

## Présentation

À la session 2008, 28 600 diplômés d'ingénieurs ont été délivrés contre 23 100 en 1998, soit une hausse de 24,1% en dix ans [1]. Après une augmentation continue entre 1987 et 2001, le nombre de diplômés délivrés stagne ensuite. En 2008, il recommence à croître (+ 4 % par rapport à l'année précédente). Cette hausse par rapport à 2007 concerne tous les diplômés : ceux des écoles publiques universitaires (+ 3,7 %), ceux des écoles sous tutelle d'un autre ministère que le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR) (+ 8,1%), ainsi que ceux des écoles privées (+ 2 %).

La répartition des diplômés se modifie très peu par rapport à 2007. Plus de la moitié sont issus d'un établissement relevant du MESR (56,6 %, soit - 0,2 point). Ils sont plus d'un sur six à être diplômés d'une école sous tutelle d'un autre ministère ou une collectivité locale (17,9 % soit + 0,7 point) et plus d'un sur quatre d'une école privée (25,9 % soit - 0,5 point).

La part de femmes diplômées d'un titre d'ingénieur continue d'augmenter en 2008 (+ 0,9 % depuis 2007). Elles représentent plus d'un quart des diplômés (26,8 %). Les écoles universitaires et les écoles publiques des autres ministères sont les écoles délivrant le plus de titres à des femmes (respectivement 28,9 % et 32,7 % de l'ensemble des diplômés délivrés).

En 2008, 22 200 diplômés et titres ont été délivrés par les écoles de commerce et de gestion alors que le nombre d'étudiants diplômés s'élevait à 7 300 en 1985 [2]. Le nombre de diplômés attribués continue de baisser en 2008 (- 8,8 %). Les diplômés visés par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche représentent le contingent le plus important des titres délivrés (52,7 %). Comme pour les inscrits, le nombre de femmes dans les effectifs des diplômés des écoles de commerce est important : 49,3 % des diplômés 2008 sont des femmes ; elles ne représentaient que 38,1 % en 1985.

**Sources :** MESR-DGESIP-DGRI SIES.

- [1] Enquête n° 27 auprès des écoles d'ingénieurs publiques et privées, système d'information SISE.
- [1] Enquête n° 27bis auprès des écoles d'ingénieurs publiques et privées – les formations d'ingénieurs en partenariat, système d'information SISE.
- [2] Enquête n° 26 auprès des établissements d'enseignement supérieur non rattachés aux universités et système d'information SISE.

## Définitions

■ **Diplômes d'ingénieurs.** Ensemble des diplômés des établissements publics et privés, relevant de tous les ministères, habilités à délivrer un diplôme d'ingénieur reconnu par la Commission des titres d'ingénieurs (CTI). Ne sont pas comptabilisés les diplômés décernés au titre de la formation continue, à l'exception des Centres d'études supérieures industrielles (CESI), de l'ESAT de Rennes et l'ESAG d'Angers. Les diplômés obtenus par les élèves du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) ne sont pas comptabilisés [2].

■ **Diplômes des formations d'ingénieur en partenariat (FIP).** Anciennement intitulées "nouvelles formations d'ingénieur" (NFI), ces formations ont été mises en place à la rentrée 1990. En 2008, 3 600 élèves ont été diplômés *via* ce type de formation assuré conjointement avec une entreprise. Trois diplômés sur quatre sont issus de la formation initiale par apprentissage ; le quart des diplômés restants sont issus pour moitié de la formation initiale et pour moitié de la formation continue. Le diplôme d'ingénieur est reconnu par la CTI.

■ **Visa du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.** Une école de commerce reconnue par l'État peut demander au ministre chargé de l'Enseignement supérieur l'autorisation à délivrer un diplôme visé. Le visa est un label de qualité garantissant la participation effective de l'école dans le service public de l'enseignement supérieur, dont la durée ne peut excéder six ans après l'avis de la Commission d'évaluation des formations et diplômés de gestion. Le référentiel de qualité prend en compte notamment l'organisation des conditions d'admission et de scolarité (études et stages), les collaborations avec les universités et les laboratoires de recherche, l'ouverture à l'international, l'insertion professionnelle des diplômés. Pour les formations de niveau bac + 5, le visa conditionne l'obtention du grade de master dans le cadre de la réforme LMD.

■ **MBA.** Master of business administration. Il s'agit d'un diplôme de spécialisation souvent préparé conjointement avec un établissement d'enseignement supérieur à l'étranger [2].

### Pour en savoir plus

- Notes d'Information, 06.22, 08.30.
- Tableaux statistiques, n° 7091 (management), 7093 (ingénieurs).

## Les diplômes d'ingénieurs et de commerce

### [1] Évolution du nombre de diplômes des écoles d'ingénieurs de 1985 à 2008

(France métropolitaine + DOM)

	1985	1990	2000	2005	2006	2007	2008
Écoles universitaires (1)	3 551	5 044	8 881	10 373	10 604	9 975	10 410
% femmes			25,7	27,7	27,8	28,1	28,9
Écoles indépendantes des universités	3 314	3 891	5 237	5 316	5 441	5 538	5 670
% femmes			17,6	21,1	20,8	20,4	21,9
<b>Total Public MESR</b>	<b>6 865</b>	<b>8 935</b>	<b>14 118</b>	<b>15 689</b>	<b>16 045</b>	<b>15 513</b>	<b>16 080</b>
% femmes	15,1	18,3	22,7	25,5	25,4	25,3	26,8
Écoles publiques autres ministères	3 250	3 624	4 621	5 107	5 161	4 743	5 127
% femmes	16,9	20,2	27,6	30,9	31,7	32,7	32,7
Écoles privées	2 888	3 521	5 885	6 842	6 470	7 264	7 412
% femmes	16,0	17,9	19,5	21,0	21,4	22,5	23,7
<b>Total</b>	<b>13 003</b>	<b>16 080</b>	<b>24 624</b>	<b>27 638</b>	<b>27 676</b>	<b>27 520</b>	<b>28 619</b>
<b>% femmes</b>	<b>15,7</b>	<b>18,7</b>	<b>22,8</b>	<b>25,4</b>	<b>25,6</b>	<b>25,9</b>	<b>26,8</b>

(1) Par souci de cohérence des séries statistiques, les universités de technologie ont été classées parmi les écoles universitaires.

### [2] Évolution du nombre de diplômes des écoles de commerce de 1985 à 2008

(France métropolitaine + DOM)

	1985	1990	2000	2005	2006	2007 (2)	2008
<b>Diplômes visés</b>	<b>4 071</b>	<b>5 580</b>	<b>8 825</b>	<b>13 219</b>	<b>14 307</b>	<b>12 925</b>	<b>11 729</b>
% femmes	40,2	45,2	46,4	48,8	48,3	49,0	49,1
<b>Certificats d'école</b>	<b>3 254</b>	<b>6 571</b>	<b>9 517</b>	<b>12 847</b>	<b>11 319</b>	<b>11 472</b>	<b>10 517</b>
Dont :							
mastères	-	-	1 730	2 624	2 754	1 679	1 885
MBA	-	-	1 303	1 925	1 690	2 847	2 063
autres (1)	429	791	1 166	2 004	1 257	1 038	1 052
<b>Total</b>	<b>7 325</b>	<b>12 151</b>	<b>18 342</b>	<b>26 066</b>	<b>25 626</b>	<b>24 397</b>	<b>22 246</b>
<b>% femmes</b>	<b>38,1</b>	<b>44,2</b>	<b>45,4</b>	<b>47,3</b>	<b>47,4</b>	<b>50,1</b>	<b>49,3</b>

(1) Attestations d'école et diplômes de spécialisation.

(2) Les données de 2007 sont légèrement modifiées par rapport à l'édition 2009 de RERS, suite à une erreur détectée cette année.