

**11 650 postes ont été ouverts au recrutement 2007 d'enseignants du second degré public, nombre à rapprocher des 413 107 personnels enseignants du second degré public en 2006. Les inscriptions sont moins nombreuses qu'à la session 2006 (- 14,7 %) alors que le nombre de postes est stable. Les 104 494 inscriptions aux concours externes correspondent à 81 006 personnes, une inscription sur cinq étant une multi-inscription. 63,6 % des candidats inscrits étaient présents et 13 % des candidats présents ont été admis. Ainsi, 11 604 candidats ont été reçus à la session 2007 aux concours externes et internes. 305 multi-admissions ont été enregistrées aux concours externes. La majorité des recrutements s'effectue toujours par la voie des concours externes : 83,7 % des admissions résultent des concours externes et 16,3 % des concours internes. Tous concours confondus, 99,6 % des postes offerts ont été pourvus en 2007. Par ailleurs, 200 postes ont été ouverts au concours externe de conseillers principaux d'éducation (CPE) ; 200 candidats ont été reçus sur les listes principales pour 12 114 candidats inscrits et 6 553 présents.**



ministère  
éducation  
nationale



## Les concours de recrutement des personnels enseignants du second degré public Session 2007

Le nombre de postes offerts en 2007 s'élève à 11 650 au lieu de 11 725 en 2006, soit une quasi-stabilité (- 0,6 %). La session 2006 avait été marquée par une diminution (- 27,7 %), plus forte baisse de ces sept dernières sessions. Les évolutions sont contrastées selon les concours : 2 203 postes ouverts à l'agrégation (+ 0,1 %), 6 994 au CAPES (+ 1,9 %), 400 au CAPEPS (- 9,1 %), 325 au CAPET (- 19,8 %) et 1 728 au CAPLP (- 5 %). En 2007, 11 604 candidats (11 671 en 2006) ont été reçus sur les listes principales et complémentaires.

### Un candidat sur cinq inscrit à plusieurs concours externes

À la session 2007, 104 494 candidatures ont été enregistrées aux différents concours externes de recrutement de personnels enseignants du second degré public. Cependant, 19 323 personnes se sont inscrites à plusieurs concours, allant de deux inscriptions à plus de dix pour quatre candidats. Ainsi, les 104 494 inscriptions correspondent à 81 006 candidats et les multi-inscriptions représentent 18,5 % des inscriptions. On peut ainsi noter que 9 064 personnes se sont inscrites au moins une fois à l'agrégation externe et au CAPES externe. Par ailleurs, 6 707 candidats inscrits au moins une fois au CAPES externe se sont également inscrits au moins une fois au

CAPLP externe ; 834 aux CAPES et CAPET externes, 2 952 aux CAPET et CAPLP externes. Enfin, 1 530 candidats se sont inscrits au moins une fois au concours externe de professeur des écoles (CRPE) et à un concours externe du second degré, dont 137 à l'agrégation, 633 au CAPES et 400 au CAPLP (tableau 1).

Parmi les 64 553 candidats présents aux concours externes, 9 449 se sont présentés à plusieurs concours (soit 14,6 % des présentés) correspondant à 54 437 personnes. 9 713 admissions ont été enregistrées aux différents concours externes, dont 305 bi-admissions, soit 3,1 % des admissions, réparties principalement de la manière suivante : 134 personnes admises à l'agrégation externe et au CAPES externe, 144 aux CAPES et CAPLP externes. De plus, 7 candidats sont admis au CRPE et au CAPES externe.

### 84 % des recrutements par la voie des concours externes

9 750 postes ont été ouverts aux concours externes, dont 155 aux troisièmes concours du CAPES et du CAPLP (tableau 7) (voir Définitions p. 6). Le nombre de postes est identique à celui de 2006 malgré la baisse de 7,7 % enregistrée pour les postes offerts aux troisièmes concours. On constate une baisse du nombre des inscrits (- 13,4 %) et des présents (- 15 %) aux concours externes.

**TABLEAU 1 – Répartition des candidats aux concours externes – Session 2007**  
France métropolitaine + DOM

<b>Candidats inscrits</b>	Agrégation	CAPES	CAPEPS	CAPET	CAPLP	CRPE *
Agrégation	24 232	9 064	252	1 027	1 962	137
CAPES	9 064	45 897	22	834	6 707	633
CAPEPS	252	22	5 862	9	15	251
CAPET	1 027	834	9	5 504	2 952	109
CAPLP	1 962	6 707	15	2 952	19 851	400
CRPE *	137	633	251	109	400	76 192
<b>Candidats présents</b>						
Agrégation	12 817	5 142	75	243	568	27
CAPES	5 142	33 493	-	137	3 297	197
CAPEPS	75	-	4 589	1	1	94
CAPET	243	137	1	2 302	1 034	13
CAPLP	568	3 297	1	1 034	11 147	83
CRPE *	27	197	94	13	83	52 666
<b>Candidats admis</b>						
Agrégation	1 441	134	2	7	6	-
CAPES	134	6 128	-	-	144	7
CAPEPS	2	-	400	-	-	1
CAPET	7	-	-	276	11	-
CAPLP	6	144	-	11	1 467	-
CRPE *	-	7	1	-	-	10 896

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.

\* CRPE : concours de professeur des écoles.

Lecture : les 36 674 candidats à l'agrégation externe correspondent à 24 232 personnes inscrites au moins une fois à l'agrégation externe, 9 064 personnes inscrites au moins une fois à l'agrégation externe et au CAPES externe, etc.

La diminution du nombre de présents conjuguée à la quasi-stabilité du nombre d'admis (+ 0,1 %, soit 9 713 lauréats) entraîne un meilleur taux de réussite, passant de 12,8 % à 15 %. Globalement, le taux de couverture aux concours externes est comparable à celui de 2006 (99,6 % au lieu de 99,5 %). Il s'améliore pour les seuls troisièmes concours (88,4 % contre 85,1 % en 2006) en raison d'une baisse du nombre d'admis (- 4,2 %) inférieure à celle des postes.

Parmi les 9 713 lauréats aux différents concours externes, 1,5 % sont issus de l'Union européenne pour 1,4 % des inscriptions ; la nationalité britannique représente le quart des admis ressortissants européens. Leur taux de réussite (19,3 %) est sensiblement plus élevé que le taux global (15 %). Par ailleurs, les candidats concernés par un handicap sont plus nombreux parmi les admis aux concours externes : leur part, encore très faible, double en 2007, soit 0,4 % des lauréats (0,6 % aux concours internes).

### Les recrutements par concours internes diminuent de 4 %

Comme en 2006, les concours internes proposent cinq fois moins de postes que les concours externes : 1 900 postes. Ceci correspond à une baisse de 3,8 % par rapport à 2006 à rapprocher de celle

de 3,7 % des admis (1 891 lauréats), des variations néanmoins plus modérées qu'à la session précédente (- 27,8 % et - 27,6 %). Le taux de couverture est stable : 99,5 % des postes ont été pourvus (99,4 % en 2006). Simultanément, les candidats inscrits et présents sont moins nombreux, respectivement - 18,3 % et - 19,4 %. Treize candidats sont présents pour un poste aux concours internes, contre sept pour un poste aux concours externes. La baisse importante du nombre de présents associée à celle plus faible des admis génère une progression du taux de réussite, passant de 6,4 % en 2006 à 7,6 % en 2007. Il reste cependant deux fois moins élevé qu'aux concours externes.

### Agrégation

1 441 candidats ont été admis à l'agrégation externe (+ 0,1 %) par rapport à la session 2006, 760 à l'agrégation interne (+ 0,5 %). L'écart entre le nombre de candidats inscrits et celui des candidats présents au concours externe s'amplifie en 2007 : seulement 52 % des candidats ont composé au moins à la première épreuve contre 54 % en 2006. Si le nombre de postes reste stable aux concours externe et interne, le nombre de candidats présents baisse trois fois plus à l'externe (- 15 %) qu'à l'interne (- 4,8 %). Aussi, le taux de réussite à l'agrégation externe s'améliore sensiblement (11,2 % au

lieu de 9,5 % en 2006) tandis qu'il demeure relativement stable à l'agrégation interne (6,7 % contre 6,3 %) ; la philosophie et les sciences de la vie et de l'Univers sont toujours des disciplines particulièrement sélectives. En revanche, les taux les plus élevés restent associés à l'allemand et au génie civil. Les taux de couverture, toujours comparables pour les deux concours, s'établissent à 99,9 % pour l'agrégation externe et 100 % pour l'interne (tableau 3).

### Six postes sur dix sont offerts aux concours du CAPES

Le CAPES externe comme le CAPES interne enregistrent des augmentations du nombre de postes, respectivement + 1,5 % et + 5,2 % par rapport à 2006, principalement en anglais et en espagnol. Le CAPES externe représente à lui seul 52,8 % des postes offerts à la session 2007 (51,7 % en 2006). 6 129 candidats ont été admis au CAPES externe (dont 90 au troisième concours), soit un lauréat pour cinq présents contre un pour six en 2006 (tableaux 4 et 7). 17 lauréats au CAPES externe ont obtenu des mentions complémentaires en langues (13), en mathématiques (3) et en français (1). Le CAPES externe conserve le taux de réussite le plus élevé (18,2 %) parmi tous les concours externes. En 2007, ce concours enregistre une diminution du nombre de présents (- 7,2 %) associée à une hausse des admis de 1,6 %. Les candidats réussissent mieux en lettres classiques (33,3 %) ou modernes (27,7 %) et en anglais (26,6 %). Si le nombre de candidats présents au CAPES interne affiche une diminution sensible (- 15,6 % pour - 10,4 % d'inscriptions), les lauréats sont légèrement plus nombreux (+ 5,2 %). Ainsi, le taux de réussite associé, toujours le plus élevé des concours internes, passe de 7,5 % à 9,4 %. Si les nombres de postes et d'admis restent stables au CAPEPS externe, ce concours enregistre des baisses importantes de candidats inscrits (- 22,7 %) et présents (- 27,3 %) ; le taux de réussite présente l'une des meilleures progressions, passant de 6,3 % (un taux parmi les plus bas en 2006) à 8,7 %. Le concours interne du CAPEPS n'a pas été ouvert en 2007 (40 postes en 2006).

**TABLEAU 2 – Origine des lauréats aux concours d'enseignants (en %) – Session 2007**

France métropolitaine + DOM

Origine des candidats	Agrégation		CAPES		CAPEPS	CAPET		CAPLP		Total des admis aux concours			
	externe	interne	externe	interne	externe	externe	interne	externe	interne	externe	Taux de réussite	interne	Taux de réussite
Élèves IUFM	6,1		68,2		83,8	72,8		51,5		57,3	21,7		
Étudiants et élèves ENS	77,0		16,9		7,8	3,3		4,5		23,2	17,4		
MI-SE *			0,7	10,6		0,4	4,1	1,9	1,3	0,7	5,3	5,0	7,1
Autres extérieurs **	3,6	2,5	10,3	15,0	7,2	14,5	12,2	20,9	10,6	10,9	7,9	9,4	6,3
<b>Total extérieurs</b>	<b>86,7</b>	<b>2,5</b>	<b>96,1</b>	<b>25,6</b>	<b>98,8</b>	<b>91,0</b>	<b>16,3</b>	<b>78,8</b>	<b>11,9</b>	<b>92,1</b>	<b>16,8</b>	<b>14,4</b>	<b>6,6</b>
Maîtres auxiliaires	0,1		0,4	3,2		1,4		2,8	3,4	0,7	7,7	1,8	5,3
Contractuels	0,6		1,7	42,4		4,0	73,5	14,4	72,8	3,5	7,7	29,9	8,9
Vacataires	0,5		1,2	12,8	0,8	1,4		2,2	5,5	1,2	8,0	6,4	9,4
Enseignants du privé	0,1							0,2		0,0	4,9		
<b>Total enseignants non titulaires</b>	<b>1,3</b>		<b>3,3</b>	<b>58,4</b>	<b>0,8</b>	<b>6,8</b>	<b>73,5</b>	<b>19,6</b>	<b>81,7</b>	<b>5,4</b>	<b>7,7</b>	<b>38,1</b>	<b>8,7</b>
Stagiaires IUFM	2,0		0,1		0,2			0,1		0,4	5,7		
Autres stagiaires ***	0,1		0,0	0,1				0,2		0,1	5,4	0,1	2,7
Enseignants	9,9	97,5	0,5	15,9	0,2	2,2	10,2	1,3	6,4	2,0	5,5	47,4	7,2
<b>Total titulaires et stagiaires</b>	<b>12,0</b>	<b>97,5</b>	<b>0,6</b>	<b>16,0</b>	<b>0,4</b>	<b>2,2</b>	<b>10,2</b>	<b>1,6</b>	<b>6,4</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	<b>47,5</b>	<b>7,2</b>
<b>Effectifs</b>	<b>1 441</b>	<b>760</b>	<b>6 129</b>	<b>847</b>	<b>400</b>	<b>276</b>	<b>49</b>	<b>1 467</b>	<b>235</b>	<b>9 713</b>	<b>15,0</b>	<b>1 891</b>	<b>7,6</b>

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.

N.B. Les troisièmes concours sont comptabilisés avec les concours externes.

\* MI : maître d'internat - SE : surveillant d'externat. \*\* Autres extérieurs (sans emploi, assistants d'éducation, secteur privé, personnels administratifs).

\*\*\* Autres stagiaires (fonctionnaires stagiaires).

**TABLEAU 3 – Concours de l'agrégation – Session 2007**

France métropolitaine + DOM

Disciplines	Concours externe					Concours interne				
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates
<b>Disciplines scientifiques</b>	<b>603</b>	<b>4 812</b>	<b>603</b>	<b>12,5</b>	<b>37,8</b>	<b>193</b>	<b>3 407</b>	<b>193</b>	<b>5,7</b>	<b>37,8</b>
Mathématiques	290	1 909	290	15,2	22,4	107	1 679	107	6,4	28,0
Sciences physiques, chimie	208	1 298	208	16,0	41,3	45	954	45	4,7	33,3
Sciences de la vie et de l'Univers	105	1 605	105	6,5	73,3	41	774	41	5,3	68,3
<b>Disciplines littéraires et sciences humaines</b>	<b>350</b>	<b>4 102</b>	<b>350</b>	<b>8,5</b>	<b>59,7</b>	<b>245</b>	<b>2 991</b>	<b>245</b>	<b>8,2</b>	<b>62,9</b>
Philosophie	47	812	47	5,8	38,3	16	324	16	4,9	50,0
Lettres classiques	40	278	40	14,4	62,5	28	242	28	11,6	85,7
Grammaire	5	29	5	17,2	100,0	-	-	-	-	-
Lettres modernes	114	973	114	11,7	80,7	100	1 234	100	8,1	75,0
Géographie	29	256	29	11,3	62,1	-	-	-	-	-
Histoire	92	1 559	92	5,9	44,6	-	-	-	-	-
Histoire-géographie	-	-	-	-	-	90	1 012	90	8,9	45,6
Sciences économiques et sociales	23	195	23	11,8	43,5	11	179	11	6,1	54,5
<b>Langues</b>	<b>266</b>	<b>1 821</b>	<b>264</b>	<b>14,5</b>	<b>79,5</b>	<b>119</b>	<b>2 065</b>	<b>119</b>	<b>5,8</b>	<b>85,7</b>
Allemand	40	195	40	20,5	80,0	25	194	25	12,9	88,0
Anglais	145	972	145	14,9	78,6	56	1 138	56	4,9	78,6
Arabe	4	58	3	5,2	-	-	-	-	-	-
Chinois	3	15	2	13,3	50,0	2	5	2	40,0	50,0
Espagnol	55	415	55	13,3	83,6	30	624	30	4,8	96,7
Italien	15	128	15	11,7	93,3	6	104	6	5,8	100,0
Portugais	2	20	2	10,0	50,0	-	-	-	-	-
Russe	2	18	2	11,1	100,0	-	-	-	-	-
<b>Disciplines artistiques</b>	<b>43</b>	<b>592</b>	<b>43</b>	<b>7,3</b>	<b>58,1</b>	<b>30</b>	<b>540</b>	<b>30</b>	<b>5,6</b>	<b>43,3</b>
Musique	17	155	17	11,0	41,2	10	152	10	6,6	10,0
Arts	26	437	26	5,9	69,2	20	388	20	5,2	60,0
<b>Éducation physique et sportive</b>	<b>15</b>	<b>281</b>	<b>15</b>	<b>5,3</b>	<b>40,0</b>	<b>100</b>	<b>1 206</b>	<b>100</b>	<b>8,3</b>	<b>41,0</b>
<b>Disciplines technologiques</b>	<b>166</b>	<b>1 218</b>	<b>166</b>	<b>13,6</b>	<b>38,0</b>	<b>73</b>	<b>1 206</b>	<b>73</b>	<b>6,1</b>	<b>35,6</b>
Génie civil	16	63	16	25,4	18,8	-	-	-	-	-
Mécanique	30	149	30	20,1	6,7	8	151	8	5,3	-
Génie mécanique	26	137	26	19,0	11,5	11	160	11	6,9	9,1
Génie électrique	14	163	14	8,6	7,1	12	260	12	4,6	-
Biotechnologie-génie biologique/biochimie	11	111	11	9,9	81,8	4	50	4	8,0	50,0
Économie et gestion	69	595	69	11,6	65,2	38	585	38	6,5	60,5
<b>Total</b>	<b>1 443</b>	<b>12 826</b>	<b>1 441</b>	<b>11,2</b>	<b>51,4</b>	<b>760</b>	<b>11 415</b>	<b>760</b>	<b>6,7</b>	<b>53,8</b>

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2. Pour l'agrégation interne, les disciplines Histoire et Géographie sont regroupées.

## CAPET

Le CAPET externe est le seul concours externe à connaître un recul important du nombre de postes (- 20 %) par rapport à 2006, essentiellement dans les sections d'économie et gestion. En 2007, l'écart entre

le nombre de candidats présents et celui des inscrits au concours externe s'accroît encore ; 59,3 % des inscrits ne se présentent pas au CAPET externe (50,6 % en 2006). Au CAPET externe (276 lauréats), un candidat est admis pour huit présents contre un pour dix-neuf au CAPET interne (49 lauréats)

(tableau 5). Les nombres d'inscrits et de présents enregistrent des baisses parmi les plus marquées, respectivement - 36,5 % et - 47,7 % au CAPET externe, - 23,7 % et - 28,1 % au CAPET interne. Les taux de réussite s'améliorent en raison des diminutions moins élevées du nombre d'admis ; le CAPET

**TABLEAU 4 – Concours du CAPES et du CAPEPS – Session 2007**  
France métropolitaine + DOM

Disciplines	Concours externe					Concours interne				
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates
<b>Disciplines scientifiques</b>	<b>1 975</b>	<b>10 035</b>	<b>1 961</b>	<b>19,5</b>	<b>52,6</b>	<b>277</b>	<b>2 584</b>	<b>277</b>	<b>10,7</b>	<b>44,8</b>
Mathématiques	977	4 052	963	23,8	50,7	164	1 267	164	12,9	40,2
Physique-chimie	628	2 880	628	21,8	49,8	55	733	55	7,5	40,0
Sciences de la vie et de la Terre	370	3 103	370	11,9	62,4	58	584	58	9,9	62,1
<b>Disciplines littéraires et sciences humaines</b>	<b>2 197</b>	<b>12 948</b>	<b>2 194</b>	<b>16,9</b>	<b>71,8</b>	<b>308</b>	<b>3 506</b>	<b>308</b>	<b>8,8</b>	<b>70,1</b>
Documentation	200	1 779	198	11,1	90,4	50	880	50	5,7	84,0
Philosophie	30	1 021	30	2,9	43,3	-	-	-	-	-
Lettres classiques	170	510	170	33,3	81,8	-	-	-	-	-
Lettres modernes	990	3 572	990	27,7	82,7	158	1 327	158	11,9	82,3
Histoire-géographie	740	5 181	739	14,3	52,2	80	1 048	80	7,6	40,0
Sciences économiques et sociales	67	885	67	7,6	58,2	20	251	20	8,0	60,0
<b>Langues</b>	<b>1 755</b>	<b>8 280</b>	<b>1 754</b>	<b>21,2</b>	<b>83,5</b>	<b>237</b>	<b>2 380</b>	<b>237</b>	<b>10,0</b>	<b>78,1</b>
Allemand	125	466	125	26,8	85,6	-	-	-	-	-
Anglais	1 100	4 131	1 100	26,6	82,6	157	1 172	157	13,4	77,1
Arabe	5	122	5	4,1	80,0	-	-	-	-	-
Chinois	12	89	12	13,5	75,0	3	15	3	20,0	33,3
Espagnol	435	2 776	435	15,7	86,7	59	877	59	6,7	83,1
Hébreu	1	9	0	0,0	-	-	-	-	-	-
Italien	61	574	61	10,6	83,6	18	316	18	5,7	77,8
Basque	1	4	1	25,0	100,0	-	-	-	-	-
Breton	2	10	2	20,0	50,0	-	-	-	-	-
Catalan	1	2	1	50,0	0,0	-	-	-	-	-
Langue corse	3	21	3	14,3	33,3	-	-	-	-	-
Occitan-langue d'oc	4	15	4	26,7	50,0	-	-	-	-	-
Créole	4	39	4	10,3	50,0	-	-	-	-	-
Tahitien	1	22	1	4,5	100,0	-	-	-	-	-
<b>Disciplines artistiques</b>	<b>220</b>	<b>2 396</b>	<b>220</b>	<b>9,2</b>	<b>64,5</b>	<b>25</b>	<b>559</b>	<b>25</b>	<b>4,5</b>	<b>68,0</b>
Éducation musicale	90	595	90	15,1	57,8	-	-	-	-	-
Arts plastiques	130	1 801	130	7,2	69,2	25	559	25	4,5	68,0
<b>Total CAPES</b>	<b>6 147</b>	<b>33 659</b>	<b>6 129</b>	<b>18,2</b>	<b>68,8</b>	<b>847</b>	<b>9 029</b>	<b>847</b>	<b>9,4</b>	<b>64,0</b>
<b>CAPEPS</b>	<b>400</b>	<b>4 589</b>	<b>400</b>	<b>8,7</b>	<b>43,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.

**TABLEAU 5 – Concours du CAPET – Session 2007 – France métropolitaine + DOM**

Disciplines	Concours externe					Concours interne				
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates
Technologie	132	749	132	17,6	12,1	18	371	18	4,9	16,7
Biotechnologie-génie biologique/biochimie	28	291	28	9,6	75,0	-	-	-	-	-
Paramédical et social	22	189	22	11,6	100,0	14	203	14	6,9	92,9
Économie et gestion	94	1 073	94	8,8	66,0	17	368	17	4,6	58,8
<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>2 302</b>	<b>276</b>	<b>12,0</b>	<b>43,8</b>	<b>49</b>	<b>942</b>	<b>49</b>	<b>5,2</b>	<b>53,1</b>

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.

interne présente le plus bas taux de réussite (5,2 %). 100 % des postes à chacun des concours ont été pourvus comme en 2006.

## CAPLP

Au CAPLP externe, le nombre de postes diminue (- 1,6 %) par rapport à 2006 comme celui des admis (- 1,5 %). 1 467 candidats ont été admis au CAPLP externe (dont 47 au troisième concours) (tableaux 6 et 7). Un lauréat au CAPLP externe de génie mécanique a obtenu une mention complémentaire en mathématiques. En 2007, un seul candidat a été admis sur liste complémentaire ; cette liste a été ouverte au concours externe du CAPLP, section hôtellerie-tourisme. Parallèlement, les candidats inscrits (- 15 %) et présents (- 19,2 %) sont moins nombreux. Le taux de réussite au CAPLP externe est également en progression, passant de 10,8 % en 2006 à 13,1 % ; il demeure parmi les plus élevés. Le taux de réussite au CAPLP externe dans les disciplines technologiques est sensiblement supérieur à celui du CAPET externe (16 % contre 12 % au CAPET). Le CAPLP interne produit les plus fortes baisses des nombres de postes (-21,3 %) et d'admis (- 22,2 %) en particulier en lettres-histoire ; celles des nombres d'inscrits (- 36,8 %) et de présents (- 34,3 %) sont aussi parmi les plus prononcées. Ainsi, le taux de réussite passe de 5,8 % à 6,8 %. Le taux de couverture fléchit au CAPLP interne (96,3 % au lieu de 97,4 % en 2006). Seuls les postes dans les sections du génie civil n'ont pu être tous pourvus.

Le taux de réussite au CAPLP externe est également en progression, passant de 10,8 % en 2006 à 13,1 % ; il demeure parmi les plus élevés. Le taux de réussite au CAPLP externe dans les disciplines technologiques est sensiblement supérieur à celui du CAPET externe (16 % contre 12 % au CAPET). Le CAPLP interne produit les plus fortes baisses des nombres de postes (-21,3 %) et d'admis (- 22,2 %) en particulier en lettres-histoire ; celles des nombres d'inscrits (- 36,8 %) et de présents (- 34,3 %) sont aussi parmi les plus prononcées. Ainsi, le taux de réussite passe de 5,8 % à 6,8 %. Le taux de couverture fléchit au CAPLP interne (96,3 % au lieu de 97,4 % en 2006). Seuls les postes dans les sections du génie civil n'ont pu être tous pourvus.

## Concours externes : fortes disparités interacadémiques

Les étudiants (inscrits ou non en institut universitaire de formation des maîtres) et les élèves d'une école normale supérieure (ENS) restent largement majoritaires aux concours externes : ils représentent 46,1 % des inscrits (45,1 % en 2006) mais 80,5 % des lauréats (80,7 % en 2006), soit 7 813 admis (tableau 2). Dominante, la part des lauréats issus des IUFM est toutefois très contrastée selon les concours : 83,8 % des admis au CAPEPS contre 51,5 % au CAPLP et seulement 6,1 % à l'agrégation. Les disparités académiques demeurent importantes : si, en Île-de-France, cinq lauréats sur dix sont issus d'un IUFM, ils

**TABLEAU 6 – Concours du CAPLP – Session 2007**  
France métropolitaine + DOM

Disciplines	Concours externe					Concours interne				
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	% lauréates
<b>Disciplines d'enseignement général</b>	<b>570</b>	<b>5 571</b>	<b>569</b>	<b>10,2</b>	<b>51,8</b>	<b>35</b>	<b>657</b>	<b>35</b>	<b>5,3</b>	<b>28,6</b>
Lettres-histoire	235	2 003	235	11,7	54,0	-	-	-	-	-
Allemand-lettres	5	70	5	7,1	60,0	-	-	-	-	-
Anglais-lettres	90	1 129	90	8,0	83,3	-	-	-	-	-
Espagnol-lettres	15	257	14	5,4	78,6	-	-	-	-	-
Mathématiques-sciences physiques	225	2 112	225	10,7	35,1	35	657	35	5,3	28,6
<b>Disciplines technologiques</b>	<b>914</b>	<b>5 606</b>	<b>898</b>	<b>16,0</b>	<b>38,5</b>	<b>209</b>	<b>2 778</b>	<b>200</b>	<b>7,2</b>	<b>47,0</b>
Génie industriel du bois	18	57	17	29,8	0,0	15	103	15	14,6	0,0
Génie industriel matériaux souples	24	120	24	20,0	100,0	7	107	7	6,5	100,0
Génie industriel des structures métalliques	36	143	36	25,2	0,0	18	120	18	15,0	0,0
Génie industriel des plastiques/composites	7	31	7	22,6	14,3	-	-	-	-	-
Génie chimique	8	22	7	31,8	42,9	-	-	-	-	-
Génie civil	54	182	41	22,5	22,0	17	135	8	5,9	25,0
Génie thermique	25	69	25	36,2	4,0	10	47	10	21,3	10,0
Mécanique	81	217	81	37,3	8,6	-	-	-	-	-
Génie mécanique	55	128	54	42,2	3,7	7	64	7	10,9	0,0
Génie mécanique de la maintenance	99	331	99	29,9	3,0	28	297	28	9,4	7,1
Génie électrique électrotechnique	35	269	35	13,0	0,0	-	-	-	-	-
Industries graphiques (imprimerie/livre)	5	44	5	11,4	40,0	-	-	-	-	-
Transports et activités connexes	29	124	29	23,4	6,9	4	34	4	11,8	25,0
Métiers des arts appliqués	50	331	50	15,1	82,0	8	172	8	4,7	62,5
Biotechnologie-santé environnement	85	494	84	17,0	65,5	35	454	35	7,7	94,3
Paramédical et social	20	241	20	8,3	95,0	10	210	10	4,8	90,0
Économie et gestion	239	2 472	239	9,7	67,4	45	957	45	4,7	73,3
Hôtellerie-tourisme	44	331	45	13,6	35,6	5	78	5	6,4	20,0
<b>Total</b>	<b>1 484</b>	<b>11 177</b>	<b>1 467</b>	<b>13,1</b>	<b>43,7</b>	<b>244</b>	<b>3 435</b>	<b>235</b>	<b>6,8</b>	<b>44,3</b>

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.

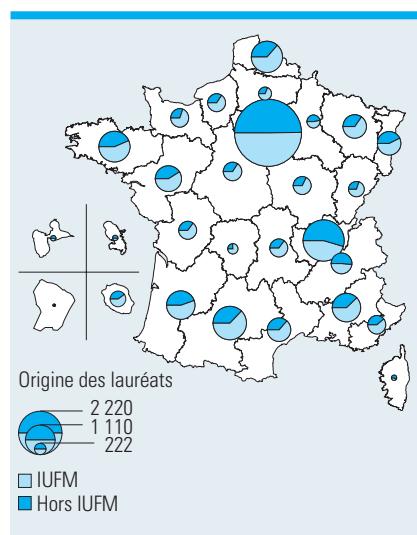
**TABLEAU 7 – Troisièmes concours – Session 2007**  
France métropolitaine + DOM

Disciplines	CAPES				CAPLP			
	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite	Postes	Présents	Admis	Taux de réussite
Disciplines scientifiques	43	145	29	20,0	15	91	15	16,5
Disciplines littéraires et sciences humaines	40	291	37	12,7	25	176	24	13,6
Langues	24	221	24	10,9	-	-	-	-
Disciplines technologiques	-	-	-	-	8	203	8	3,9
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>657</b>	<b>90</b>	<b>13,7</b>	<b>48</b>	<b>470</b>	<b>47</b>	<b>10,0</b>

Source : MEN-DEPP - Données OCEAN, traitement DEPP A2.

sont huit sur dix à Limoges (voir la carte). Les élèves d'une ENS présentent l'un des taux de réussite les plus élevés aux concours externes (57,4 %) suivis par les élèves IUFM (21,7 %). Parmi les 137 lauréats aux troisièmes concours, 22,6 % d'entre eux sont des contractuels de droit privé. Les concours internes présentent la particularité de recouvrir deux types de recrutement. D'une part, les enseignants titulaires constituent la majorité des admis à l'agrégation (97,5 %), un recrutement à rapprocher d'une promotion interne. D'autre part, un grand nombre des lauréats aux autres concours est composé d'agents non titulaires, enseignants ou non, un recrutement alors identifié comme une voie de titularisation (tableau 2). La part des professeurs contractuels continue de fléchir (29,9 % au lieu de 30,8 %). Celle des vacataires faiblit de nouveau passant de 9,2 % à 6,4 %. Cependant, ceux-ci enregistrent, comme en 2006, le meilleur taux de

**Les lauréats aux concours externes : la part des élèves IUFM – Session 2007**



Source : MEN-DEPP

réussite aux concours internes (9,4 %). La représentativité des enseignants titulaires s'améliore (47,4 % contre 44,3 %) comme celle des candidats « extérieurs » renforcée depuis 2006 (9,4 % contre 8,5 %).

### L'âge médian des lauréats aux concours est 25 ans...

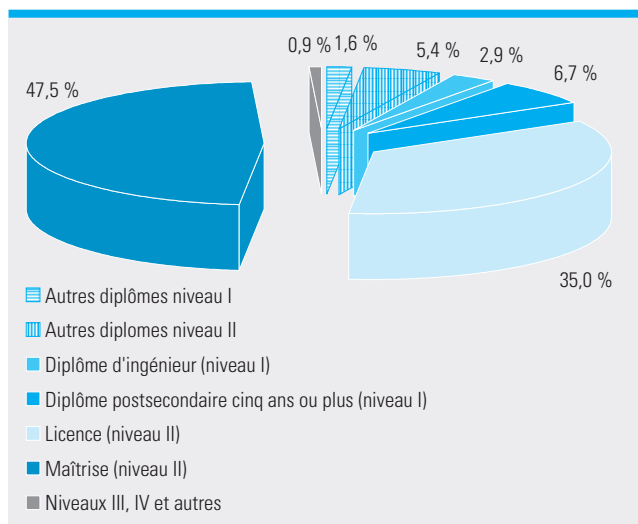
L'âge moyen des admis aux concours est de 27,8 ans en 2007 (27,4 ans pour les femmes et 28,4 ans pour les hommes) et l'âge médian des lauréats s'établit à 25 ans. L'âge moyen reste logiquement moins élevé aux concours externes (26,5 ans, valeur constante depuis 2005), l'écart s'accroissant avec celui des lauréats aux troisièmes concours (38 ans contre 36,7 ans en 2006). Les candidats admis aux concours internes présentent une moyenne d'âge supérieure de huit ans, 34,7 ans. Aux concours externes, le taux de réussite décroît avec l'âge.

### ... et le taux de féminisation se renforce à 60,1 %

Les femmes demeurent majoritaires parmi les lauréats, 60,1 % pour 57,5 % des



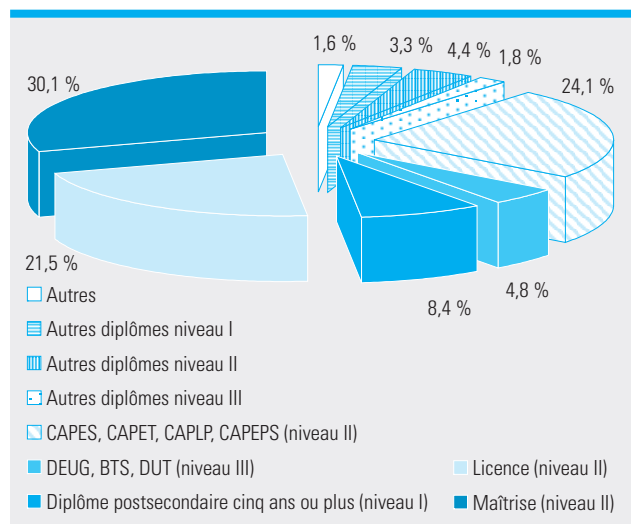
**GRAPHIQUE 1 – Part des diplômes des lauréats aux concours externes**



Source : MEN-DEPP

présents (respectivement 58,9 % et 55,8 % en 2006). Toutefois, les taux de féminisation sont toujours plus faibles (43,8 %) aux CAPES et CAPLP. En recul depuis 2006, la part des femmes reste plus élevée parmi les lauréats aux troisièmes concours (61,3 % des admis contre 63,6 % en 2006). Plus de la moitié des lauréates (60,4 %) se retrouve dans le CAPES externe. Aussi, les femmes constituent-elles toujours plus des deux tiers des candidats admis aux différents concours du CAPES (68,2 % contre 67,2 % en 2006). Leur taux de réussite à l'ensemble des concours reste supérieur à celui des hommes, soit 13,6 % contre 12,2 %. Elles demeurent largement majoritaires parmi les admis en documentation (89,1 %), en langues (82,6 %) et dans les disciplines littéraires (76,6 %). Sous-représentées

**GRAPHIQUE 2 – Part des diplômes des lauréats aux concours internes**



Source : MEN-DEPP

parmi les sections technologiques, les femmes conservent une part supérieure dans celles du paramédical et social (95,5 %), de biotechnologie-santé-environnement (73,9 %) et d'économie et gestion (66,5 %). Les hommes représentent toutefois plus de la moitié des admis dans les disciplines technologiques (59,3 %).

### Quatre lauréats sur dix possèdent une maîtrise

En légère progression, la part des lauréats titulaires d'un diplôme de niveau I (doctorat, diplôme bac +5 ou plus, diplôme d'ingénieur, etc.) est comparable pour les concours externes (11,2 %) et internes (11,7 %) ; tous concours confondus, 61,8 % d'entre eux sont titulaires d'un diplôme de niveau

master, DEA, DESS, soit un gain de 8 points par rapport à 2006. La majorité des lauréats possède une maîtrise ou une licence, respectivement 44,6 % et 32,7 %, leur part étant plus élevée aux concours externes. L'influence du niveau de diplôme sur les taux de réussite est nette. Alors que les taux de réussite des lauréats diplômés d'une grande école ou titulaires d'un diplôme d'ingénieur s'établissent respectivement à 24,6 % et 21,8 % aux concours externes, celui des candidats admis ayant un BTS ou un DUT s'élève à 8,3 % aux concours internes. Les titulaires d'une maîtrise réussissent mieux que les titulaires d'une licence, soit un taux de réussite de 16,2 % contre 12 % à l'ensemble des concours (graphiques 1 et 2).

Catherine Valette, DEPP A2

### Source et définitions

Les résultats aux différents concours de recrutement d'enseignants proviennent de la collecte d'information effectuée à partir d'extractions du système de gestion OCEAN.

**Concours externes.** Les concours externes sont ouverts à tous les détenteurs des diplômes requis pour se présenter au concours choisi.

**Concours internes.** Les concours internes sont réservés aux fonctionnaires des trois fonctions publiques et des établissements qui en dépendent et, dans les conditions prévues par les statuts particuliers aux agents non titulaires de l'État et aux militaires. Les candidats aux concours internes de recrutement de personnels de l'enseignement scolaire doivent justifier de diplôme et avoir accompli une certaine durée de services publics. Les épreuves de ces concours sont conçues afin de prendre en compte l'expérience professionnelle acquise.

**Troisièmes concours.** Organisés à partir de 2002, ils sont comptabilisés avec les concours externes. Ils s'adressent aux candidats justifiant de l'exercice d'une ou de plusieurs activités professionnelles accomplies

dans le cadre d'un contrat de droit privé (décret 2002-436 du 29 mars 2002).

Les **présents** sont les candidats qui se sont présentés à la première épreuve des concours. Leur nombre est toujours inférieur ou égal à celui des candidats inscrits.

**Taux de couverture.** Rapport du nombre d'admis sur listes principales au nombre de postes, en pourcentage.

**Taux de réussite.** Rapport du nombre d'admis sur listes principales et complémentaires au nombre de présents, en pourcentage.

**CAPES :** certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré.

**CAPEPS :** certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive.

**CAPET :** certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique.

**CAPLP :** concours d'accès au professorat de lycée professionnel.