

Présentation

Après avoir connu un maximum de 40 100 élèves en 2004-2005, le nombre de nouveaux arrivants non francophones a fortement diminué jusqu'à 34 700 élèves, en 2008-2009 [1].

Durant l'année scolaire 2009-2010, 36 500 élèves nouveaux arrivants non francophones ont été accueillis dans les premier et second degrés : 18 100 dans une école élémentaire, 15 400 dans un collège, et 3 000 dans un lycée dont une majorité (57 %) dans un lycée professionnel [2]. Au total, ces élèves représentent 3,9 % des effectifs scolaires. Par ailleurs, environ 1 700 élèves de plus de 16 ans, ne relevant plus de l'obligation scolaire, ont bénéficié d'actions spécifiques de formation dispensées par les missions générales à l'insertion de l'Éducation nationale (MGIE) ou par les groupements d'établissements pour la formation continue (GRETA).

Dans le premier degré, les élèves sont accueillis dans une classe d'initiation (CLIN), ou disposent de quelques heures de soutien par le biais de cours de rattrapage intégré (CRI), tout en fréquentant une classe ordinaire. Dans les collèges et lycées, les dispositifs sont identiques : classes d'accueil (CLA) ou modules d'accueil temporaire (MAT). Enfin, pour des questions de géographie (milieu rural notamment) ou de faibles effectifs, certains départements ont développé des dispositifs supplémentaires plus souples, en fonction des besoins : des enseignants spécialisés partagent leur service entre plusieurs établissements et apportent un soutien de quelques heures par semaine aux élèves non francophones qui y sont scolarisés dans des classes ordinaires. Globalement, 83 % des nouveaux arrivants bénéficient d'une aide.

Cependant, les dispositifs d'accueil ont été mis en place de manière très inégale par les académies : en métropole, deux académies y scolarisent environ deux tiers de leurs élèves non francophones (Strasbourg, Rennes), et trois académies plus de 95 % (Rouen, Grenoble Dijon), voire 100 % dans l'académie de Paris.

Définitions

■ Un **"nouvel arrivant non francophone"** est un élève nouvellement arrivé en France (depuis moins d'un an), qui a une maîtrise insuffisante de la langue française ou des apprentissages scolaires ne lui permettant pas d'intégrer immédiatement une classe du cursus ordinaire.

L'obligation d'accueil dans les établissements scolaires s'applique aux élèves nouvellement arrivés en France comme aux autres élèves. Elle relève du droit commun et de l'obligation scolaire.

Dès les années 70, des mesures ont été prises pour accueillir et scolariser ces élèves. Elles se sont traduites par la création de structures d'accueil spécifiques à l'école, au collège ou au lycée. Ces élèves qui arrivent tout au long de l'année sont scolarisés en partie ou entièrement dans ces dispositifs particuliers et bénéficient notamment d'un soutien linguistique, tout en étant inscrits dans un cursus ordinaire. L'objectif recherché est qu'ils s'insèrent progressivement et le plus rapidement possible dans une classe ordinaire.

■ **CLIN.** Classes d'initiation, école élémentaire.

■ **CRI.** Cours de rattrapage intégré (à un cursus ordinaire), école élémentaire.

■ **CLA.** Classes d'accueil, second degré.

■ **MAT.** Modules d'accueil temporaire, second degré, mis en place par certaines académies.

Avertissement : Les effectifs présentés ici sont le résultat de la moyenne des trois campagnes d'observation (novembre, février, mai).

Sources : MEN-MESR DEPP / Enquête n° 9 sur les élèves non-francophones nouvellement arrivés en France.

Pour en savoir plus

– Notes d'Information, 01.57, 06.08.

[1] Les élèves nouveaux arrivants non francophones de 2001 à 2009

(France métropolitaine + DOM, Public + Privé, élèves de plus de 6 ans)

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Premier degré	15 970	17 980	18 610	19 450	18 952	17 586	17 280	16 952	18 111
Collèges	14 190	18 150	17 990	17 830	17 114	16 165	14 906	14 761	15 370
Lycées	1 600	2 100	2 540	2 800	3 219	3 281	2 721	3 004	2 986
Total non francophones	31 760	38 230	39 140	40 080	39 285	37 032	34 907	34 717	36 467
Total élèves CP-CM2	3 980 677	3 963 180	3 953 283	3 976 037	4 013 337	4 065 663	4 094 064	4 108 240	4 114 255
Total élèves 2 nd degré	5 599 952	5 597 407	5 581 052	5 540 296	5 485 437	5 418 031	5 371 368	5 339 719	5 331 729
Total général	9 580 629	9 560 587	9 534 335	9 516 333	9 498 774	9 483 694	9 465 432	9 447 959	9 445 984
Part des élèves non francophones (%)	3,3	4,0	4,1	4,2	4,1	3,9	3,7	3,7	3,9

[2] Scolarisation des élèves nouveaux arrivants non francophones par académie en 2009

(Élèves de plus de 6 ans, Public + Privé)

	Premier degré		Second degré				Ensemble		
	Nombre d'élèves	dont bénéficiant d'un soutien (%)	Collèges Nombre d'élèves	dont bénéficiant d'un soutien (%)	Lycées Nombre d'élèves	dont bénéficiant d'un soutien (%)	Nombre d'élèves	Nombre d'élèves	dont bénéficiant d'un soutien (%)
Aix-Marseille	752	74,3	593	88,2	81	45,7	1 426	1 119	78,5
Amiens	282	85,5	381	96,3	97	95,9	760	701	92,2
Besançon	162	51,9	263	95,4	15	93,3	440	349	79,3
Bordeaux	640	77,8	407	90,2	42	88,1	1 089	902	82,8
Caen	105	51,4	111	86,5	21	81,0	237	167	70,5
Clermont-Ferrand	291	78,7	268	83,6	58	86,2	617	503	81,5
Corse	166	66,3	140	83,6	11	-	317	227	71,6
Créteil	1 564	89,0	2 041	81,5	507	76,9	4 112	3 446	83,8
Dijon	296	91,9	237	100,0	43	100,0	576	552	95,8
Grenoble	788	94,4	595	98,7	80	85,0	1 463	1 399	95,6
Lille	352	71,9	414	88,6	171	59,1	937	721	76,9
Limoges	179	77,7	311	92,9	84	75,0	574	491	85,5
Lyon	1 331	86,7	1 080	88,6	77	74,0	2 488	2 168	87,1
Montpellier	701	76,0	546	87,9	119	100,0	1 366	1 132	82,9
Nancy-Metz	501	66,7	318	88,7	90	83,3	909	691	76,0
Nantes	460	66,1	363	74,9	28	28,6	851	584	68,6
Nice	953	80,9	513	93,8	49	59,2	1 515	1 281	84,6
Orléans-Tours	453	64,2	367	86,6	43	83,7	863	645	74,7
Paris	612	100,0	1 307	100,0	618	100,0	2 537	2 537	100,0
Poitiers	426	72,1	322	79,5	33	84,8	781	591	75,7
Reims	281	88,3	250	98,0	59	79,7	590	540	91,5
Rennes	417	52,0	507	85,0	108	51,9	1 032	704	68,2
Rouen	135	100,0	307	98,0	52	96,2	494	486	98,4
Strasbourg	709	49,4	416	83,9	80	60,0	1 205	747	62,0
Toulouse	447	81,2	565	86,5	83	57,8	1 095	900	82,2
Versailles	1 863	92,7	1 918	95,8	312	94,9	4 093	3 861	94,3
France métro.	14 866	80,2	14 540	90,1	2 961	82,0	32 367	27 444	84,8
Guadeloupe	76	100,0	112	97,3	-	-	188	185	98,4
Guyane	2 314	47,7	477	99,8	15	100,0	2 806	1 595	56,8
Martinique	129	49,6	76	80,3	9	11,1	214	126	58,9
La Réunion	726	100,0	165	99,4	1	-	892	890	99,8
DOM	3 245	60,7	830	97,6	25	64	4 100	2 796	68,2
France métro. + DOM	18 111	76,7	15 370	90,5	2 986	81,8	36 467	30 240	82,9