<b>22 250</b>	<b>22 563</b>	<b>22 853</b>	<b>22 483</b>
% femmes	60,4	60,8	60,8	61,6	62,0	62,0	62,2	63,1	62,4
dont IUT	285	385	417	387	418	411	477	571	677
% femmes	40,0	50,6	49,2	47,0	47,8	46,7	50,1	51,8	48,6
<b>IUFM</b>	<b>1 791</b>	<b>1 861</b>	<b>2 130</b>	<b>2 304</b>	<b>2 774</b>	<b>2 779</b>	<b>2 734</b>	<b>2 726</b>	<b>2 672</b>
% femmes	68,0	70,6	68,9	68,8	70,9	68,5	74,1	73,8	73,2
<b>STS</b>	<b>5 663</b>	<b>5 533</b>	<b>5 727</b>	<b>5 843</b>	<b>6 087</b>	<b>6 355</b>	<b>6 203</b>	<b>6 384</b>	<b>6 634</b>
% femmes	56,2	55,9	54,3	52,4	52,0	52,8	53,1	52,6	52,5
<b>CPGE</b>	<b>549</b>	<b>624</b>	<b>735</b>	<b>821</b>	<b>899</b>	<b>927</b>	<b>1 046</b>	<b>1 132</b>	<b>1 183</b>
% femmes	47,0	44,2	51,0	50,2	48,1	50,7	51,3	52,3	56,0
<b>Autres écoles (1)</b>	<b>1 835</b>	<b>1 890</b>	<b>2 160</b>	<b>2 361</b>	<b>2 659</b>	<b>3 008</b>	<b>3 491</b>	<b>3 597</b>	<b>3 595</b>
% femmes	67,7	69,0	70,1	69,9	71,2	73,3	75,7	76,0	76,4
<b>Ensemble</b>	<b>29 780</b>	<b>30 992</b>	<b>32 298</b>	<b>33 127</b>	<b>34 226</b>	<b>35 319</b>	<b>36 037</b>	<b>36 692</b>	<b>36 567</b>
% femmes	60,1	60,4	60,4	60,7	61,1	61,4	62,4	62,7	62,5

(1) Autres écoles : écoles de commerce et de gestion, architecture, formations comptables, paramédicales, sociales, artistiques et culturelles, paramédicales et sociales, formations post-BTS et DSAA.

## [2] Évolution des effectifs de l'enseignement supérieur dans les COM et la Nouvelle-Calédonie

Types d'établissement	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
<b>Universités</b>	<b>2 777</b>	<b>2 946</b>	<b>3 371</b>	<b>3 756</b>	<b>3 962</b>	<b>4 367</b>	<b>4 565</b>	<b>4 784</b>	<b>4 959</b>
% femmes	64,1	64,5	64,2	64,8	64,9	64,3	64,4	64,0	62,4
<b>IUFM</b>	<b>189</b>	<b>203</b>	<b>189</b>	<b>212</b>	<b>215</b>	<b>219</b>	<b>322</b>	<b>438</b>	<b>495</b>
% femmes	73,5	66,5	71,4	73,1	76,3	70,3	74,2	71,2	72,5
<b>STS</b>	<b>850</b>	<b>870</b>	<b>882</b>	<b>909</b>	<b>1 024</b>	<b>1 105</b>	<b>1 179</b>	<b>1 264</b>	<b>1 396</b>
% femmes	52,0	50,3	52,6	47,6	47,7	50,0	52,4	52,8	55,5
<b>CPGE</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>108</b>	<b>123</b>	<b>122</b>	<b>142</b>	<b>173</b>
% femmes	29,1	40,0	43,0	48,4	43,5	51,2	47,5	49,3	52,5
<b>Autres écoles (1)</b>	<b>116</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>77</b>	<b>180</b>	<b>248</b>	<b>263</b>	<b>274</b>	<b>322</b>
% femmes	55,2	60,2	55,3	49,4	73,9	73,0	71,1	72,6	70,2
<b>Ensemble</b>	<b>4 011</b>	<b>4 187</b>	<b>4 622</b>	<b>5 049</b>	<b>5 489</b>	<b>6 062</b>	<b>6 451</b>	<b>6 902</b>	<b>7 345</b>
% femmes	61,0	61,1	61,7	61,5	62,0	62,0	62,7	63,5	61,8

(1) Autres écoles : formations comptables, écoles de commerce et de gestion, et établissements universitaires privés.