

## Liste thématique des Notes de la DEPP : Information, Évaluation, Recherche

Cette liste répertorie les numéros et les intitulés des *Notes* publiées par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance au cours de l'année 2007 et des années précédentes et contenant des informations relatives aux années scolaires 2003-2004 à 2006-2007.

Toutefois, certaines *Notes* présentent des résultats concernant l'année scolaire 2007-2008 et les suivantes. Ce sont les *Notes d'Information* sur les prévisions et la prospective.

De 2003 à 2007 ont été éditées des *Notes Évaluation* qui synthétisent les travaux d'évaluation des résultats du système éducatif et sont diffusées aux établissements du second degré ; jusqu'à 2006, des *Notes Recherche* qui font le point sur certains aspects de la recherche française. Une *Note Jeunesse et Vie associative* a été publiée en 2004, mais portait sur l'année scolaire 2002-2003.

Depuis avril 2007, les *Notes d'Information* regroupent les trois titres antérieurs (*Note d'Information*, *Note Évaluation* et *Note Recherche*).

La liste des notes est présentée selon les grands thèmes suivants, utilisés dans le logiciel documentaire de la DEPP, Ac'ADoc :

- Élèves, étudiants, apprentis et stagiaires
- Enseignants
- Établissements et classes
- Diplômes
- Évaluation
- Personnels administratifs, techniques, d'encadrement et de surveillance
- Insertion
- Données financières
- Recherche
- Synthèses ou méthodologie.

Les quatre premiers thèmes se décomposent en sous-groupes constituant les degrés d'enseignement (premier degré, second degré, supérieur, formation alternée, formation continue).

Comme l'ensemble des documents publiés par la DEPP, les *Notes* peuvent faire l'objet d'une recherche documentaire à partir de critères plus fins, dans la base Ac'Adoc, accessible dans l'Infocentre ministériel à l'adresse : <http://www.infocentre.education.fr>

Degrés d'enseignement	TITRES	Années scolaires concernées			
		2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
<b>ÉLÈVES, ÉTUDIANTS, APPRENTIS ET STAGIAIRES</b>					
<b>Premier degré</b>	Les élèves du premier degré dans les écoles publiques et privées	04.06	04.37	05.41	07.05
	Prévisions nationales d'effectifs. Rentrées 2002, 2003, 2004, 2005, 2006	02.20	03.47	04.15	05.11
	Prévisions nationales d'effectifs. Rentrées 2006, 2007, 2008			06.18	07.31
	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones		06.08		
	La scolarisation des enfants et adolescents handicapés			07.23	
	Les actes de violence à l'école recensés dans SIGNA	04.25	05.30	06.30	
	Les aides aux devoirs en dehors de la classe	06.04			
	Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants			07.15	
<b>Second degré</b>	Élèves du second degré public à la rentrée 2002 ; 2003	03.59			
	Élèves du second degré dans les établissements publics ou privés	04.05	04.38	05.42	07.06
	Prévisions nationales d'effectifs. Rentrées 2003, 2004, 2005, 2006	03.31	04.09	05.12	06.19
	Rentrées 2006, 2007, 2008			06.19	07.32
	Les filles et les garçons dans le système éducatif		06.06	06.06	
	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones		06.08		
	La scolarisation des enfants et adolescents handicapés			07.23	
	Taille des structures pédagogiques dans le second degré public : divisions et groupes	04.22	05.27		
	Les langues vivantes dans le second degré en 2004		05.26		
	Les aides aux devoirs en dehors de la classe	06.04			
	L'absentéisme des élèves dans le second degré	05.04	06.09	07.24	
	Les actes de violence à l'école recensés dans SIGNA	04.25	05.30	06.30	
	Le devenir des élèves neuf ans après leur entrée en sixième	06.11			
	Origine sociale, offre de formation et niveau atteint dans le secondaire	06.15	06.15		
	Les associations sportives et la pratique du sport			NE 07.02	
	L'image des sciences physiques et chimiques au lycée			07.14	
	Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique en collège			07.27	
	Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique au lycée professionnel			07.36	
Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants			07.15		
Les élèves de 15 ans. Premiers résultats de l'évaluation internationale PISA 2006 en culture scientifique			07.42		
<b>Supérieur</b>	Que deviennent les bacheliers, les deux années après leur bac ?	05.19			
	Que sont devenus les bacheliers 2002 trois ans après l'obtention du baccalauréat?		06.29		
	Les bacheliers S : motivations et choix d'orientation après le baccalauréat		05.15		
	Qui sont les nouveaux bacheliers inscrits en licence à la rentrée 2006 ?				07.11
	Le devenir des bacheliers : parcours après le baccalauréat des élèves entrés en sixième en 1989	06.01			
	Devenir des bacheliers 2 ans après leur 1ère inscription en 1ère année de médecine : réussite et réorientation	07.12			
	Les effectifs d'étudiants dans le supérieur	04.28	05.31	07.01	07.48
	Premières estimations de la rentrée dans l'enseignement supérieur	03.60	04.39	05.40	07.09
	Prévisions à un et deux ans des principales filières de l'enseignement supérieur	02.31			
	Effectifs dans l'enseignement supérieur. Constat 2003 et prévisions pour les rentrées 2004 et 2005 ; constat 2004, rentrées 2005 et 2006 ; constat 2005, rentrées 2006 et 2007 ; constat 2006, prévisions 2007 et 2008	04.18	05.25	06.25	07.50
	Classes préparatoires aux grandes écoles	04.16	05.22	06.23	07.37
	Les étudiants en sections de techniciens supérieurs				07.20
	Les instituts universitaires de technologie ; les nouveaux inscrits en IUT et la réussite en DUT			07.18	
	Les étudiants en IUT et STS	05.02	05.33		
	Étudiants inscrits dans les universités publiques françaises	04.20	05.24	06.24	07.47
	Les inscriptions à l'université : quel bilan ?	07.10	07.10	07.10	
	Licences professionnelles ; la réussite en licence professionnelle		06.12	07.13	
	Les étudiants préparant le DAEU		06.02		
	Les sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)	05.13			
	Situation des doctorants en 2004	06.07	06.07		
	Les filles et les garçons dans le système éducatif		06.06	06.06	
	Les étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur français : une croissance soutenue par les Asiatiques	04.23		07.02	
	Instituts universitaires de formation des maîtres	04.32	05.34	07.07	07.38
Les étudiants dans les écoles de management	04.35				
Écoles d'ingénieurs publiques et privées	05.14	06.22			
Les aides financières aux étudiants (bourses et autres aides)	04.33	05.32			
La scolarisation des enfants et adolescents handicapés			07.23		
Deux titulaires d'une licence sur trois poursuivent en master en 2005			07.30		
Les étudiants inscrits en 4 <sup>ème</sup> année d'enseignement supérieur à l'université ; parcours et réussite				07.49	
<b>Formation en alternance</b>	Origine sociale, offre de formation et niveau atteint dans le secondaire	06.15			
<b>Formation continue</b>	Formation continue des adultes dans les GRETA	06.05	07.17		
	La place de la formation continue universitaire s'affirme entre 2002 et 2004	07.29	07.29		

Degrés d'enseignement	TITRES	Années scolaires concernées			
		2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
<b>ENSEIGNANTS</b>					
<b>Premier degré</b>	Les personnels de l'Éducation nationale au 31 janvier 2006			07.04	
	Concours de recrutement de professeurs des écoles	05.17	06.20	07.28	
	Instituts Universitaires de Formation des Maîtres	04.32	05.34	07.07	07.38
	Portrait en 2004 des enseignants du premier degré	05.20			
	Les femmes au ministère de l'Éducation nationale		06.14		
	Les enseignants des écoles publiques et la formation		06.17		
	Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants			07.15	
<b>Second degré</b>	Les personnels de l'Éducation nationale au 31 janvier 2006			07.04	
	Personnel enseignant du second degré public	04.26			
	Concours de recrutement des enseignants du second degré public	05.16	06.10	07.34	
	Instituts Universitaires de Formation des Maîtres	04.32	05.34	07.07	07.38
	Portrait en 2004 des enseignants de collèges et lycées	05.07			
	Les enseignants des lycées et collèges publics et la formation			06.26	
	Les femmes au ministère de l'Éducation nationale		06.14		
	Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants			07.15	
	L'image des sciences physiques et chimiques au lycée			07.14	
	Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique en collège			07.27	
	Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique au lycée professionnel			07.36	
Les associations sportives et la pratique du sport			NE 07.02		
<b>Supérieur</b>	Les personnels de l'Éducation nationale au 31 janvier 2006			07.04	
	Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur	04.29	05.35	07.03	07.46
	Les femmes au ministère de l'Éducation nationale		06.14		
<b>ÉTABLISSEMENTS et CLASSES</b>					
<b>Premier degré</b>	Les élèves du premier degré dans les écoles publiques et privées	04.06	04.37	05.41	07.05
	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones		06.08		
	La base centrale des établissements : outil et mémoire du système éducatif	04.34			
<b>Second degré</b>	La scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones		06.08		
	Taille des structures pédagogiques dans le second degré public : divisions et groupes	04.22	05.27		
	Sélectivité et attractivité des lycées généraux et technologiques à l'entrée en seconde		05.36		
	Ségrégation ou mixité : la répartition des élèves dans les collèges et les lycées	05.37	05.37		
	La base centrale des établissements : outil et mémoire du système éducatif	04.34			
<b>Supérieur</b>	Étudiants inscrits dans les universités publiques françaises	04.20	05.24		
	Les étudiants dans les écoles de management	04.35			
	Écoles d'ingénieurs publiques et privées	05.14	06.22		
	La base centrale des établissements : outil et mémoire du système éducatif	04.34			
<b>Formation en alternance</b>	Base (la) centrale des établissements : outil et mémoire du système éducatif	04.34			
<b>Formation continue</b>	Base (la) centrale des établissements : outil et mémoire du système éducatif	04.34			
	La place de la formation continue universitaire s'affirme entre 2002 et 2004	07.29	07.29		
<b>DIPLOMES</b>					
<b>Second degré</b>	Résultats du diplôme national du brevet			07.33	
	Résultats provisoires du baccalauréat. Session de juin	04.19	05.21	06.21	07.35
	Baccalauréat. Résultats définitifs	05.09	06.16	07.15	
	Prospective emploi-formation à l'horizon 2010 ; à l'horizon 2015	02.30	06.03	06.03	06.03
	Validation des acquis enseignement professionnel ou technologique (VAP, VAE)	05.29	06.27	07.43	
<b>Supérieur</b>	Brevet de techniciens supérieurs	04.27	06.13	07.19	
	Les licences professionnelles en 2004-2005	06.12			
	La réussite en licence professionnelle	07.13	07.13		
	Les nouveaux inscrits en IUT et la réussite en DUT		07.18		
	Diplômes d'ingénieurs	06.22			
	Prospective emploi-formation à l'horizon 2010 ; à l'horizon 2015	02.30	06.03	06.03	
	Validation des acquis dans l'enseignement supérieur	05.28	07.08	07.39	
	Validation des acquis enseignement professionnel ou technologique (VAP, VAE)	05.29	06.27	07.43	
	La place de la formation continue universitaire s'affirme entre 2002 et 2004	07.29	07.29		
	Deux titulaires d'une licence sur trois poursuivent en master en 2005		07.30	07.30	

TITRES	Années scolaires concernées			
	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
<b>ÉVALUATION</b>				
Évaluation des compétences des élèves de CE 2	NE 04.05			
La maîtrise du langage et de la langue française en fin d'école primaire	NE 04.10			
Les compétences en allemand des élèves en fin d'école	NE 05.07			
Les compétences en anglais des élèves en fin d'école	NE 05.06			
Évaluation des compétences des élèves de sixième	NE 04.06			
Les compétences générales des élèves en fin de collège	NE 04.09			
Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique au collège			07.27	
Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire, géographie et éducation civique au lycée professionnel			07.36	
Bilan histoire, géographie et éducation civique à la fin de l'école			07.44	
Les compétences des élèves en histoire, géographie et éducation civique en fin de collège			07.45	
Les élèves de 15 ans. Premiers résultats de l'évaluation internationale PISA 2006 en culture scientifique			07.42	
Les dispositifs de l'action artistique et culturelle (ateliers et classes à projet artistique et culturel au collège)		NE 06.01		
Évaluations en lecture dans le cadre des journées d'appel de préparation à la défense	NE 05.11	NE 06.03	07.25	
Le suivi et le devenir des élèves accueillis en dispositifs relais	NE 05.13	NE 07.01		
Le fonctionnement du brevet informatique et internet au collège	NE 05.04			
Les pratiques d'évaluation des enseignants au collège	NE 04.13			
La formation initiale des nouveaux personnels de direction vue par les lauréats du concours 2002	NE 05.05			
Regards sur les contrats éducatifs locaux	NE 05.12			
Les attitudes à l'égard de la vie en société des élèves de fin d'école et de fin de collège		NE 06.02	NE 06.02	
Les associations sportives et la pratique du sport			NE 07.02	
Pratiques citoyennes des lycéens dans et hors de l'établissement	07.21	07.21		
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE, D'ÉDUCATION, D'ENCADREMENT, DE SURVEILLANCE ET D'ASSISTANCE ÉDUCATIVE</b>				
Les personnels de l'Éducation nationale au 31 janvier 2006			07.04	
La formation initiale des nouveaux personnels de direction vue par les lauréats du concours 2002	NE 05.05			
Qui sont les nouveaux personnels de direction nommés en septembre 2004 ?		NE 07.03		
L'image des sciences physiques et chimiques au lycée			07.14	
Les femmes au ministère de l'Éducation nationale		06.14		
<b>INSERTION</b>				
Prospective emploi-formation à l'horizon 2010 ; à l'horizon 2015	02.30	06.03	06.03	
Que sont devenus les bénéficiaires d'un contrat emploi-jeune de l'Éducation nationale ?	05.23			
Quelle formation qualifiante différée pour les jeunes non diplômés ?	NE 05.01			
Le devenir des bacheliers : parcours après le baccalauréat des élèves entrés en sixième en 1989	06.01			
Le devenir des élèves neuf ans après leur entrée en sixième	06.11			
Les filles et les garçons dans le système éducatif		06.06		
<b>DONNÉES FINANCIÈRES</b>				
Coût de l'éducation et coût de l'élève ; évaluation provisoire du compte	05.39	06.28	07.41	
Les aides financières aux étudiants (bourses et autres aides)	04.33	05.32	07.26	
Formation continue des adultes dans les GRETA	06.05	07.17		
Dépenses de recherche et développement en France en 2003 ; 1ères estimations pour 2004 ; en 2004, estimations 2005 ; en 2005, estimations 2006	NR 05.03	NR 06.03	07.40	07.40
L'innovation dans les entreprises ayant une activité interne de recherche et développement	07.22	07.22		
Les configurations régionales des activités de R&D en 2003	NR 06.01			
La place de la formation continue universitaire s'affirme entre 2002 et 2004	07.29	07.29		
	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
<b>RECHERCHE</b>				
Dépenses de recherche et développement en France en 2003 ; 1ères estimations pour 2004 ; en 2004, estimations 2005 ; en 2005, estimations 2006	NR 05.03	NR 06.03	07.40	07.40
L'innovation dans les entreprises ayant une activité interne de recherche et développement	07.22	07.22		
<b>SYNTHÈSES OU MÉTHODOLOGIE</b>				
Liste thématique des Notes	04.40	05.43	06.31	07.51
NE = Note Évaluation NR = Note Recherche				