

## Présentation

À la rentrée 2009, en France métropolitaine et dans les DOM, l'ensemble du système éducatif public et privé compte 15 millions d'élèves, d'étudiants et d'apprentis [1]. Cet effectif est en hausse d'un demi-point (soit 75 000 jeunes scolarisés supplémentaires) par rapport à la rentrée précédente. Cette hausse inverse la tendance à la baisse observée depuis la rentrée 2005. Elle est poussée par la forte croissance du nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur, les effectifs des autres niveaux (premier et second degrés) évoluant peu.

Ainsi, les effectifs sont stables dans le premier degré [2]. Le constat des années précédentes, selon lequel le préélémentaire perdait des élèves alors que l'élémentaire en gagnait, vaut toujours, même si les évolutions des deux niveaux d'enseignement sont beaucoup moins contrastées.

Dans le second degré, on assiste aussi à une stabilisation des effectifs, qui est toutefois globale. Car les premier et second cycles ne connaissent pas les mêmes évolutions. Le premier cycle accueille 0,6 % d'élèves supplémentaires en 2009. Le second cycle, quelle que soit la filière (professionnelle ou générale et technologique), poursuit la tendance à la baisse observée sur les quatre dernières années. Les effectifs d'élèves en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) poursuivent eux aussi leur baisse amorcée au début des années 2000 (- 2,3 points cette année). Enfin, les effectifs des établissements agricoles augmentent légèrement (+ 0,2 point), après plusieurs années de diminution.

Le secteur de l'apprentissage n'échappe pas à la tendance à la stabilisation observée dans le second degré. On assiste même à une légère perte d'effectifs. La hausse constatée dans l'enseignement supérieur, qui s'élève pourtant à 4,6 points, n'est plus suffisante pour compenser le déficit de quelque 6 000 apprentis (soit - 1,8 point) dans le secondaire. C'est finalement l'enseignement supérieur qui se distingue avec une augmentation sensible de ses effectifs à la dernière rentrée (+ 3,7 points) [1]. Les universités, qui accueillent 56 % des étudiants du supérieur, jouent un rôle moteur avec leurs 3,2 points d'augmentation globale de leurs effectifs. Mais on notera aussi la croissance à deux chiffres des écoles de commerce, gestion, comptabilité et vente, et celle importante (+ 7,5 points) des autres établissements rassemblant des filières de formation très diverses.

**Sources :** MEN-MESR DEPP et MESR-DGESIP-DGRI SIES. Voir les sources décrites pour chaque niveau d'enseignement dans les chapitres correspondants.

## Définitions

### ■ Population scolaire et de l'enseignement supérieur.

Ensemble des élèves des premier et second degrés, des apprentis, des étudiants en université et hors université, dans les secteurs public et privé en France métropolitaine et DOM. Les élèves et étudiants sous tutelle des autres ministères (Agriculture, Santé, Affaires sociales, Culture) sont comptabilisés. Noter que pour les étudiants, ce sont les inscriptions qui sont comptées.

■ **CP-CM2.** Cours préparatoire à cours moyen deuxième année, soit l'enseignement élémentaire.

■ **ASH.** Enseignement relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des enfants handicapés. Il regroupe les effectifs scolarisés en classes d'adaptation (CLAD) et classes pour l'inclusion scolaire (CLIS, dénommées classes d'intégration scolaire avant la rentrée 2009). Voir en 3.1.

■ **Premier cycle :** classes de sixième à troisième, dispositif-relais, unité pédagogique d'intégration (UPI), classes préprofessionnelles (classe préparatoire à l'apprentissage ou CPA, classe d'initiation préprofessionnelle par alternance ou CLIPA, dispositif d'initiation aux métiers en alternance ou DIMA).

■ **Second cycle professionnel :** classes préparant au CAP, BEP, baccalauréat professionnel, brevet des métiers d'art, ou à toute autre formation professionnelle de niveaux 4 et 5.

■ **Second cycle général et technologique :** classes préparant aux baccalauréats généraux et technologiques, ou au brevet de technicien

■ **SEGPA.** Sections d'enseignement général (sixième SEGPA à troisième SEGPA) et professionnel adapté (CAP de SEGPA). Voir en 4.19.

■ **CPGE, STS.** Classes préparatoires aux grandes écoles, sections de techniciens supérieurs.

■ **IUT.** Instituts universitaires de technologie

■ **IUFM.** Instituts universitaires de formation des maîtres : en 2008-2009, ils sont intégrés dans une université de rattachement, à l'exception de ceux de Guadeloupe, de Guyane et de Martinique.

## [1] Évolution des effectifs d'élèves et d'étudiants (milliers) (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

	1980	1990	2000	2005	2007	2008	2009	Evol (%)
	1981	1991	2001	2006	2008	2009	2010	2008/2009
<b>Premier degré (1)</b>	<b>7 396,3</b>	<b>6 953,4</b>	<b>6 552,0</b>	<b>6 624,6</b>	<b>6 645,1</b>	<b>6 643,6</b>	<b>6 647,1</b>	<b>0,1</b>
Préélémentaire	2 456,5	2 644,2	2 540,3	2 612,0	2 551,1	2 535,4	2 532,8	-0,1
CP-CM2	4 810,0	4 218,0	3 953,0	3 962,0	4 047,3	4 062,3	4 070,5	0,2
ASH	129,8	91,2	58,7	50,5	46,8	46,0	43,8	-4,8
<b>Second degré Éducation nationale</b>	<b>5 309,2</b>	<b>5 725,8</b>	<b>5 614,4</b>	<b>5 485,4</b>	<b>5 371,4</b>	<b>5 339,7</b>	<b>5 331,7</b>	<b>-0,1</b>
Premier cycle	3 261,9	3 253,5	3 290,9	3 139,0	3 084,0	3 088,5	3 107,2	0,6
Second cycle professionnel	807,9	750,0	705,4	724,0	713,4	703,1	694,3	-1,3
Second cycle général et technologique	1 124,4	1 607,6	1 501,5	1 512,9	1 470,0	1 446,9	1 431,3	-1,1
Enseignement adapté du second degré (SEGPA)	114,9	114,6	116,6	109,5	104,0	101,3	98,9	-2,3
<b>Second degré agriculture (2)</b>	<b>117,1</b>	<b>116,2</b>	<b>151,3</b>	<b>154,9</b>	<b>153,5</b>	<b>151,6</b>	<b>151,9</b>	<b>0,2</b>
<b>Centre de Formation des apprentis</b>	<b>244,1</b>	<b>226,9</b>	<b>376,1</b>	<b>395,6</b>	<b>433,7</b>	<b>435,2</b>	<b>433,6</b>	<b>-0,4</b>
Apprentis de l'enseignement secondaire	225,4	219,0	314,7	315,2	335,0	330,1	324,3	-1,8
Apprentis de l'enseignement supérieur	0,0	1,3	51,2	70,6	90,1	97,5	102,0	4,6
CFA et CLIPA de CFA	18,7	6,6	10,2	9,7	8,5	7,6	7,3	-3,7
<b>Scolarisés dans étab. santé</b>	<b>96,2</b>	<b>88,2</b>	<b>81,4</b>	<b>76,3</b>	<b>76,4</b>	<b>75,5</b>	<b>74,8</b>	<b>-0,9</b>
<b>Enseignement supérieur (7)</b>	<b>1 184,1</b>	<b>1 717,1</b>	<b>2 160,3</b>	<b>2 283,3</b>	<b>2 231,5</b>	<b>2 234,2</b>	<b>2 316,1</b>	<b>3,7</b>
CPGE et prépas intégrées	42,9	68,4	73,8	77,8	81,9	84,1	85,5	1,7
STS	67,9	199,3	238,9	230,4	230,9	234,2	240,3	2,6
IUT	53,7	74,3	119,2	112,6	116,2	118,1	118,1	0,0
Universités (sans IUT ni formations d'ingénieurs) (3)	796,1	1 075,1	1 254,3	1 283,5	1 221,1	1 265,8	1 306,1	3,2
Écoles d'ingénieurs (4)	40,0	57,7	96,5	108,1	108,8	114,1	118,3	3,7
Écoles de commerce, gestion, comptabilité et vente	15,8	46,1	63,4	88,4	95,8	100,6	116,3	15,6
Écoles paramédicales et sociales (5)	91,7	74,4	93,4	131,7	134,4	137,2	137,2	0,0
Autres établissements d'ens. supérieur (6)	76,0	128,5	232,4	265,1	253,8	190,9	205,3	7,5
dont formations d'ingénieurs en INP et UT		6,8	11,7	14,4	11,4	10,8	11,1	2,6
<b>Total général</b>	<b>14 346,9</b>	<b>14 827,5</b>	<b>14 935,4</b>	<b>15 020,1</b>	<b>14 911,6</b>	<b>14 879,9</b>	<b>14 955,2</b>	<b>0,5</b>

(1) A partir de 2000 : estimations pour l'ensemble du premier degré.

(2) Hors doubles comptes avec le ministère de l'Éducation nationale.

(3) Depuis la rentrée 2008, les IUFM sont intégrés dans une université de rattachement, à l'exception de trois d'entre eux. Pour 2009, les effectifs des IUFM "universitaires" (60 000 étudiants) sont donc comptabilisés avec les universités.

(4) Y compris les NFI (nouvelles formations d'ingénieurs).

(5) Reconstitution en 2009 des données 2008 pour les formations paramédicales et sociales, estimation pour les données de la santé en 2001.

(6) Groupe non homogène (écoles vétérinaires, EHESP, autres écoles dépendant d'autres ministères, INP, UT [universités de technologie] ...). Il comprend également les effectifs des IUFM de 1992 à 2007 et ceux des IUFM non rattachés à une université depuis 2008 (1 500 étudiants environ).

(7) Sans double compte des formations d'ingénieurs en INP et UT.

## [2] Évolution des effectifs des principales composantes de la population scolaire

(base 100 en 1995) (France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

