

## Présentation

L'allongement de la durée de la scolarité a entraîné une forte augmentation, depuis les années 70, du nombre de diplômes délivrés dans l'enseignement technologique et professionnel. La création, en 1987, des quatrièmes et troisièmes technologiques avait considérablement modifié l'orientation et le recrutement des lycées professionnels. La fermeture de ces classes en 1998 avait favorisé, à la fin du premier cycle, une orientation vers le second cycle général et technologique au détriment du professionnel. Ceci peut expliquer en partie la diminution du nombre de diplômés de BEP et de CAP. Mais la chute du nombre de CAP délivrés s'explique surtout par la suppression progressive des CAP associés au BEP (ou leur remplacement par des CAP non associés). Les terminales BEP n'ayant plus la possibilité de passer un CAP, la perte nette du nombre de candidat présents depuis dix ans se chiffre à 116 500. Entre 2006 et 2007, le nombre de diplômés BEP diminue légèrement, alors qu'il augmente de 4 % en CAP et de 8 % en mentions complémentaires de niveau V.

Ainsi, au niveau V, par rapport à la session 2006, le nombre de diplômes augmente de 1,9 %. Au niveau IV (baccalauréats technologiques ou professionnels, y compris agricoles, brevets de technicien, brevets professionnels, mentions complémentaires de niveau 4), le nombre de diplômés augmente très légèrement, de 0,2 %.

Les spécialités du domaine des services prédominent pour les BEP et les BP : elles rassemblent 62,0 % des admis en BEP et 69,8 % en BP, mais seulement 44,7 % en CAP [2].

Les filles sont minoritaires dans le niveau V d'enseignement. Au niveau IV, elles sont presque deux fois plus nombreuses en BP et légèrement plus en mentions complémentaires de niveau IV. Le taux de réussite des filles est meilleur que celui des garçons pour tous les diplômes technologiques ou professionnels, à l'exception du BP où l'écart est de 1 point en faveur des garçons [2].

## Définitions

- **Taux de réussite.** Nombre de candidats diplômés par rapport au nombre de candidats présentés.
- **Diplômes de niveau V.** Diplômes de second cycle court professionnel (CAP, BEP).
- **Diplômes de niveau IV.** Diplômes du type : brevet professionnel ou baccalauréat.
- **CAP.** Certificats d'aptitude professionnelle.
- **BEP.** Brevets d'études professionnelles.
- **MC4.** Mentions complémentaires de niveau IV.
- **MC5.** Mentions complémentaires de niveau V.
- **BP.** Brevets professionnels.
- **BT.** Brevets de technicien.
- **BMA.** Brevets des métiers d'art.

## → Pour en savoir plus

### Publications

– Notes d'Information, 02.50, 04.31.

Sources : Enquête n° 4 sur les résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel.

## [1] Évolution du nombre des diplômes par niveau (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

Sessions	Niveau V				Niveau IV					
	CAP	MC5	BEP	Total	BP	BT, BMA	Bac techno.	Bac pro	MC4	Total
1990	273 237	9 518	161 140	443 895	12 267	8 348	115 808	24 602	-	161 025
1995	265 730	11 531	188 531	465 792	13 133	2 963	138 267	67 096	-	221 459
2000	215 812	10 882	208 559	435 253	16 060	2 027	152 778	92 617	454	263 936
2001	202 826	9 924	193 626	406 376	17 514	1 724	147 944	92 499	920	260 601
2002	168 092	9 187	186 966	364 245	18 234	2 022	141 983	93 579	972	256 790
2003	159 339	8 600	189 652	357 591	17 058	1 848	142 799	91 537	1 316	254 558
2004	139 972	8 391	191 055	339 418	19 376	2 080	143 277	93 958	1 490	260 181
2005	145 913	8 229	188 961	343 103	18 798	1 677	140 828	93 268	1 496	256 067
2006	132 192	8 247	182 131	322 570	19 942	1 953	140 707	100 562	1 436	264 600
2007	137 977	8 947	181 638	328 562	19 037	1 880	137 605	104 975	1 537	265 034

Sources : Enquête n° 4 sur les résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel.

## [2] Nombre de candidats aux diplômes de l'enseignement technologique et professionnel par origine d'établissement et par secteur d'activité - Session 2007 (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

	Niveau V			Niveau IV		
	CAP	BEP	MC5	BP	BT, BMA	MC4
<b>Formation scolaire</b>						
présents	49 665	202 499	4 801	-	2 242	671
admis	40 890	154 374	4 250	-	1 775	566
taux de réussite	82,3	76,2	88,5	-	79,2	84,4
<b>dont Établissements publics :</b>						
présents	31 936	162 173	3 501	-	2 047	529
admis	25 749	119 611	3 077	-	1 619	442
taux de réussite	80,6	73,8	87,9	-	79,1	83,6
<b>Enseignement à distance</b>						
présents	1 410	331	11	357	ns	-
admis	1 114	172	10	231	-	-
taux de réussite	79,0	52,0	90,9	64,7	-	-
<b>Formation d'apprenti</b>						
présents	75 741	21 470	4 823	17 943	102	660
admis	59 253	15 875	3 962	12 688	57	542
taux de réussite	78,2	73,9	82,1	70,7	55,9	82,1
<b>Formation continue</b>						
présents	18 496	4 703	581	7 079	73	467
admis	15 450	3 291	491	5 022	40	412
taux de réussite	83,5	70,0	84,5	70,9	54,8	88,2
<b>Autres (candidats libres,...)</b>						
présents	27 996	13 037	329	2 411	44	117
admis	21 270	7 926	234	1 096	7	17
taux de réussite	76,0	60,8	71,1	45,5	15,9	14,5
<b>Total des candidats</b>						
<b>présents</b>	<b>173 308</b>	<b>242 040</b>	<b>10 545</b>	<b>27 790</b>	<b>2 463</b>	<b>1 915</b>
<b>admis</b>	<b>137 977</b>	<b>181 638</b>	<b>8 947</b>	<b>19 037</b>	<b>1 880</b>	<b>1 537</b>
<b>taux de réussite</b>	<b>79,6</b>	<b>75,0</b>	<b>84,8</b>	<b>68,5</b>	<b>76,3</b>	<b>80,3</b>
<b>dont filles :</b>						
présentes	74 759	104 587	4 677	17 872	1 065	1 066
admisses	60 637	84 198	4 135	12 176	878	948
taux de réussite	81,1	80,5	88,4	68,1	82,4	88,9
<b>dont garçons :</b>						
présents	98 549	137 453	5 868	9 918	1 398	849
admis	77 340	97 440	4 812	6 861	1 002	589
taux de réussite	78,5	70,9	82,0	69,2	71,7	69,4
<b>Domaine de spécialités</b>						
production	76 241	69 054	4 932	5 751	1 771	296
services	61 736	112 584	4 015	13 286	109	1 241
Part du domaine des services (%)	44,7	62,0	44,9	69,8	5,8	80,7

ns : non significatif.

Sources : Enquête n° 4 sur les résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel.