

Présentation

En 2006-2007, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DOM, tous niveaux de formation confondus, reste orienté vers les domaines technico-professionnels de la production.

Cela est principalement dû aux effectifs importants d'apprentis en niveau V qui préparent, pour plus des deux tiers d'entre eux (71,5 %), leur diplôme dans ces domaines. Les effectifs les plus importants se concentrent dans les industries mécaniques, de transformation, le génie civil et la construction. Les domaines technico-professionnels de la production sont à dominance fortement masculine puisque plus de 93,4 % de ces apprentis sont des garçons au niveau V.

Les filles sont majoritaires, en revanche, dans les formations relevant du domaine des services aux personnes et du domaine des échanges et gestion.

Les formations de niveau IV relevant des domaines technico-professionnels de la production concentrent elles aussi un grand nombre d'apprentis (54,8 %).

Les formations relevant du domaine des échanges et gestion regroupent 42,8 % des apprentis préparant un diplôme de niveau III, plus particulièrement dans les spécialités du commerce et de la vente, comptabilité, gestion.

Les apprentis suivant une formation de niveau II relèvent en grande partie des domaines technico-professionnels des services (79,3 %). À l'inverse, ceux préparant une formation de niveau I, pour la plupart d'entre eux un diplôme d'ingénieur, relèvent principalement des domaines technico-professionnels de la production (55,3 %).

Ces spécificités en termes de spécialités expliquent en partie à ces différents niveaux les parts des filles, plus nombreuses dans les spécialités relevant des domaines des services. Ainsi, la part des filles est plus élevée au niveau II et plus faible au niveau I.

Définitions

■ **Spécialités de formations.** La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'information statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des "domaines de spécialités".

■ **Niveau V.** Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel.

■ **Niveau IV.** Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat.

■ **Niveau III.** Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

■ **Niveaux II et I.** Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire ou équivalent.

→ Pour en savoir plus

Sources : Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).

[1] Effectifs des apprentis par domaine de spécialité et par niveau de formation en 2006-2007 (France métropolitaine + DOM)

Domaines de spécialité	Niveau V			Niveau IV			Niveau III		
	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	-			-			205	46,8%	0,4
12 - Sciences humaines et droit	-			-			-		
13 - Lettres et arts	-			52	50,0%	0,1	21	52,4%	0,0
Total domaines disciplinaires	-			52	50,0%	0,1	226	47,3%	0,4
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	17	17,6%	0,0	784	5,0%	0,9	5 017	4,3%	10,0
21 - Agriculture, pêche, forêt	15 051	14,9%	6,4	8 064	15,9%	8,8	4 392	23,3%	8,7
22 - Transformations	50 247	13,2%	21,3	9 366	11,6%	10,2	2 366	29,4%	4,7
23 - Génie civil, constructions, bois	58 329	2,0%	24,8	10 460	4,3%	11,4	1 541	9,3%	3,1
24 - Matériaux souples	787	56,7%	0,3	250	82,0%	0,3	61	91,8%	0,1
25 - Mécanique, électricité, électronique	43 888	1,3%	18,6	21 495	1,7%	23,4	5 586	4,0%	11,1
Total domaines technico-professionnels de la production	168 319	6,6%	71,5	50 419	6,8%	54,8	18 963	12,4%	37,7
30 - Spécialités plurivalentes des services	-			-			-		
31 - Échanges et gestion	27 252	67,0%	11,6	12 430	60,5%	13,5	21 524	60,4%	42,8
32 - Communication et information	2 002	38,2%	0,9	2 233	67,1%	2,4	4 992	57,5%	9,9
33 - Services aux personnes	37 070	71,6%	15,7	26 428	82,1%	28,7	3 967	71,5%	7,9
34 - Services à la collectivité	748	38,1%	0,3	389	28,8%	0,4	644	35,6%	1,3
Total domaines technico-professionnels des services	67 072	68,3%	28,5	41 480	74,3%	45,1	31 127	60,8%	61,9
Total	235 391	24,2%	100,0	91 951	37,3%	100,0	50 316	42,5%	100,0

Domaines de spécialité	Niveau II			Niveau I			Ensemble		
	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs totaux	Dont filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	74	45,9%	0,4	262	35,5%	1,9	541	41,2%	0,1
12 - Sciences humaines et droit	286	51,7%	1,7	268	72,8%	2,0	554	61,9%	0,1
13 - Lettres et arts	-			34	88,2%	0,2	107	62,6%	0,0
Total domaines disciplinaires	360	50,6%	2,2	564	56,4%	4,1	1 202	52,7%	0,3
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	1 274	20,6%	7,7	2 393	13,0%	17,5	9 485	8,8%	2,3
21 - Agriculture, pêche, forêt	152	30,3%	0,9	382	33,5%	2,8	28 041	16,9%	6,9
22 - Transformations	896	52,9%	5,4	582	48,8%	4,3	63 457	14,5%	15,6
23 - Génie civil, constructions, bois	221	20,4%	1,3	655	11,6%	4,8	71 206	2,6%	17,5
24 - Matériaux souples	40	85,0%	0,2	89	47,2%	0,7	1 227	63,8%	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	459	7,2%	2,8	3 473	7,3%	25,4	74 901	1,9%	18,4
Total domaines technico-professionnels de la production	3 042	29,4%	18,5	7 574	14,5%	55,3	248 317	7,6%	60,9
30 - Spécialités plurivalentes des services	12	33,3%	0,1	15	40,0%	0,1	27	37,0%	0,0
31 - Échanges et gestion	10 876	56,5%	66,1	2 856	60,5%	20,9	74 938	62,3%	18,4
32 - Communication et information	1 603	22,6%	9,7	2 201	18,7%	16,1	13 031	45,3%	3,2
33 - Services aux personnes	395	64,1%	2,4	153	69,3%	1,1	68 013	75,6%	16,7
34 - Services à la collectivité	173	34,1%	1,1	327	49,8%	2,4	2 281	37,2%	0,6
Total domaines technico-professionnels des services	13 059	52,2%	79,3	5 552	43,5%	40,6	158 290	66,2%	38,8
Total	16 461	48,0%	100,0	13 690	28,0%	100,0	407 809	30,5%	100,0