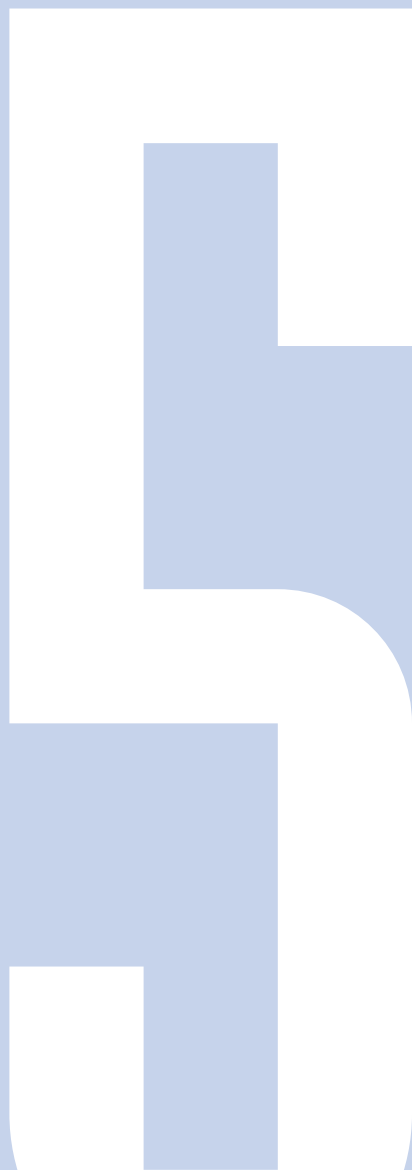


# 5 Les apprentis



5.1	Les effectifs des centres de formation d'apprentis : évolution	148
5.2	Les apprentis par région et académie	150
5.3	L'apprentissage dans le second cycle professionnel	152
5.4	Les origines scolaires des apprentis du second degré	154
5.5	Les apprentis par spécialité de formation et par sexe	156
5.6	L'apprentissage dans le supérieur	158
5.7	Les apprentis en 2009-2010	160

## Présentation

Après une période de croissance rapide du nombre d'apprentis amorcée en 2004-2005, la tendance pour 2008-2009 est à la stagnation. L'effectif d'apprentis atteint cette année 427 650 contre 425 200 l'an passé, soit une progression de 0,6 %. Les évolutions par niveau de formation sont très différentes [1]. Le niveau V reste celui qui attire le plus grand nombre d'apprentis : plus d'un apprenti sur deux y est scolarisé (231 700 apprentis), bien que l'effectif d'apprentis à ce niveau soit en recul (- 3,2 %). 76,7 % des apprentis préparent un CAP.

En 2008-2009, le nombre d'apprentis suivant une formation de niveau IV croît de 2,8 % (contre 4,1 % l'année précédente). Cet effectif se répartit entre le baccalauréat professionnel et le brevet professionnel.

Sur l'ensemble du niveau III, le BTS reste la formation la plus choisie et concerne 80,7 % des apprentis.

Les formations du supérieur autres que le BTS accueillent encore peu d'apprentis, mais leurs effectifs ont été multipliés par 6,7 en treize ans. Au niveau II, le nombre d'apprentis décroît bien que la licence professionnelle, formation la plus répandue à ce niveau, continue d'accueillir un nombre toujours plus important d'apprentis. Au niveau I, les préparations au diplôme d'ingénieur, suivies par les masters, restent les plus attractives.

Les filles sont toujours largement minoritaires dans l'apprentissage, dont elles ne représentent que 31 % des effectifs [2]. Toutefois, leur part varie en fonction du niveau de diplôme préparé, mais reste relativement stable d'une année à l'autre. Elles représentent 25 % des effectifs de niveau V, 36 % au niveau IV et 41 % au niveau III. Au niveau II, leur proportion atteint les 46 % (moins un point par rapport à l'an passé) et au niveau I, elles ne sont plus que 33 % (plus quatre points par rapport à l'an passé).

Les centres de formation d'apprentis sont gérés par des organismes privés (49,2 %), des chambres de métiers ou de commerce et d'industrie (27,9 %), des établissements d'enseignement (lycées, universités, sections d'apprentissage) (16,2 %) [3].

Parmi l'ensemble des jeunes âgés de 17 ans, 9,7 % suivent une formation en apprentissage [4].

**Sources :** MEN-MESR DEPP / Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).

## Définitions

■ **Apprentis.** Les apprentis sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise – sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage – et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

■ **CPA.** Classe préparatoire à l'apprentissage.

■ **CLIPA.** Classe d'initiation préprofessionnelle par alternance.

■ **Centres de formation d'apprentis (CFA).** Les CFA sont des établissements d'enseignement dispensant une formation générale, technologique et pratique qui doit compléter la formation reçue en entreprise et s'articuler avec elle. La tutelle pédagogique est en général exercée par le ministère de l'Éducation nationale ou de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ou par le ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche. Ils sont créés pour la plupart à la suite de la conclusion de conventions entre les régions et des organismes pour une durée de cinq ans renouvelable. Ainsi, les CFA peuvent être distingués selon les types d'organismes qui les gèrent : municipalités, chambres de commerce et d'industrie, chambres de métiers, organismes privés, établissements publics d'enseignement. Un petit nombre de CFA, dits "à convention nationale", sont créés à la suite d'une convention passée avec l'État.

■ **Taux de scolarisation en apprentissage.** Pourcentage de jeunes d'un âge donné scolarisés en apprentissage par rapport à la population totale du même âge.

■ **Niveau V.** Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel.

■ **Niveau IV.** Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat professionnel.

■ **Niveau III.** Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

■ **Niveaux II et I.** Préparation d'un diplôme de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> cycle universitaire, ou un diplôme de grande école.

### Pour en savoir plus

– Dossier, "L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle", Formation et emploi, INSEE-Référence, juin 2009.

– Note d'Information, 09.21.

## [1] Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis (France métropolitaine + DOM)

	1995 1996	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009
CAP et autres diplômes niv. V	189 591	185 843	180 389	176 087	173 263	174 540	177 140	182 417	185 734	180 916
BEP	36 129	52 974	51 244	50 395	47 490	46 467	46 554	48 254	48 604	45 600
MC	6 432	6 516	6 345	6 241	5 242	4 941	5 511	4 720	4 956	5 143
BP et autres diplômes niv. IV	25 678	35 951	36 979	39 198	40 802	42 837	46 197	49 242	50 758	51 586
Bac professionnel	15 632	33 404	34 317	35 047	35 900	37 112	39 820	42 709	44 995	46 884
BTS	12 539	27 800	28 982	29 639	30 245	31 435	35 345	40 611	45 000	47 249
Autres diplômes d'ens. sup.	7 511	23 386	24 672	26 869	29 024	31 656	35 292	39 856	45 115	50 272
<b>Total</b>	<b>293 512</b>	<b>365 874</b>	<b>362 928</b>	<b>363 476</b>	<b>361 966</b>	<b>368 988</b>	<b>385 859</b>	<b>407 809</b>	<b>425 162</b>	<b>427 650</b>
CPA/CLIPA	10 409	10 184	10 300	10 052	9 254	9 771	9 718	9 936	8 547	7 583

## [2] Répartition des apprentis selon le niveau de formation et l'année en 2008-2009

(France métropolitaine + DOM)

	Première année	Deuxième année	Troisième année	Cursus 1 an	Total	% de filles	
Niveau V	112 458		101 418	996	16 787	231 659	25
Niveau IV	49 687		45 138	697	2 948	98 470	36
Niveau III	28 349		27 096	864	2 263	58 572	41
Niveau II	2 171		2 617	512	10 721	16 021	46
Niveau I	7 005		6 137	3 788	5 998	22 928	33
<b>Total</b>	<b>199 670</b>		<b>182 406</b>	<b>6 857</b>	<b>38 717</b>	<b>427 650</b>	<b>31</b>

## [3] Répartition des apprentis selon le niveau et l'organisme gestionnaire en 2008-2009

(France métropolitaine + DOM)

	V	IV	III	II	I	Total
Association mixte consulaire	8 328	2 292	880	189	392	12 081
Chambre d'agriculture	297	293	131	-	-	721
Chambre de commerce et d'industrie	18 239	10 333	10 856	2 691	3 636	45 755
Chambre des métiers	56 480	15 310	1 708	62	9	73 569
CFA résultant d'une convention nationale	2 090	720	389	-	56	3 255
Association organ. prof. entreprise groupement	106 254	47 946	31 205	10 179	14 917	210 501
Collectivités locales et territoriales	6 470	1 860	201	-	-	8 531
EPLFPA (1)	12 701	6 973	3 845	112	48	23 679
Établissement de formation ou de recherche	149	107	1 143	1 516	1 975	4 890
Établissement public local d'enseignement	13 733	8 132	4 633	482	186	27 166
Établissement scolaire privé sous contrat	4 588	1 892	1 112	171	75	7 838
Section d'apprentissage	881	1 026	1 746	619	1 634	5 906
Groupement d'intérêt public	1 449	1 586	723	-	-	3 758
<b>Total</b>	<b>231 659</b>	<b>98 470</b>	<b>58 572</b>	<b>16 021</b>	<b>22 928</b>	<b>427 650</b>

(1) Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole.

## [4] Taux de scolarisation par âge en apprentissage (%) (France métropolitaine + DOM)

Âge	Effectif apprentis en 2008	Taux de scolarisation en apprentissage	
		en 2007	en 2008
15 ans (1)	12 763	1,7	1,7
16 ans	61 717	8,0	7,7
17 ans	78 557	9,8	9,7
18 ans	68 864	8,4	8,3
19 ans	58 306	7,0	7,0
20 ans	47 601	5,6	5,7
21 ans	36 094	4,3	4,4
22 ans	26 353	3,1	3,2
23 ans	17 407	2,0	2,1
24 ans	10 292	1,2	1,3
25 ans	5 912	0,7	0,8
26 ans et plus	3 784	ns	ns

ns : non significatif.

(1) En 2008, 7 apprentis de 14 ans ont été inclus avec ceux de 15 ans.

Lecture - En 2008, parmi l'ensemble des jeunes âgés de 17 ans, 9,7 % suivent une formation en apprentissage.

## Présentation

La répartition géographique de l'apprentissage, qui est liée à l'environnement économique local (notamment à l'existence d'entreprises aptes à accueillir les jeunes), fait apparaître de grandes disparités régionales.

Tous niveaux de formation confondus, l'apprentissage est fortement développé dans les régions du Sud, du Sud-Ouest et en Île-de-France. Cette dernière région concentre 17,6 % de l'ensemble des apprentis de France.

Cela étant, Nantes est l'académie qui accueille le plus grand nombre d'apprentis (exception faite de Versailles).

Bien que la tendance nationale soit à la stagnation du nombre d'apprentis, les évolutions sont différentes selon les académies. Cette année, les académies de Guadeloupe, Corse, Bordeaux, Strasbourg, Versailles et Lyon connaissent une croissance de leur effectif d'apprentis comprise entre 2,7 % et 7,9 %, et même de 25,9 % pour la Guyane. À l'inverse, les académies de Limoges, Reims, Nice, Martinique et de La Réunion perdent des apprentis.

Cette année, l'évolution du nombre d'apprentis est très différente selon les niveaux de formation, les niveaux II et V perdent des apprentis, alors que les autres niveaux continuent d'en accueillir un nombre croissant.

**Sources :** MEN-MESR DEPP / Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).

## Définitions

■ **Niveau V.** Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel.

■ **Niveau IV.** Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat professionnel.

■ **Niveau III.** Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

■ **Niveaux II et I.** Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire, ou un diplôme de grande école.

### Pour en savoir plus

– Dossier, "L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle", Formation et emploi, INSEE-Référence, juin 2009.

– Note d'Information, 09.21.

# Les apprentis par région et académie

## [1] Effectifs des centres de formation d'apprentis selon le niveau de formation en 2008-2009

(France métropolitaine + DOM)

Régions	Académies	Niveau V	Niveau IV	Niveau III	Niveau II	Niveau I	Total	Rappel 2007-2008
Alsace	Strasbourg	8 496	3 521	2 186	585	363	15 151	14 759
Aquitaine	Bordeaux	11 533	3 714	1 897	363	855	18 362	17 745
Auvergne	Clermont-Ferrand	5 568	1 978	537	351	277	8 711	8 759
Basse-Normandie	Caen	7 353	2 377	850	146	408	11 134	10 944
Bourgogne	Dijon	7 848	2 813	1 207	136	286	12 290	12 193
Bretagne	Rennes	11 104	4 539	1 781	453	741	18 618	18 540
Centre	Orléans-Tours	11 347	4 541	2 560	460	476	19 384	19 494
Champagne-Ardenne	Reims	5 508	1 912	731	149	414	8 714	8 895
Corse	Corse	1 339	248	187	52	13	1 839	1 706
Franche-Comté	Besançon	5 247	2 476	1 921	191	173	10 008	10 047
Haute-Normandie	Rouen	8 531	3 383	1 668	507	798	14 887	15 145
Île-de-France	Créteil	10 480	3 935	3 361	1 782	2 216	21 774	21 215
	Paris	7 170	4 500	4 703	2 757	3 087	22 217	22 322
	Versailles	11 575	5 789	6 315	3 107	4 499	31 285	30 178
	<b>Total Île-de-France</b>	<b>29 225</b>	<b>14 224</b>	<b>14 379</b>	<b>7 646</b>	<b>9 802</b>	<b>75 276</b>	<b>73 715</b>
Languedoc-Roussillon	Montpellier	8 965	3 150	1 486	299	718	14 618	14 617
Limousin	Limoges	2 338	1 064	299	93	86	3 880	3 979
Lorraine	Nancy-Metz	9 270	4 294	2 637	455	229	16 885	17 097
Midi-Pyrénées	Toulouse	10 178	3 797	2 388	458	741	17 562	17 426
Nord-Pas-de-Calais	Lille	10 569	5 214	2 958	458	1 406	20 605	20 034
Pays de la Loire	Nantes	16 951	8 446	4 040	360	750	30 547	30 812
Picardie	Amiens	7 254	2 974	1 827	352	619	13 026	12 644
Poitou-Charentes	Poitiers	8 192	3 692	1 805	215	481	14 385	14 624
Provence-Alpes-	Aix-Marseille	11 558	4 938	2 824	468	936	20 724	20 653
Côte d'Azur (PACA)	Nice	8 644	2 423	1 061	218	508	12 854	13 222
	<b>Total PACA</b>	<b>20 202</b>	<b>7 361</b>	<b>3 885</b>	<b>686</b>	<b>1 444</b>	<b>33 578</b>	<b>33 875</b>
Rhône-Alpes	Grenoble	10 148	5 228	2 331	503	586	18 796	18 900
	Lyon	9 697	6 156	4 151	1 020	1 249	22 273	21 663
	<b>Total Rhône-Alpes</b>	<b>19 845</b>	<b>11 384</b>	<b>6 482</b>	<b>1 523</b>	<b>1 835</b>	<b>41 069</b>	<b>40 563</b>
<b>France métropolitaine</b>		<b>226 863</b>	<b>97 102</b>	<b>57 711</b>	<b>15 938</b>	<b>22 915</b>	<b>420 529</b>	<b>417 613</b>
Guadeloupe	Guadeloupe	943	190	299	16	5	1 453	1 346
Guyane	Guyane	262	5	-	-	-	267	212
Martinique	Martinique	898	305	306	20	-	1 529	1 939
La Réunion	La Réunion	2 693	868	256	47	8	3 872	4 052
<b>DOM</b>		<b>4 796</b>	<b>1 368</b>	<b>861</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>7 121</b>	<b>7 549</b>
<b>France métr. + DOM</b>		<b>231 659</b>	<b>98 470</b>	<b>58 572</b>	<b>16 021</b>	<b>22 928</b>	<b>427 650</b>	<b>425 162</b>

## Présentation

Le poids de l'apprentissage par rapport aux formations scolaires du second degré (niveaux IV et V) est très variable selon les académies et les niveaux de formation.

L'apprentissage représente aujourd'hui 29,3 % de l'ensemble des formations du second degré professionnel (niveaux IV et V). Son poids varie (DOM mis à part) pour le niveau V de 19,1 % dans l'académie de Lille à 46,1 % dans l'académie de Nice et, pour le niveau IV de 17 % dans l'académie de Créteil à 39,6 % dans l'académie de Paris.

La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière de développement de l'apprentissage.

**Sources :** MEN-MESR DEPP / Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).

## Définitions

### ■ Champ :

- **statut scolaire** : les élèves dans des établissements du second degré publics et privés préparant un CAP en 1, 2 ou 3 ans, un BEP en 1 ou 2 ans, une mention complémentaire pour le niveau V. Pour le niveau IV, les élèves préparant un baccalauréat professionnel ou un brevet des métiers d'arts en 1, 2 ou 3 ans ;
- **apprentis** : les apprentis sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans préparant un diplôme de niveau V (CAP, BEP, MC ou autres diplômes de niveau V) ou de niveau IV (baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau IV) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier associant formation en entreprise et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

### Pour en savoir plus

- Dossier, "L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle", Formation et emploi, INSEE-Référence, juin 2009.
- Note d'Information, 09.21.

## [1] Poids de l'apprentissage sur l'ensemble du second cycle professionnel par région et académie en 2008-2009 (France métropolitaine + DOM)

Régions	Académies	Effectifs du second cycle professionnel				Poids de l'apprentissage (%) (3)	
		Statut scolaire		Statut apprenti		Niveau V	Niveau IV
		Niveau V (1)	Niveau IV (2)	Niveau V	Niveau IV		
Alsace	Strasbourg	12 434	7 408	8 496	3 521	40,6	32,2
Aquitaine	Bordeaux	24 538	13 325	11 533	3 714	32,0	21,8
Auvergne	Clermont-Ferrand	9 009	6 616	5 568	1 978	38,2	23,0
Basse-Normandie	Caen	13 788	6 458	7 353	2 377	34,8	26,9
Bourgogne	Dijon	10 944	8 731	7 848	2 813	41,8	24,4
Bretagne	Rennes	23 423	16 929	11 104	4 539	32,2	21,1
Centre	Orléans-Tours	16 963	10 437	11 347	4 541	40,1	30,3
Champagne-Ardenne	Reims	11 515	7 420	5 508	1 912	32,4	20,5
Corse	Corse	1 929	707	1 339	248	41,0	26,0
Franche-Comté	Besançon	10 413	5 699	5 247	2 476	33,5	30,3
Haute-Normandie	Rouen	15 362	8 141	8 531	3 383	35,7	29,4
Île-de-France	Créteil	30 001	19 222	10 480	3 935	25,9	17,0
	Paris	11 815	6 860	7 170	4 500	37,8	39,6
	Versailles	30 996	24 667	11 575	5 789	27,2	19,0
	<b>Total Île-de-France</b>	<b>72 812</b>	<b>50 749</b>	<b>29 225</b>	<b>14 224</b>	<b>28,6</b>	<b>21,9</b>
Languedoc-Roussillon	Montpellier	19 390	11 885	8 965	3 150	31,6	21,0
Limousin	Limoges	5 733	3 015	2 338	1 064	29,0	26,1
Lorraine	Nancy-Metz	18 046	13 506	9 270	4 294	33,9	24,1
Midi-Pyrénées	Toulouse	20 749	11 625	10 178	3 797	32,9	24,6
Nord-Pas-de-Calais	Lille	44 671	21 037	10 569	5 214	19,1	19,9
Pays de la Loire	Nantes	29 008	14 048	16 951	8 446	36,9	37,5
Picardie	Amiens	19 080	9 022	7 254	2 974	27,5	24,8
Poitou-Charentes	Poitiers	12 742	7 447	8 192	3 692	39,1	33,1
Provence-Alpes-Côte d'Azur (PACA)	Aix-Marseille	24 315	10 756	11 558	4 938	32,2	31,5
	Nice	10 116	9 427	8 644	2 423	46,1	20,4
	<b>Total PACA</b>	<b>34 431</b>	<b>20 183</b>	<b>20 202</b>	<b>7 361</b>	<b>37,0</b>	<b>26,7</b>
Rhône-Alpes	Grenoble	26 985	9 725	10 148	5 228	27,3	35,0
	Lyon	24 651	11 351	9 697	6 156	28,2	35,2
	<b>Total Rhône-Alpes</b>	<b>51 636</b>	<b>21 076</b>	<b>19 845</b>	<b>11 384</b>	<b>27,8</b>	<b>35,1</b>
<b>France métropolitaine</b>		<b>478 616</b>	<b>275 464</b>	<b>226 863</b>	<b>97 102</b>	<b>32,2</b>	<b>26,1</b>
Guadeloupe	Guadeloupe	6 495	3 343	943	190	12,7	5,4
Guyane	Guyane	3 861	958	262	5	6,4	0,5
Martinique	Martinique	5 687	3 336	898	305	13,6	8,4
La Réunion	La Réunion	11 187	6 545	2 693	868	19,4	11,7
<b>DOM</b>		<b>27 230</b>	<b>14 182</b>	<b>4 796</b>	<b>1 368</b>	<b>15,0</b>	<b>8,8</b>
<b>France métr. + DOM</b>		<b>505 846</b>	<b>289 646</b>	<b>231 659</b>	<b>98 470</b>	<b>31,4</b>	<b>25,4</b>

(1) Niveau V statut scolaire : CAP, BEP, mention complémentaire.

(2) Niveau IV statut scolaire : bac pro, BMA (brevet des métiers d'art).

(3) Apprentis par rapport à l'ensemble du second cycle professionnel (%).

## Présentation

En 2008-2009, 63 % des apprentis inscrits en première année d'apprentissage de niveau IV ou V arrivent du système scolaire. Cette proportion continue à baisser (65,8 % en 2007-2008).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau V (CAP, BEP, MC...), 43,1 % arrivent en apprentissage après une classe de troisième. Cette année encore, le nombre d'apprentis entrant sans avoir atteint la classe de troisième est en baisse de 0,5 point.

En ce qui concerne les apprentis inscrits en formation de niveau IV, la plupart sont issus d'une formation de niveau V sous statut apprenti (47,6 %) ou du second cycle professionnel sous statut scolaire (30,7 %).

24,9 % des apprentis, préparant en 2008-2009 un diplôme de niveau IV ou V, suivaient déjà une formation en apprentissage l'année précédente. Cette proportion est beaucoup plus élevée pour les apprentis en première année de formation de niveau IV dont 50,2 % étaient en apprentissage l'année précédente. Ceci montre que l'apprentissage est une filière professionnelle à part entière associant formation et emploi, aux cotés des filières sous statut scolaire.

**Sources :** MEN-MESR DEPP / Système d'Information sur la formation des apprentis (SIFA).

## Définitions

- **BEP.** Brevet d'études professionnelles.
- **CAP.** Certificat d'aptitude professionnelle.
- **CFA.** Centre de formations d'apprentis.
- **CPA.** Classe préparatoire à l'apprentissage. Les classes préparatoires à l'apprentissage peuvent être implantées dans un collège ou un lycée professionnel, ou être annexées à un CFA.
- **CLIPA.** Classe d'initiation pré-professionnelle par alternance. Ces classes peuvent être implantées dans un collège ou un lycée professionnel, ou être annexées à un CFA.
- **MC.** Mention complémentaire.

### Pour en savoir plus

- Dossier, "L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle", Formation et emploi, INSEE- Référence, juin 2009.
- Note d'Information, 09.21.



## [1] Origine des apprentis de première année en 2008-2009 (cursus 2 et 3 ans)

(France métropolitaine + DOM)

Origine (année 2007-2008)	Niveau V		Année 2008-2009 Niveau IV		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
<b>Scolaires</b>						
5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , enseignement spécial	6 896	6,1	34	0,1	6 930	4,3
3 <sup>e</sup>	48 473	43,1	453	0,9	48 926	30,2
CPA / CLIPA	6 048	5,4	15	0,0	6 063	3,7
2 <sup>nd</sup> cycle pro	13 170	11,7	15 276	30,7	28 446	17,5
2 <sup>nd</sup> cycle G & T	7 178	6,4	3 066	6,2	10 244	6,3
Autres scolaires	171	0,2	98	0,2	269	0,2
Supérieur	409	0,4	808	1,6	1 217	0,8
<b>Total scolaires</b>	<b>82 345</b>	<b>73,2</b>	<b>19 750</b>	<b>39,7</b>	<b>102 095</b>	<b>63,0</b>
<b>Apprentis</b>						
Niveau V	14 799	13,2	23 640	47,6	38 439	23,7
Niveau IV	544	0,5	1 214	2,4	1 758	1,1
Niveau III	53	0,0	78	0,2	131	0,1
Niveaux I et II	24	0,0	16	0,0	40	0,0
<b>Total apprentis</b>	<b>15 420</b>	<b>13,7</b>	<b>24 948</b>	<b>50,2</b>	<b>40 368</b>	<b>24,9</b>
<b>Ni scolaire, ni apprenti</b>	<b>8 851</b>	<b>7,9</b>	<b>3 400</b>	<b>6,8</b>	<b>12 251</b>	<b>7,6</b>
<b>Origine inconnue</b>	<b>5 842</b>	<b>5,2</b>	<b>1 590</b>	<b>3,2</b>	<b>7 432</b>	<b>4,6</b>
<b>Ensemble</b>	<b>112 458</b>	<b>100,0</b>	<b>49 688</b>	<b>100,0</b>	<b>162 146</b>	<b>100,0</b>

Lecture - 47,6 % des apprentis de première année de niveau IV étaient l'année précédente en apprentissage de niveau V.

## Présentation

En 2008-2009, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DOM, tous niveaux de formation confondus, reste orienté vers les domaines technico-professionnels de la production (60,5 %).

Cela est principalement dû aux effectifs importants d'apprentis en niveau V qui préparent, pour plus des deux tiers d'entre eux (71,9 %), leurs diplômes dans ces domaines. Les effectifs les plus nombreux se concentrent dans les industries mécaniques, de transformation, le génie civil et la construction. Les domaines technico-professionnels de la production sont à dominance fortement masculine puisque plus de 92,5 % de ces apprentis sont des garçons. Les filles sont majoritaires, en revanche, dans les formations relevant du domaine des services aux personnes et de celui des échanges et gestion.

Les formations de niveaux IV relevant des domaines technico-professionnels de la production concentrent elles aussi un grand nombre d'apprentis (56,7 %).

Au niveau III, les formations relevant des domaines technico-professionnels des services accueillent 61 % des apprentis, principalement dans celui des échanges et gestion (41,2 %) et plus particulièrement dans les spécialités du commerce et de la vente, comptabilité, gestion.

Les apprentis suivant une formation de niveau II relèvent en grande partie des domaines technico-professionnels des services (74,3 %).

Au niveau I, les apprentis relevant des domaines technico-professionnels des services sont, cette année, majoritaires (52,8 %). Cette évolution est liée au développement des Master et à la reconnaissance au niveau I des diplômes des écoles supérieures de commerce auparavant de niveau II. Malgré cette évolution, la part des filles reste plus élevée au niveau II mais augmente au niveau I (33,3 % en 2008-2009 contre 29,4 % en 2007-2008).

Tous niveaux confondus, les filles sont toujours minoritaires (31 %) dans l'apprentissage, mais leur part est en progression (+ 0,5 point par rapport à l'année dernière).

**Sources :** MEN-MESR DEPP / Système d'Information sur la Formation des Apprentis (SIFA).

## Définitions

■ **Spécialités de formations.** La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'Information Statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des "domaines de spécialités".

■ **Niveau V.** Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel.

■ **Niveau IV.** Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat.

■ **Niveau III.** Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

■ **Niveaux II et I.** Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire ou équivalent.

### Pour en savoir plus

– Dossier, "L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle", Formation et emploi, INSEE- Référence, juin 2009.

– Note d'Information, 09.21.

## [1] Effectifs des apprentis par domaine de spécialité et par niveau de formation en 2008-2009

(France métropolitaine + DOM)

Domaines de spécialité	Niveau V			Niveau IV			Niveau III		
	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	-	-	-	-	-	-	232	47,4	0,4
12 - Sciences humaines et droit	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 - Lettres et arts	-	-	-	24	33,3	0,0	24	45,8	0,0
<b>Domaines disciplinaires</b>				<b>24</b>	<b>33,3</b>	<b>0,0</b>	<b>256</b>	<b>47,3</b>	<b>0,4</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	13	15,4	0,0	661	7,9	0,7	6 669	4,8	11,4
21 - Agriculture, pêche, forêt	15 778	16,6	6,8	8 637	19,3	8,8	4 543	24,1	7,8
22 - Transformations	50 280	14,5	21,7	10 285	12,9	10,4	2 721	27,7	4,6
23 - Génie civil, constructions, bois	58 645	2,5	25,3	12 104	5,6	12,3	2 197	10,2	3,8
24 - Matériaux souples	697	65,1	0,3	208	79,3	0,2	65	93,8	0,1
25 - Mécanique, électricité, électronique	41 189	1,5	17,8	23 892	2,0	24,3	6 420	4,0	11,0
<b>Domaines technico-professionnels de la production</b>	<b>166 602</b>	<b>7,5</b>	<b>71,9</b>	<b>55 787</b>	<b>7,8</b>	<b>56,7</b>	<b>22 615</b>	<b>12,0</b>	<b>38,6</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31 - Echanges et gestion	26 166	67,4	11,3	13 840	62,4	14,1	24 142	59,2	41,2
32 - Communication et information	1 748	40,8	0,8	2 487	67,1	2,5	5 523	53,0	9,4
33 - Services aux personnes	36 291	72,6	15,7	25 761	81,3	26,2	5 276	72,2	9,0
34 - Services à la collectivité	852	41,1	0,4	571	30,5	0,6	760	35,8	1,3
<b>Domaines technico-professionnels des services</b>	<b>65 057</b>	<b>69,2</b>	<b>28,1</b>	<b>42 659</b>	<b>73,6</b>	<b>43,3</b>	<b>35 701</b>	<b>59,6</b>	<b>61,0</b>
<b>Total</b>	<b>231 659</b>	<b>24,8</b>	<b>100,0</b>	<b>98 470</b>	<b>36,3</b>	<b>100,0</b>	<b>58 572</b>	<b>41,2</b>	<b>100,0</b>

Domaines de spécialité	Niveau II			Niveau I			Ensemble		
	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Dont filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	126	38,9	0,8	356	44,7	1,6	714	44,5	0,2
12 - Sciences humaines et droit	319	47,6	2,0	503	68,2	2,2	822	60,2	0,2
13 - Lettres et arts	7	85,7	0,0	76	81,6	0,3	131	66,4	0,0
<b>Domaines disciplinaires</b>	<b>452</b>	<b>45,8</b>	<b>2,8</b>	<b>935</b>	<b>60,3</b>	<b>4,1</b>	<b>1 667</b>	<b>54,0</b>	<b>0,4</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	1 437	20,6	9,0	3 158	14,7	13,8	11 938	9,5	2,8
21 - Agriculture, pêche, forêt	171	26,9	1,1	435	37,2	1,9	29 564	18,9	6,9
22 - Transformations	1 138	50,2	7,1	727	45,1	3,2	65 151	15,8	15,2
23 - Génie civil, constructions, bois	367	18,8	2,3	1 010	12,9	4,4	74 323	3,5	17,4
24 - Matériaux souples	54	92,6	0,3	112	50,0	0,5	1 136	69,2	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	502	6,2	3,1	4 435	8,6	19,3	76 438	2,3	17,9
<b>Domaines technico-professionnels de la production</b>	<b>3 669</b>	<b>29,0</b>	<b>22,9</b>	<b>9 877</b>	<b>15,4</b>	<b>43,1</b>	<b>258 550</b>	<b>8,6</b>	<b>60,5</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services	13	23,1	0,1	15	26,7	0,1	28	25,0	0,0
31 - Echanges et gestion	9 192	56,5	57,4	8 559	54,9	37,3	81 899	61,6	19,2
32 - Communication et information	2 001	26,0	12,5	2 846	16,1	12,4	14 605	43,0	3,4
33 - Services aux personnes	431	65,9	2,7	246	65,0	1,1	68 005	75,8	15,9
34 - Services à la collectivité	263	42,2	1,6	450	50,2	2,0	2 896	39,1	0,7
<b>Domaines technico-professionnels des services</b>	<b>11 900</b>	<b>51,4</b>	<b>74,3</b>	<b>12 116</b>	<b>45,8</b>	<b>52,8</b>	<b>167 433</b>	<b>65,3</b>	<b>39,2</b>
<b>Total</b>	<b>16 021</b>	<b>46,1</b>	<b>100,0</b>	<b>22 928</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>	<b>427 650</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0</b>

## Présentation

Poursuivant la tendance observée depuis 1993, l'apprentissage continue de se développer dans l'enseignement supérieur. En 2008-2009, 97 500 jeunes ont préparé un diplôme d'enseignement supérieur par la voie de l'apprentissage, soit une hausse de 8,2 % par rapport à l'année précédente. Le BTS occupe toujours une place prépondérante, puisqu'il regroupe encore 48,5 % des apprentis du supérieur, mais leur part est en diminution.

Les préparations au DUT poursuivent la tendance de croissance de leurs effectifs amorcée il y a deux ans.

Quant aux effectifs d'apprentis préparant une licence ou un Master, ils sont toujours en progression.

10 300 apprentis préparent un diplôme d'ingénieur (contre 9 100 l'an passé), principalement dans les spécialités de la mécanique, des technologies industrielles et de l'électricité, électronique, ce qui explique en partie le faible taux de féminisation de ces formations (13,3 % de filles), en progression cependant (12,9 % l'an passé).

Les autres effectifs se répartissent entre des diplômes très variés, essentiellement dans le secteur du commerce, vente, comptabilité, gestion [1].

50,3 % des jeunes inscrits en niveau III par apprentissage sont issus d'une terminale de lycée ; la part de ceux venant de terminale générale comme celle des jeunes venant de terminale technologique et agricole sont en légère diminution, contrairement à celle des jeunes venant de terminale professionnelle qui augmente légèrement. Ils sont beaucoup moins nombreux (10,5 % cette année contre 13,2 % l'an passé) à intégrer une formation de niveau III par apprentissage après un parcours dans un autre cursus du supérieur. Cette année, le nombre de jeunes inscrits dans ce niveau de formation et déjà apprentis l'an passé a augmenté d'un point (19,0 %) [2].

34,3 % des jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage poursuivaient des études en IUT l'année précédente, 20,1 % suivaient déjà une formation par apprentissage (+ 3,9 points par rapport à l'année précédente) [3].

Concernant les apprentis en première année de niveaux I ou II (hors ingénieurs), 26,1 % étaient déjà sous ce statut l'année précédente [4].

**Sources :** MEN-MESR DEPP / Système d'Information sur la Formation des Apprentis (SIFA).

## Définitions

■ **Structures juridiques des CFA du supérieur.** Pour la plupart des formations autres que le BTS, des CFA ont été créés, avec différents types de structures :

- soit l'université est seul organisme gestionnaire ;
- soit l'organisme gestionnaire est une association-loi 1901 où coopèrent des établissements d'enseignement supérieur et des organismes professionnels ou des entreprises ;
- soit une branche professionnelle, une entreprise ou une chambre consulaire passe une convention avec une université à laquelle elle sous-traite tout ou partie de la formation assurée dans le CFA qu'elle gère.

■ **BTS.** Brevet de techniciens supérieurs.

■ **DUT.** Diplôme universitaire de technologie.

### Pour en savoir plus

– Dossier, "L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle", Formation et emploi, INSEE-Référence, juin 2009.

– Note d'Information, 09.21.

# L'apprentissage dans le supérieur

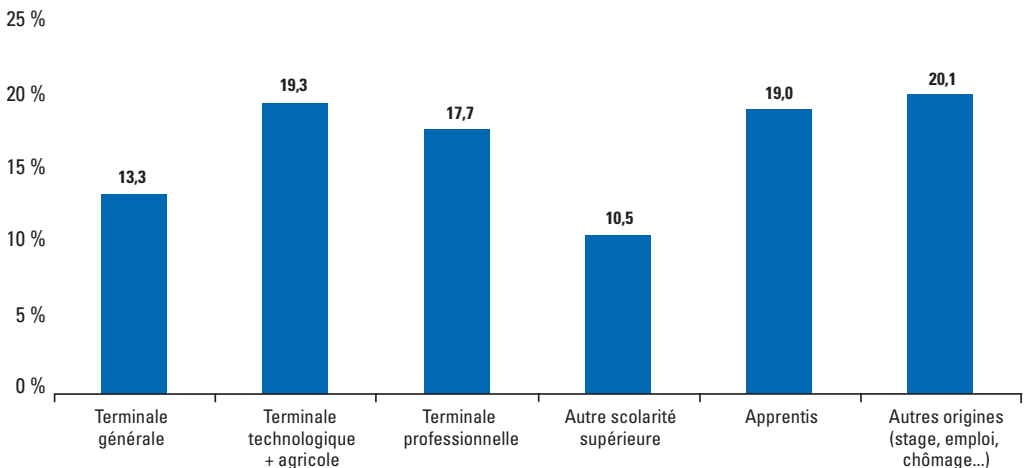
## [1] Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur

(France Métropolitaine + DOM)

	1995 1996	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	Part des filles (%)
BTS / BTSA	12 539	27 800	28 982	29 639	30 245	31 435	35 345	40 611	45 000	47 249	40,1
DUT	2 067	4 285	4 490	4 397	4 325	4 188	4 717	5 157	5 552	5 795	38,6
Autres niveau III	667	3 468	3 762	3 715	3 647	3 937	4 171	4 548	5 025	5 528	53,3
<b>Total niveau III</b>	<b>15 273</b>	<b>35 553</b>	<b>37 234</b>	<b>37 751</b>	<b>38 217</b>	<b>39 560</b>	<b>44 233</b>	<b>50 316</b>	<b>55 577</b>	<b>58 572</b>	<b>41,2</b>
Licence	56	692	1 298	2 203	3 004	3 945	5 392	7 129	8 580	9 983	43,6
Maitrise	577	1 837	2 031	2 034	2 068	1 989	1 489	861	339	-	-
Autres niveau II	2 196	6 919	6 239	7 006	7 602	8 190	8 182	8 471	8 279	6 038	50,1
<b>Total niveau II</b>	<b>2 829</b>	<b>9 448</b>	<b>9 568</b>	<b>11 243</b>	<b>12 674</b>	<b>14 124</b>	<b>15 063</b>	<b>16 461</b>	<b>17 198</b>	<b>16 021</b>	<b>46,1</b>
Diplômes ingénieurs	1 734	4 644	5 086	5 514	6 218	6 631	7 153	7 891	9 147	10 279	13,2
DESS	193	1 162	1 461	1 614	1 772	1 464	411	-	-	-	-
Master	-	-	-	-	11	802	2 999	4 639	5 992	7 023	52,3
Autres niveau I	21	379	305	386	377	510	778	1 160	2 201	5 626	46,1
<b>Total niveau I</b>	<b>1 948</b>	<b>6 185</b>	<b>6 852</b>	<b>7 514</b>	<b>8 378</b>	<b>9 407</b>	<b>11 341</b>	<b>13 690</b>	<b>17 340</b>	<b>22 928</b>	<b>33,3</b>
<b>Total</b>	<b>20 050</b>	<b>51 186</b>	<b>53 654</b>	<b>56 508</b>	<b>59 269</b>	<b>63 091</b>	<b>70 637</b>	<b>80 467</b>	<b>90 115</b>	<b>97 521</b>	<b>40,1</b>

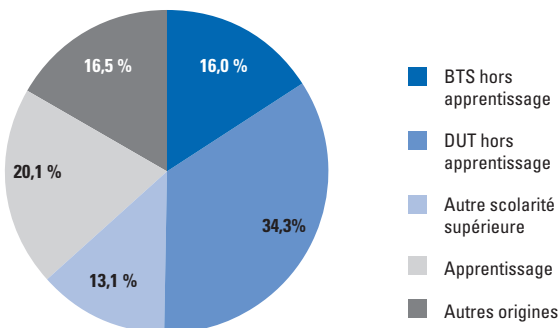
## [2] Origine des apprentis de première année de niveau III en 2008-2009

(France métropolitaine + DOM)



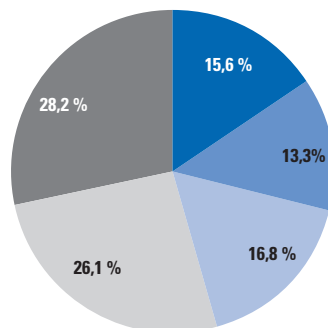
## [3] Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2008-2009

(France métropolitaine + DOM)



## [4] Origine des apprentis de niveaux II et I (hors ingénieurs) en première année (hors prorogation) en 2008-2009

(France métropolitaine + DOM)



## Présentation

Selon les résultats provisoires issus de l'enquête rapide, au cours de l'année scolaire 2009-2010, 439 900 jeunes sont en formation dans un centre de formation d'apprentis ou une section d'apprentissage de la métropole et des DOM (apprentis, CPA, CLIPA, DIMA et jeunes sous contrat de professionnalisation) [1].

**Les CFA sous contrôle pédagogique du ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche** accueillent un effectif d'apprentis en stagnation (33 400 soit 1,1 % de moins que l'an passé).

**Les CFA sous contrôle pédagogique de tous les ministères hors ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche** accueillent eux 390 700 apprentis. Les effectifs d'apprentis semblent se stabiliser (- 0,6 % par rapport à l'an passé), mais la situation varie sensiblement selon le niveau de formation [2].

Les effectifs des formations de niveau V diminuent : 196 000 apprentis préparent un diplôme CAP / BEP ou une certification contre 217 200 l'an passé. Cette forte diminution est liée à la mise en place à la rentrée 2009 des bac pro 3 ans par la voie de l'apprentissage. La part des apprentis préparant un diplôme de ce niveau V dans l'ensemble des apprentis, continue de se réduire : 50,2 % des effectifs cette année contre 55,3 % en 2008. La diminution du poids du niveau V est également liée au développement de l'apprentissage des autres niveaux de formation.

Le nombre d'apprentis préparant un diplôme de niveau IV progresse (+ 16,6 % par rapport à l'année dernière). Les effectifs d'apprentis préparant un bac professionnel augmentent de 18,2 %, les formations aux brevets professionnels et certifications accueillent également un nombre croissant d'apprentis (+ 15,0 %).

Pour le niveau III, le nombre d'apprentis augmente de 4,3 % par rapport à l'année précédente, avec une hausse de 1,6 % des effectifs préparant un BTS et de 14,3 % de ceux préparant un DUT ou une certification de niveau III.

Le niveau II accueille un nombre constant d'apprentis (- 0,3 %) malgré la croissance du nombre d'apprentis préparant une licence.

Au niveau I, l'effectif d'apprentis accueillis est de 22 900 en 2008-2009 contre 20 500 l'an passé (+ 11,5 %). Cette augmentation est due au développement des préparations aux diplômes d'ingénieur et aux masters professionnels.

Selon les régions, le développement de l'apprentissage est inégal. Cette année, 8 académies voient leurs effectifs d'apprentis augmenter.

**Sources :** MEN-MESR DEPP / Enquête n° 10 (Enquête rapide sur les effectifs en CFA et Sections d'apprentissage - résultats provisoires au 31/12/09).

## Définitions

■ **Champ de l'enquête.** Ensemble des apprentis, y compris les CFA "agricultures".

■ **Les apprentis** sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise – sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage – et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

■ **CFA.** Centre de formation d'apprentis.

■ **CAP.** Certificat d'aptitude professionnelle.

■ **BEP.** Brevet d'études professionnelles.

■ **BPA.** Brevet professionnel agricole.

■ **CAPA.** Certificat d'aptitude professionnelle agricole.

■ **BEPA.** Brevet d'études professionnelles agricoles.

■ **MC.** Mention complémentaire.

■ **BTS.** Brevet de technicien supérieur.

■ **BTSA.** Brevet de technicien supérieur agricole.

■ **DUT.** Diplôme universitaire de technologie.

**Remarque :** Cette année, une modification du champ de l'enquête n° 10 a été réalisée qui permet d'augmenter la qualité de l'information transmise et de supprimer les doubles-comptes.

# Les apprentis en 2009-2010

## [1] Effectifs des apprentis par région et académie en 2009-2010 (résultats provisoires)

(France Métropolitaine + DOM)

		Sous contrôle pédagogique autre que l'Agriculture				Apprentis dans les CFA/SA agricoles	Total
		Apprentis en CFA	CPA / CLIPA / DIMA en CFA	Contrats de prof. en CFA	Sections appren.		
Alsace	Strasbourg	14 235	253	259	-	867	15 614
Aquitaine	Bordeaux	15 852	132	-	450	2 018	18 452
Auvergne	Clermont-Ferrand	7 679	46	97	-	1 016	8 838
Basse-Normandie	Caen	9 812	-	306	-	1 333	11 451
Bourgogne	Dijon	10 115	345	440	-	1 621	12 521
Bretagne	Rennes	16 746	123	933	-	1 657	19 459
Centre	Orléans-Tours	17 774	326	395	220	1 719	20 434
Champagne-Ardenne	Reims	7 825	176	151	-	793	8 945
Corse	Corse	1 781	35	22	80	100	2 018
Franche-Comté	Besançon	8 721	205	45	26	1 273	10 270
Haute-Normandie	Rouen	12 883	279	166	28	1 362	14 718
Île-de-France	Paris	27 701	361	966	-	714	29 742
	Créteil	20 078	354	122	-	435	20 989
	Versailles	28 275	765	646	-	-	29 686
	<b>Total Île-de-France</b>	<b>76 054</b>	<b>1 480</b>	<b>1 734</b>	<b>-</b>	<b>1 149</b>	<b>80 417</b>
Languedoc-Roussillon	Montpellier	13 512	98	230	416	1 099	15 355
Limousin	Limoges	3 329	101	358	-	597	4 385
Lorraine	Nancy-Metz	14 652	324	-	66	1 452	16 494
Midi-Pyrénées	Toulouse	15 861	524	608	356	1 377	18 726
Nord-Pas-de-Calais	Lille	18 515	-	-	-	2 124	20 639
Pays-de-la-Loire	Nantes	27 212	273	-	-	2 510	29 995
Picardie	Amiens	11 513	681	-	-	1 621	13 815
Poitou-Charentes	Poitiers	12 160	168	106	394	1 619	14 447
Prov.-Alpes Côte-d'Azur	Aix-Marseille	19 941	-	-	186	1 407	21 534
	Nice	9 741	-	156	18	1 323	11 238
	<b>Total PACA</b>	<b>29 682</b>	<b>-</b>	<b>156</b>	<b>204</b>	<b>2 730</b>	<b>32 772</b>
Rhône-Alpes	Grenoble	13 273	151	392	-	-	13 816
	Lyon	24 874	449	762	-	2 758	28 843
	<b>Total Rhône-Alpes</b>	<b>38 147</b>	<b>600</b>	<b>1 154</b>	<b>-</b>	<b>2 758</b>	<b>42 659</b>
<b>France métropolitaine</b>		<b>384 060</b>	<b>6 169</b>	<b>7 160</b>	<b>2 240</b>	<b>32 795</b>	<b>432 424</b>
La Réunion		3 296	-	44	-	327	3 667
Martinique		1 591	99	6	-	132	1 828
Guadeloupe		1 460	52	32	-	167	1 711
Guyane		278	-	22	-	-	300
<b>DOM</b>		<b>6 625</b>	<b>151</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>626</b>	<b>7 506</b>
<b>France métró + DOM</b>		<b>390 685</b>	<b>6 320</b>	<b>7 264</b>	<b>2 240</b>	<b>33 421</b>	<b>439 930</b>

## [2] Effectifs d'apprentis en CFA sous tutelle de l'Éducation nationale par niveau et diplôme (1) (France Métropolitaine + DOM)

	2008-2009	2009-2010	Évolution (%)
CAP + certifications	171 865	171 316	-0,3
BEP	39 950	19 136	-52,1
Mentions complémentaires	5 418	5 565	2,7
<b>Niveau V</b>	<b>217 233</b>	<b>196 017</b>	<b>-9,8</b>
BP+ certifications	44 623	51 335	15,0
Bac Pro	41 736	49 348	18,2
<b>Niveau IV</b>	<b>86 359</b>	<b>100 683</b>	<b>16,6</b>
BTS	41 081	41 744	1,6
DUT + certifications	10 974	12 547	14,3
<b>Niveau III</b>	<b>52 055</b>	<b>54 291</b>	<b>4,3</b>
Licence	10 434	10 879	4,3
Autres	6 457	5 954	-7,8
<b>Niveau II</b>	<b>16 891</b>	<b>16 833</b>	<b>-0,3</b>
Ingénieur	9 577	10 387	8,5
Master	6 545	9 219	40,9
Autres	4 373	3 255	-25,6
<b>Niveau I</b>	<b>20 495</b>	<b>22 861</b>	<b>11,5</b>
<b>Total</b>	<b>393 033</b>	<b>390 685</b>	<b>-0,6</b>

(1) Résultats de l'enquête rapide au 31 décembre de chaque année.