

## Présentation

Poursuivant la tendance observée depuis 1993, l'apprentissage continue de se développer dans l'enseignement supérieur. En 2008-2009, 97 500 jeunes ont préparé un diplôme d'enseignement supérieur par la voie de l'apprentissage, soit une hausse de 8,2 % par rapport à l'année précédente. Le BTS occupe toujours une place prépondérante, puisqu'il regroupe encore 48,5 % des apprentis du supérieur, mais leur part est en diminution.

Les préparations au DUT poursuivent la tendance de croissance de leurs effectifs amorcée il y a deux ans.

Quant aux effectifs d'apprentis préparant une licence ou un Master, ils sont toujours en progression.

10 300 apprentis préparent un diplôme d'ingénieur (contre 9 100 l'an passé), principalement dans les spécialités de la mécanique, des technologies industrielles et de l'électricité, électronique, ce qui explique en partie le faible taux de féminisation de ces formations (13,3 % de filles), en progression cependant (12,9 % l'an passé).

Les autres effectifs se répartissent entre des diplômes très variés, essentiellement dans le secteur du commerce, vente, comptabilité, gestion [1].

50,3 % des jeunes inscrits en niveau III par apprentissage sont issus d'une terminale de lycée ; la part de ceux venant de terminale générale comme celle des jeunes venant de terminale technologique et agricole sont en légère diminution, contrairement à celle des jeunes venant de terminale professionnelle qui augmente légèrement. Ils sont beaucoup moins nombreux (10,5 % cette année contre 13,2 % l'an passé) à intégrer une formation de niveau III par apprentissage après un parcours dans un autre cursus du supérieur. Cette année, le nombre de jeunes inscrits dans ce niveau de formation et déjà apprentis l'an passé a augmenté d'un point (19,0 %) [2].

34,3 % des jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage poursuivaient des études en IUT l'année précédente, 20,1 % suivaient déjà une formation par apprentissage (+ 3,9 points par rapport à l'année précédente) [3].

Concernant les apprentis en première année de niveaux I ou II (hors ingénieurs), 26,1 % étaient déjà sous ce statut l'année précédente [4].

**Sources :** MEN-MESR DEPP / Système d'Information sur la Formation des Apprentis (SIFA).

## Définitions

■ **Structures juridiques des CFA du supérieur.** Pour la plupart des formations autres que le BTS, des CFA ont été créés, avec différents types de structures :

- soit l'université est seul organisme gestionnaire ;
- soit l'organisme gestionnaire est une association-loi 1901 où coopèrent des établissements d'enseignement supérieur et des organismes professionnels ou des entreprises ;
- soit une branche professionnelle, une entreprise ou une chambre consulaire passe une convention avec une université à laquelle elle sous-traite tout ou partie de la formation assurée dans le CFA qu'elle gère.

■ **BTS.** Brevet de techniciens supérieurs.

■ **DUT.** Diplôme universitaire de technologie.

### Pour en savoir plus

– Dossier, "L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle", Formation et emploi, INSEE-Référence, juin 2009.

– Note d'Information, 09.21.

# L'apprentissage dans le supérieur

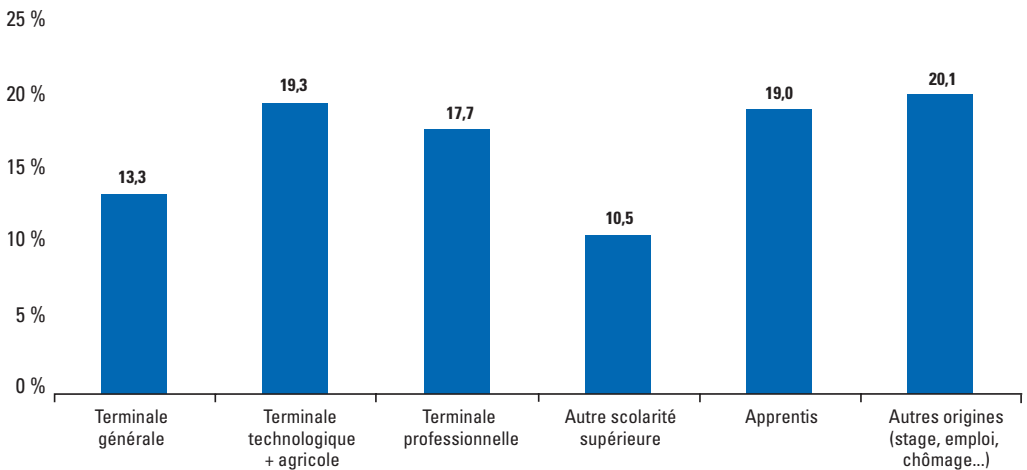
## [1] Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur

(France Métropolitaine + DOM)

	1995 1996	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	Part des filles (%)
BTS / BTSA	12 539	27 800	28 982	29 639	30 245	31 435	35 345	40 611	45 000	47 249	40,1
DUT	2 067	4 285	4 490	4 397	4 325	4 188	4 717	5 157	5 552	5 795	38,6
Autres niveau III	667	3 468	3 762	3 715	3 647	3 937	4 171	4 548	5 025	5 528	53,3
<b>Total niveau III</b>	<b>15 273</b>	<b>35 553</b>	<b>37 234</b>	<b>37 751</b>	<b>38 217</b>	<b>39 560</b>	<b>44 233</b>	<b>50 316</b>	<b>55 577</b>	<b>58 572</b>	<b>41,2</b>
Licence	56	692	1 298	2 203	3 004	3 945	5 392	7 129	8 580	9 983	43,6
Maitrise	577	1 837	2 031	2 034	2 068	1 989	1 489	861	339	-	-
Autres niveau II	2 196	6 919	6 239	7 006	7 602	8 190	8 182	8 471	8 279	6 038	50,1
<b>Total niveau II</b>	<b>2 829</b>	<b>9 448</b>	<b>9 568</b>	<b>11 243</b>	<b>12 674</b>	<b>14 124</b>	<b>15 063</b>	<b>16 461</b>	<b>17 198</b>	<b>16 021</b>	<b>46,1</b>
Diplômes ingénieurs	1 734	4 644	5 086	5 514	6 218	6 631	7 153	7 891	9 147	10 279	13,2
DESS	193	1 162	1 461	1 614	1 772	1 464	411	-	-	-	-
Master	-	-	-	-	11	802	2 999	4 639	5 992	7 023	52,3
Autres niveau I	21	379	305	386	377	510	778	1 160	2 201	5 626	46,1
<b>Total niveau I</b>	<b>1 948</b>	<b>6 185</b>	<b>6 852</b>	<b>7 514</b>	<b>8 378</b>	<b>9 407</b>	<b>11 341</b>	<b>13 690</b>	<b>17 340</b>	<b>22 928</b>	<b>33,3</b>
<b>Total</b>	<b>20 050</b>	<b>51 186</b>	<b>53 654</b>	<b>56 508</b>	<b>59 269</b>	<b>63 091</b>	<b>70 637</b>	<b>80 467</b>	<b>90 115</b>	<b>97 521</b>	<b>40,1</b>

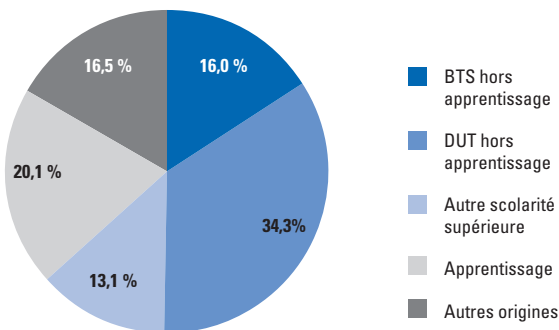
## [2] Origine des apprentis de première année de niveau III en 2008-2009

(France métropolitaine + DOM)



## [3] Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2008-2009

(France métropolitaine + DOM)



## [4] Origine des apprentis de niveaux II et I (hors ingénieurs) en première année (hors prorogation) en 2008-2009

(France métropolitaine + DOM)

