

Présentation

Le ratio global d'heures d'enseignement par élève ("H/E") est de 1,43 heure. Il est de 2,36 heures et de 2,13 heures respectivement dans les formations dispensées en SEGPA et en lycée professionnel (LP) où ces formations sont plus lourdes (ateliers, etc.), de 1,23 heure en collèges, de 1,40 heure en lycée pré-baccalauréat et de 1,67 heure en lycée post-baccalauréat. Au total, on constate des différences selon les académies, avec un minimum de 1,35 heure par élève à Nice et un maximum de 1,54 heure par élève en Corse. En collège, les écarts sont les plus faibles, les valeurs allant de 1,18 dans les académies de Versailles, Rennes et Nice à 1,31 en Corse. En lycée pré-baccalauréat, le H/E va de 1,33 à Nice à 1,49 à Lille. Enfin, les écarts sont les plus forts en LP, les valeurs allant de 2,03 à Nice à 2,40 en Corse.

Le nombre moyen d'élèves devant un professeur ("E/S") est de 22,8 dans les formations dispensées en collège, de 12,6 en SEGPA, de 16,0 en lycée professionnel, de 22,7 en lycée pré-baccalauréat et de 20,2 en lycée post-bac. Encore une fois, il y a peu de disparités selon les académies, avec un minimum en Corse de 19,7 et un maximum de 22,1 dans l'académie de Versailles [1].

Depuis la rentrée 2000, le E/S n'a que très peu varié, quel que soit le type d'établissement ; c'est le même constat en considérant le H/E [2] [3].

Définitions

■ **Heures d'enseignement par élève (H/E).** Rapport des heures d'enseignement sur le nombre d'élèves. Il dépend notamment des horaires des programmes et des tailles des divisions.

■ **E/S.** C'est le nombre moyen d'élèves devant un professeur pendant une heure de cours, qu'il s'agisse d'un cours en groupe ou en classe entière. La formule est $\frac{\sum(x_i \cdot h_i)}{\sum h_i}$, x_i étant le nombre d'élèves de la structure, et h_i le nombre d'heures d'enseignement correspondant.

→ Pour en savoir plus

Sources : "Enquête sur le service des enseignants" (bases-relais académiques, à partir du module "Structures et services" du logiciel STS Web en établissement et du système d'information "Emplois-Postes-Personnels", DEPP, 2007-2008.

[1] Effectifs d'heures/élèves ("H/E") et élèves/enseignant ("E/S") dans le second degré public par type de formation et par académie en 2007-2008

Académies	Collèges		SEGPA		LP		Lycées pré-bac		Post-bac		Ensemble	
	H/E	E/S	H/E	E/S	H/E	E/S	H/E	E/S	H/E	E/S	H/E	E/S
Aix-Marseille	1,19	23,5	2,26	12,7	2,11	16,0	1,46	22,2	1,71	20,2	1,41	21,3
Amiens	1,26	22,2	2,43	12,7	2,14	15,5	1,47	21,9	1,95	17,3	1,51	19,9
Besançon	1,23	22,3	2,58	11,8	2,21	14,5	1,45	21,9	1,91	17,2	1,47	20,0
Bordeaux	1,19	23,5	2,35	12,8	2,16	16,3	1,43	23,7	1,67	21,1	1,43	21,6
Caen	1,25	22,3	2,44	12,7	2,29	15,2	1,42	23,2	1,79	19,7	1,48	20,6
Clermont-Ferrand	1,29	21,8	2,24	13,2	2,16	16,6	1,41	22,1	1,71	18,5	1,48	20,4
Corse	1,31	22,5	2,70	11,7	2,40	14,0	1,46	20,6	2,45	13,9	1,54	19,7
Créteil	1,26	22,5	2,50	12,8	2,08	16,8	1,41	23,0	1,65	20,3	1,45	21,1
Dijon	1,23	22,5	2,26	12,9	2,23	15,2	1,41	22,7	1,77	19,0	1,44	20,7
Grenoble	1,19	22,8	2,48	12,0	2,19	15,3	1,34	22,9	1,68	19,5	1,38	21,1
Lille	1,28	23,1	2,40	13,7	2,05	16,2	1,49	23,3	1,73	20,3	1,52	21,1
Limoges	1,30	21,7	2,39	12,6	2,24	15,8	1,48	21,4	1,81	19,2	1,50	19,7
Lyon	1,22	21,7	2,32	12,7	2,17	15,8	1,40	21,4	1,61	18,2	1,41	20,2
Montpellier	1,20	22,5	2,21	12,9	2,09	16,1	1,39	21,9	1,67	21,6	1,39	20,2
Nancy-Metz	1,27	23,6	2,55	13,3	2,14	15,8	1,46	22,3	1,77	19,1	1,49	21,3
Nantes	1,23	22,2	2,37	12,1	2,22	15,8	1,40	23,0	1,72	19,9	1,44	20,6
Nice	1,18	22,7	2,35	12,6	2,03	15,9	1,33	22,7	1,71	20,1	1,35	21,0
Orléans-Tours	1,25	23,4	2,39	12,6	2,08	18,0	1,40	23,4	1,75	20,1	1,43	22,1
Paris	1,22	22,2	2,81	12,0	2,07	15,6	1,35	22,2	1,35	18,7	1,38	20,6
Poitiers	1,21	23,6	2,44	11,0	2,24	16,5	1,37	23,7	1,80	25,0	1,42	22,5
Reims	1,28	23,0	2,62	12,4	2,11	15,7	1,44	22,6	1,77	18,5	1,50	20,9
Rennes	1,18	22,0	2,44	11,7	2,26	15,8	1,36	21,8	1,56	18,4	1,40	20,1
Rouen	1,28	22,0	1,56	13,3	2,16	15,6	1,40	22,1	1,70	20,3	1,44	20,5
Strasbourg	1,23	22,5	2,59	11,7	2,17	15,9	1,42	22,9	1,68	20,2	1,45	20,8
Toulouse	1,19	23,4	2,59	11,8	2,11	16,0	1,34	23,1	1,64	20,3	1,39	21,4
Versailles	1,18	23,9	2,46	12,7	2,07	16,6	1,36	23,5	1,59	21,7	1,37	22,1
France métropolitaine	1,23	22,8	2,38	12,5	2,13	15,9	1,40	22,7	1,67	20,2	1,43	21,0
Guadeloupe	1,22	23,0	2,21	14,2	1,85	19,0	1,38	23,2	1,73	18,7	1,40	21,7
Guyane	1,25	22,4	2,09	15,0	2,14	16,4	1,53	20,5	1,97	15,2	1,49	20,1
Martinique	1,25	22,8	2,32	13,1	2,18	15,2	1,46	22,4	1,72	20,5	1,52	20,9
La Réunion	1,21	23,4	2,00	12,3	2,04	15,1	1,40	23,1	1,69	21,0	1,42	21,3
DOM	1,22	22,9	2,13	13,8	2,04	16,8	1,42	22,7	1,72	20,0	1,44	20,9
France métropolitaine + DOM	1,23	22,8	2,36	12,6	2,13	16,0	1,40	22,7	1,67	20,2	1,43	21,0

[2] [3] Évolution du E/S, H/E depuis la rentrée 2000 (France métropolitaine + DOM)

