

Présentation

La formation continue des enseignants constitue dans son fonctionnement actuel, un des leviers stratégiques pour accompagner les orientations prioritaires de la politique éducative ministérielle et contribuer ainsi au pilotage de la pédagogie. Les dispositifs et modules qui constituent les Plans académiques de formation (PAF) sont proposés et mis en œuvre par des opérateurs de formation, en réponse à un appel d'offres qui correspond au cahier des charges de la formation académique des personnels. Les IUFM sont les opérateurs essentiels et privilégiés du plan et de ses volets départementaux, mais ils n'en sont pas les opérateurs exclusifs, afin d'éviter de figer l'offre de formation et de lui permettre de s'adapter à l'évolution des besoins. Les autres opérateurs de formation sont essentiellement les "pairs", enseignants déchargés en partie de l'enseignement aux élèves. Interviennent également les universités, CRDP, organismes culturels, partenaires associatifs, entreprises, autres ministères...

Les actions de formation continue répondent à des objectifs (11, voir liste dans la rubrique "Définitions" ci-contre) organisés autour de plusieurs dispositifs (7 800 dans le premier degré et 16 000 dans le second degré) chacun s'articulant autour de modules (respectivement 12 200 et 31 300).

En 2006, les actions de formation continue représentent un total de 1 604 500 journées stagiaires (707 600 pour le premier degré et 896 900 pour le second degré pour 582 600 stagiaires formés (157 500 dans le premier degré et 425 100 dans le second degré).

Dans le premier degré, la majorité des stagiaires formés (54 %) le sont pour une durée inférieure à 3 jours mais pour un volume de 18 % de journées stagiaires et de 47 % des modules réalisés.

De même, pour le second degré, les stagiaires sont formés principalement pour une période de moins de 3 jours (84 %) pour un volume de 85 % des modules réalisés et 58 % des journées stagiaires.

Le coût de la formation continue se monte pour l'année 2006-2007 à 36 millions d'euros dont 25 pour le second degré. La majorité des dépenses concerne les frais de déplacement et de séjour (57,6 %) suivi des frais de fonctionnement (27,2 %).

Définitions

■ **La formation continue des enseignants** a pour mission d'assurer à tous les personnels que tout au long de leur carrière, qu'ils aient ou non bénéficié d'une période de formation initiale, ils demeurent performants et soient dotés des compétences professionnelles indispensables à une constante adaptation aux évolutions de l'école, et donc à la réussite de tous les élèves qui leur sont confiés.

■ **Liste des objectifs des actions de formation :**

Développement des compétences professionnelles ; Adaptation à l'emploi ; Formation/adaptation statutaire ; Information, coordination, animation ; Développement des compétences liées aux activités de formation ; Formation qualifiante ; Développement personnel et culturel ; Élaboration de ressources ; Formation diplômante ; Conception et organisation de la formation ; Reconversion.

■ **Dispositif.** Parcours de formation constitué de modules et caractérisé principalement par un objectif de formation.

■ **Module.** Élément dans le parcours de formation articulé à d'autres modules et caractérisé principalement par un contenu de formation.

■ **Stagiaire.** Lorsqu'un candidat est convoqué à une session d'un module, il devient stagiaire de ce module.

■ **Journée-stagiaire.** Six heures de formation pour un stagiaire.

■ **Stagiaire formé.** Stagiaire qui a assisté au moins aux deux tiers de la formation à laquelle il était convoqué (module par module).

Source : Enquête sur la formation continue des enseignants des premier et second degrés - 2006-2007 - DGESCO.

[1] Formation continue des enseignants du premier degré en 2006-2007 (France métropolitaine + DOM)

Volume des actions et nombre de dispositifs selon les objectifs des formations

Objectifs de formation	Nombre de dispositifs prévus	Nombre de modules prévus	Stagiaires formés	Journées-stagiaires
Développement des compétences professionnelles	5 339	8 546	99 417	427 304
Adaptation à l'emploi	479	7 49	14 533	64 242
Formation/adaptation statutaire	451	7 11	18 222	103 940
Information, coordination, animation	362	5 62	6 530	15 658
Développement des compétences liées aux activités de formation	396	5 67	7 322	21 723
Formation qualifiante	224	3 00	3 380	25 088
Développement personnel et culturel	120	2 25	2 744	10 188
Élaboration de ressources	189	2 53	3 064	12 556
Formation diplômante	153	2 49	1 746	25 518
Conception et organisation de la formation	26	4 2	407	87 1
Reconversion	17	1 5	139	48 5
Total (1)	7 756	12 219	157 504	707 573

Nombre de jours de formation	Modules réalisés		Stagiaires formés		Journées-stagiaires	
Moins de trois	4 810	47%	85 052	54%	127 363	18%
De trois à neuf	3 444	34%	45 676	29%	212 272	30%
Supérieur à neuf	1 898	19%	26 776	17%	367 938	52%
Total (1)	10 152	100%	157 504	100%	707 573	100%

(1) Champ : 98 départements retenus sur 100.

[2] Formation continue des enseignants du second degré en 2006-2007 (France métropolitaine + DOM)

Volume des actions et nombre de dispositifs selon les objectifs des formations

Objectifs de formation	Nombre de dispositifs prévus	Nombre de modules prévus	Stagiaires formés	Journées-stagiaires
Développement des compétences professionnelles	12 056	22 518	313 670	603 675
Adaptation à l'emploi	352	1 036	13 547	29 307
Formation/adaptation statutaire	146	4 33	3 856	15 110
Information, coordination, animation	1 005	2 298	50 447	64 516
Développement des compétences liées aux activités de formation	933	1 740	18 689	40 687
Formation qualifiante	615	1 191	7 176	103 650
Développement personnel et culturel	163	3 29	4 127	8 261
Élaboration de ressources	404	7 58	7 332	15 702
Formation diplômante	52	8 2	850	3 009
Conception et organisation de la formation	251	7 09	4 999	8 018
Reconversion	51	1 75	431	4 941
Total	16 028	31 269	425 124	896 876

Nombre de jours de formation	Modules réalisés		Stagiaires formés		Journées-stagiaires	
Moins de trois	25 430	85%	356 739	84%	518 622	58%
De trois à six	2 863	10%	62 131	15%	232 608	26%
Supérieur à six	1 583	5%	6 254	1%	145 646	16%
Total	29 876	100%	425 124	100%	896 876	100%

[3] Répartition des dépenses de formation des premier et second degrés (en milliers d'euros) (France métropolitaine + DOM)

