

Présentation

À la rentrée 2007, 230 900 étudiants sont inscrits en section de techniciens supérieurs (STS), diplôme des métiers d'art (DMA) et classe de mises à niveau.

Après une baisse en 2006, l'effectif de ces classes augmente de 1,1 % en 2007. Cette hausse concerne les établissements de tous les ministères de tutelle, excepté le ministère de l'Agriculture et de la Pêche. Les effectifs du secteur public diminuent de 0,6 % alors que ceux du secteur privé augmentent de 5,1 % [1].

Les établissements publics relevant du ministère de l'Éducation nationale et de celui de l'Enseignement supérieur et de la Recherche comptent 210 800 élèves et forment plus de six étudiants sur dix inscrits en STS. Le ministère de l'Agriculture et de la Pêche (18 000 élèves) forme près de 8 % des étudiants. Cependant, le nombre d'inscrits en STS agricoles ne cesse de diminuer depuis sept ans (soit une chute de 16,9 % entre les rentrées 2001 et 2007) [2].

Depuis plusieurs années déjà, on dénombre autant de femmes que d'hommes en STS et assimilés. Les écoles de l'enseignement public sont moins féminisées que celles du secteur privé (48,0 % contre 55,2 %) car elles offrent plus souvent des formations industrielles, davantage suivies par les garçons. Les formations dépendant du ministère de l'Agriculture et de la Pêche (STS agricoles) ont le taux de féminisation le moins élevé (38,7 %).

Les sections de techniciens supérieurs et assimilés sont particulièrement fréquentées par les bacheliers technologiques : ils représentent 48,7 % des effectifs totaux des entrants alors qu'ils constituent seulement 26,3 % des admis au baccalauréat 2007. Parmi ces bacheliers technologiques, se dégagent plus précisément deux viviers principaux : 41,4 % des bacheliers entrant dans le domaine de la production détiennent un baccalauréat STI, et 37,0 % un baccalauréat STG dans le domaine des services. Deux élèves sur dix entrant en STS et assimilés sont des bacheliers généraux, alors qu'ils sont un peu plus de la moitié des admis au baccalauréat. Les bacheliers professionnels représentent 19,8 % des admis au baccalauréat et 12,3 % des entrants en STS et assimilés [3].

Définitions

■ **STS.** Les sections de techniciens supérieurs sont des classes qui préparent après le baccalauréat au brevet de technicien supérieur (BTS).

■ **Classes de mise à niveau.** Ces classes s'adressent aux étudiants des BTS "Arts appliqués" et "Hôtellerie-restauration".

■ **DMA.** Le diplôme des métiers d'art se prépare en deux ans après le baccalauréat. Il forme des professionnels spécialistes de la conception.

■ **STS et assimilés.** Ces termes désignent les étudiants inscrits en STS, DMA ou classes de mise à niveau.

■ **Champ.** Les étudiants des établissements publics ou privés sous tutelle des ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de la Pêche ou dépendant d'autres ministères, en France métropolitaine et dans les départements d'outre-mer.

→ Pour en savoir plus

Publications

- Notes d'Information, 96.25, 97.20, 98.10, 99.21, 01.03, 01.16, 02.47, 05.33, 05.02, 07.20.
- Tableaux statistiques, n° 7067.

Sources : Système d'information SCOLARITÉ, système d'information SAFRAN du ministère de l'Agriculture et de la Pêche.

Les sections de techniciens supérieurs (STS)

[1] Évolution des effectifs d'étudiants dans les STS, classes de mise à niveau et DMA (France métropolitaine + DOM)

| | 2000 2001 | 2001 2002 | 2002 2003 | 2003 2004 | 2004 2005 | 2005 2006 | 2006 2007 | 2007 2008 |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Public | | | | | | | | |
| Effectif | 166 435 | 165 464 | 164 641 | 163 904 | 162 170 | 162 051 | 159 774 | 158 848 |
| Évolution annuelle en % | -0,2 | -0,6 | -0,5 | -0,4 | -1,1 | -0,1 | -1,4 | -0,6 |
| % par rapport à l'effectif total | 69,7 | 69,8 | 69,9 | 70,0 | 70,4 | 70,3 | 70,0 | 68,8 |
| Privé | | | | | | | | |
| Effectif | 72 459 | 71 360 | 70 818 | 70 291 | 68 105 | 68 352 | 68 555 | 72 029 |
| Évolution annuelle en % | 0,6 | -1,4 | -0,9 | -0,7 | -3,1 | 0,4 | 0,3 | 5,1 |
| % par rapport à l'effectif total | 30,3 | 30,2 | 30,1 | 30,0 | 29,6 | 29,7 | 30,0 | 31,2 |
| Public + Privé | | | | | | | | |
| Effectif | 238 894 | 236 824 | 235 459 | 234 195 | 230 275 | 230 403 | 228 329 | 230 877 |
| Évolution annuelle en % | 0,0 | -0,8 | -0,6 | -0,5 | -1,7 | 0,1 | -0,9 | 1,1 |
| % par rapport à l'effectif total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

[2] Effectifs d'élèves (STS, classes de mise à niveau et DMA) par année et par sexe en 2007-2008 (France métropolitaine + DOM)

| | Public | | | Privé | | | Public + Privé | | | dont filles (%) |
|--|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | Garçons | Filles | Total | Garçons | Filles | Total | Garçons | Filles | Total | |
| Éducation nationale et enseignement supérieur | 75 671 | 71 634 | 147 305 | 27 370 | 36 101 | 63 471 | 103 041 | 107 735 | 210 776 | 51,1 |
| Classes de mise à niveau | 516 | 1 623 | 2 139 | 824 | 1 614 | 2 438 | 1 340 | 3 237 | 4 577 | 70,7 |
| STS en 1, 2 et 3 ans | 74 862 | 69 480 | 144 342 | 26 401 | 34 403 | 60 804 | 101 263 | 103 883 | 205 146 | 50,6 |
| DMA en 1 et 2 ans | 293 | 531 | 824 | 145 | 84 | 229 | 438 | 615 | 1 053 | 58,4 |
| Agriculture | 6 978 | 4 565 | 11 543 | 4 032 | 2 397 | 6 429 | 11 010 | 6 962 | 17 972 | 38,7 |
| STS en 1, 2 et 3 ans | 6 978 | 4 565 | 11 543 | 4 032 | 2 397 | 6 429 | 11 010 | 6 962 | 17 972 | 38,7 |
| Autres ministères | - | - | - | 847 | 1 282 | 2 129 | 847 | 1 282 | 2 129 | 60,2 |
| Classes de mise à niveau | - | - | - | 96 | 228 | 324 | 96 | 228 | 324 | 70,4 |
| STS en 1, 2 et 3 ans | - | - | - | 723 | 1 030 | 1 753 | 723 | 1 030 | 1 753 | 58,8 |
| DMA en 1 et 2 ans | - | - | - | 28 | 24 | 52 | 28 | 24 | 52 | 46,2 |
| Total STS et assimilés | 82 649 | 76 199 | 158 848 | 32 249 | 39 780 | 72 029 | 114 898 | 115 979 | 230 877 | 50,2 |

[3] Origine scolaire des élèves entrant en première année de STS, DMA et classes de mise à niveau en 2007-2008 (%) (France métropolitaine + DOM)

| | Bacs généraux | | | Bacs technologiques | | | Bacs pro | Autres origines (1) | Entrants 2007 2008 | Progression annuelle des entrants (%) | |
|----------------------------------|---------------|------------|------------|---------------------|-------------|------------|-------------|------------------------|--------------------------|---|------------|
| | Term. S | Term. ES | Term. L | Term. STI | Term. STG | Autres | | | | | |
| Domaines professionnels | | | | | | | | | | | |
| disciplinaires (lettres et arts) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 21,8 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 76,4 | 100,0 | 55 | 44,7 (2) |
| de la production | 10,0 | 1,4 | 2,6 | 41,4 | 1,1 | 12,3 | 13,6 | 17,5 | 100,0 | 41 959 | 3,5 |
| des services | 5,9 | 11,5 | 5,1 | 2,4 | 37,0 | 5,9 | 11,7 | 20,4 | 100,0 | 77 436 | 1,3 |
| Total | 7,3 | 8,0 | 4,2 | 16,1 | 24,4 | 8,2 | 12,3 | 19,4 | 100,0 | 119 450 | 2,1 |

(1) Brevet de technicien, université, IUT, vie active, étudiants étrangers et autres.

(2) L'augmentation annuelle de 44,7 % des entrants dans les spécialités disciplinaires correspond à une hausse d'effectif de 17 étudiants.