3 Les élèves du premier degré

Présentation

En 1999-2000, en France métropolitaine et dans les DOM, dans l’enseignement public, 7,7 % des élèves de CP et 20,3 % de ceux de CM 2 avaient un an ou plus de retard contre, respectivement, 5,8 % et 16,2 % dans l’enseignement privé. Les élèves en avance représentaient 1,1 % des élèves de CP et 2,3 % de ceux de CM 2 dans l’enseignement public (contre, respectivement, 2,6 % et 3,9 % dans l’enseignement privé [1]. Les filles avaient moins souvent de retard que les garçons, dans l’enseignement public comme dans l’enseignement privé, et l’écart a augmenté avec le niveau : dans le secteur public, l’écart entre filles en retard et garçons en retard était de 2,6 points en CP et de 5,4 en CM 2 ; dans le secteur privé, de 2,5 points en CP et de 6,6 points en CM 2 [1].

La répartition par âge était différente suivant le secteur ; en CP, les élèves étaient plus nombreux à être “en retard” dans le secteur public (7,7 %) que dans le secteur privé (5,8 %). Cet écart est passé à 3,9 points en CE1, à 4,3 points en CE2, 4,2 points en CM 1 et 4,1 points en CM 2 [1][3].

Du fait de la diminution des proportions d’élèves en avance et en retard, les pourcentages d’élèves ayant respectivement 6 ans au CP et 10 ans au CM 2 (âges théoriques normaux pour ces classes) ont fortement augmenté en trente ans. En 1999-2000, ils étaient de 91,3 % pour le CP et 77,8 % pour le CM 2 [2][3].

La structure par âge en CM 2 a une influence directe sur la répartition par âge en sixième. La proportion d’élèves scolarisés dans l’enseignement privé est passée de 13,5 % en CP à 15,3 % en CM 2.

Définitions

- **CP**. Cours préparatoire.
- **CE1, CE2**. Cours élémentaire 1re année, cours élémentaire 2e année.
- **CM1, CM2**. Cours moyen 1re année, cours moyen 2e année.

Avertissement :
- données non disponibles pour les années scolaires 2000-2001 à 2007-2008 ;

→ Pour en savoir plus

Publications

- Tableaux statistiques, n° 6709.

### Répartition des élèves du CP au CM2 par âge en 1999-2000

(France métropolitaine + DOM)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Public</th>
<th>Privé</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>CP</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 ans et moins</td>
<td>2 749</td>
<td>4 616</td>
</tr>
<tr>
<td>6 ans</td>
<td>315 605</td>
<td>302 798</td>
</tr>
<tr>
<td>7 ans</td>
<td>29 202</td>
<td>19 522</td>
</tr>
<tr>
<td>8 ans et plus</td>
<td>1 875</td>
<td>1 308</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>349 431</td>
<td>328 244</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>CE 1</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>6 ans et moins</td>
<td>5 740</td>
<td>3 452</td>
</tr>
<tr>
<td>7 ans</td>
<td>275 447</td>
<td>257 390</td>
</tr>
<tr>
<td>8 ans</td>
<td>29 202</td>
<td>19 522</td>
</tr>
<tr>
<td>9 ans et plus</td>
<td>1 875</td>
<td>1 308</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>349 431</td>
<td>328 244</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>CE 2</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>7 ans et moins</td>
<td>5 230</td>
<td>6 939</td>
</tr>
<tr>
<td>8 ans</td>
<td>277 447</td>
<td>257 390</td>
</tr>
<tr>
<td>9 ans</td>
<td>29 202</td>
<td>19 522</td>
</tr>
<tr>
<td>10 ans et plus</td>
<td>1 875</td>
<td>1 308</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>349 431</td>
<td>328 244</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>CM 1</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>8 ans et moins</td>
<td>6 004</td>
<td>8 081</td>
</tr>
<tr>
<td>9 ans</td>
<td>267 447</td>
<td>257 390</td>
</tr>
<tr>
<td>10 ans</td>
<td>29 202</td>
<td>19 522</td>
</tr>
<tr>
<td>11 ans et plus</td>
<td>1 875</td>
<td>1 308</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>349 431</td>
<td>328 244</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>CM 2</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>9 ans et moins</td>
<td>6 873</td>
<td>8 709</td>
</tr>
<tr>
<td>10 ans</td>
<td>259 447</td>
<td>257 390</td>
</tr>
<tr>
<td>11 ans</td>
<td>74 627</td>
<td>55 230</td>
</tr>
<tr>
<td>12 ans et plus</td>
<td>4 873</td>
<td>3 387</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>349 431</td>
<td>328 244</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Évolution de la répartition des élèves de CP et de CM2 par âge

(1) (%, milliers)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Public</th>
<th>Privé</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Garçons</td>
<td>Filles</td>
<td>Total</td>
</tr>
<tr>
<td>CP</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1960 6 ans et moins</td>
<td>20,1</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td>1970 6 ans</td>
<td>57,8</td>
<td>73,9</td>
</tr>
<tr>
<td>1980 6 ans</td>
<td>15,6</td>
<td>16,0</td>
</tr>
<tr>
<td>1985 6 ans</td>
<td>4,1</td>
<td>3,2</td>
</tr>
<tr>
<td>1990 6 ans</td>
<td>2,4</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>100,0</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Évolution de la proportion d'élèves en retard selon le niveau (%)