

En 2009, 609 400 candidats ont obtenu le diplôme national du brevet (DNB), soit un taux de réussite de 82,7 %, en légère hausse par rapport à la session 2008. Les écarts de réussite entre les départements de la métropole restent importants (15 points), mais se réduisent d'une session à l'autre.

Près de neuf élèves sur dix passent le DNB série collège, qui présente le taux de réussite le plus élevé (83,6 %), cinq élèves sur cent présentent la série technologique avec une réussite de 82,1 %, et un peu plus de cinq élèves sur cent la série professionnelle dont le taux de réussite est le plus faible (68 %). Les filles ont de meilleurs résultats que les garçons (+ 6 points) et un tiers d'entre elles obtiennent une mention bien ou très bien. L'origine sociale marque fortement la réussite au brevet : le taux de réussite passe ainsi de 68 % à 95 % selon que l'élève a un parent sans activité professionnelle ou cadre. De même, les chances d'obtenir une mention bien ou très bien varient de un à trois selon le milieu social : 44 % des enfants de cadres sont concernés, contre seulement 14 % des enfants dont le responsable est sans activité professionnelle.



## Diplôme national du brevet Session 2009

### Une réussite en progression

En France métropolitaine et dans les départements d'outre-mer, 765 000 candidats se sont inscrits à la session 2009 du diplôme national du brevet (DNB) : 675 900 dans la série collège (88,5 %), 39 100 dans la série technologique (5 %) et 50 000 dans la série professionnelle (6,5 %) (tableau 1). La session 2009 compte 11 800 inscrits de moins qu'à la session précédente, essentiellement pour des raisons démographiques ; cependant, la baisse est plus marquée (- 7 %) dans la série professionnelle, du fait de la fermeture programmée des classes de troisième d'insertion.

#### Un taux de réussite qui franchit le seuil des 80 %

Sur l'ensemble des inscrits, 736 800 candidats sont effectivement présents à l'ensemble des épreuves, soit un taux de présence stable à 96 %. Dans la série professionnelle, un inscrit sur cinq ne se présente pas à l'examen, signe d'une moindre motivation. Dans cette série, les candidats sont généralement plus âgés, déjà insérés dans un cursus menant à la voie professionnelle ou préparant un CAP ou un BEP.

609 400 présents à l'examen obtiennent le diplôme. Le taux de réussite de 82,7 % est en légère hausse par rapport à l'année précédente (82,1 %) et dépasse la barre

des 80 % pour la troisième année consécutive.

#### Une faible réussite dans la série professionnelle

À l'image des sessions précédentes, la réussite au brevet est plus fréquente dans les séries collège (83,6 %) et technologique (82,1 %) que dans la série professionnelle (68 %).

En métropole, les taux de réussite évoluent dans la continuité des années précédentes : hausse régulière pour les séries collège (+ 0,5 point) et technologique (+ 2,9 points), variation en dents de scie pour la série professionnelle, en baisse en 2009 (- 1,4 point). Après avoir plafonné autour de 79 % pendant plusieurs années, la réussite des candidats des séries collège et technologique s'est améliorée pour atteindre 82 % et plus (graphique 1). Parallèlement, le taux de la série professionnelle revient à son faible niveau de 2003 en perdant près de 6 points en l'espace de trois sessions. Compte tenu de la structure des inscriptions et des taux différenciés de présence et d'admission, la très grande majorité des lauréats du DNB est issue de la série collège (91 %) ; les autres lauréats (9 %) se partagent de manière à peu près égale entre les séries technologique et professionnelle. Il y a vingt ans, cette répartition

**TABLEAU 1 – Résultats du diplôme national du brevet selon la série et le sexe - Session 2009**

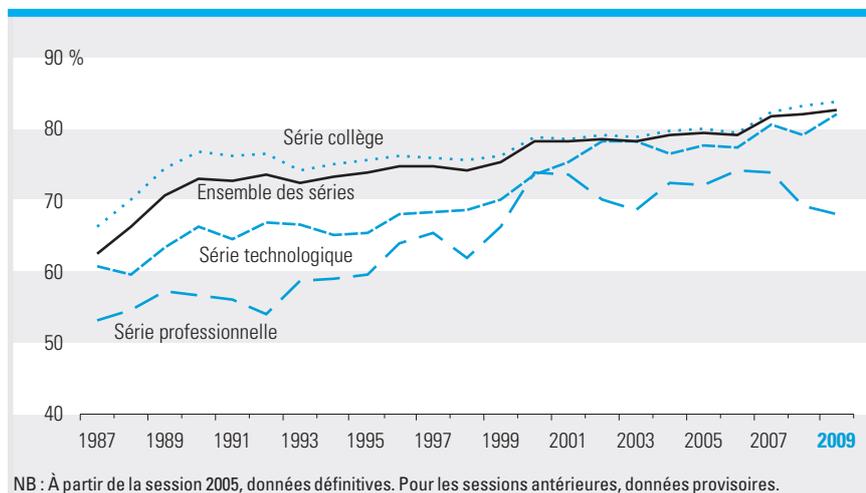
France métropolitaine + DOM

Séries	Inscrits		Présentés		Admis		% d'admis sur présentés			Rappel Session 2008		
	Total	% filles	Total	% filles	Total	% filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles
Collège	675 926	50,9	660 192	51,1	552 155	53,0	83,6	80,3	86,9	83,1	79,7	86,3
Technologique	39 071	38,3	36 480	38,2	29 958	39,2	82,1	80,8	84,3	79,2	77,6	81,7
Professionnelle	50 041	43,7	40 164	43,7	27 312	43,7	68,0	68,1	67,9	69,3	69,3	69,3
<b>Total</b>	<b>765 038</b>	<b>49,8</b>	<b>736 836</b>	<b>50,0</b>	<b>609 425</b>	<b>51,9</b>	<b>82,7</b>	<b>79,5</b>	<b>85,9</b>	<b>82,1</b>	<b>78,9</b>	<b>85,2</b>

Source : MEN-DEPP, application de gestion OCEAN, fichiers des candidats au DNB, sessions 2008 et 2009.

**GRAPHIQUE 1 – Taux de réussite au diplôme national du brevet selon la série**

Sessions 1987 à 2009 – France métropolitaine



NB : À partir de la session 2005, données définitives. Pour les sessions antérieures, données provisoires.

Source : MEN-DEPP

était un peu différente : les lauréats étaient un peu moins nombreux dans la série collège (86 %), très minoritaires pour la série technologique (1 %) et, au contraire, trois fois plus présents dans la série professionnelle (13 %). L'évolution constatée rend largement compte de l'effet de la suppression du palier d'orientation en fin de cinquième.

### En France métropolitaine, les disparités entre académies diminuent...

Au niveau académique, les résultats au brevet restent hétérogènes. Deux académies ont un taux inférieur ou égal à 80 % : Créteil et Nancy-Metz. À l'opposé, cinq académies ont un taux qui varie de 85 à 88 % : Toulouse, Limoges, Nantes, Lyon et Rennes (tableau 2).

Malgré une amélioration globale de la réussite au brevet, onze académies ont des résultats en baisse : parmi celles-ci, Bordeaux (- 2,9 points), Strasbourg (- 2,2) et Caen (- 1,5) présentent les plus fortes variations. Onze académies voient leurs résultats s'améliorer dont Rouen (+ 3,3 points), Reims (+ 4,8) et Lyon (+ 5,5).

Toutes séries confondues, près de 10 points séparent le taux de réussite minimum (78,8 %) du taux maximum (88,3 %). Lors de la session précédente, l'écart entre les performances des académies de métropole était de 12 points.

Cependant, le taux de réussite global des académies est fortement lié au poids de la série collège (91 %). Dans l'académie de Paris, par exemple, 6 % des élèves se présentent dans les séries professionnelle ou technologique ; c'est le cas de 13 % des élèves de l'académie de Bordeaux.

Cette forte présence de la série collège masque ainsi le plus ou moins grand succès dans les deux autres séries. Les académies qui affichent de bons résultats parce qu'elles réussissent bien dans la série collège ne sont pas forcément celles qui présentent une meilleure réussite dans les séries technologique et professionnelle.

Dans la série collège, les écarts entre les académies sont un peu plus faibles et atteignent 9 points ; l'académie de Rennes, cette année encore, affiche les meilleurs résultats (89,1 %), et celle de Créteil les plus faibles (79,8 %).

Dans la série technologique, les résultats sont plus contrastés : il existe un écart de

16 points entre les académies de Clermont-Ferrand (73,2 %) et de Rennes (89,1 %). Une académie perd 5 points (Amiens), pendant que celles d'Aix-Marseille et de Strasbourg en gagnent 9, voire 12 à 15 points pour Lyon et Reims.

C'est dans la série professionnelle que les écarts sont les plus élevés : 40 points séparent les académies de Nancy-Metz (42,1 % de réussite) et de Lyon (82,6 %).

### ... de même qu'entre les départements

Tout comme pour les académies, les écarts entre les départements se réduisent. Toutes séries confondues, l'écart maximal est de 15 points à la session 2009, contre 19 points à la session précédente. Les Pyrénées-Atlantiques sont en tête avec 91,7 % de lauréats et les Ardennes en queue avec 76,4 % de réussite (tableau 3). Douze départements ont un taux de réussite au plus égal à 80 %, et neuf départements ont un taux supérieur à 88 %.

Les écarts peuvent être également très prononcés entre les départements d'une même académie : dans celle de Bordeaux, 10 points séparent les Pyrénées-Atlantiques du Lot-et-Garonne.

### Des résultats qui s'améliorent, mais qui restent plus faibles dans les départements d'outre-mer

À la session 2009, le taux de réussite des DOM atteint 74,6 %, soit 2 points de plus qu'en 2008. Entre les quatre départements, les écarts restent importants et s'accroissent : on compte 62,9 % de lauréats en Guadeloupe et 80,4 % à La Réunion. La Guadeloupe a perdu 4 points, tandis que La Réunion et la Martinique ont amélioré leurs résultats (respectivement, + 4,5 et + 7 points). Comme les années passées,

**TABEAU 2 – Résultats du diplôme national du brevet selon l'académie et la série**  
France métropolitaine + DOM

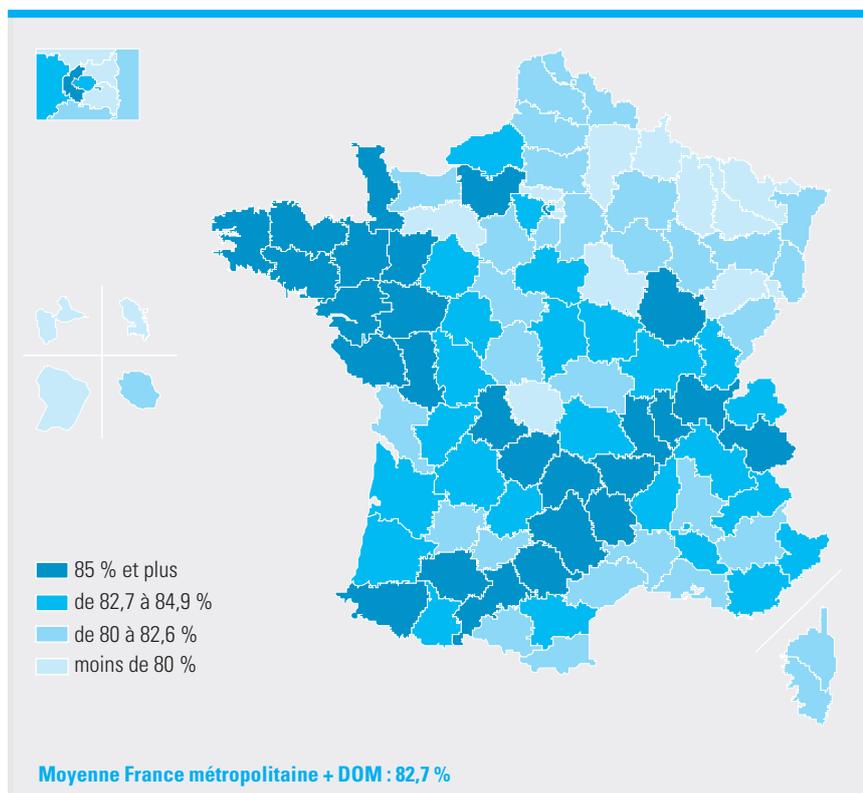
Académie	Présents selon la série (%)					Taux de réussite observés selon la série (%)			
	collège	technologique	professionnelle	Total	Effectifs	collège	technologique	professionnel	Ensemble
Aix-Marseille	90,9	4,4	4,7	100,0	31 989	81,8	81,5	69,3	81,2
Amiens	93,2	4,9	1,9	100,0	21 044	81,2	81,4	73,6	81,0
Besançon	87,6	10,2	2,2	100,0	13 431	82,7	75,7	52,0	81,3
Bordeaux	86,7	6,0	7,3	100,0	33 971	86,0	83,1	73,2	84,9
Caen	85,3	10,8	3,9	100,0	17 287	84,3	76,5	72,7	83,0
Clermont-Ferrand	85,6	2,9	11,5	100,0	13 947	86,4	<b>73,2</b>	72,0	84,3
Corse	95,3	0,7	4,0	100,0	2 776	81,4	ns *	80,4	81,3
Créteil	93,1	0,7	6,2	100,0	49 354	<b>79,8</b>	85,6	63,8	<b>78,8</b>
Dijon	89,3	8,5	2,2	100,0	17 243	84,1	85,0	66,5	83,8
Grenoble	88,8	4,8	6,4	100,0	36 970	84,7	87,3	70,4	83,9
Lille	88,4	3,4	8,2	100,0	48 798	82,0	80,8	62,5	80,3
Limoges	86,8	8,8	4,4	100,0	6 972	87,2	87,4	48,4	85,5
Lyon	91,3	4,7	4,0	100,0	35 335	87,5	86,4	<b>82,6</b>	87,2
Montpellier	88,5	5,5	6,0	100,0	28 753	82,3	80,9	74,3	81,7
Nancy-Metz	87,0	9,0	4,0	100,0	27 109	81,1	79,1	<b>42,1</b>	79,4
Nantes	85,1	5,4	9,5	100,0	41 900	88,6	77,4	76,9	86,9
Nice	95,0	0,5	4,5	100,0	22 663	83,6	88,2	77,3	83,3
Orléans-Tours	89,1	7,2	3,7	100,0	28 013	84,1	77,8	58,0	82,7
Paris	94,0	0,3	5,7	100,0	20 213	84,6	ns *	67,2	83,5
Poitiers	84,6	8,6	6,8	100,0	18 817	84,3	84,4	67,8	83,2
Reims	85,1	9,9	5,0	100,0	15 722	81,4	84,6	61,1	80,7
Rennes	86,8	7,2	6,0	100,0	37 176	<b>89,1</b>	<b>89,1</b>	75,7	<b>88,3</b>
Rouen	90,1	6,5	3,4	100,0	22 095	84,1	85,5	68,3	83,6
Strasbourg	93,6	4,7	1,7	100,0	20 337	80,5	87,8	72,3	80,7
Toulouse	88,0	8,1	3,9	100,0	29 603	86,1	85,8	67,0	85,3
Versailles	93,3	1,9	4,8	100,0	66 735	83,8	79,4	53,6	82,2
<b>Métropole</b>	<b>89,5</b>	<b>5,1</b>	<b>5,4</b>	<b>100,0</b>	<b>708 253</b>	<b>84,0</b>	<b>82,5</b>	<b>67,8</b>	<b>83,0</b>
<i>Écarts max-min (en points)</i>	-	-	-	-	-	9,3	15,9	40,5	9,5
Guadeloupe	96,4	2,4	1,2	100,0	6 877	63,7	47,6	ns *	62,9
Guyane	91,3	6,7	2,0	100,0	3 386	77,9	62,8	ns *	75,8
Martinique	95,3	1,1	3,6	100,0	5 521	75,6	ns *	62,8	74,8
La Réunion	88,8	-	11,2	100,0	12 799	80,6	-	79,2	80,4
<b>DOM</b>	<b>92,2</b>	<b>1,6</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>	<b>28 583</b>	<b>75,0</b>	<b>54,9</b>	<b>72,8</b>	<b>74,6</b>
<b>Métropole + DOM</b>	<b>89,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>100,0</b>	<b>736 836</b>	<b>83,6</b>	<b>82,1</b>	<b>68,0</b>	<b>82,7</b>

Source : MEN-DEPP

\* Non significatif

NB : Les pourcentages en bleu correspondent au taux minimum ou maximum de la série.

**Taux de réussite au diplôme national du brevet par département, session 2009**



Source : MEN-DEPP

les résultats de chacune des séries restent inférieurs à ceux observés en métropole. Le taux de réussite de la série technologique baisse de 17 points, alors que les candidats des séries collège et professionnelle améliorent leur performance : 75 % des candidats de la série collège obtiennent leur brevet (+ 2,3 points), et 74,6 % de la série professionnelle (+ 6,6).

**La moindre réussite des garçons perdure**

Globalement, les garçons obtiennent moins souvent leur brevet que les filles (- 6 points). Celles-ci sont plus nombreuses dans la série collège où le taux de réussite est généralement meilleur. Dans cette série, elles se distinguent néanmoins encore des garçons avec 87 % de lauréates contre 80 % de garçons, soit un écart de 7 points, semblable à celui de la session 2008. Les garçons, plus représentés dans les séries technologique et professionnelle, ont aussi un moindre

**TABLEAU 3 – Résultats du diplôme national du brevet par département et académie (toutes séries)**
**Sessions 2008 et 2009**

France métropolitaine + DOM

	Session 2008			Session 2009			Variation (points)		Session 2008			Session 2009			Variation (points)
	Pré-sentés	Admis	% d'admis	Pré-sentés	Admis	% d'admis			Pré-sentés	Admis	% d'admis	Pré-sentés	Admis	% d'admis	
Alpes-de-Hte-Provence	1 778	1 382	77,7	1 776	1 439	81,0	3,3	Meurthe-et-Moselle	8 564	6 722	78,5	8 248	6 431	78,0	- 0,5
Hautes-Alpes	23 068	18 259	79,2	21 937	17 611	80,3	1,1	Meuse	2 418	1 900	78,6	2 486	1 927	77,5	- 1,1
Bouches-du-Rhône	1 711	1 411	82,5	1 677	1 414	84,3	1,8	Moselle	11 950	9 490	79,4	11 660	9 319	79,9	0,5
Vaucluse	6 513	5 444	83,6	6 599	5 510	83,5	- 0,1	Vosges	4 728	3 875	82,0	4 715	3 844	81,5	- 0,5
<b>Aix-Marseille</b>	<b>33 070</b>	<b>26 496</b>	<b>80,1</b>	<b>31 989</b>	<b>25 974</b>	<b>81,2</b>	<b>1,1</b>	<b>Nancy-Metz</b>	<b>27 660</b>	<b>21 987</b>	<b>79,5</b>	<b>27 109</b>	<b>21 521</b>	<b>79,4</b>	<b>- 0,1</b>
Aisne	6 084	4 893	80,4	5 785	4 552	78,7	- 1,7	Loire-Atlantique	15 133	13 240	87,5	14 828	13 027	87,9	0,4
Oise	9 447	7 831	82,9	9 252	7 624	82,4	- 0,5	Maine-et-Loire	9 666	8 007	82,8	9 786	8 446	86,3	3,5
Somme	6 134	4 990	81,3	6 007	4 876	81,2	- 0,1	Mayenne	3 559	3 186	89,5	3 576	3 166	88,5	- 1,0
<b>Amiens</b>	<b>21 665</b>	<b>17 714</b>	<b>81,8</b>	<b>21 044</b>	<b>17 052</b>	<b>81,0</b>	<b>- 0,8</b>	Sarthe	6 758	5 520	81,7	6 829	5 707	83,6	1,9
Doubs	5 956	4 939	82,9	6 005	4 960	82,6	- 0,3	Vendée	7 098	6 369	89,7	6 881	6 069	88,2	- 1,5
Haute-Saône	2 868	2 295	80,0	2 758	2 166	78,5	- 1,5	<b>Nantes</b>	<b>42 214</b>	<b>36 322</b>	<b>86,0</b>	<b>41 900</b>	<b>36 415</b>	<b>86,9</b>	<b>0,9</b>
Jura	3 152	2 543	80,7	2 989	2 482	83,0	2,3	Alpes-Maritimes	11 244	9 368	83,3	11 746	9 854	83,9	0,6
Territoire-de-Belfort	1 697	1 407	82,9	1 679	1 308	77,9	- 5,0	Var	10 774	8 675	80,5	10 917	9 031	82,7	2,2
<b>Besançon</b>	<b>13 673</b>	<b>11 184</b>	<b>81,8</b>	<b>13 431</b>	<b>10 916</b>	<b>81,3</b>	<b>- 0,5</b>	<b>Nice</b>	<b>22 018</b>	<b>18 043</b>	<b>81,9</b>	<b>22 663</b>	<b>18 885</b>	<b>83,3</b>	<b>1,4</b>
Dordogne	4 129	3 585	86,8	4 017	3 362	83,7	- 3,1	Cher	3 327	2 783	83,6	3 156	2 677	84,8	1,2
Gironde	15 310	13 223	86,4	15 413	12 796	83,0	- 3,4	Eure-et-Loir	5 312	4 254	80,1	4 997	4 050	81,0	0,9
Landes	4 053	3 583	88,4	4 029	3 414	84,7	- 3,7	Indre	2 445	1 982	81,1	2 431	1 980	81,4	0,3
Lot-et-Garonne	3 638	3 050	83,8	3 547	2 882	81,3	- 2,5	Indre-et-Loire	6 570	5 610	85,4	6 520	5 450	83,6	- 1,8
Pyrénées-Atlantiques	7 099	6 629	93,4	6 965	6 389	91,7	- 1,7	Loiret	7 649	6 293	82,3	7 410	6 146	82,9	0,6
<b>Bordeaux</b>	<b>34 229</b>	<b>30 070</b>	<b>87,8</b>	<b>33 971</b>	<b>28 843</b>	<b>84,9</b>	<b>- 2,9</b>	Loir-et-Cher	3 601	2 891	80,3	3 499	2 866	81,9	1,6
Calvados	7 961	6 736	84,6	7 959	6 493	81,6	- 3,0	<b>Orléans-Tours</b>	<b>28 904</b>	<b>23 813</b>	<b>82,4</b>	<b>28 013</b>	<b>23 169</b>	<b>82,7</b>	<b>0,3</b>
Manche	5 899	5 018	85,1	5 923	5 181	87,5	2,4	<b>Paris</b>	<b>20 333</b>	<b>16 906</b>	<b>83,1</b>	<b>20 213</b>	<b>16 885</b>	<b>83,5</b>	<b>0,4</b>
Orne	3 414	2 841	83,2	3 405	2 678	78,6	- 4,6	Charente	3 959	3 310	83,6	3 759	3 120	83,0	- 0,6
<b>Caen</b>	<b>17 274</b>	<b>14 595</b>	<b>84,5</b>	<b>17 287</b>	<b>14 352</b>	<b>83,0</b>	<b>- 1,5</b>	Charente-Maritime	6 765	5 572	82,4	6 485	5 287	81,5	- 0,9
Allier	3 564	2 869	80,5	3 554	2 854	80,3	- 0,2	Deux-Sèvres	4 069	3 562	87,5	4 145	3 571	86,2	- 1,3
Cantal	1 439	1 241	86,2	1 431	1 223	85,5	- 0,7	Vienne	4 719	3 973	84,2	4 428	3 669	82,9	- 1,3
Haute-Loire	2 657	2 310	86,9	2 572	2 256	87,7	0,8	<b>Poitiers</b>	<b>19 512</b>	<b>16 417</b>	<b>84,1</b>	<b>18 817</b>	<b>15 647</b>	<b>83,2</b>	<b>- 0,9</b>
Puy-de-Dôme	6 658	5 567	83,6	6 390	5 427	84,9	1,3	Ardennes	3 499	2 697	77,1	3 321	2 538	76,4	- 0,7
<b>Clermont-Ferrand</b>	<b>14 318</b>	<b>11 987</b>	<b>83,7</b>	<b>13 947</b>	<b>11 760</b>	<b>84,3</b>	<b>0,6</b>	Aube	3 566	2 696	75,6	3 566	2 903	81,4	5,8
Corse-du-Sud	1 397	1 126	80,6	1 388	1 127	81,2	0,6	Haute-Marne	2 345	1 747	74,5	2 191	1 783	81,4	6,9
Haute-Corse	1 501	1 201	80,0	1 388	1 129	81,3	1,3	Marne	6 634	5 039	76,0	6 644	5 466	82,3	6,3
<b>Corse</b>	<b>2 898</b>	<b>2 327</b>	<b>80,3</b>	<b>2 776</b>	<b>2 256</b>	<b>81,3</b>	<b>1,0</b>	<b>Reims</b>	<b>16 044</b>	<b>12 179</b>	<b>75,9</b>	<b>15 722</b>	<b>12 690</b>	<b>80,7</b>	<b>4,8</b>
Seine-et-Marne	18 132	14 447	79,7	17 468	14 127	80,9	1,2	Côtes-d'Armor	6 638	5 623	84,7	6 694	5 751	85,9	1,2
Seine-Saint-Denis	17 599	13 618	77,4	17 482	13 407	76,7	- 0,7	Finistère	10 613	9 403	88,6	10 320	9 153	88,7	0,1
Val-de-Marne	14 743	11 847	80,4	14 404	11 374	79,0	- 1,4	Ille-et-Vilaine	12 024	10 491	87,3	11 931	10 496	88,0	0,7
<b>Créteil</b>	<b>50 474</b>	<b>39 912</b>	<b>79,1</b>	<b>49 354</b>	<b>38 908</b>	<b>78,8</b>	<b>- 0,3</b>	Morbihan	8 373	7 405	88,4	8 231	7 432	90,3	1,9
Côte-d'Or	5 497	4 846	88,2	5 363	4 700	87,6	- 0,6	<b>Rennes</b>	<b>37 648</b>	<b>32 922</b>	<b>87,4</b>	<b>37 176</b>	<b>32 832</b>	<b>88,3</b>	<b>0,9</b>
Nièvre	2 411	1 929	80,0	2 277	1 897	83,3	3,3	Eure	7 154	5 878	82,2	6 946	5 912	85,1	2,9
Saône-et-Loire	6 078	5 129	84,4	5 955	5 036	84,6	0,2	Seine-Maritime	15 513	12 318	79,4	15 149	12 570	83,0	3,6
Yonne	3 639	2 933	80,6	3 648	2 822	77,4	- 3,2	<b>Rouen</b>	<b>22 667</b>	<b>18 196</b>	<b>80,3</b>	<b>22 095</b>	<b>18 482</b>	<b>83,6</b>	<b>3,3</b>
<b>Dijon</b>	<b>17 625</b>	<b>14 837</b>	<b>84,2</b>	<b>17 243</b>	<b>14 455</b>	<b>83,8</b>	<b>- 0,4</b>	Bas-Rhin	12 230	10 104	82,6	11 845	9 522	80,4	- 2,2
Ardèche	3 637	3 149	86,6	3 606	3 029	84,0	- 2,6	Haut-Rhin	8 354	6 950	83,2	8 492	6 884	81,1	- 2,1
Drôme	5 630	4 615	82,0	5 515	4 539	82,3	0,3	<b>Strasbourg</b>	<b>20 584</b>	<b>17 054</b>	<b>82,9</b>	<b>20 337</b>	<b>16 406</b>	<b>80,7</b>	<b>- 2,2</b>
Haute-Savoie	8 861	7 599	85,8	9 016	7 623	84,5	- 1,3	Ariège	1 645	1 242	75,5	1 557	1 260	80,9	5,4
Isère	14 120	11 724	83,0	14 287	11 903	83,3	0,3	Aveyron	2 896	2 517	86,9	2 816	2 529	89,8	2,9
Savoie	4 672	4 023	86,1	4 546	3 933	86,5	0,4	Gers	1 976	1 766	89,4	1 929	1 669	86,5	- 2,9
<b>Grenoble</b>	<b>36 920</b>	<b>31 110</b>	<b>84,3</b>	<b>36 970</b>	<b>31 027</b>	<b>83,9</b>	<b>- 0,4</b>	Haute-Garonne	12 929	11 150	86,2	12 754	10 922	85,6	- 0,6
Nord	32 736	25 983	79,4	31 445	25 249	80,3	0,9	Hautes-Pyrénées	2 433	2 032	83,5	2 343	1 964	83,8	0,3
Pas-de-Calais	18 240	14 420	79,1	17 353	13 960	80,4	1,3	Lot	1 750	1 475	84,3	1 663	1 375	82,7	- 1,6
<b>Lille</b>	<b>50 976</b>	<b>40 403</b>	<b>79,3</b>	<b>48 798</b>	<b>39 209</b>	<b>80,3</b>	<b>1,0</b>	Tarn	4 199	3 553	84,6	3 996	3 446	86,2	1,6
Corrèze	2 339	2 026	86,6	2 243	1 951	87,0	0,4	Tarn-et-Garonne	2 557	2 113	82,6	2 545	2 100	82,5	- 0,1
Creuse	1 184	968	81,8	1 164	908	78,0	- 3,8	<b>Toulouse</b>	<b>30 385</b>	<b>25 848</b>	<b>85,1</b>	<b>29 603</b>	<b>25 265</b>	<b>85,3</b>	<b>0,2</b>
Haute-Vienne	3 648	3 153	86,4	3 565	3 101	87,0	0,6	Essonne	15 959	12 971	81,3	16 083	12 962	80,6	- 0,7
<b>Limoges</b>	<b>7 171</b>	<b>6 147</b>	<b>85,7</b>	<b>6 972</b>	<b>5 960</b>	<b>85,5</b>	<b>- 0,2</b>	Hauts-de-Seine	16 840	14 104	83,8	16 528	14 063	85,1	1,3
Ain	7 329	5 988	81,7	7 450	6 474	86,9	5,2	Val d'Oise	16 173	12 478	77,2	15 565	12 137	78,0	0,8
Loire	8 342	6 795	81,5	8 461	7 335	86,7	5,2	Yvelines	18 694	15 763	84,3	18 559	15 726	84,7	0,4
Rhône	19 516	15 957	81,8	19 424	17 009	87,6	5,8	<b>Versailles</b>	<b>67 666</b>	<b>55 316</b>	<b>81,7</b>	<b>66 735</b>	<b>54 888</b>	<b>82,2</b>	<b>0,5</b>
<b>Lyon</b>	<b>35 187</b>	<b>28 740</b>	<b>81,7</b>	<b>35 335</b>	<b>30 818</b>	<b>87,2</b>	<b>5,5</b>	<b>France métr.</b>	<b>719 912</b>	<b>593 835</b>	<b>82,5</b>	<b>708 253</b>	<b>588 112</b>	<b>83,0</b>	<b>0,5</b>
Aude	3 619	3 005	83,0	3 657	3 048	83,3	0,3	Guadeloupe	6 873	4 628	67,3	6 877	4 323	62,9	- 4,4
Gard	7 982	6 498	81,4	7 999	6 478	81,0	- 0,4	Guyane	3 271	2 487	76,0	3 386	2 566	75,8	- 0,2
Hérault	11 420	9 038	79,1	11 369	9 191	80,8	1,7	Martinique	5 775	3 914	67,8	5 521	4 131	74,8	7,0
Lozère	884	815	92,2	896	818	91,3	- 0,9	La Réunion	13 183	10 008	75,9	12 799	10 293	80,4	4,5
Pyrénées-Orientales	4 892	3 954	80,8	4 832	3 962	82,0	1,2	<b>DOM</b>	<b>29 102</b>	<b>21 037</b>	<b>72,3</b>	<b>28 583</b>	<b>21 313</b>	<b>74,6</b>	<b>2,3</b>
<b>Montpellier</b>	<b>28 797</b>	<b>23 310</b>	<b>80,9</b>	<b>28 753</b>	<b>23 497</b>	<b>81,7</b>	<b>0,8</b>	<b>France métr. + DOM</b>	<b>749 014</b>	<b>614 872</b>	<b>82,1</b>	<b>736 836</b>	<b>609 425</b>	<b>82,7</b>	<b>0,6</b>

Source : MEN-DEPP

**TABLEAU 4 – Taux de réussite au DNB selon la catégorie socioprofessionnelle, et part des mentions « Bien » et « Très bien » – Session 2009**  
France métropolitaine + DOM

	Série collège			Série technologique			Série professionnelle			Total			Part des mentions « Bien » et « Très bien » (%)
	Admis	%	Taux de réussite (%)	Admis	%	Taux de réussite (%)	Admis	%	Taux de réussite (%)	Admis	%	Taux de réussite (%)	
Agriculteurs exploitants	13 453	2,5	92,2	1 201	4,1	88,3	387	2,4	85,8	15 041	2,5	91,7	30,9
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	51 996	9,5	86,5	2 614	9,2	85,6	1 344	8,3	86,5	55 954	9,4	86,5	24,4
Cadres, professions intellectuelles supérieures	130 021	23,7	95,0	1 530	5,4	89,6	792	4,9	87,1	132 343	22,3	94,9	43,9
<i>dont professeurs et assimilés</i>	18 021	3,3	96,2	112	0,4	86,2	61	0,4	81,3	18 194	3,1	96,1	51,8
Professions intermédiaires	90 938	16,5	88,9	2 980	10,5	87,0	1 577	9,7	85,4	95 495	16,1	88,8	30,5
<i>dont instituteurs et assimilés</i>	6 023	1,1	95,3	99	0,3	90,0	38	0,2	84,4	6 160	1,0	95,1	46,1
Employés	96 890	17,6	82,5	5 781	20,3	84,9	3 374	20,8	81,9	106 045	17,8	82,6	21,9
Ouvriers	113 162	20,6	76,7	9 468	33,2	82,8	5 161	31,9	81,4	127 791	21,5	77,3	16,5
Retraités	7 814	1,4	76,7	451	1,6	79,7	290	1,8	75,5	8 555	1,4	76,8	22,4
Autres personnes sans activité professionnelle	34 303	6,2	67,5	2 734	9,6	75,9	2 203	13,6	74,3	39 240	6,6	68,4	13,9
Indéterminé	11 193	2,0	70,1	1 730	6,1	77,8	1 070	6,6	75,1	13 993	2,4	71,3	14,0
<b>Ensemble</b>	<b>549 770</b>	<b>100,0</b>	<b>83,8</b>	<b>28 489</b>	<b>100,0</b>	<b>83,3</b>	<b>16 198</b>	<b>100,0</b>	<b>81,0</b>	<b>594 457</b>	<b>100,0</b>	<b>83,7</b>	<b>26,8</b>

Source : MEN-DEPP, application de gestion OCEAN, fichier des candidats  
Champ : élèves en classe de troisième

taux de réussite que les filles dans la série technologique (- 3,5 points).

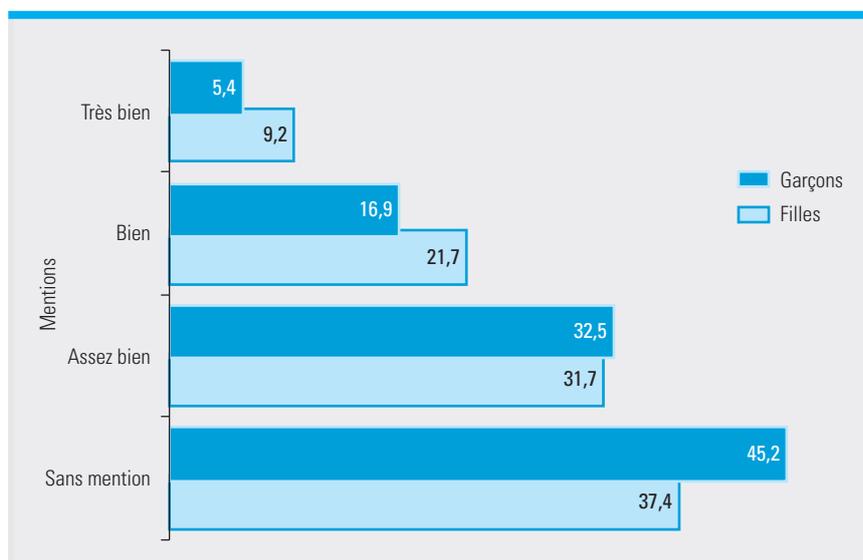
Ils sont également moins nombreux à obtenir une très bonne mention : 22 % seulement des garçons admis obtiennent une mention « bien » ou « très bien », contre 31 % des filles (graphique 2).

### Des résultats très dépendants de l'origine sociale

Avec un taux de réussite égal à 95 %, les enfants de cadres devancent largement tous les autres candidats (tableau 4). Dans les milieux moins favorisés, 77 % des enfants d'ouvriers obtiennent leur brevet ; et lorsque le chef de famille n'a pas d'activité professionnelle, le taux de réussite descend à 68 %. Ainsi, un écart de 26 points sépare les extrêmes. Comme pour le baccalauréat, les enfants d'enseignants réussissent davantage que la moyenne de leur groupe social : lorsque l'un des parents est professeur, le taux de réussite s'élève à 96 %. Les candidats de milieux modestes sont surreprésentés dans les séries technologique et professionnelle : sur 100 admis de la série technologique, 63 ont un parent employé, ouvrier, ou sans activité professionnelle, alors que ces catégories ne pèsent que 46 % dans l'ensemble des admis.

Depuis la session 2006, l'obtention d'une mention « bien » ou « très bien » permet aux élèves boursiers de collège de bénéficier d'un complément de bourse au lycée.

**GRAPHIQUE 2 – Répartition des admis selon le sexe et la mention - Session 2009 (%)**



Source : MEN-DEPP

Les disparités sont également importantes pour l'obtention d'une telle mention. Les chances d'obtenir une mention « bien » ou « très bien » varient ainsi de un à trois selon l'origine sociale : 44 % des enfants de cadres sont concernés, mais seuls 17 % des enfants d'ouvriers le sont. La proportion descend même à 14 % quand le responsable est sans activité professionnelle.

Les enfants d'enseignants se caractérisent par des proportions élevées de très bons candidats : parmi les enfants d'instituteurs, 46 % des candidats obtiennent une mention « bien » ou « très bien » ; cette proportion s'élève à 52 % quand l'un des parents est professeur.

Sylvie Kleinholt, DEPP B1

### Pour en savoir plus

« Diplôme national du brevet – Session 2006 », Note d'Information 07.33, MEN-DEPP, juillet 2007.

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)  
[depp.documentation@education.gouv.fr](mailto:depp.documentation@education.gouv.fr)

## Les collectivités d'outre-mer

Comme pour la France métropolitaine et les DOM, la série collège est la plus représentée avec 85 % des présents. La série technologique obtient le meilleur taux de réussite (78,4 %), devant la série collège (73,1 %) et la série professionnelle (55,7 %). Saint-Pierre-et-Miquelon se distingue par une réussite particulièrement élevée, de l'ordre de 96 %. Globalement, les candidats des collectivités d'outre-mer obtiennent de moins bons résultats que ceux des départements d'outre-mer.

### Taux de réussite au diplôme national du brevet dans les Collectivités d'outre-mer - Session 2009 (en %)

Collectivités d'outre-mer	Total admis	Série			Ensemble
		collège	technologique	professionnelle	
Saint-Pierre-et-Miquelon	88	95,7	-	95,5	95,7
Mayotte	2 597	68,0	-	60,0	68,0
Wallis-et-Futuna	217	73,2	-	46,8	68,0
Polynésie française	3 376	73,1	78,4	50,0	69,1
Nouvelle-Calédonie	3 142	78,1	-	64,1	76,2
<b>Ensemble</b>	<b>9 420</b>	<b>73,1</b>	<b>78,4</b>	<b>55,7</b>	<b>71,1</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>588 112</b>	<b>84,0</b>	<b>82,5</b>	<b>67,8</b>	<b>83,0</b>

Source : MEN-DEPP

À l'instar de la métropole, les filles sont davantage lauréates (74,7 %) que les garçons (67,2 %), mais les écarts de réussite sont un peu plus importants, de 7,5 points en moyenne. Deux profils se dégagent : une certaine égalité de réussite entre filles et garçons en Polynésie française (2,3 points de différence) et à Saint-Pierre-et-Miquelon (3,1 points) ; une faible réussite des garçons qui conduit à des écarts importants en Nouvelle-Calédonie (9,4 points), à Mayotte (11,8 points) et Wallis-et-Futuna (15,5 points).

## Historique

Le *brevet d'études du premier cycle* (BEPC) a été créé en 1947. Il est organisé en fin d'année scolaire autour d'épreuves écrites et orales. En 1978, le mode d'attribution est modifié : le BEPC est décerné aux élèves orientés vers le second cycle, au vu des seuls résultats scolaires. Les autres élèves peuvent se présenter à un examen, également accessible aux candidats individuels.

À la session 1981, il est remplacé par le *brevet des collèges* : le diplôme est toujours attribué aux élèves de troisième au vu des résultats scolaires, sans liaison avec l'orientation ; la session de rattrapage est supprimée. Par ailleurs, les élèves de troisième de lycée professionnel ont, pour la première fois, la possibilité de se présenter au diplôme.

En 1987, le *diplôme national du brevet* (DNB) lui succède. Il comporte trois séries : la série collège accessible aux élèves des classes de troisième des collèges ; les séries technologique et professionnelle accessibles aux élèves des lycées professionnels et aux candidats des établissements agricoles.

Le diplôme est attribué sur la base des résultats scolaires obtenus en classes de troisième, et des notes attribuées à un examen de fin d'année. Cet examen comporte trois épreuves écrites : français, mathématiques et histoire-géographie-éducation civique.

Pour les candidats individuels, le diplôme est délivré en fonction des notes obtenues à un examen comportant les mêmes épreuves auxquelles s'ajoutent une langue vivante étrangère et trois épreuves choisies par le candidat parmi les disciplines suivantes : physique-chimie ou sciences physiques ; sciences de la vie et de la Terre, ou éducation familiale et sociale, ou vie sociale et professionnelle ; enseignements artistiques (arts plastiques ou éducation musicale).

À la session 2006, les mentions « très bien/bien/assez bien » sont introduites. Les élèves déjà boursiers sur critères sociaux se voient accorder de plein droit une bourse au mérite dès lors qu'ils obtiennent une mention « bien » ou « très bien ». De plus, peuvent être pris en compte pour l'attribution du diplôme, l'option facultative de découverte professionnelle de trois heures ou le module de découverte professionnelle de six heures mis en place dans les classes de troisième à la rentrée 2005.

À la session 2007, la note de vie scolaire est prise en compte pour l'obtention du brevet.

Enfin, à l'issue de la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école de 2005, le principe de l'acquisition d'un socle commun de connaissances et de compétences est posé. Au terme de la scolarité obligatoire, les élèves doivent être en mesure de maîtriser sept compétences.

Depuis la session 2008, deux d'entre elles sont évaluées pour la validation du brevet : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (brevet informatique et Internet, B2i), et la pratique d'une langue vivante étrangère (niveau A2 de certification européen, niveau atteint en fin de cinquième). La non-maîtrise de l'une de ces compétences peut être éliminatoire.

Le diplôme national du brevet atteste de l'acquisition de connaissances générales au terme du collège. Il ouvre l'accès à certains concours de la fonction publique.

Les résultats publiés ici proviennent des fichiers de gestion des candidats au brevet. Il s'agit des données définitives des établissements publics et privés.