Présentation

À la rentrée 2009, en France métropolitaine et dans les DOM, 750 900 élèves sont entrés en sixième, dont 104 400 avec au moins un an de retard, soit 13,9 %. Ce taux est inférieur de 4,4 points à celui de la rentrée 2004 (18,3 %) [1]. Cette tendance à la baisse est continue depuis une vingtaine d'années et reflète les politiques éducatives visant à limiter les redoublements pendant la scolarité élémentaire. Ceux-ci sont en effet la cause directe du retard à l'entrée en sixième. Le pourcentage d'élèves arrivant en sixième avec deux ans de retard est très faible (0,4 %).

On observe de grandes disparités de retard scolaire selon l'origine sociale de l'élève [2]. Ainsi, les enfants de personnes qui se déclarent sans activité sont beaucoup plus fréquemment en retard scolaire que les enfants de cadres (31,4 % contre 4,1 %). Quelle que soit la profession des parents, les filles sont moins fréquemment en retard que les garçons (12,3 % contre 15,5 %). L'environnement de l'établissement d'origine apparaît également comme un facteur important, puisque la part des élèves en retard venant d'une école publique appartenant aux Réseaux ambition réussite (RAR) est le double de celle des élèves venant d'une école n'appartenant pas à ces réseaux (27,1 % contre 13,9 %) [3].

Définitions

- Champ. Établissements sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale.
- L'âge. L'âge indiqué est le nombre d'années révolues au 31 décembre de l'année scolaire considérée ; ainsi, les élèves de 11 ans en 2009-2010 sont nés durant l'année 1998.
- L'âge théorique. C'est l'âge de l'élève qui, entré en CP à 6 ans, parcourt sa scolarité sans redoublement ni saut de classe : 11 ans en sixième, 12 ans en cinquième, etc. Un élève qui est dans ce cas est dit "à l'heure".
- RAR. Réseau ambition réussite. Ces réseaux concernant les écoles maternelles et primaires et les collèges sont centrés autour d'un "collège de référence". Voir en 2.14.

Pour en savoir plus

- J.-P. Caille, "Le redoublement à l'école élémentaire et dans l'enseignement secondaire", Éducation & formations, n° 69, MEN-DEP, juillet 2004.
- O. Cosnefroy, T. Rocher, "Le redoublement au cours de la scolarité obligatoire : nouvelles analyses, mêmes constats", Éducation & formations, n° 70, MEN-DEP, décembre 2004.

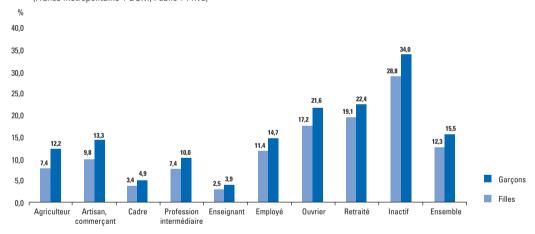
Sources: MEN-MESR DEPP / Système d'information SCOLARITÉ et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat.

[1] Évolution du retard à l'entrée en sixième selon le secteur d'enseignement (France métropolitaine + DOM)

	2004	2005	2006	2007	2008			2009		
	Total	Total	Total	Total	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
"À l'heure" ou en avance										
Effectifs	587 793	592 974	608 504	623 280	525 588	101 921	627 509	542 780	103 714	646 494
%	81,8	82,8	83,8	84,2	84,1	87,8	84,7	85,5	89,2	86,1
1 an de retard										
Effectifs	125 063	117 304	112 899	112 761	95 925	13 532	109 457	88 974	12 129	101 103
%	17,4	16,4	15,5	15,2	15,3	11,7	14,8	14,0	10,4	13,5
Au moins 2 ans de retard										
Effectifs	6 568	6 044	4 988	4 575	3 595	619	4 214	2 847	468	3 315
%	0,9	0,8	0,7	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4	0,4	0,4
En retard										
Effectifs	131 631	123 348	117 887	117 336	99 520	14 151	113 671	91 821	12 597	104 418
%	18,3	17,2	16,2	15,8	15,9	12,2	15,3	14,5	10,8	13,9
Total entrants en 6º	719 424	716 322	726 391	740 616	625 108	116 072	741 180	634 601	116 311	750 912

Lecture - 10,8 % des élèves entrant en sixième à la rentrée 2009 venant d'une école privée avaient au moins un an de retard. 10,4 % en avaient un seul, et 0,4 % en

[2] Proportion d'élèves en retard à l'entrée en sixième selon le sexe et l'origine sociale en 2009 (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)



[3] Retard à l'entrée en sixième selon l'appartenance de l'école d'origine à un Réseau ambition réussite (RAR) en 2009 (France métropolitaine + DOM, Public)

	En l	RAR	Hors	RAR	Rappel 2008 (%)	
	Effectif	%	Effectif	%	En RAR	hors RAR
"À l'heure" ou en avance	19 720	72,9	523 060	86,1	70,2	84,7
1 an de retard	6 910	25,6	82 064	13,5	27,7	14,8
2 ans de retard et plus	408	1,5	2 439	0,4	2,1	0,5
Total en retard	7 318	27,1	84 503	13,9	29,8	15,3
Total entrants en 6º	27 038	100,0	607 563	100,0	100,0	100,0

Lecture - En 2009, 27,1 % des élèves entrant en sixième venant d'une école publique appartenant à un Réseau ambition réussite (RAR) avaient au moins un an de retard. 25,6 % en avaient un seul, et 1,5 % en avaient au moins deux.