

## Présentation

Dans l'enseignement supérieur français (hors formations paramédicales, sociales et établissements dépendant du ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche), près d'un étudiant étranger sur deux est issu du continent africain en 2008 : 26 % d'entre eux viennent du Maghreb et 20 % du reste de l'Afrique. Moins d'un quart (22 %) est issu d'Europe, dont 18 % de l'Union européenne. Enfin, 24 % sont originaires d'Asie, du Moyen-Orient ou d'Océanie et 8 % du continent américain [1]. La moitié des étudiants étrangers possède une des dix nationalités suivantes : marocaine, chinoise, algérienne, tunisienne, sénégalaise, allemande, camerounaise, italienne, vietnamienne ou libanaise [2].

Les étudiants marocains demeurent les étrangers les plus représentés en France en 2008 (30 300 personnes). Néanmoins, leur nombre a baissé de 5,7 % par rapport à 2006. En revanche, le nombre de Chinois est depuis plusieurs années en forte croissance. En deux ans, leur effectif a progressé de 20,8 % et ils constituent le deuxième contingent d'étudiants étrangers en France (27 100). Ils devancent les Algériens (20 800), dont les effectifs ont diminué de 7,0 % en deux ans. Les étudiants italiens sont également plus nombreux en France (+ 9,7 % en deux ans). Les étudiants maghrébins (hors Maroc et Tunisie) sont fortement concentrés dans les universités (hors IUT et formations d'ingénieurs) : entre 88 % et 89 % selon la nationalité, contre 75 % pour l'ensemble des étudiants étrangers. Les Marocains sont en proportion moins nombreux à l'université (64 %), mais plus présents en formations d'ingénieurs non universitaires (9 %, contre 4 % pour l'ensemble des étudiants étrangers), en CPGE (3 %, contre 1 %) et en IUT (5 %, contre 3 %). La répartition des étudiants chinois dans les différentes formations est proche de la distribution de l'ensemble des étrangers. Ils sont tout de même assez nombreux dans les écoles d'ingénieurs non universitaires (6 %) et dans les écoles de commerce, gestion et comptabilité (7 %). Les autres étudiants asiatiques ont une forte propension à opter pour des formations artistiques ou culturelles (13 %, contre 3 % en moyenne).

**Avertissement :** Les questions relatives à la nationalité des étudiants ne sont pas posées tous les ans dans toutes les enquêtes. Avant 2008, 2006 était la dernière année de réalisation d'une enquête complète sur la nationalité des étudiants dans l'ensemble de l'enseignement supérieur. Les évolutions portent donc sur la période 2006-2008.

**Sources :** MESR-DGESIP-DGRI-SIES / Système d'information SISE, enquêtes menées par le SIES sur les écoles d'ingénieurs, les établissements d'enseignement supérieur non rattachés aux universités, les STS et CPGE collectés par le MEN-MESR-DEPP, enquêtes spécifiques aux ministères en charge de l'Agriculture, de la Santé, des Affaires sociales et de la Culture.

## Définitions

■ **Le supérieur.** Depuis 2001-2002, le champ du supérieur a été modifié. Ont été ajoutés :

- les formations d'ingénieurs en partenariat, créées à la rentrée 1991 sous le nom de "nouvelles formations d'ingénieurs (NFI)" ;
- les mastères des écoles d'ingénieurs, repérés depuis 1994, qui sont classés au sein de la rubrique "autres écoles et formations" ;
- à partir de 1994, certaines formations diverses post-bac ou post-niveau IV dispensées au sein des lycées et des établissements d'enseignement supérieur privés, qui sont également classées au sein des "autres écoles et formations" ;
- les effectifs des diplômes post-secondaires de niveau IV du secteur social.

Enfin, sur les dernières années, a été effectué un travail de repérage des doubles recensements de certaines formations paramédicales et sociales.

Au total, le changement de définition a augmenté les effectifs de près de 11 000 sur la rentrée 2001.

■ **Universités.** Voir définition en 6.2.

■ **Grands établissements.** Regroupent les grands établissements délivrant des formations du supérieur : l'Institut d'études politiques de Paris, l'École nationale des chartes, l'École pratique des hautes études, l'École des hautes études en sciences sociales, l'Institut national des langues et civilisations orientales, l'Observatoire de Paris, l'Institut de physique du Globe, l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques, Paris IX, l'INP de Grenoble.

■ **Instituts universitaires de technologie (IUT).** Les effectifs recensés comprennent les formations post-DUT et les diplômes nationaux de technologie spécialisée (DNST).

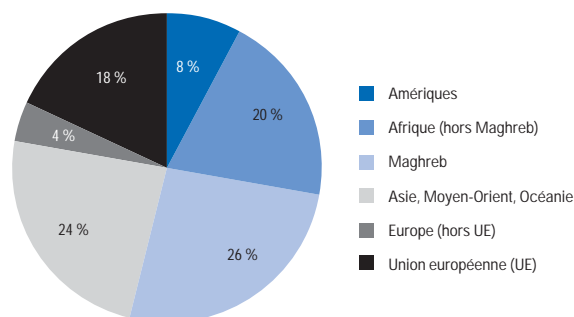
■ **Instituts universitaires de formation des maîtres (IUFM).** Ils rassemblent les futurs enseignants du premier degré et du second degré général, technologique et professionnel en formation de longue durée. En 2008-2009, ils sont intégrés dans une université de rattachement, à l'exception de ceux de Guadeloupe, de Guyane et de Martinique.

■ **Sections de techniciens supérieurs (STS).** Le diplôme des métiers d'art (DMA) et les classes de mise à niveau pour BTS font partie de cette rubrique. Les formations complémentaires post-BTS et le diplôme supérieur des arts appliqués (DSAA) sont désormais classés en "autres écoles et formations".

■ **Formations comptables.** Regroupent le diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) et le diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (DSCG).

■ **Écoles d'ingénieurs.** Voir définition en 6.2.

## [1] Répartition des étrangers dans l'enseignement supérieur par origine en 2008-2009 (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)



## [2] Orientation des étudiants étrangers selon leur pays d'origine (1) (%) (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

Origine	Universités hors IUT et ingénieurs		Formations d'ingénieurs des universités	Formations d'ingénieurs hors université (2)		STS et assimilés		Écoles de commerce, gestion et comptabilité
	IUT	IUT		hors université (2)	CPGE			
Allemagne	74	2	1	4	1	1	9	
Italie	74	1	0	3	1	1	5	
Autres Union européenne (UE)	78	2	0	3	2	1	5	
Europe hors UE	78	2	0	2	2	1	4	
Maroc	64	5	3	9	3	3	7	
Algérie	89	1	0	1	2	1	1	
Tunisie	76	1	1	6	2	1	3	
Autres Maghreb	88	2	1	2	1	1	2	
Sénégal	78	6	2	4	2	1	3	
Cameroun	73	2	2	6	3	1	5	
Autres Afrique	81	3	1	2	3	1	3	
Liban	76	0	2	6	0	1	5	
Autres Moyen-Orient	83	1	0	1	2	0	2	
Chine	69	4	1	6	1	0	7	
Viet Nam	76	3	1	5	1	0	1	
Autres Asie	63	3	0	2	1	0	7	
Amérique du Sud	74	1	1	7	1	0	3	
Amérique du Nord	75	1	0	1	0	1	9	
Antilles – Amérique centrale	75	1	0	4	2	1	6	
Océanie	73	0	0	2	1	0	10	
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

Origine	Écoles supérieures artistiques et culturelles		Autres écoles de spécialités diverses (3)	Total	Effectifs	Évolution 2008/2006
Allemagne	2	8	100	8 005	-4,2	
Italie	4	11	100	6 352	9,7	
Autres Union européenne (UE)	3	7	100	33 764	22,0	
Europe hors UE	4	7	100	11 724	-40,1	
Maroc	2	5	100	30 284	-5,7	
Algérie	1	4	100	20 789	-7,0	
Tunisie	1	7	100	12 821	7,9	
Autres Maghreb	0	4	100	1 567	9,5	
Sénégal	0	3	100	9 623	-5,4	
Cameroun	0	7	100	6 641	4,4	
Autres Afrique	1	5	100	34 952	-2,7	
Liban	1	8	100	5 620	-4,9	
Autres Moyen-Orient	2	8	100	10 234	2,0	
Chine	4	8	100	27 112	20,8	
Viet Nam	2	10	100	6 254	10,0	
Autres Asie	13	10	100	13 967	6,4	
Amérique du Sud	3	10	100	11 289	20,6	
Amérique du Nord	3	10	100	5 898	12,0	
Antilles – Amérique centrale	2	8	100	4 480	6,0	
Océanie	5	8	100	450	4,4	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>100</b>		<b>-0,9</b>	

(1) Hors formations paramédicales et sociales et établissements dépendant du ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche. (2) Y compris les formations d'ingénieurs en partenariat. (3) Groupe non homogène.