

Présentation

À la session 2006, 27 700 diplômes d'ingénieurs ont été délivrés contre 24 600 en 2000, soit une hausse de 12,4 % en six ans. Après une période de progression jusqu'en 2001, puis de stagnation les trois années suivantes, le nombre de diplômes délivrés en 2005 a augmenté à nouveau. Il reste stable en 2006 (+ 0,1 % par rapport à l'année précédente). Cette stabilité est le résultat d'une baisse du nombre de diplômes délivrés dans les écoles privées (- 5,7 % depuis l'année dernière), compensée par l'augmentation de ceux délivrés par les établissements relevant du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR) (+ 2,3 %) et des autres ministères (+ 1,1 %). La répartition des diplômés se modifie donc légèrement par rapport à 2005. Plus de la moitié des diplômés sont issus d'un établissement relevant du MESR (58,0 %, soit + 1,2 point). Ils sont toujours près de un cinquième à être diplômés d'une école sous tutelle d'un autre ministère ou une collectivité locale (18,6 %) et moins d'un quart d'une école privée (23,4 %, soit - 1,4 point).

La part de femmes diplômées continue d'augmenter en 2006. Elles représentent désormais plus d'un quart des diplômés (25,6 %). Les écoles universitaires et les écoles publiques des autres ministères sont les écoles délivrant le plus de titres à des femmes (respectivement 27,8 % et 31,7 % de l'ensemble des diplômés délivrés) [1].

En 2006, 25 600 diplômes et titres ont été délivrés par les écoles de commerce et de gestion alors que le nombre d'étudiants diplômés s'élevait à 7 300 en 1985. Après une augmentation continue depuis 1999, l'année 2006 se caractérise par un léger recul du nombre de diplômés. Les diplômés visés par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche représentent le contingent le plus important des titres délivrés (55,8 %). Comme pour les inscrits, le nombre de femmes dans les effectifs des diplômés des écoles de commerce se stabilise : 47,4 % des diplômés 2006 sont des femmes ; elles ne représentaient que 38,1 % en 1985 [2].

Définitions

■ **Diplômes d'ingénieurs.** Ensemble des diplômés des établissements publics et privés, relevant de tous les ministères, habilités à délivrer un diplôme d'ingénieur reconnu par la Commission des titres d'ingénieurs (CTI). Ne sont pas comptabilisés les diplômes décernés au titre de la formation continue, à l'exception des Centres d'études supérieures industrielles (CESI) et de l'Institut national de promotion supérieure agricole (INPSA). Les diplômes obtenus par les élèves du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) ne sont pas comptabilisés [1].

■ **Diplômes des formations d'ingénieur en partenariat (FIP).** Anciennement intitulées "nouvelles formations d'ingénieur" (NFI), ces formations ont été mises en place à la rentrée 1990. En 2006, 3 400 élèves ont été diplômés *via* ce type de formation assuré conjointement avec une entreprise. Presque deux diplômés sur trois sont issus de la formation initiale par apprentissage, un sur cinq de la formation initiale et un sur sept de la formation continue. Le diplôme d'ingénieur est reconnu par la CTI.

■ **Visa du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.** Une école reconnue par l'État peut demander au ministre chargé de l'Enseignement supérieur l'autorisation à délivrer un diplôme visé. Le visa est un label de qualité garantissant la participation effective de l'école dans le service public de l'enseignement supérieur, dont la durée ne peut excéder six ans après l'avis de la Commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion. Le référentiel de qualité prend en compte notamment l'organisation des conditions d'admission et de scolarité (études et stages), les collaborations avec les universités et les laboratoires de recherche, l'ouverture à l'international, l'insertion professionnelle des diplômés. Pour les formations de niveau bac + 5, le visa conditionne l'obtention du grade de master dans le cadre de la réforme LMD.

■ **MBA. Master of business administration.** Il s'agit d'un diplôme de spécialisation souvent préparé conjointement avec un établissement d'enseignement supérieur à l'étranger [2].

→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête n° 27 auprès des écoles d'ingénieurs publiques et privées, SISE.

Enquête n° 27 bis auprès des écoles d'ingénieurs publiques et privées – les formations d'ingénieurs en partenariat, SISE.

Enquête n° 26 auprès des établissements d'enseignement supérieur non rattachés aux universités.

[1] Évolution du nombre de diplômés des écoles d'ingénieurs de 1985 à 2006 (1) (France métropolitaine)

	1985	1990	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Écoles universitaires (2)	3 551	5 044	7 847	8 395	8 881	9 571	9 888	9 864	10 266	10 373	10 604
% femmes			26,5	25,6	25,7	28,0	25,7	27,4	27,7	27,7	27,8
Écoles indépendantes des universités	3 314	3 891	5 262	5 098	5 237	5 467	5 156	5 346	5 383	5 316	5 441
% femmes			17,6	17,0	17,6	19,2	18,6	18,9	19,6	21,1	20,8
Total public MESR	6 865	8 935	13 109	13 493	14 118	15 038	15 044	15 210	15 649	15 689	16 045
% femmes	15,1	18,3	23,0	22,4	22,7	24,8	23,3	24,4	24,9	25,5	25,4
Écoles publiques autres ministères	3 250	3 624	4 333	4 553	4 621	4 749	4 800	4 824	4 815	5 107	5 161
% femmes	16,9	20,2	24,4	28,4	27,6	27,3	29,0	30,1	29,0	30,9	31,7
Écoles privées	2 888	3 521	5 626	5 612	5 885	6 236	6 311	6 403	6 353	6 842	6 470
% femmes	16,0	17,9	19,8	19,3	19,5	19,1	19,1	21,3	21,0	21,0	21,4
Ensemble	13 003	16 080	23 068	23 658	24 624	26 023	26 155	26 437	26 817	27 638	27 676
% femmes	15,7	18,7	22,5	22,8	22,8	23,9	23,3	24,7	24,7	25,4	25,6

(1) Toutes les écoles d'ingénieurs décernant des diplômes sont situées en France métropolitaine.

(2) Par souci de cohérence des séries statistiques, les universités de technologie ont été classées parmi les écoles universitaires.

[2] Évolution du nombre de diplômés des écoles de commerce de 1985 à 2006 (France métropolitaine + DOM)

	1985	1990	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Diplômes visés	4 071	5 580	8 600	7 937	8 825	10 553	10 477	11 923	12 062	13 219	14 307
% femmes	40,2	45,2	48,3	46,3	46,4	47,7	48,1	48,5	48,2	48,8	48,3
Certificats d'école	3 254	6 571	7 824	8 056	9 517	10 131	10 963	12 440	13 117	12 847	11 319
dont											
Mastères	-	-	1 223	1 211	1 730	1 961	2 294	2 439	2 153	2 624	2 754
MBA	-	-	958	1 091	1 303	1 379	1 481	1 792	1 872	1 925	1 690
Autres (1)	429	791	409	651	1 166	1 129	1 279	1 746	1 621	2 004	1 257
Total	7 325	12 151	16 424	15 993	18 342	20 684	21 440	24 363	25 179	26 066	25 626
% femmes	38,1	44,2	46,0	44,3	45,4	45,5	46,8	47,1	47,5	47,3	47,4

(1) Attestations d'école et diplômes de spécialisation.