



Plus de garçons en découverte professionnelle

Découverte professionnelle en troisième, rentrée 2007

	Nombre d'élèves	% des effectifs de troisième hors insertion	% Filles
Découverte professionnelle en 3 heures	79 343	10,7	48,6
Découverte professionnelle en 6 heures	32 116	4,3	37,0
Ensemble	111 459	15,0	45,3

Champ : Métropole + DOM, public et privé, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP



... mais plus de filles en sections européennes et internationales...

Les sections européennes et internationales, rentrée 2007

	Part des filles (%)	
	au total	en section
Sixième-cinquième	48,8	53,2
Quatrième-troisième	49,6	57,2
Seconde générale et technologique	54,1	61,0
Première et terminale générale	56,7	61,9
Première et terminale technologique	51,3	48,8
Enseignement professionnel	54,6	56,9
Ensemble	50,2	58,7

Lecture : les filles représentent 58,7 % des effectifs inscrits dans une section européenne ou internationale.

Champ : Métropole + DOM, enseignement public et privé sous contrat, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP



... quelle que soit la langue de la section

	Anglais	Allemand	Espagnol	Italien	Portugais	Russe et Langues Orient.	Autres	Ensemble
Sections européennes	134 192	32 146	29 502	9 656	351	1 799	34	210 680
Sections internationales	6 722	1 647	2 253	1 019	505	303	521	12 970
Part des filles (%)	58,3	56,3	62,6	60,5	56,0	52,6	57,3	58,7

Lecture : les filles représentent 62,6 % des effectifs inscrits dans une section d'espagnol.

Champ : Métropole + DOM, enseignement public et privé sous contrat

Source : MEN-MESR, DEPP

À notes équivalentes au brevet, les unes et les uns font des vœux semblables

Vœux d'orientation des garçons et des filles en fin de troisième générale (%)

Moyenne des notes au contrôle continu du brevet	Filles				Garçons			
	Seconde générale et techno.	BEP	CAP	Redouble- ment	Seconde générale et techno.	BEP	CAP	Redouble- ment
Moins de 9 sur 20	25	61	9	5	23	60	11	6
Entre 9 et 13	78	19	2	1	77	20	2	1
Plus de 13 sur 20	98	1	0	0	99	1	0	0
Ensemble	75	21	3	1	68	26	4	2

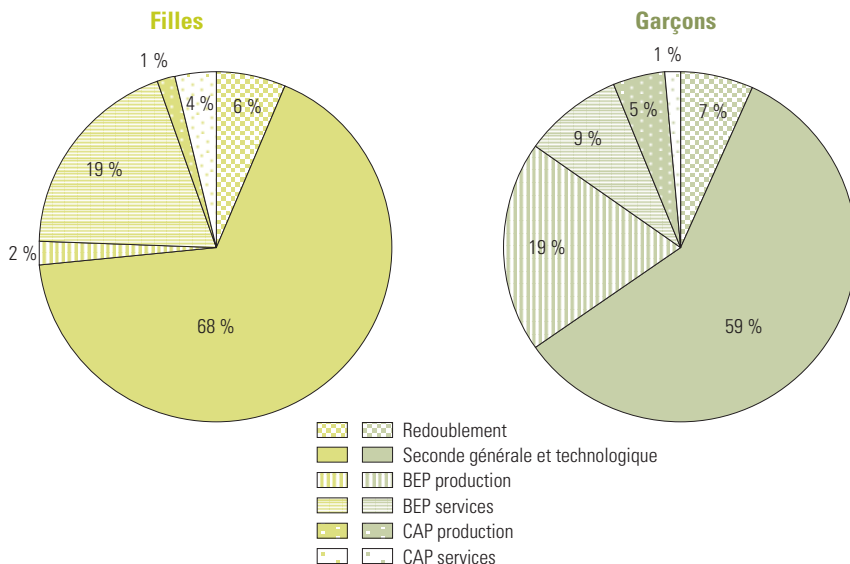
Lecture : lorsqu'ils ont obtenu des notes entre 9 et 13 au contrôle continu du brevet, 77 % des garçons veulent s'orienter en seconde générale et technologique et 20 % en BEP. Les filles, dans la même situation, font des vœux semblables : respectivement 78 % et 19 %.

Champ : Métropole

Source : MEN-MESR-DEPP, panel de la DEPP - Élèves entrés en sixième en 1995

Les différences d'orientations sont dues aux meilleurs résultats des filles

Formation suivie après la classe de troisième en 2007 (%)



Champ : Métropole + DOM, enseignement public et privé sous contrat, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP



En seconde générale et technologique, les filles choisissent plus souvent des options générales et les garçons des options technologiques...

Choix d'options des filles et des garçons en seconde générale et technologique à la rentrée 2007 (%)

Combinaisons d'options	Choix filles	Choix garçons
Sciences économiques et sociales et deuxième langue vivante	41,2	33,6
Sciences économiques et sociales et deuxième langue vivante + latin/grec*	2,0	1,2
Sciences économiques et sociales et deuxième et troisième langues vivantes*	1,7	0,8
Sciences économiques et sociales et deuxième langue vivante + arts*	2,9	1,3
Deuxième et troisième langues vivantes	8,4	3,5
Deuxième langue vivante + arts*	7,2	2,9
Deuxième langue vivante + latin/grec*	4,5	3,0
Informatique de gestion et de communication + options générales	6,7	6,8
Mesures physiques et informatique + options générales	10,9	17,6
Mesures physiques et informatique + initiation aux sciences de l'ingénieur ou physique et chimie de laboratoire	0,3	2,0
Initiation aux sciences de l'ingénieur + options générales	3,3	13,7
Informatique et systèmes de production avec ou sans initiation aux sciences de l'ingénieur	0,5	8,9
Biologie de laboratoire et paramédicale avec ou sans physique et chimie de laboratoire	1,9	1,0
Physique et chimie de laboratoire + options générales	2,0	2,1
Sciences médico-sociales avec ou sans biologie de laboratoire et paramédicale	5,3	0,4
Autres combinaisons	1,2	1,2
Toutes combinaisons d'options	100,0	100,0

Lecture : en 2007, seulement 3,3 % des filles en seconde générale et technologique ont choisi l'option de détermination « initiation aux sciences de l'ingénieur + options générales », alors que 13,7 % des garçons ont fait ce choix.

* Latin/grec : latin et/ou grec ancien

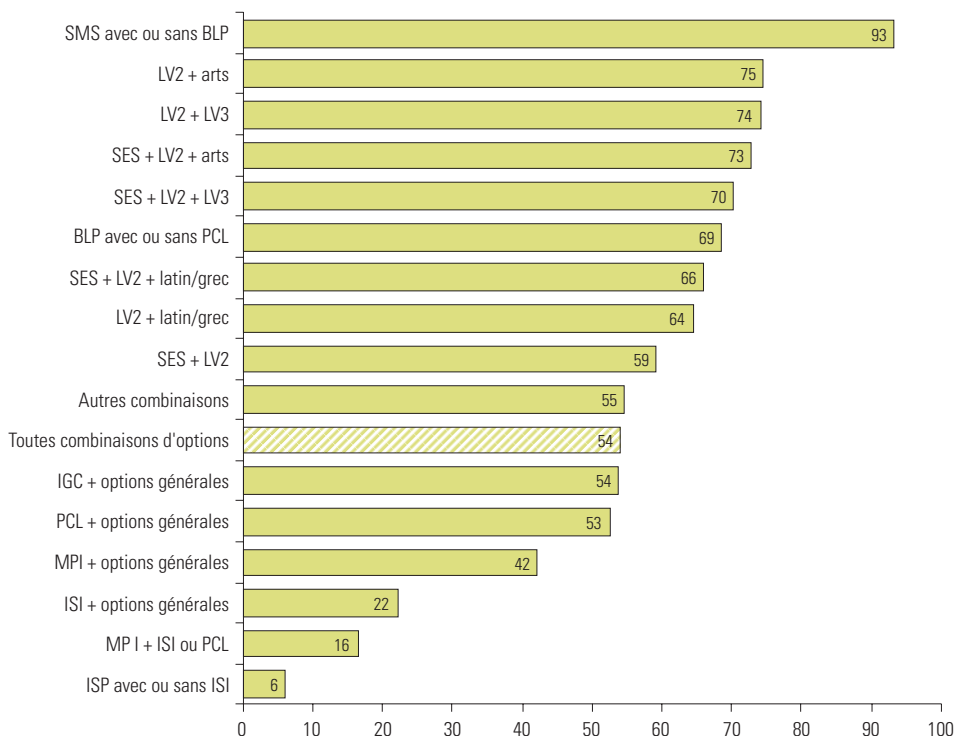
Arts : musique, arts plastiques, cinéma-audiovisuel, théâtre-expression dramatique, histoire des arts, danse, arts du cirque

Champ : Métropole + DOM, enseignement public et privé sous contrat, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP

Conséquence de ces choix d'options, la mixité est rarement atteinte : 93 % de filles en option sciences médico-sociales (SMS) et 94 % de garçons en option informatique et systèmes de production (ISP)

Part des filles dans les différentes combinaisons d'options (%)



Arts : Musique, arts plastiques, cinéma-audiovisuel, théâtre-expression dramatique, histoire des arts, danse, arts du cirque

BLP : Biologie de laboratoire et paramédicale

IGC : Informatique de gestion et de communication

ISI : Initiation aux sciences de l'ingénieur

ISP : Informatique et systèmes de production

Latin/Grec : Latin et/ou grec ancien

LV2, LV3 : deuxième langue vivante, troisième langue vivante

MPI : Mesures physiques et informatique

PCL : Physique et chimie de laboratoire

SES : Sciences économiques et sociales

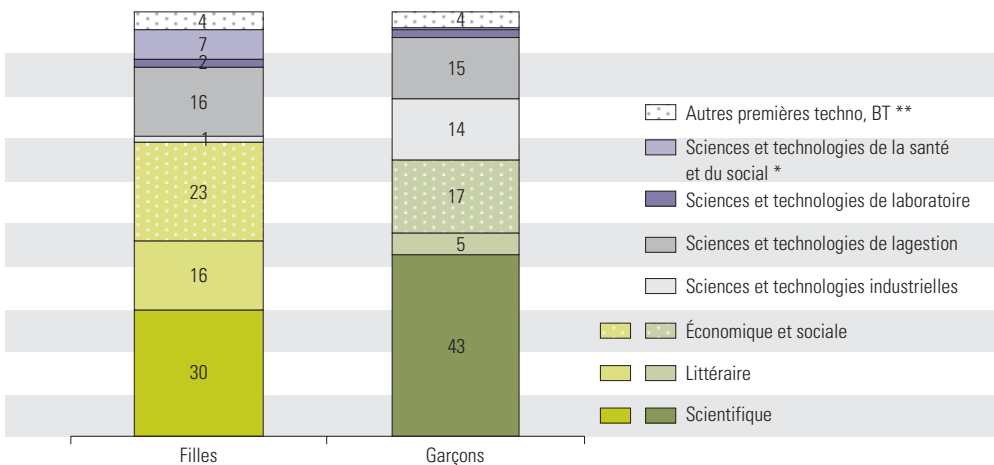
SMS : Sciences médico-sociales

Champ : Métropole + DOM, public et privé sous contrat, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP

En première, des choix de séries différents : les filles vont davantage en ES et L et les garçons en S et STI...

Répartition des filles et des garçons selon la série de première générale et technologique à la rentrée 2007 (%)



* Remplace la série SMS à la rentrée 2007

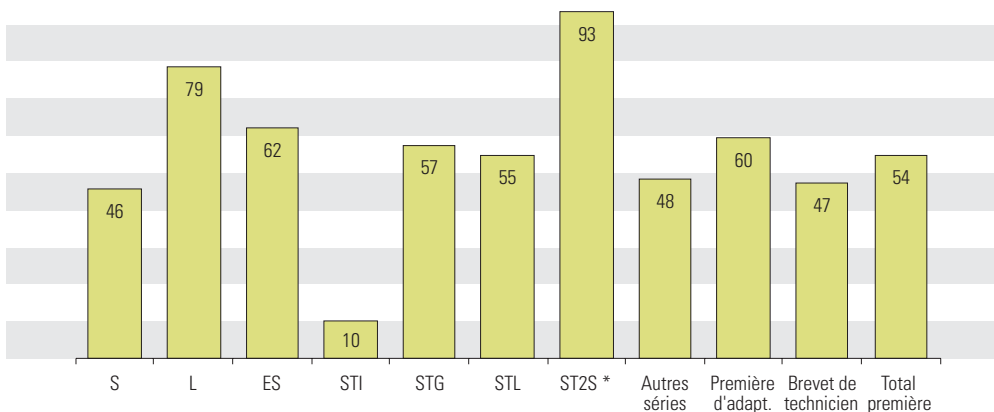
** Hôtellerie, technique de la musique et de la danse, première d'adaptation, brevet de technicien

Champ : Métropole + DOM – Enseignement public et privé, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP

... donc peu de parité dans les séries

Part des filles selon la série de première générale et technologique à la rentrée 2007 (%)



* Remplace la série SMS à la rentrée 2007

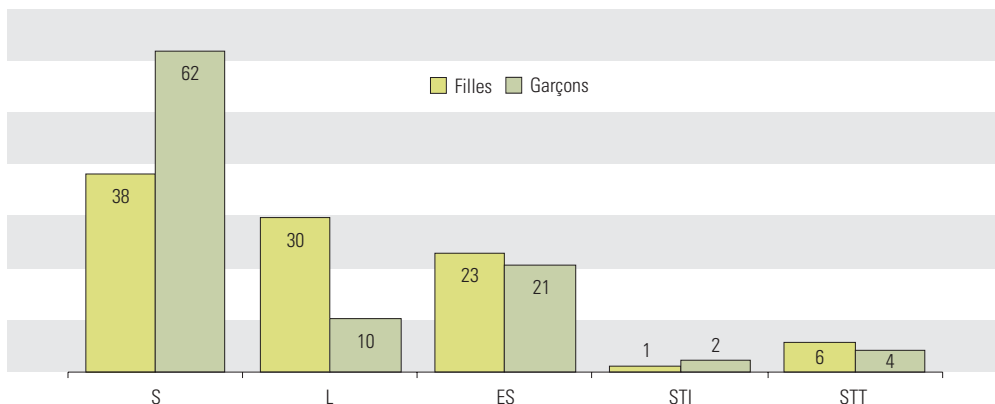
Champ : Métropole + DOM – Enseignement public et privé, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP

Quand ils se jugent très bons en français, seul 1 garçon sur 10 va en L, quand elles se jugent très bonnes en français, 3 filles sur 10 vont en L

Répartition dans les séries du baccalauréat des élèves se jugeant, en fin de collège, de très bon niveau...

... en français



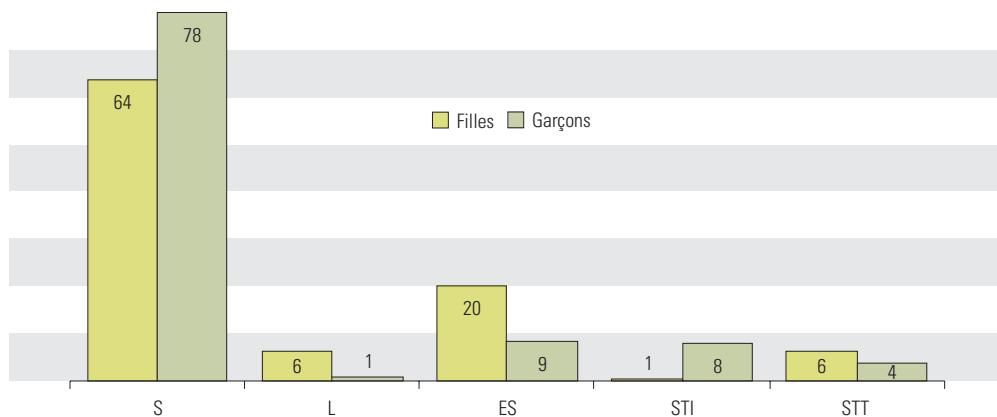
Lecture : parmi ceux qui se jugeaient de très bon niveau en français en fin de collège, seulement 10 % des garçons sont allés en terminale L contre 30 % des filles.

Champ : Métropole

Source : panel de la DEPP d'élèves entrés en sixième en 1995

Quand ils se jugent très bons en mathématiques, 8 garçons sur 10 vont en S, quand elles se jugent très bonnes en mathématiques, 6 filles sur 10 vont en S

... en mathématiques



Lecture : parmi ceux qui se jugeaient de très bon niveau en mathématiques en fin de collège, 78 % des garçons sont allés en terminale S contre 64 % des filles.

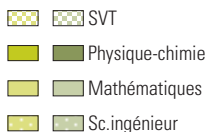
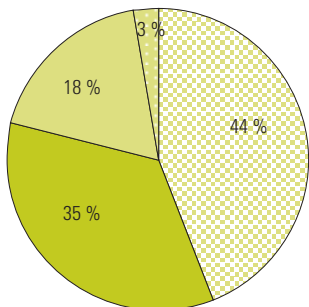
Champ : Métropole

Source : panel de la DEPP d'élèves entrés en sixième en 1995

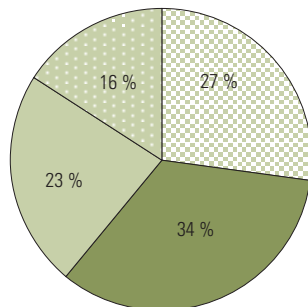
En 2007, les filles et les garçons de terminale ne font pas les mêmes choix d'enseignement de spécialité, surtout en terminale S

Filles

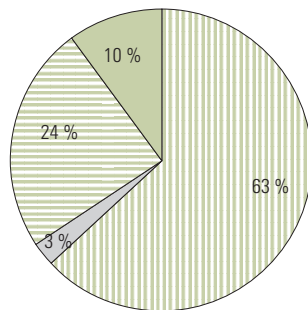
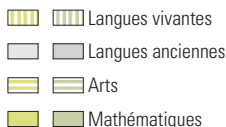
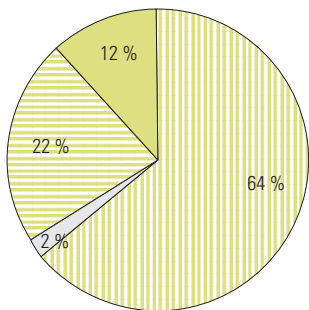
Choix d'options en terminale S



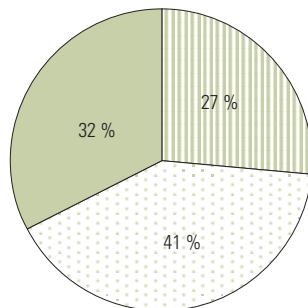
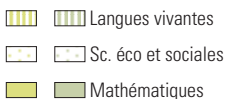
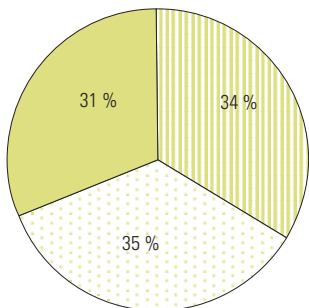
Garçons



Choix d'options en terminale L



Choix d'options en terminale ES

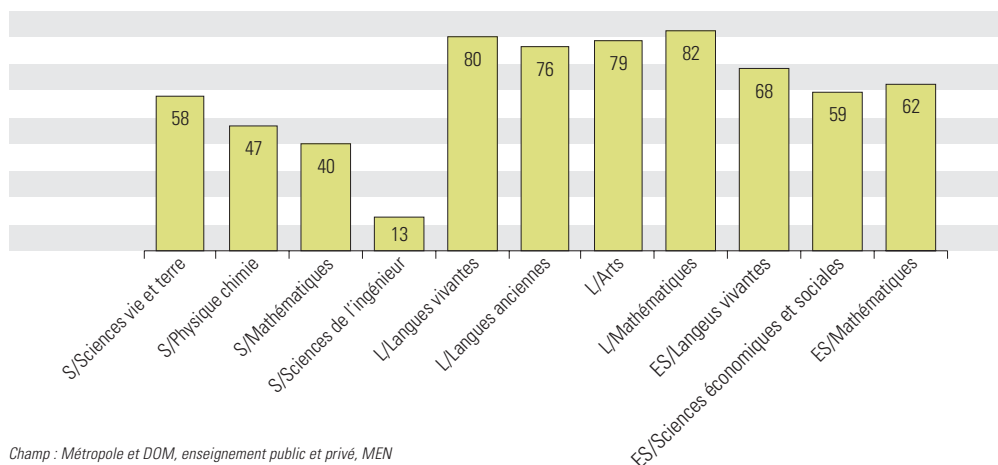


Champ : Métropole + DOM – enseignement public et privé sous contrat, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP

La parité est presque atteinte en terminale S, spécialité « physique chimie »

Part des filles en terminale générale
selon la série et l'enseignement de spécialité à la rentrée 2007 (%)

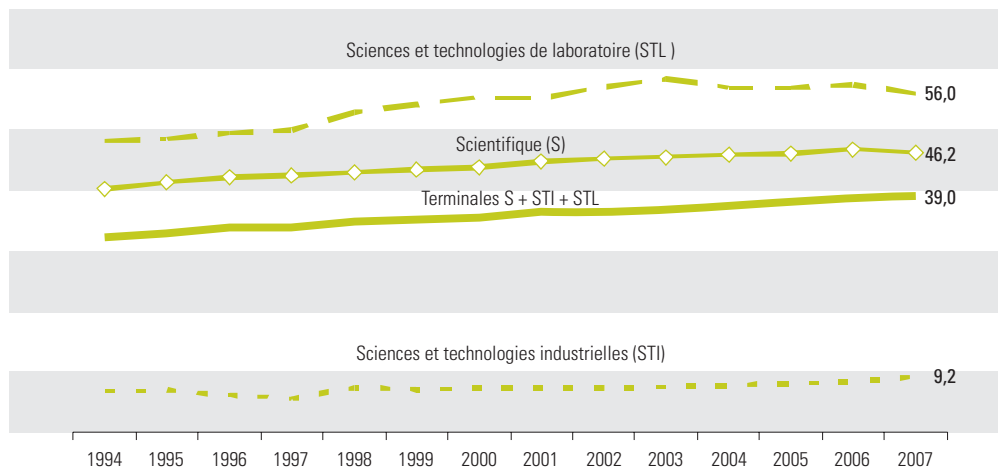


Champ : Métropole et DOM, enseignement public et privé, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP

Un objectif de la LOLF est d'atteindre 45 % de filles en terminales scientifiques, S, STI et STL : cette proportion se stabilise à 39 % en 2007

Part des filles en terminales scientifiques en 2007 (%)

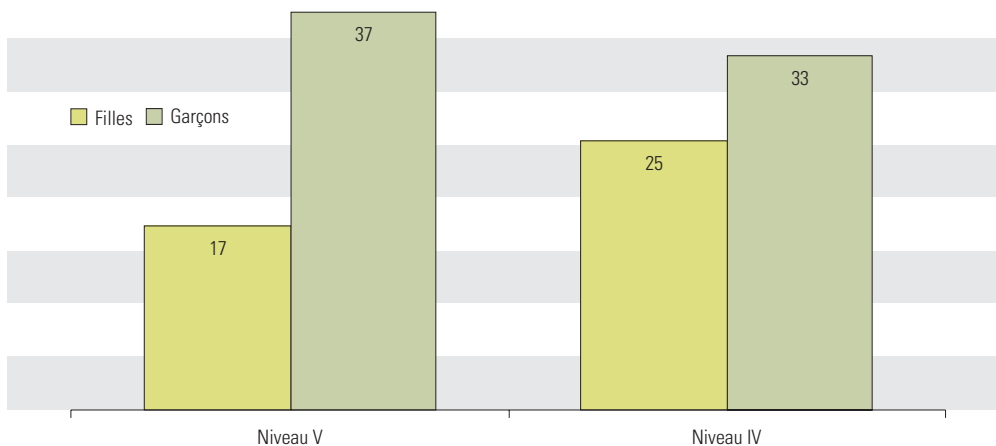


Champ : Métropole + DOM, enseignement public, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP

Des lieux et des types de scolarisation très différents dans l'enseignement professionnel : les filles vont peu en apprentissage mais leur part augmente avec le niveau de la formation

Poids de l'apprentissage dans le second cycle professionnel en 2007-2008

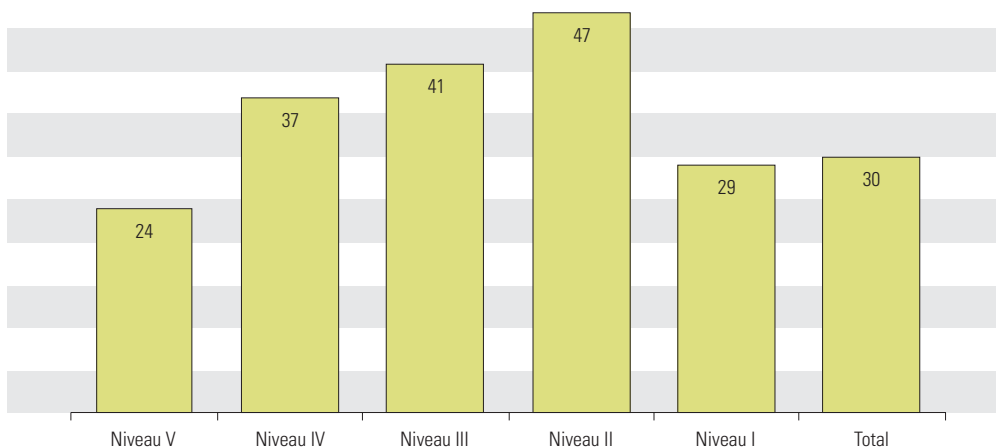


Lecture : 37 % des garçons qui suivent un second cycle professionnel de niveau V le font dans le cadre de l'apprentissage contre seulement 17 % des filles.

Champ : Métropole + DOM

Source : MEN-MESR, DEPP

Proportion de filles en apprentissage selon leur niveau de formation en 2007-2008



Champ : Métropole + DOM

Source : MEN-MESR, DEPP

Des choix de spécialités différentes...

... en apprentissage,

**les filles choisissent les spécialités de commerce vente et coiffure-esthétique
et les garçons les spécialités de l'agroalimentaire et du bâtiment**

Principaux groupes de spécialités des apprentis de première année*

Rentrée 2007

Groupes de spécialités des filles	%	Groupes de spécialités des garçons	%
Commerce, vente	27	Agroalimentaire, alimentation, cuisine	15
Coiffure, esthétique et autres soins	21	Bâtiment : finitions	10
Accueil, hôtellerie, tourisme	10	Moteurs et mécanique auto	9
Agroalimentaire, alimentation, cuisine	7	Bâtiment : construction et couverture	9
Santé	6	Électricité, électronique	8
Comptabilité, gestion	5	Commerce, vente	6
Secrétariat, bureautique	3	Travail du bois et de l'ameublement	6
Travail social	2	Structures métalliques	5
Productions animales, élevage spécialisé	2	Aménagement paysager	4
Finances, banques, assurances	2	Énergie, génie climatique	4
Autres	14	Autres	26
Ensemble filles	100	Ensemble garçons	100

* Tous niveaux de formation : première année de cursus 2 et 3 ans.

Champ : Métropole + DOM, tous types de CFA

Source : MEN-MESR, DEPP

... et au lycée professionnel,

**spécialités sanitaires et sociales, secrétariat- bureautique en tête pour les filles,
électricité-électronique en tête pour les garçons**

Principales spécialités suivies par les élèves en BEP à l'issue d'une classe de troisième

Rentrée 2007

Groupes de spécialités des filles	%	Groupes de spécialités des garçons	%
Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales	25	Électricité, électronique	23
Secrétariat, bureautique	24	Commerce, vente	11
Commerce, vente	18	Moteurs et mécanique auto	9
Comptabilité, gestion	13	Comptabilité, gestion	8
Habillement	6	Spécialités pluritechnologiques en mécanique-électricité	7
Accueil, hôtellerie, tourisme	5	Accueil, hôtellerie, tourisme	6
Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement	3	Mécanique générale et de précision, usinage	5
Transport, manutention, magasinage	1	Travail du bois et de l'ameublement	5
Spécialités pluritechnologiques génie civil, construction, bois	1	Structures métalliques	5
Électricité, électronique	1	Énergie, génie climatique	5
Autres	3	Autres	16
Ensemble filles	100	Ensemble garçons	100

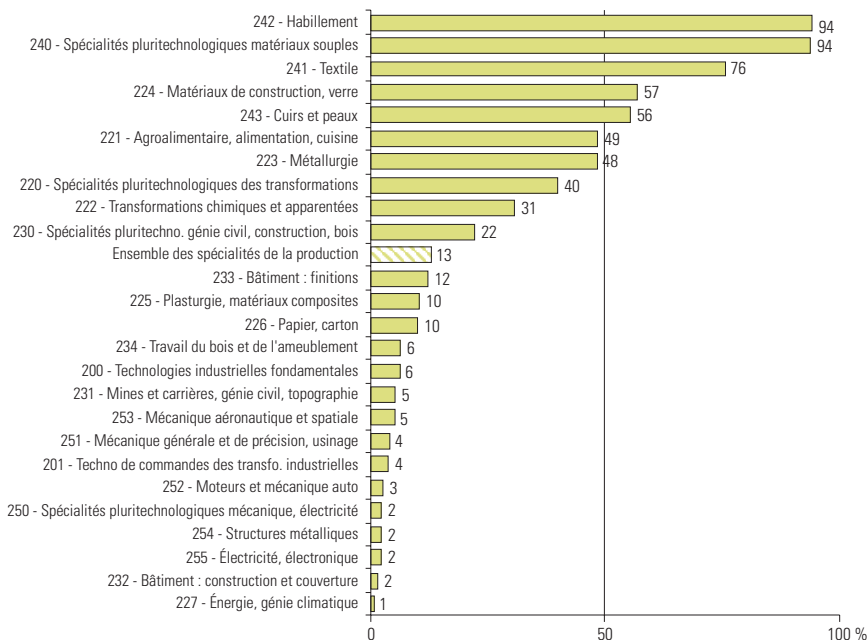
Champ : Métropole + DOM – Enseignement public et privé sous contrat, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP



La mixité est donc rarement atteinte dans l'enseignement professionnel... ... tant dans le domaine de la production...

Part des filles dans les spécialités de la production en 2007

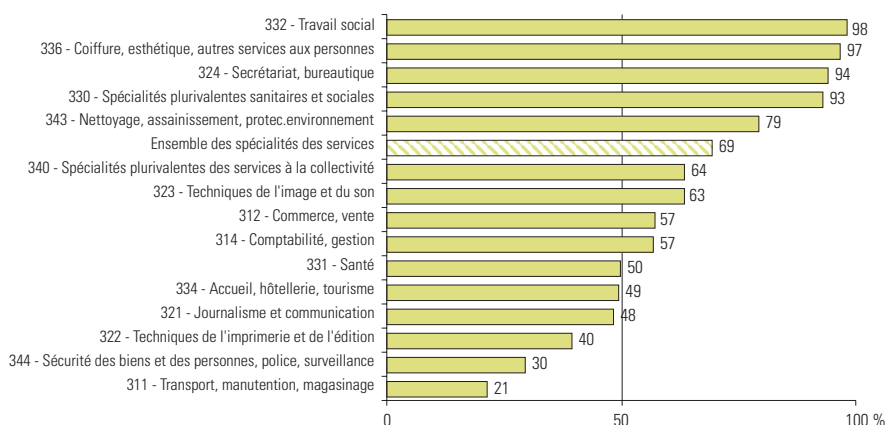


Champ : Métropole + DOM – Enseignement public et privé, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP

... que dans le domaine des services...

Part des filles dans les spécialités des services en 2007



Champ : Métropole + DOM – Enseignement public et privé, MEN

Source : MEN-MESR, DEPP