

## Présentation

Pendant la période 2006-2007, 55 % des lycéens sortant l'année du diplôme ont trouvé un emploi sept mois après la fin de leur formation initiale. 48 % sont en emploi non aidé, et plus du tiers est en recherche d'emploi. Le taux d'emploi dépend principalement du diplôme : 72 % des diplômés de BTS et 63 % des diplômés de baccalauréat professionnel sont en emploi, pour seulement 46 % des diplômés de BEP ou de CAP et 29 % des non-diplômés. Par rapport à la période 2004-2005, le taux d'emploi global est resté stable. Mais les titulaires d'un BTS et les non-diplômés trouvent un peu plus facilement un emploi, et les diplômés BEP ou CAP et de bac technologique un peu moins [1].

Le taux d'emploi des formations du secteur de la production est de 3 points supérieur à celui des services, alors qu'il était équivalent en 2004-2005. Cet écart est dû à une moins forte chute des taux d'emploi des BEP et CAP et bacs technologiques, et à la progression des taux d'emploi des BTS [2]. Les filles trouvent moins facilement un emploi que les garçons : 51 % d'entre elles occupent un emploi, contre 59 % des garçons. Cet écart est plus faible pour les diplômés de BTS et de bac technologique. Il est très important chez les non-diplômés, les diplômés de CAP ou BEP, et de bac professionnel. Quand elles suivent une formation au sein du secteur de la production (où elles sont relativement peu nombreuses, et concentrées dans des spécialités moins porteuses d'emploi), les filles ont plus de difficultés à trouver un emploi [2]. Ce n'est qu'après avoir obtenu un BTS d'une formation tertiaire que les filles s'insèrent un peu mieux que les garçons.

Dans le secteur de la production, les domaines de formation "métallurgie, matériaux de construction, verre" et "spécialités pluritechnologiques de la production" permettent une bien meilleure insertion. Le premier affiche des taux d'emploi élevés à la fois pour les diplômés de CAP ou BEP et BTS. Le second comprend essentiellement des sortants de BTS, qui ne trouvent pas plus facilement un emploi que les autres BTS de la production, mais relèvent quand même le taux d'emploi de ces spécialités. Le domaine "matériaux souples" a des performances très en-dessous de la moyenne, à la fois parce que les formations de niveau V y sont surreprésentées, et parce que les taux d'emploi sont faibles pour tous les diplômés. Dans le secteur des services, les domaines "transport, manutention, magasinage" et "accueil, hôtellerie, tourisme" permettent une bien meilleure insertion, en particulier pour les titulaires d'un baccalauréat. Ce n'est pas le cas des "services à la collectivité" (comportant essentiellement des formations en nettoyage et assainissement), dont moins d'un tiers des sortants trouvent un emploi. Ceci est dû à la prépondérance des sortants diplômés de CAP ou BEP dans ce domaine, qui de surcroît trouvent plus difficilement un emploi que les autres CAP ou BEP du secteur des services [3].

## → Pour en savoir plus

Sources : Enquêtes dite "IVA" menées auprès des sortants de lycée au 1<sup>er</sup> février 2004, 2005, 2006 et 2007.

## Définitions

■ **Champ.** L'enquête IVA interroge chaque année au 1<sup>er</sup> février les sortants des formations professionnelles et technologiques en lycée (sous tutelle Éducation nationale uniquement). Depuis 2003, seule la moitié des formations est concernée : en 2007, les formations interrogées sont le complémentaire de celles interrogées en 2006. C'est pourquoi on a choisi de regrouper les deux dernières années d'enquête et de les comparer aux deux années précédentes. Par ailleurs, depuis 2006, le champ minimum ne comprend que les années terminales de formation. Les chiffres affichés ici tiennent compte de ces restrictions, y compris pour les données 2004-2005.

Les données concernant les sortants dont le plus haut diplôme est le brevet de technicien, le bac général ou un diplôme de niveau II ne sont pas affichées du fait du faible nombre de répondants. Les lignes "Ensemble" comprennent bien tous les sortants.

■ **Les sortants de lycée.** Jeunes inscrits dans un lycée une année scolaire donnée, mais non repérés comme inscrits l'année suivante, et déclarant à l'enquête menée au 1<sup>er</sup> février de l'année suivant leur sortie ne pas poursuivre d'études (que ce soit sous statut scolaire ou d'apprenti).

■ **Taux d'emploi.** Nombre de sortants en emploi rapporté à l'ensemble des sortants (y compris inactifs et stagiaires).

■ **Emplois non aidés.** Contrats à durée déterminée (CDD) et indéterminée (CDI), intérimaires, fonctionnaires, aides familiaux, personnes installées à leur compte, et engagés dans l'armée. Le contrat nouvelles embauches (CNE) a été inclus dans cette catégorie.

■ **Emplois aidés.** Contrats de professionnalisation (CP), et autres contrats aidés : contrats emploi-solidarité (CES), contrats initiative-emploi (CIE), contrats d'accompagnement dans l'emploi (CAE), ...

■ **Plus haut diplôme obtenu.** Plus haut diplôme obtenu quelle que soit la dernière classe fréquentée. Cette notion ne doit donc pas être confondue avec celle de diplôme préparé. Par exemple, un élève ayant préparé un bac professionnel, mais ayant échoué à l'examen, sera classé dans la catégorie "BEP ou CAP", de même qu'un élève sortant d'une classe de CAP et ayant obtenu ce diplôme. Les sortants dont le plus haut diplôme est relativement rare dans la population interrogée (bac général par exemple) ne sont pas affichés.

### [1] Situation en 2006 et 2007 des sortants de lycée selon le plus haut diplôme obtenu (%) (France métropolitaine + DOM)

Plus haut diplôme obtenu	Total en emploi	2004-2005					2006-2007					
		dont CDI	dont contrats aidés	Chômage	Autres (1)	Répartition	dont CDI	dont contrats aidés	Chômage	Autres (1)	Répartition	
Non diplômé	27,1	8,6	3,6	53,5	19,4	6,8	28,7	8,7	2,8	51,2	20	6,7
DNB, CFG (2)	39,8	12,8	5,3	42,8	17,4	7,5	39,7	11,8	4,7	41,8	18,5	8,2
BEP ou CAP	47,4	16,2	7,4	41,5	11,1	30,4	45,5	14,8	6,1	42,5	11,9	29,9
Bac techno.	62,4	15,5	15,9	26,8	10,7	10,9	59,5	16	12,1	27,8	12,7	11,0
Bac pro	62,9	21,7	10,5	31,2	5,9	21,1	63,2	21,2	8,8	30,4	6,3	21,3
BTS	68,8	25,8	5,3	27,1	4,1	20,7	72	26,8	7,5	23,8	4,3	20,4
<b>Ensemble (3)</b>	<b>55,3</b>	<b>18,7</b>	<b>8,2</b>	<b>35,4</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0</b>	<b>55,1</b>	<b>18,3</b>	<b>7,4</b>	<b>34,7</b>	<b>10,2</b>	<b>100,0</b>

(1) Autres : en stage, inactifs.

(2) DNB, CFG : diplôme national du brevet, certificat de formation générale.

(3) Y compris autres diplômes non significatifs : brevet de technicien, bac général, DECF.

### [2] Taux d'emploi (y compris contrats aidés) en 2006 et 2007 selon le plus haut diplôme, par secteur de formation et genre (%) (France métropolitaine + DOM, hors formations générales)

Plus haut diplôme obtenu	Ensemble		Ensemble		Filles		Garçons	
	Filles	Garçons	Production	Services	Production	Services	Production	Services
Non diplômé	22,1	32,9	30,5	27,5	16,1	23,3	32,4	34,5
DNB, CFG (2)	33,0	44,4	41,0	39,2	27,7	33,7	42,8	46,7
BEP ou CAP	38,9	52,2	48,4	43,9	29,9	40,5	52,0	52,7
Bac techno	58,1	61,9	63,9	58,6	60,5	58,0	64,4	59,9
Bac pro	55,4	70,1	70,5	58,6	52,0	55,7	72,4	65,3
BTS	70,4	73,8	76,2	70,1	68,7	70,6	77,3	69,0
<b>Ensemble (3)</b>	<b>51,2</b>	<b>59,1</b>	<b>57,2</b>	<b>54,2</b>	<b>41,9</b>	<b>52,3</b>	<b>59,6</b>	<b>58,2</b>

### [3] Taux d'emploi (hors contrats aidés) en 2006 et 2007 selon le domaine de formation et le plus haut diplôme obtenu (%) (France métropolitaine + DOM, hors formations générales)

Domaines de formation (1)	Non diplômé	DNB	BEP ou CAP	Bac techno.	Bac pro	BTS	Ensemble
Spécialités pluritechnologiques des transformations, agroalimentaire	12,30	22,63	32,16	ns	64,4	74,03	40,13
Transformations chimiques et apparentées	ns	ns	ns	49,1	ns	62,8	55,2
Métallurgie, matériaux de construction, verre	ns	ns	51,8	ns	ns	75,0	58,6
Plasturgie, matériaux composites, énergie, génie climatique	34,3	28,3	44,3	ns	70,4	79,2	56,1
Génie civil, construction, bois	23,0	34,0	44,4	64,5	69,9	82,5	51,2
Matériaux souples (textile, habillement, cuirs et peaux)	13,3	18,6	23,1	ns	46,1	50,7	30,0
Mécanique et structures métalliques	33,1	42,8	49,1	56,6	69,6	80,4	54,1
Spécialités pluritechnologiques mécanique-électricité, électronique	31,6	39,2	47,0	56,3	63,0	69,0	54,3
Spécialités pluritechnologiques de la production	ns	ns	50,9	61,9	62,4	66,5	64,2
<b>Ensemble du secteur de la production</b>	<b>28,2</b>	<b>37,3</b>	<b>43,5</b>	<b>57,3</b>	<b>65,2</b>	<b>70,7</b>	<b>52,3</b>
Transport, manutention, magasinage	ns	ns	62,0	ns	64,8	63,7	60,3
Commerce, vente	23,8	24,4	31,0	57,6	50,4	62,2	46,0
Finances, comptabilité et gestion du personnel	26,8	31,5	36,8	49,2	36,6	61,7	46,9
Communication et information	18,2	21,9	27,7	50,6	39,1	55,2	40,6
Services aux personnes (coiffure, travail social, santé, animation)	24,4	29,1	38,9	46,9	45,9	69,2	44,8
Accueil, hôtellerie, tourisme	31,1	35,6	41,2	67,5	74,4	70,3	56,5
Services à la collectivité	17,0	19,8	27,7	ns	57,8	ns	30,1
Spécialités plurivalentes des services	37,5	44,1	43,6	37,0	ns	ns	39,7
<b>Ensemble du secteur des services</b>	<b>24,1</b>	<b>34,0</b>	<b>36,9</b>	<b>45,0</b>	<b>47,4</b>	<b>61,7</b>	<b>45,3</b>

(1) Nomenclature propre à cette enquête.

ns : non significatif.