

3 Les élèves du premier degré

Présentation

En 2007-2008, 39 600 élèves sont scolarisés dans une classe d'intégration scolaire (CLIS), soit des effectifs stables par rapport à ceux observés à l'année précédente. Toutefois, alors que le nombre d'élèves de CLIS de l'enseignement public est stable (- 230 élèves), celui de l'enseignement privé enregistre une progression de 9 % (+ 200 élèves). Sur une période plus longue, la baisse des effectifs de CLIS reflète la priorité donnée à l'intégration individuelle.

Les élèves de CLIS représentent 0,7 % de l'ensemble des élèves du 1^{er} degré et 1 % des élèves de l'enseignement élémentaire public et privé. Ils fréquentent pour 94 % d'entre eux une école publique [1]. La répartition par académie de la part de la scolarisation collective (CLIS) par rapport aux effectifs de l'enseignement primaire fait apparaître des différences notables [3]. Les taux les plus forts se rencontrent dans les DOM, à l'exception de la Martinique, ainsi que dans les académies d'Amiens, de Lille, de Caen, de Clermont-Ferrand et de Poitiers (entre 0,8 % et 1,3 %), les taux les plus faibles dans les académies franciliennes ainsi que dans les académies de Nantes, de Rennes et de Toulouse (moins de 0,6 %).

Les garçons représentent 62 % des élèves scolarisés dans une CLIS [2]. Les élèves de CLIS sont plus âgés que l'ensemble des élèves du 1^{er} degré : un élève sur deux a dix ans ou plus contre 14 % pour l'ensemble de la population du 1^{er} degré. Après leur scolarisation en CLIS, les élèves sont, en principe, accueillis dans les sections d'enseignement de l'enseignement adapté (SEGPA), dans les établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) et dans les unités pédagogiques d'intégration (UPI). 94 % des élèves en intégration collective fréquentent une CLIS de type 1 (classe ayant vocation à accueillir des élèves présentant un handicap mental), 2 % une CLIS de type 2 (handicap auditif), 1 % une CLIS de type 3 (handicap visuel) et 3 % une CLIS de type 4 (handicap moteur).

Définitions

■ **Écoles spécialisées.** Le terme "écoles spécialisées" regroupe les quatre types d'écoles suivants :

- écoles maternelles spécialisées ;
- écoles de plein air ;
- écoles autonomes de perfectionnement ;
- écoles de niveau élémentaire spécialisé.

■ **CLIS.** Classes d'intégration scolaire. Elles accueillent des élèves présentant un handicap mental (type 1), auditif (type 2), visuel (type 3) ou moteur (type 4), mais pouvant tirer profit, en milieu scolaire ordinaire, d'une scolarité adaptée à leur âge, à leurs capacités, à la nature et à l'importance de leur handicap.

→ Pour en savoir plus

Publications

– Note d'Information, 07.23.

Sources : Enquête n° 3 relative aux élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps scolarisés dans le premier degré (année 2007).

Les effectifs de CLIS

[1] Évolution des effectifs de CLIS (France métropolitaine + DOM)

	1980	1990	1993	1994	1997	1998	1999	2004	2005	2006	2007
	1981	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2005	2006	2007	2008
Public											
Écoles ordinaires	84 306	58 979	46 866	43 596	42 411	42 631	40 296	35 064	36 973	37 011	36 762
Écoles spécialisées	5 784	2 653	2 421	2 224	2 085	1 902	1 909	690	779	658	670
Total	90 090	61 632	49 287	45 820	44 496	44 533	42 205	35 754	37 752	37 669	37 432
Privé											
Écoles ordinaires	5 009	3 693	2 644	2 329	2 295	2 283	2 383	1 816	2 002	2 003	2 182
Écoles spécialisées	385	183	263	264	211	207	202	14	76	12	20
Total	5 394	3 876	2 907	2 593	2 506	2 490	2 585	1 830	2 078	2 015	2 202
Total Public + Privé	95 484	65 508	52 194	48 413	47 002	47 023	44 790	37 584	39 830	39 684	39 634
% du Public	94,4	94,1	94,4	94,6	94,7	94,7	94,2	95,1	94,8	94,9	94,4

Sources : MEN - enquête n° 3 relative aux élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps scolarisés dans le premier degré.

[2] Évolution de la répartition par sexe et par âge des effectifs de CLIS (%) (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

	1984	1990	1993	1994	1997	1998	1999	2004	2005	2006	2007
	1985	1991	1994	1995	1998	1999	2000	2005 (1)	2006	2007	2008
Garçons	59,3	60,1	60,4	60,3	60,8	60,6	60,6	...	62,0	62,1	61,9
Filles	40,7	39,9	39,6	39,7	39,2	39,4	39,4	...	38,0	37,9	38,1
Total par sexe	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
7 ans et moins	5,7	7,1	9,0	9,7	8,9	8,9	9,1	11,8	11,4	11,3	11,7
8 ans	11,7	14,0	13,7	14,2	14,0	14,1	13,9	16,6	16,0	15,5	15,4
9 ans	17,4	21,0	20,6	21,2	21,6	21,6	22,0	22,8	22,9	21,7	21,4
10 ans	23,1	24,8	23,9	24,8	25,3	25,7	25,7	24,4	25,1	25,6	24,7
11 ans	25,9	24,6	26,2	24,4	25,1	24,9	25,0	22,1	22,4	23,7	24,4
12 ans et plus	16,2	8,5	6,6	5,7	5,1	4,8	4,3	2,4	2,2	2,1	2,4
Total par âge	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(1) Données par sexe non disponibles.

Sources : MEN - enquête n° 3 relative aux élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps scolarisés dans le premier degré.

[3] Part des effectifs scolaires en CLIS par rapport aux effectifs du niveau élémentaire en 2007-2008 (Public + Privé)

