

1 Le système éducatif

Présentation

En 2005-2006 en France métropolitaine, la répartition des jeunes de 14, 15, 16 et 17 ans dans le système éducatif national montre une nette différence entre les filles et les garçons, les premières se montrant plus précoces et s'orientant plus souvent vers les filières générales et technologiques.

À 14 ans, près de 62 % des jeunes se trouvent au collège en classe de troisième contre 53 % en 1996. Les étapes du premier cycle du secondaire sont donc plus rapidement franchies pour les générations les plus jeunes. Toutefois, ces progrès ne remettent pas en cause la différence entre les sexes : les filles sont beaucoup plus fréquemment en troisième que les garçons, dont 31 % sont encore en quatrième à cet âge. Les garçons suivent également plus fréquemment un enseignement adapté.

À 15 ans, l'écart entre filles et garçons se creuse encore, puisque plus de la moitié des filles sont déjà en seconde contre seulement 39 % des garçons. Ceux-ci sont donc encore massivement au collège ou en enseignement adapté.

À partir de 16 ans, la différence entre garçons et filles se manifeste également au travers de l'orientation choisie : un enseignement général ou technologique pour les filles et un enseignement professionnel en lycée professionnel ou en apprentissage pour les garçons. C'est en apprentissage que l'écart est le plus important puisque les garçons y sont trois fois plus scolarisés que les filles.

À 17 ans, un nombre significatif de jeunes n'est plus scolarisé, du moins dans les structures d'enseignement recensées, et les garçons sont plus fréquemment dans ce cas que les filles.

Définitions

■ **Le champ couvert.** Ensemble des élèves des premier et second degrés (y compris enseignements spécialisés et adapté), des apprentis, des étudiants en université et hors université, dans le secteur public et le secteur privé sous contrat et hors contrat en France métropolitaine. Les élèves et étudiants sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de la Pêche ou d'autres ministères sont comptabilisés.

■ **Population à 14, 15, 16 et 17 ans.** Elle comprend tous les enfants et les jeunes ayant 14, 15, 16 ou 17 ans révolus au 1^{er} janvier 2006 en France métropolitaine. Cette population a été évaluée à partir du recensement de 2005.

■ **Prof. court sco.** Enseignement professionnel court dispensé dans les lycées professionnels (LP) ou polyvalents de l'Éducation nationale ou de l'Agriculture (LPA). Il s'agit des formations préparant aux CAP ou CAPA, BEP ou BEPA et mentions complémentaires de ce niveau. Sont incluses également les formations paramédicales et sociales de niveau V.

■ **Prof. court appr.** Enseignement professionnel court dispensé dans les centres de formation d'apprentis (CFA). Il s'agit des formations préparant aux CAP ou CAPA, BEP ou BEPA et mentions complémentaires de ce niveau.

■ **Prof. long sco.** Enseignement professionnel long dispensé dans les lycées professionnels (LP) ou polyvalents de l'Éducation nationale ou de l'Agriculture (LPA). Il s'agit des formations préparant au baccalauréat professionnel. Sont incluses également diverses formations professionnelles post-secondaires de niveau IV.

■ **Prof. long appr.** Enseignement professionnel long dispensé dans les centres de formation d'apprentis (CFA). Il s'agit des formations préparant au baccalauréat professionnel et au brevet professionnel.

■ **Post-bac.** Enseignements post-baccalauréat des classes supérieures de lycées ou du premier cycle des universités ou encore des diverses écoles enseignant au même niveau.

→ Pour en savoir plus

Sources : DEPP, ministère de l'Éducation nationale pour les effectifs scolaires.
INSEE pour la population par âge.

Où se trouvaient les jeunes à 14, 15, 16 et 17 ans en 2005-2006 ?

1.5

[1] Répartition des jeunes de 14 à 17 ans par niveau de scolarisation et par sexe en 2005-2006 (France métropolitaine, Public + Privé)

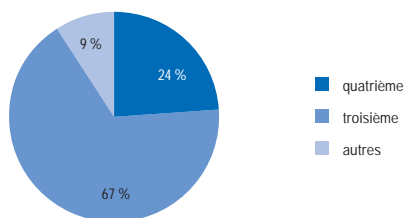
En milliers	14 ans			15 ans			16 ans			17 ans		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Enseignements adaptés	12 823	21 545	34 368	12 701	20 866	33 567	3 834	6 075	9 909	3 024	4 708	7 732
6 ^e et 5 ^e	9 177	15 043	24 220	738	941	1 679	190	222	412	88	95	183
4 ^e (y compris techno.)	88 792	121 022	209 814	14 177	20 899	35 076	833	1 004	1 837	110	111	221
3 ^e (y compris techno., CPA-CLIPA)	250 734	222 840	473 574	106 833	142 424	249 257	20 322	25 200	45 522	1 601	1 594	3 195
2 nd e générale et technologique	11 032	9 032	20 064	194 980	155 369	350 349	62 727	60 526	123 253	10 735	11 475	22 210
1 ^{re} générale et technologique	274	331	605	9 874	7 853	17 727	160 395	121 018	281 413	66 946	66 091	133 037
Terminale générale et technologique	17	28	45	218	251	469	9 404	6 822	16 226	147 276	103 614	250 890
Prof. court sco. (1)	178	215	393	31 615	35 167	66 782	95 665	110 019	205 684	86 409	99 062	185 471
Prof. court appr. (1)	-	-	-	-	-	-	16 424	54 934	71 358	16 148	53 093	69 241
Prof. long sco. (1)	1	2	3	205	476	681	675	1 399	2 074	13 382	16 326	29 708
Prof. long appr. (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 915	4 538	6 453
Post-bac	-	1	1	4	23	27	100	160	260	10 721	7 348	18 069
Total	373 028	390 059	763 087	371 345	384 269	755 614	370 569	387 379	757 948	358 355	368 055	726 410
Différence (2)	847	2 917	3 764	7 308	13 173	20 481	13 752	12 814	26 566	27 400	34 173	61 573
Population (milliers)	373 875	392 976	766 851	378 653	397 442	776 095	384 321	400 193	784 514	385 755	402 228	787 983

En %	14 ans			15 ans			16 ans			17 ans		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Enseignements adaptés	3,4	5,5	4,5	3,4	5,3	4,3	1,0	1,5	1,3	0,8	1,2	1,0
6 ^e et 5 ^e	2,5	3,8	3,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
4 ^e (y compris techno.)	23,7	30,8	27,4	3,7	5,3	4,5	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0
3 ^e (y compris techno., CPA-CLIPA)	67,1	56,7	61,8	28,2	35,8	32,1	5,3	6,3	5,8	0,4	0,4	0,4
2 nd e générale et technologique	3,0	2,3	2,6	51,5	39,1	45,1	16,3	15,1	15,7	2,8	2,9	2,8
1 ^{re} générale et technologique	0,1	0,1	0,1	2,6	2,0	2,3	41,7	30,2	35,9	17,4	16,4	16,9
Terminale générale et technologique	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	2,4	1,7	2,1	38,2	25,8	31,8
Enseignement professionnel court LP-LPA	0,0	0,1	0,1	8,3	8,8	8,6	24,9	27,5	26,2	22,4	24,6	23,5
Enseignement professionnel court CFA	-	-	-	-	-	-	4,3	13,7	9,1	4,2	13,2	8,8
Enseignement professionnel long LP-LPA	-	-	-	-	-	-	0,2	0,3	0,3	3,5	4,1	3,8
Enseignement professionnel long CFA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1,1	0,8
Post-bac	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	2,8	1,8	2,3
Total	99,8	99,3	99,5	98,1	96,7	97,4	96,4	96,8	96,6	92,9	91,5	92,2
Différence	0,2	0,7	0,5	1,9	3,3	2,6	3,6	3,2	3,4	7,1	8,5	7,8
Population %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

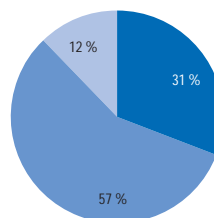
(1) Voir rubrique "Définitions". (2) Le contenu de cette ligne doit être analysé avec prudence. Les valeurs y apparaissant sont le résultat du rapprochement de deux sources différentes : les populations estimées par l'INSEE et le total des dénombrements d'élèves, d'étudiants et d'apprentis réalisés dans les établissements.

[2] Répartition des garçons et des filles à 14 et 17 ans en 2005-2006 (France métropolitaine, Public + Privé)

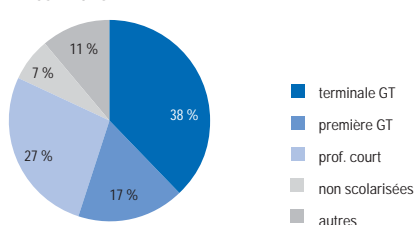
Filles 14 ans



Garçons 14 ans



Filles 17 ans



Garçons 17 ans

