

Présentation

En France métropolitaine et dans les DOM, 77,7 % des enseignants du second degré en lycées et collèges publics exercent dans un domaine "disciplinaire" à la rentrée scolaire 2007. Parmi eux, environ six sur dix enseignent en lettres, mathématiques ou langues vivantes.

13,8 % des enseignants exercent dans les domaines technico-professionnels de la production, dont 26,2 % en génie mécanique et 23,6 % en technologie.

Les domaines technico-professionnels des services regroupent quant à eux 8,5 % des enseignants, principalement en économie et gestion.

Dans les collèges, ce sont les enseignants du groupe de disciplines "lettres" qui sont les plus nombreux (34 799 enseignants), de même qu'en lycée professionnel (10 708 enseignants), alors qu'en lycée général ou technologique les enseignants de langues vivantes sont les plus nombreux (23 017 enseignants). La proportion de non-titulaires est très variable d'une discipline à l'autre. Elle est plus importante dans les domaines technico-professionnels (7,4 % contre 3,1 % pour l'ensemble) et plus faible en éducation physique et sportive (0,4 %).

Les femmes sont majoritaires dans les domaines relatifs aux services (69,2 %) ainsi que dans les domaines disciplinaires (62,1 %) où l'on observe néanmoins de fortes disparités avec des taux allant de 39,2 % de femmes en philosophie à 82,1 % en langues vivantes. Moins d'un enseignant sur quatre est une femme dans les domaines technico-professionnels de la production (22,8 %), bien que 90,3 % des enseignants de biotechnologie-santé-environnement-génie biologique soient des femmes.

Définitions

■ **Champ.** Les enseignants recensés ici sont ceux qui exercent une activité de formation initiale à l'année dans les collèges, les lycées d'enseignement général et technologique (LEGT) et les lycées professionnels (LP) hors enseignement religieux. Les personnels de remplacement – titulaires ou non – et de documentation ne sont pas compris, les enseignants du premier degré non plus.

La notion de type d'établissement se confond de moins en moins avec celle de cycle d'enseignement. Les lycées polyvalents sont des LEGT accueillant des formations du second cycle professionnel (en particulier des préparations aux baccalauréats professionnels). Les lycées professionnels peuvent être dotés de sections d'enseignement général et parfois de sections de techniciens supérieurs.

Les enseignants effectuant un service réparti sur plusieurs établissements sont comptabilisés dans leur établissement d'affectation principale.

■ **Groupe de disciplines "lettres".** Il intègre également les disciplines bivalentes lettres-histoire-géographie et lettres-langues (disciplines de type collège, lycée professionnel ou lycée), ainsi que lettres-EPS, lettres-éducation musicale et lettres-arts plastiques (disciplines de type collège).

■ **Groupe de disciplines "mathématiques".** Il intègre également les disciplines bivalentes mathématiques-sciences physiques (discipline de type collège, lycée professionnel ou lycée), mathématiques-éducation musicale ou musique (disciplines de type collège ou lycée), ainsi que mathématiques-arts plastiques et mathématiques-EPS (disciplines de type collège).

■ **Groupe de disciplines "biologie-géologie".** Ce groupe comprend, outre les sciences naturelles, les disciplines bivalentes sciences naturelles-EPS, sciences naturelles-physique-technologie (de type collège), ainsi que sciences naturelles-sciences physiques et sciences naturelles-mathématiques (disciplines de type lycée).

■ **Enseignement non spécialisé.** Ce groupe englobe les disciplines généralistes dispensées en sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), ainsi que l'enseignement du braille ou du langage des signes.

■ **Non-titulaires.** Professeurs contractuels essentiellement, mais aussi des maîtres auxiliaires et des vacataires.

→ Pour en savoir plus

Publications

– Notes d'Information, 02.32, 03.09, 03.49.

Sources : "Enquête sur le service des enseignants" (bases-relais académiques, à partir du module "Structures et services" du logiciel STS Web en établissement et du système d'information "Emplois-Postes-Personnels", DEPP, 2007-2008.

[1] Répartition des enseignants du second degré public devant élèves par groupe de disciplines en 2007-2008 (France métropolitaine + DOM)

| | Collèges et SEGPA | LP | LEGT | Total | % femmes | % non- titulaires |
|--|----------------------|---------------|----------------|----------------|-------------|----------------------|
| Domaines disciplinaires | | | | | | |
| Philosophie | 1 | 13 | 4 005 | 4 019 | 39,2 | 2,0 |
| Lettres | 34 799 | 10 708 | 16 070 | 61 577 | 77,5 | 1,5 |
| Langues | 32 859 | 148 | 23 017 | 56 024 | 82,1 | 1,9 |
| Histoire-géographie | 18 051 | 36 | 10 173 | 28 260 | 52,6 | 0,8 |
| Sciences économiques et sociales | - | 12 | 3 965 | 3 977 | 47,0 | 2,4 |
| Mathématiques | 24 368 | 5 635 | 17 208 | 47 211 | 46,1 | 1,5 |
| Physique-chimie | 7 748 | 59 | 13 629 | 21 436 | 42,0 | 1,0 |
| Biologie-géologie | 11 044 | 19 | 6 445 | 17 508 | 64,7 | 1,0 |
| Éducation musicale | 6 092 | 7 | 190 | 6 289 | 58,1 | 4,3 |
| Arts plastiques | 6 046 | 6 | 499 | 6 551 | 62,8 | 9,9 |
| Métiers des arts appliqués | 3 | 1 960 | 1 572 | 3 535 | 60,0 | 16,9 |
| Biotechnologie-génie biologique et biochimie | 208 | 64 | 1 512 | 1 784 | 65,0 | 11,6 |
| Éducation physique et sportive | 21 134 | 2 866 | 6 640 | 30 640 | 46,0 | 0,4 |
| Total domaines disciplinaires | 162 353 | 21 533 | 104 925 | 288 811 | 62,1 | 1,8 |
| Domaines technico-professionnels de la production | | | | | | |
| Technologie | 12 062 | 17 | 6 | 12 085 | 31,1 | 1,6 |
| Encadrement des ateliers : industrie (1) | - | 2 | 1 | 3 | 33,3 | 0,0 |
| Génie industriel | 1 119 | 3 520 | 1 418 | 6 057 | 30,7 | 18,0 |
| Génie chimique | - | 129 | 58 | 187 | 27,8 | 4,8 |
| Génie civil | 679 | 1 687 | 1 293 | 3 659 | 8,9 | 15,2 |
| Génie thermique | 210 | 675 | 441 | 1 326 | 4,4 | 17,9 |
| Génie mécanique | 111 | 5 212 | 8 113 | 13 436 | 3,5 | 5,5 |
| Génie électrique | 10 | 3 138 | 4 678 | 7 826 | 4,2 | 2,6 |
| Biotechnologie-santé-environnement-génie biologique | 869 | 3 175 | 1 132 | 5 176 | 90,3 | 13,0 |
| Hôtellerie : techniques culinaires | 73 | 777 | 639 | 1 489 | 9,7 | 5,3 |
| Total domaines technico-professionnels de la production | 15 133 | 18 332 | 17 779 | 51 244 | 22,8 | 7,4 |
| Domaines technico-professionnels des services | | | | | | |
| Informatique-télématique | 1 | 1 | 204 | 206 | 6,8 | 1,0 |
| Industries graphiques | 7 | 149 | 139 | 295 | 30,5 | 34,6 |
| Autres activités : conduite, navigation | - | 512 | 70 | 582 | 4,6 | 13,7 |
| Métiers d'arts, de l'artisanat et spécifiques | 24 | 338 | 141 | 503 | 28,8 | 34,0 |
| EFS-Employé technique des collectivités | 393 | 78 | 21 | 492 | 93,4 | 19,7 |
| Paramédical et social-soins personnels | - | 1 369 | 1 669 | 3 038 | 90,0 | 21,4 |
| Économie et gestion | 77 | 8 556 | 16 415 | 25 048 | 70,4 | 4,5 |
| Hôtellerie : services, tourisme | 28 | 670 | 755 | 1 453 | 43,7 | 5,5 |
| Total domaines technico-professionnels des services | 530 | 11 673 | 19 414 | 31 617 | 69,2 | 7,5 |
| Enseignement non spécialisé | 54 | 5 | 5 | 64 | 65,5 | 89,7 |
| Total France métropolitaine + DOM | 178 070 | 51 543 | 142 123 | 371 736 | 57,2 | 3,1 |

(1) Encadrement des ateliers, seuls les chefs de travaux effectuant au moins 1 heure d'enseignement sont comptabilisés.

Lecture - Les regroupements de disciplines correspondent en général à la nomenclature des "pivots" du système d'information Emplois-Postes-Personnels des personnels enseignants du second degré, à l'exception des pivots : activités non spécialisées, encadrement des ateliers, biotechnologie-santé-environnement, collectivité et hôtellerie-tourisme dont les disciplines ont été rattachées à des domaines de spécialités différents, en cohérence avec la nomenclature des spécialités de formation en vigueur depuis septembre 1994.