

Présentation

La formation continue constitue dans son fonctionnement actuel, un des leviers stratégiques pour accompagner les orientations prioritaires de la politique éducative ministérielle et contribuer ainsi au pilotage de la pédagogie.

Les dispositifs et modules qui constituent les Plans académiques de formation (PAF) sont proposés et mis en œuvre par des opérateurs de formation en réponse à un appel d'offres qui correspond au cahier des charges de la formation académique des personnels. Les IUFM sont les opérateurs essentiels et privilégiés du plan et de ses volets départementaux mais ils n'en sont pas les opérateurs exclusifs, afin d'éviter de figer l'offre de formation et de lui permettre de s'adapter à l'évolution des besoins. Les autres opérateurs de formation sont essentiellement les "pairs", enseignants déchargés en partie de l'enseignement aux élèves ; toutefois interviennent également les universités, CRDP, organismes culturels, partenaires associatifs, entreprises, autres ministères...

Les actions de formation continue répondent à des objectifs (11, voir liste dans la rubrique "Définitions") organisés autour de plusieurs dispositifs (8 500 dans le premier degré et 16 300 dans le second degré), chacun s'articulant autour de modules (respectivement 11 900 et 32 200).

Les actions de formation continue représentent un total de 1 773 400 journées stagiaires (820 500 pour le premier degré et 952 900 pour le second degré) pour 582 900 stagiaires formés (157 300 dans le premier degré et 425 600 dans le second degré).

Dans le premier degré, la majorité des stagiaires formés (44%) le sont pour une durée inférieure à 3 jours mais pour un volume de 12 % de journées-stagiaires et de 40 % des modules réalisés. De même, pour le second degré, les stagiaires sont formés (83%) principalement pour une période de moins de trois jours, soit 84 % des modules réalisés et 54 % des journées-stagiaires.

Le coût de la formation continue se monte pour l'année 2005-2006 à 40 millions d'euros dont 26 pour le second degré. La majorité de dépenses concerne les frais de déplacement et de séjour (56,1 %) suivi des frais de fonctionnement (30,9 %).

Définitions

■ **La formation continue des enseignants** a pour mission d'assurer à tous les personnels que tout au long de leur carrière, qu'ils aient ou non bénéficié d'une période de formation initiale, ils demeurent performants et soient dotés des compétences professionnelles indispensables à une constante adaptation aux évolutions de l'école et donc, à la réussite de tous les élèves qui leurs sont confiés.

■ **Dispositif.** Parcours de formation constitué de modules et caractérisé principalement par un objectif de formation.

■ **Liste des dispositifs.** Développement des compétences professionnelles ; Adaptation à l'emploi ; Formation / adaptation statutaire ; Information, coordination, animation ; Développement des compétences liées aux activités de formation ; Formation qualifiante ; Développement personnel et culturel ; Élaboration de ressources ; Formation diplômante ; Conception et organisation de la formation ; Reconversion.

■ **Module.** Élément dans le parcours de formation articulé à d'autres modules et caractérisé principalement par un contenu de formation.

■ **Stagiaire.** Lorsqu'un candidat est convoqué à une session d'un module, il devient stagiaire de ce module.

■ **Journée-stagiaire.** Six heures de formation pour un stagiaire.

■ **Stagiaire formé.** Stagiaire qui a assisté au moins aux deux tiers de la formation à laquelle il était convoqué (module par module).

→ Pour en savoir plus

Sources : Enquête sur la formation continue des enseignants des premier et second degrés - DGESCO A1-5.

[1] Formation continue des enseignants du premier degré en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM) Volume des actions et nombre de dispositifs selon les objectifs des formations (1)

Objectifs de formation	Nombre de dispositifs prévus	Nombre de modules prévus	Journées-stagiaires	Stagiaires formés
Développement des compétences professionnelles	5 833	7 862	496 800	94 716
Adaptation à l'emploi	483	905	104 709	18 881
Formation / adaptation statutaire	385	576	89 065	14 981
Information, coordination, animation	398	635	18 652	7 684
Développement des compétences liées aux activités de formation	536	740	36 427	8 771
Formation qualifiante	267	332	28 706	3 981
Développement personnel et culturel	171	244	9 179	2 484
Élaboration de ressources	192	281	9 323	3 382
Formation diplômante	165	231	25 603	1 892
Conception et organisation de la formation	29	41	2 074	585
Reconversion	5	3	8	4
Total	8 464	11 850	820 546	157 361

Nombre de jours de formation	Modules réalisés (nombre et %)		Stagiaires formés (effectif et %)		Journées-stagiaires (nombre et %)	
Moins de trois	4 113	40%	68 636	44%	95 971	12%
De trois à moins de neuf	3 933	38%	53 220	34%	257 901	31%
Neuf et plus	2 327	22%	35 505	22%	466 674	57%
Total	10 373	100%	157 361	100%	820 546	100%

(1) Excepté les départements suivants : Hautes- Alpes, Tarn-et-Garonne et Guyane.

[2] Formation continue des enseignants du second degré en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM) Volume des actions et nombre de dispositifs selon les objectifs des formations

Objectifs de formation	Nombre de dispositifs prévus	Nombre de modules prévus	Journées-stagiaires	Stagiaires formés
Développement des compétences professionnelles	11 955	22 480	605 987	311 715
Adaptation à l'emploi	473	1 464	50 656	20 124
Formation / adaptation statutaire	264	661	26 556	6 213
Information, coordination, animation	1 012	2 195	56 539	43 484
Développement des compétences liées aux activités de formation	981	1 719	39 518	16 972
Formation qualifiante	660	1 334	123 268	7 852
Développement personnel et culturel	133	213	7 881	3 071
Élaboration de ressources	409	776	15 046	6 783
Formation diplômante	66	256	11 169	2 745
Conception et organisation de la formation	269	901	8 291	5 963
Reconversion	95	212	7 965	652
Total	16 317	32 211	952 876	425 574

Nombre de jours de formation	Modules réalisés (nombre et %)		Stagiaires formés (effectif et %)		Journées-stagiaires (nombre et %)	
Moins de trois	26 224	84%	353 794	83%	510 612	54%
De trois à moins de neuf	3 207	10%	63 955	15%	252 047	26%
Neuf et plus	1 880	6%	7 825	2%	190 217	20%
Total	31 311	100%	425 574	100%	952 876	100%

[3] Répartition des dépenses de formation continue des premier et second degrés en 2005-2006 (France métropolitaine + DOM)

