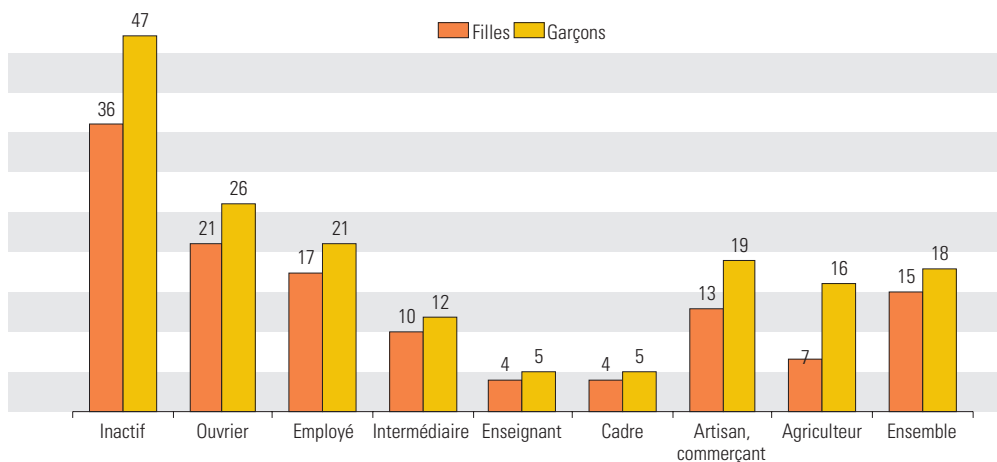


Les filles redoublent moins souvent que les garçons quel que soit le milieu social d'origine

Proportion d'élèves ayant redoublé à l'école élémentaire selon la catégorie socioprofessionnelle de la personne de référence (%)



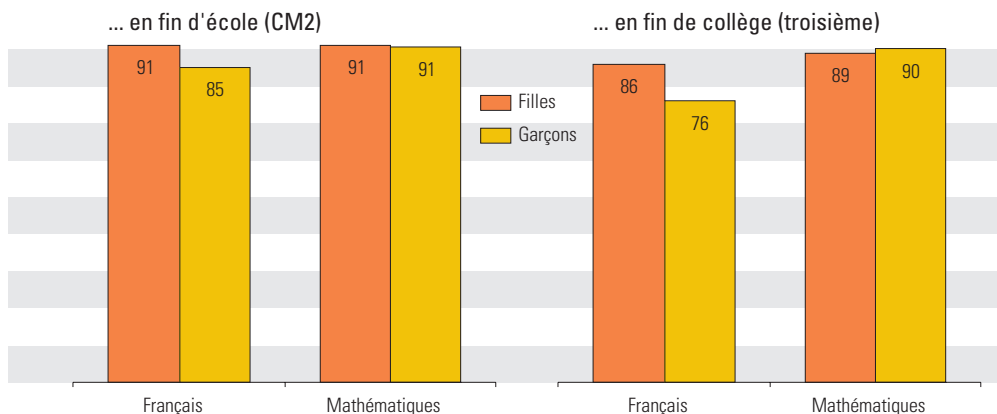
Lecture : 21 % des filles appartenant à une famille de catégorie socioprofessionnelle « ouvrier » ont redoublé à l'école élémentaire. Cette proportion atteint 26 % pour les garçons.

Champ : France métropolitaine, public + privé

Source : MEN-MESR, DEPP, panel d'élèves de la DEPP entrés en sixième en 2007, enquête auprès des familles

Les filles meilleures en français et à égalité avec les garçons en mathématiques

Proportion d'élèves qui maîtrisent les compétences de base en français et en mathématiques (%)...



Lecture : en CM2, 91 % des filles et 85 % des garçons maîtrisent les compétences de base en français.

Champ : France métropolitaine + DOM

Source : MEN-MESR, DEPP, évaluation des compétences de base en fin d'école et fin de collège (mars 2008)