

5.1	Les effectifs des centres de formation d'apprentis : évolution	150
5.2	Les apprentis par région et académie	152
5.3	L'apprentissage dans le second cycle professionnel	154
5.4	Les origines scolaires des apprentis du second degré	156
5.5	Les apprentis par spécialité de formation	158
5.6	L'apprentissage dans le supérieur	160
5.7	Les apprentis en 2010-2011	162

## Présentation

Après une période de croissance rapide du nombre d'apprentis amorcée en 2004, puis une stagnation en 2008, l'effectif est à la baisse. Il atteint 424 700 en 2009, soit une diminution de 0,7 % par rapport à 2008.

Le niveau V accueille près d'un apprenti sur deux (très majoritairement en CAP), le niveau IV, 26 % (répartis équitablement entre le bac professionnel et le brevet professionnel), et les niveaux du supérieur en accueillent 24% [1]. Le BTS reste la formation la plus choisie du niveau III (80,8 % des apprentis de ce niveau). Au niveau II, la formation la plus répandue est la licence professionnelle (10 700). Au niveau I, les préparations au diplôme d'ingénieur, suivies par les masters, restent les plus attractives et accueillent respectivement 11 500 et 8 100 apprentis.

Les évolutions sont très différentes selon le niveau du diplôme préparé. La réforme de la voie professionnelle, mise en place à la rentrée 2009 pour l'apprentissage, a supprimé un grand nombre de BEP au profit du baccalauréat professionnel en 3 ans, entraînant ainsi des modifications de l'évolution des niveaux V et IV : en 2009, le niveau V est en recul de 9,5 % lié à la perte de 23 000 apprentis en BEP, le niveau IV est en progression de 13,6 %, essentiellement due à la croissance des apprentis en bac pro (+ 10 700). Les niveaux du supérieur augmentent de 5,7 % (+ 1,8 % pour le BTS et + 9,4 % pour les autres diplômes). Les formations du supérieur autres que le BTS accueillent encore peu d'apprentis, mais leurs effectifs ont été multipliés par 7,3 en quatorze ans. Les filles sont toujours largement minoritaires dans l'apprentissage, dont elles ne représentent que 31 % des effectifs [2]. Toutefois, leur part varie en fonction du niveau de diplôme préparé, mais reste relativement stable d'une année à l'autre. Elles représentent 25 % des effectifs au niveau V, 35 % au niveau IV et 41 % au niveau III. Au niveau II, leur proportion atteint 46 % et au niveau I, elles ne sont plus que 34 % (plus 0,5 point par rapport à l'an passé).

Les centres de formation d'apprentis sont gérés pour l'essentiel par des organismes privés (49,9 %), des chambres de métiers ou de commerce et d'industrie (27,9 %), des établissements d'enseignement (lycées, universités, sections d'apprentissage) (15,6 %) [3].

Parmi l'ensemble des jeunes âgés de 16 à 25 ans (âge théorique des apprentis), 5,0 % suivent une formation en apprentissage [4]. Liés au développement de l'apprentissage dans le supérieur, les taux de scolarisation en apprentissage augmentent entre 2008 et 2009 pour les âges supérieurs à 18 ans.

## Définitions

### Apprentis

Les apprentis sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise (sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage) et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

### Centres de formation d'apprentis (CFA)

Les CFA sont des établissements d'enseignement dispensant une formation générale, technologique et pratique qui doit compléter la formation reçue en entreprise et s'articuler avec elle. La tutelle pédagogique est en général exercée par le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, ou par le ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire. Ils sont créés pour la plupart à la suite de la conclusion de conventions entre les régions et des organismes pour une durée de cinq ans renouvelable. Ainsi, les CFA peuvent être distingués selon les types d'organismes qui les gèrent : municipalités, chambres de commerce et d'industrie, chambres de métiers, organismes privés, établissements publics d'enseignement. Un petit nombre de CFA, dits « à convention nationale », sont créés à la suite d'une convention passée avec l'État.

**CPA** - Classe préparatoire à l'apprentissage.

**CLIPA** - Classe d'initiation préprofessionnelle par alternance.

**DIMA** - Dispositif d'initiation aux métiers en alternance.

### Niveau V

Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel, type CAP ou BEP.

### Niveau IV

Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat professionnel.

### Niveau III

Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

### Niveaux II et I

Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire, ou un diplôme de grande école.

### Taux de scolarisation en apprentissage

Pourcentage de jeunes d'un âge donné scolarisés en apprentissage par rapport à la population totale du même âge.

#### ① Pour en savoir plus

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, INSEE-Référence, juin 2009.

- Note d'Information, 11.01.

 Sources : MENJVA-MESR DEPP

Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).

## [1] Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis (France métropolitaine + DOM)

	1995 1996	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010
CAP et autres diplômes niveau V	189 591	185 843	180 389	176 087	173 263	174 540	177 140	182 417	185 734	180 916	181 882
BEP	36 129	52 974	51 244	50 395	47 490	46 467	46 554	48 254	48 604	45 600	22 539
MC niveau V	6 415	6 516	5 813	5 684	4 582	4 267	4 919	4 720	4 956	5 143	5 346
BP et autres diplômes niveau IV	25 695	35 951	37 511	39 755	41 462	43 511	46 789	49 242	50 758	51 586	54 262
Bac professionnel	15 632	33 404	34 317	35 047	35 900	37 112	39 820	42 709	44 995	46 884	57 638
BTS	12 539	27 800	28 982	29 639	30 245	31 435	35 345	40 611	45 000	47 249	48 093
Autres diplômes d'enseignement supérieur	7 511	23 386	24 672	26 869	29 024	31 656	35 292	39 856	45 115	50 272	54 982
<b>Total</b>	<b>293 512</b>	<b>365 874</b>	<b>362 928</b>	<b>363 476</b>	<b>361 966</b>	<b>368 988</b>	<b>385 859</b>	<b>407 809</b>	<b>425 162</b>	<b>427 650</b>	<b>424 742</b>
CPA/CLIPA/DIMA	10 409	10 184	10 300	10 052	9 254	9 771	9 718	9 936	8 547	7 583	7 344

## [2] Répartition des apprentis par niveau de formation et par année en 2009-2010 (France métropolitaine + DOM)

	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	Cursus 1 an	Total	% filles
Niveau V	96 733	95 580	1 070	16 384	209 767	25
Niveau IV	55 515	51 425	2 080	2 880	111 900	35
Niveau III	28 251	27 927	965	2 389	59 532	41
Niveau II	2 436	2 619	880	11 452	17 387	46
Niveau I	9 822	7 565	4 287	4 482	26 156	34
<b>Total</b>	<b>192 757</b>	<b>185 116</b>	<b>9 282</b>	<b>37 587</b>	<b>424 742</b>	<b>31</b>

## [3] Répartition des apprentis par niveau et selon l'organisme gestionnaire en 2009-2010 (France métropolitaine + DOM)

	V	IV	III	II	I	Total
Association mixte consulaire	7 939	2 547	933	161	363	11 943
Chambre d'agriculture	316	343	172	-	-	831
Chambre de commerce et d'industrie	16 515	12 292	10 899	3 020	4 057	46 783
Chambre des métiers	52 186	17 444	1 982	67	9	71 688
CFA résultant d'une convention nationale	1 607	813	350	-	56	2 826
Association, organisme pro, entreprise, groupement	96 306	53 822	31 283	11 529	18 865	211 805
Collectivités locales et territoriales	5 768	2 258	178	-	-	8 204
EPLFPA (1)	11 490	8 551	4 164	142	85	24 432
Établissement de formation ou recherche	65	63	1 434	1 722	2 184	5 468
Établissement public local enseignement	12 272	8 945	5 108	559	245	27 129
Établissement scolaire privé sous contrat	3 231	1 942	1 169	101	90	6 533
Section d'apprentissage	657	1 033	885	86	202	2 863
Groupement d'intérêt public	1 415	1 847	975	-	-	4 237
<b>Total</b>	<b>209 767</b>	<b>111 900</b>	<b>59 532</b>	<b>17 387</b>	<b>26 156</b>	<b>424 742</b>

(1) Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole.

## [4] Taux de scolarisation par âge en apprentissage (%) (France métropolitaine + DOM)

Âge	Effectif d'apprentis 2009	Taux de scolarisation en apprentissage	
		2009	2008
15 ans (1)	12 794	1,7	1,7
16 ans	54 955	7,2	7,7
17 ans	73 911	9,2	9,7
18 ans	67 788	8,3	8,3
19 ans	59 105	7,1	7,0
20 ans	48 971	5,9	5,7
21 ans	37 948	4,6	4,4
22 ans	28 321	3,5	3,2
23 ans	18 778	2,3	2,1
24 ans	11 383	1,4	1,3
25 ans	6 623	0,8	0,8
26 ans et plus	4 165	ns	ns

ns : non significatif.

(1) En 2009, 23 apprentis de 14 ans ont été inclus avec ceux de 15 ans.

Lecture - En 2009, parmi l'ensemble des jeunes âgés de 17 ans, 9,2 % suivent une formation en apprentissage.

## Présentation

La répartition géographique de l'apprentissage, qui est liée à l'environnement économique local (notamment à l'existence d'entreprises aptes à accueillir les jeunes), fait apparaître de grandes disparités régionales.

Tous niveaux de formation confondus, l'apprentissage est fortement développé dans les régions du Sud, du Sud-Ouest et en Île-de-France. Cette dernière région concentre 18,1 % de l'ensemble des apprentis de France. Au niveau académique, Versailles et Nantes sont les académies qui en accueillent le plus grand nombre.

Bien que la tendance nationale soit à la diminution de l'effectif global d'apprentis, les évolutions sont différentes selon les académies. En 2009, les académies de Corse, Créteil, Paris et Martinique connaissent une croissance de leur effectif comprise entre 2,5 % et 5,3 %, et même 10,5 % pour la Guyane et 17,1 % pour la Guadeloupe. À l'inverse, les académies de La Réunion, Poitiers, Nice, Aix-Marseille, Nantes, Nancy-Metz, Rouen, Dijon et Clermont-Ferrand perdent des apprentis à une hauteur qui varie entre 2 % et %.

En 2009, l'évolution du nombre d'apprentis est très différente selon les niveaux de formation : le niveau V perd des apprentis suite à la réforme de la voie professionnelle, alors que les autres niveaux continuent d'en accueillir un nombre croissant. Au niveau V, les trois académies qui enregistrent les plus fortes baisses sont Paris (- 17,8 %), Nantes (- 14,5 %) et Versailles (- 13,9 %). Au niveau IV, les académies de Créteil, Corse et Paris enregistrent les plus fortes croissances (respectivement 27,0 %, 25,4 % et 21,0 %).

## Définitions

### Niveau V

Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel, type CAP ou BEP.

### Niveau IV

Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat professionnel.

### Niveau III

Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

### Niveaux II et I

Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire, ou un diplôme de grande école.

 Sources : MENJVA-MESR DEPP

Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).

### Pour en savoir plus

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, INSEE-Référence, juin 2009.

- Note d'Information, 11.01.

## [1] Effectifs des centres de formation d'apprentis par niveau de formation en 2009-2010 (France métropolitaine + DOM)

Régions	Académies	Niveau V	Niveau IV	Niveau III	Niveau II	Niveau I	Total	Rappel 2008-2009
Alsace	Strasbourg	7 600	3 958	2 221	627	512	14 918	15 151
Aquitaine	Bordeaux	10 396	4 343	1 947	372	968	18 026	18 362
Auvergne	Clermont-Ferrand	5 241	2 111	590	305	268	8 515	8 711
Basse-Normandie	Caen	6 688	2 844	903	158	436	11 029	11 134
Bourgogne	Dijon	6 885	3 371	1 219	123	318	11 916	12 290
Bretagne	Rennes	10 184	5 074	1 773	467	854	18 352	18 618
Centre	Orléans-Tours	10 502	5 357	2 579	429	595	19 462	19 384
Champagne-Ardenne	Reims	5 011	2 187	764	163	446	8 571	8 714
Corse	Corse	1 294	311	228	71	32	1 936	1 839
Franche-Comté	Besançon	4 820	2 920	1 861	219	204	10 024	10 008
Haute-Normandie	Rouen	7 629	3 653	1 687	490	777	14 236	14 887
Île-de-France	Créteil	9 460	4 996	3 607	2 041	2 370	22 474	21 774
	Paris	5 897	5 445	4 682	2 993	3 748	22 765	22 217
	Versailles	9 966	6 910	6 244	3 523	5 180	31 823	31 285
	Total Île-de-France	25 323	17 351	14 533	8 557	11 298	77 062	75 276
Languedoc-Roussillon	Montpellier	8 299	3 656	1 712	258	796	14 721	14 618
Limousin	Limoges	2 179	1 154	338	106	78	3 855	3 880
Lorraine	Nancy-Metz	8 115	4 727	2 657	492	327	16 318	16 885
Midi-Pyrénées	Toulouse	9 545	4 136	2 411	472	850	17 414	17 562
Nord-Pas-de-Calais	Lille	9 650	5 746	3 200	465	1 607	20 668	20 605
Pays de la Loire	Nantes	14 485	9 796	3 983	368	809	29 441	30 547
Picardie	Amiens	6 751	3 440	1 859	421	724	13 195	13 026
Poitou-Charentes	Poitiers	7 277	3 984	1 913	268	483	13 925	14 385
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Aix-Marseille	10 766	5 176	2 729	506	1 004	20 181	20 724
	Nice	7 803	2 820	1 051	296	598	12 568	12 854
	Total PACA	18 569	7 996	3 780	802	1 602	32 749	33 578
Rhône-Alpes	Grenoble	9 735	5 592	2 476	569	710	19 082	18 796
	Lyon	9 010	6 560	4 048	1 049	1 433	22 100	22 273
	Total Rhône-Alpes	18 745	12 152	6 524	1 618	2 143	41 182	41 069
	<b>France métropolitaine</b>	<b>205 188</b>	<b>110 267</b>	<b>58 682</b>	<b>17 251</b>	<b>26 127</b>	<b>417 515</b>	<b>420 529</b>
Guadeloupe	Guadeloupe	1 133	263	263	25	17	1 701	1 453
Guyane	Guyane	271	24	-	-	-	295	267
Martinique	Martinique	808	451	293	48	-	1 600	1 529
La Réunion	La Réunion	2 367	895	294	63	12	3 631	3 872
	<b>DOM</b>	<b>4 579</b>	<b>1 633</b>	<b>850</b>	<b>136</b>	<b>29</b>	<b>7 227</b>	<b>7 121</b>
<b>France métropolitaine + DOM</b>		<b>209 767</b>	<b>111 900</b>	<b>59 532</b>	<b>17 387</b>	<b>26 156</b>	<b>424 742</b>	<b>427 650</b>

## Présentation

L'apprentissage représente, en 2009, 29,0 % des formations du second degré professionnel (niveaux IV et V) avec de fortes disparités entre les deux niveaux : 39,2 % des effectifs de niveau V sont des apprentis, contre 19,5 % des effectifs de niveau IV.

Le poids de l'apprentissage dans les formations professionnelles du second degré reste stable entre 2008 et 2009 mais présente de fortes évolutions pour chacun des niveaux : + 7,8 % pour le niveau V et - 5,9 % pour le niveau IV. Ces évolutions contraires résultent du décalage dans le calendrier de mise en œuvre de la rénovation de la voie professionnelle entre les lycées et les CFA. En effet, le développement des baccalauréats professionnels en 3 ans, lié à la fermeture progressive des BEP, a débuté un an plus tôt dans les lycées.

Le poids de l'apprentissage dans les formations du second degré professionnel est très variable selon les académies et les niveaux de formation.

Son poids varie (DOM mis à part) pour le niveau V de 26,4 % dans l'académie de Lille à 58,7 % dans l'académie de Nice et, pour le niveau IV, de 13,4 % dans l'académie de Lille à 34,2 % dans l'académie de Paris.

La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière de développement de l'apprentissage.

## Définitions

### Statut scolaire

Élèves dans les établissements du second degré publics et privés préparant un CAP en 1, 2 ou 3 ans, un BEP en 1 ou 2 ans, une mention complémentaire pour le niveau V. Pour le niveau IV, élèves préparant un baccalauréat professionnel ou un brevet des métiers d'arts en 1, 2 ou 3 ans.

### Apprentis

Jeunes âgés de 16 à 25 ans préparant un diplôme de niveau V (CAP, BEP, MC ou autres diplômes de niveau V) ou de niveau IV (baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau IV) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier associant formation en entreprise et enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

### Pour en savoir plus

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, INSEE-Référence, juin 2009.

- Note d'Information, 11.01.

## [1] Poids de l'apprentissage sur l'ensemble du second cycle professionnel par région et académie en 2009 (France métropolitaine + DOM)

Régions	Académies	Effectifs du second cycle professionnel				Poids de l'apprentissage (%) (1)	
		Statut scolaire		Statut apprenti		Niveau V	Niveau IV
		Niveau V (2)	Niveau IV (3)	Niveau V	Niveau IV		
Alsace	Strasbourg	7 959	11 700	7 600	3 958	48,8	25,3
Aquitaine	Bordeaux	16 651	21 279	10 396	4 343	38,4	17,0
Auvergne	Clermont-Ferrand	5 952	9 661	5 241	2 111	46,8	17,9
Basse-Normandie	Caen	9 274	10 809	6 688	2 844	41,9	20,8
Bourgogne	Dijon	6 623	12 949	6 885	3 371	51,0	20,7
Bretagne	Rennes	15 446	24 793	10 184	5 074	39,7	17,0
Centre	Orléans-Tours	10 639	16 331	10 502	5 357	49,7	24,7
Champagne-Ardenne	Reims	7 154	11 447	5 011	2 187	41,2	16,0
Corse	Corse	1 366	1 223	1 294	311	48,6	20,3
Franche-Comté	Besançon	7 050	9 055	4 820	2 920	40,6	24,4
Haute-Normandie	Rouen	9 510	13 456	7 629	3 653	44,5	21,4
Île de France	Créteil	17 766	30 744	9 460	4 996	34,7	14,0
	Paris	7 862	10 467	5 897	5 445	42,9	34,2
	Versailles	18 642	35 480	9 966	6 910	34,8	16,3
	Total Île-de-France	44 270	76 691	25 323	17 351	36,4	18,5
Languedoc-Roussillon	Montpellier	12 008	19 782	8 299	3 656	40,9	15,6
Limousin	Limoges	4 040	4 672	2 179	1 154	35,0	19,8
Lorraine	Nancy-Metz	10 961	20 192	8 115	4 727	42,5	19,0
Midi-Pyrénées	Toulouse	13 659	18 622	9 545	4 136	41,1	18,2
Nord-Pas-de-Calais	Lille	26 843	36 996	9 650	5 746	26,4	13,4
Pays de la Loire	Nantes	19 666	23 897	14 485	9 796	42,4	29,1
Picardie	Amiens	12 695	14 999	6 751	3 440	34,7	18,7
Poitou-Charentes	Poitiers	8 621	11 713	7 277	3 984	45,8	25,4
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Aix-Marseille	16 423	17 951	10 766	5 176	39,6	22,4
	Nice	5 495	14 140	7 803	2 820	58,7	16,6
	Total PACA	21 918	32 091	18 569	7 996	45,9	19,9
Rhône-Alpes	Grenoble	18 128	18 326	9 735	5 592	34,9	23,4
	Lyon	16 824	18 669	9 010	6 560	34,9	26,0
	Total Rhône-Alpes	34 952	36 995	18 745	12 152	34,9	24,7
	<b>France métropolitaine</b>	<b>307 257</b>	<b>439 353</b>	<b>205 188</b>	<b>110 267</b>	<b>40,0</b>	<b>20,1</b>
Guadeloupe	Guadeloupe	3 878	5 670	1 133	263	22,6	4,4
Guyane	Guyane	3 020	2 007	271	24	8,2	1,2
Martinique	Martinique	3 362	5 259	808	451	19,4	7,9
La Réunion	La Réunion	7 538	10 149	2 367	895	23,9	8,1
	<b>DOM</b>	<b>17 798</b>	<b>23 085</b>	<b>4 579</b>	<b>1 633</b>	<b>20,5</b>	<b>6,6</b>
	<b>France métropolitaine + DOM</b>	<b>325 055</b>	<b>462 438</b>	<b>209 767</b>	<b>111 900</b>	<b>39,2</b>	<b>19,5</b>

(1) Apprentis/ensemble du second cycle professionnel (%).

(2) Niveau V statut scolaire : CAP, BEP, mention complémentaire.

(3) Niveau IV statut scolaire : bac pro, BMA (brevet des métiers d'art).

## Présentation

En 2009-2010, 60,5 % des apprentis inscrits en première année d'apprentissage des niveaux IV et V arrivent du système scolaire. Cette proportion continue à baisser (63,0 % en 2008-2009) au profit des entrées en provenance de l'apprentissage (27,2 % contre 24,9 % en 2008).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau V (CAP, BEP, MC...), 42,2 % arrivent en apprentissage après une classe de troisième. Cette année, le nombre d'apprentis entrant sans avoir atteint la classe de troisième est stable par rapport à l'année dernière (6,1 %).

En ce qui concerne les apprentis inscrits en formation de niveau IV, la plupart sont issus d'une formation de niveau V sous statut d'apprenti (46,6 %) ou du second cycle professionnel sous statut scolaire (23,8 %). L'effectif d'apprentis de niveau IV originaires de troisième est en forte progression passant de 0,9 % en 2008 à 7,1 % en 2009. Cela s'explique par la réforme de la voie professionnelle qui a créé le baccalauréat professionnel en 3 ans, diplôme de niveau IV qui recrute les sortants de troisième et s'est mise en place en 2009 dans les CFA. 27,2 % des apprentis, préparant en 2009-2010 un diplôme de niveau IV ou V, suivaient déjà une formation en apprentissage l'année précédente. Cette proportion est beaucoup plus élevée pour les apprentis en première année de formation de niveau IV dont 49,4 % étaient en apprentissage l'année précédente. Ceci montre que l'apprentissage est une filière professionnelle à part entière associant formation et emploi, aux côtés des filières sous statut scolaire.

## Définitions

### CAP

Certificat d'aptitude professionnelle.

### BEP

Brevet d'études professionnelles.

### MC

Mention complémentaire.

### CFA

Centre de formations d'apprentis.

### CPA

Classe préparatoire à l'apprentissage. Les classes préparatoires à l'apprentissage peuvent être implantées dans un collège ou un lycée professionnel, ou être annexées à un CFA.

### CLIPA

Classe d'initiation préprofessionnelle par alternance. Ces classes peuvent être implantées dans un collège ou un lycée professionnel, ou être annexées à un CFA.

### DIMA

Dispositif d'initiation aux métiers en alternance.

 Sources : MENJVA-MESR DEPP

Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).

### Pour en savoir plus

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, INSEE-Référence, juin 2009.

- Note d'Information, 11.01.

## [1] Origine des apprentis de première année en 2009-2010 (cursus 2 et 3 ans) (France métropolitaine + DOM)

Origine (année 2008-2009)		Année 2009-2010					
		Niveau V		Niveau IV		Total	
		Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
<b>Scolaires</b>	5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , enseignement spécial	5 875	6,1	79	0,1	5 954	3,9
	3 <sup>e</sup>	40 862	42,2	3 919	7,1	44 781	29,4
	CPA/CLIPA/DIMA	5 304	5,5	176	0,3	5 480	3,6
	2 <sup>nd</sup> cycle pro	11 530	11,9	13 193	23,8	24 723	16,2
	2 <sup>nd</sup> cycle G & T	5 785	6,0	3 973	7,2	9 758	6,4
	Autres scolaires	49	0,1	1	0,0	50	0,0
	Supérieur	459	0,5	898	1,6	1 357	0,9
	<b>Total scolaires</b>	<b>69 864</b>	<b>72,2</b>	<b>22 239</b>	<b>40,1</b>	<b>92 103</b>	<b>60,5</b>
<b>Apprentis</b>	Niveau V	13 253	13,7	25 866	46,6	39 119	25,7
	Niveau IV	596	0,6	1 481	2,7	2 077	1,4
	Niveau III	64	0,1	59	0,1	123	0,1
	Niveaux I et II	18	0,0	24	0,0	42	0,0
	<b>Total apprentis</b>	<b>13 931</b>	<b>14,4</b>	<b>27 430</b>	<b>49,4</b>	<b>41 361</b>	<b>27,2</b>
<b>Ni scolaire, ni apprenti</b>	<b>8 429</b>	<b>8,7</b>	<b>4 323</b>	<b>7,8</b>	<b>12 752</b>	<b>8,4</b>	
<b>Origine inconnue</b>	<b>4 509</b>	<b>4,7</b>	<b>1 523</b>	<b>2,7</b>	<b>6 032</b>	<b>4,0</b>	
<b>Ensemble</b>	<b>96 733</b>	<b>100,00</b>	<b>55 515</b>	<b>100,0</b>	<b>152 248</b>	<b>100,0</b>	

Lecture - 46,6 % des apprentis de première année de niveau IV étaient l'année précédente en apprentissage de niveau V.

## Présentation

En 2009-2010, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DOM, tous niveaux de formation confondus, reste orienté vers les domaines de la production (60,1 %). Il y a un contraste entre le secondaire (niveaux IV et V), relevant majoritairement des domaines de la production (67,4 %), et le supérieur (niveaux I, II et III), relevant majoritairement de ceux des services (61,0 %).

Au niveau V, plus des deux tiers des apprentis (72,3 %) préparent leur diplôme dans les domaines de la production. Les effectifs les plus nombreux se concentrent dans les industries mécaniques, de transformation, le génie civil et la construction.

Les formations de niveau IV relevant des domaines de la production concentrent elles aussi un grand nombre d'apprentis (58,0 %).

Au niveau III, les formations relevant des domaines des services accueillent 60,7 % des apprentis, principalement dans celui des échanges et gestion (40,6 %), et plus particulièrement dans les spécialités du commerce et de la vente, de la comptabilité et de la gestion.

Les apprentis suivant une formation de niveau II relèvent en grande partie des domaines des services (74,3 %).

Au niveau I, les apprentis relevant des domaines des services sont majoritaires (52,8 %).

La part des filles reste plus élevée au niveau II mais augmente au niveau I (33,8 % en 2009-2010 contre 33,3 % en 2008-2009).

Tous niveaux confondus, les filles sont toujours minoritaires (31,3 %) dans l'apprentissage, mais leur part est en progression (+ 0,3 point par rapport à l'année dernière).

Les domaines de la production sont à dominante fortement masculine (90,9 % sont des garçons). Les filles sont majoritaires, en revanche, dans les formations relevant du domaine des services aux personnes et de celui des échanges et gestion.

## Définitions

### Spécialités de formations

La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'information statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des « domaines de spécialités ».

### Niveau V

Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel, type CAP ou BEP.

### Niveau IV

Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat.

### Niveau III

Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

### Niveaux II et I

Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire ou équivalent.

 Sources : MENJVA-MESR DEPP

Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).

### Pour en savoir plus

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, INSEE-Référence, juin 2009.

- Note d'Information, 11.01.

## [1] Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et niveau de formation en 2009-2010 (France métropolitaine + DOM)

Domaines de spécialités	Niveau V			Niveau IV			Niveau III		
	Effectifs	dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	dont filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences							211	44,5	0,4
12 - Sciences humaines et droit									
13 - Lettres et arts				29	48,3	0,0	25	48,0	0,0
<b>Domaines disciplinaires</b>				<b>29</b>	<b>48,3</b>	<b>0,0</b>	<b>236</b>	<b>44,9</b>	<b>0,4</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	3	0,0	0,0	526	8,0	0,5	6 305	5,2	10,6
21 - Agriculture, pêche, forêt	14 436	15,8	6,9	10 700	19,2	9,6	5 030	24,6	8,4
22 - Transformations	50 467	15,3	24,1	11 956	12,7	10,7	2 872	27,6	4,8
23 - Génie civil, constructions, bois	53 946	2,5	25,7	13 690	5,9	12,2	2 352	10,3	4,0
24 - Matériaux souples	617	62,4	0,3	204	78,4	0,2	67	95,5	0,1
25 - Mécanique, électricité, électronique	32 288	1,3	15,4	27 881	1,9	24,9	6 532	4,0	11,0
<b>Domaines de la production</b>	<b>151 757</b>	<b>8,0</b>	<b>72,3</b>	<b>64 957</b>	<b>7,9</b>	<b>58,0</b>	<b>23 158</b>	<b>12,7</b>	<b>38,9</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services									
31 - Échanges et gestion	21 378	68,8	10,2	16 211	60,8	14,5	24 187	59,4	40,6
32 - Communication et information	1 270	38,0	0,6	2 639	66,5	2,4	5 124	47,9	8,6
33 - Services aux personnes	34 530	73,0	16,5	27 359	79,4	24,4	6 048	72,1	10,2
34 - Services à la collectivité	832	39,8	0,4	705	32,6	0,6	779	37,5	1,3
<b>Domaines des services</b>	<b>58 010</b>	<b>70,2</b>	<b>27,7</b>	<b>46 914</b>	<b>71,5</b>	<b>41,9</b>	<b>36 138</b>	<b>59,4</b>	<b>60,7</b>
<b>Total</b>	<b>209 767</b>	<b>25,2</b>	<b>100,0</b>	<b>111 900</b>	<b>34,6</b>	<b>100,0</b>	<b>59 532</b>	<b>41,2</b>	<b>100,0</b>

Domaines de spécialités	Niveau II			Niveau I			Ensemble		
	Effectifs	dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	dont filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	dont filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	124	36,3	0,7	429	46,9	1,6	764	44,5	0,2
12 - Sciences humaines et droit	262	58,0	1,5	699	67,2	2,7	961	64,7	0,2
13 - Lettres et arts	30	40,0	0,2	68	86,8	0,3	152	63,8	0,0
<b>Domaines disciplinaires</b>	<b>416</b>	<b>50,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1 196</b>	<b>61,0</b>	<b>4,6</b>	<b>1 877</b>	<b>56,4</b>	<b>0,4</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	1 353	25,8	7,8	3 818	15,1	14,6	12 005	10,8	2,8
21 - Agriculture, pêche, forêt	218	27,1	1,3	429	37,3	1,6	30 813	18,8	7,3
22 - Transformations	1 456	47,0	8,4	971	38,9	3,7	67 722	16,4	15,9
23 - Génie civil, constructions, bois	395	15,2	2,3	1 205	12,9	4,6	71 588	3,6	16,9
24 - Matériaux souples	58	94,8	0,3	102	54,9	0,4	1 048	68,7	0,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	568	6,3	3,3	4 630	8,5	17,7	71 899	2,3	16,9
<b>Domaines de la production</b>	<b>4 048</b>	<b>30,7</b>	<b>23,3</b>	<b>11 155</b>	<b>15,4</b>	<b>42,6</b>	<b>255 075</b>	<b>9,1</b>	<b>60,1</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services	19	52,6	0,1	20	35,0	0,1	39	43,6	0,0
31 - Échanges et gestion	9 776	56,5	56,2	9 822	54,9	37,6	81 374	61,3	19,2
32 - Communication et information	2 256	26,8	13,0	3 154	17,0	12,1	14 443	40,4	3,4
33 - Services aux personnes	547	64,0	3,1	263	70,0	1,0	68 747	75,4	16,2
34 - Services à la collectivité	325	40,3	1,9	546	47,4	2,1	3 187	39,0	0,8
<b>Domaines des services</b>	<b>12 923</b>	<b>51,2</b>	<b>74,3</b>	<b>13 805</b>	<b>46,2</b>	<b>52,8</b>	<b>167 790</b>	<b>64,8</b>	<b>39,5</b>
<b>Total</b>	<b>17 387</b>	<b>46,4</b>	<b>100,0</b>	<b>26 156</b>	<b>33,8</b>	<b>100,0</b>	<b>424 742</b>	<b>31,3</b>	<b>100,0</b>

## Présentation

Poursuivant la tendance observée depuis 1993, l'apprentissage continue de se développer dans l'enseignement supérieur [1]. En 2009, 103 100 jeunes ont préparé un diplôme d'enseignement supérieur par la voie de l'apprentissage, soit une hausse de 5,7 % par rapport à l'année précédente. Le niveau III représente 57,7 % des apprentis du supérieur, le niveau II 16,9 %, et le niveau I 25,4 %. Tous les niveaux enregistrent une évolution positive par rapport à 2008 : 1,6 % pour le niveau III, 8,5 % pour le niveau II et 14,1 % pour le niveau I.

Le BTS occupe toujours une place prépondérante, puisqu'il regroupe encore 46,7 % des apprentis du supérieur, mais sa part est en diminution.

L'effectif d'apprentis préparant un DUT régresse cette année après quatre années de croissance.

Quant aux effectifs d'apprentis préparant une licence ou un master professionnels, ils sont toujours en progression.

11 500 apprentis préparent un diplôme d'ingénieur (contre 10 300 l'an passé), principalement dans les spécialités de la mécanique, des technologies industrielles, de l'électricité et de l'électronique, spécialités recouvrant un faible taux de féminisation (13,4 % de filles).

Les autres effectifs se répartissent entre des diplômes très variés, essentiellement dans le secteur du commerce, vente, comptabilité, gestion.

47,8 % des jeunes inscrits en niveau III par apprentissage sont issus d'une terminale de lycée ; la part de ceux venant de terminale générale comme celle des jeunes venant de terminale technologique et agricole sont en légère diminution, contrairement à celle des jeunes venant de terminale professionnelle, qui augmente légèrement. Ils sont peu nombreux (10,0 % en 2009) à intégrer une formation de niveau III par apprentissage après un parcours dans un autre cursus du supérieur. En 2009, le nombre de jeunes inscrits dans ce niveau de formation et déjà apprentis l'an passé a augmenté de près de 3 points (21,8 %) [2].

31,3 % des jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage poursuivaient des études en IUT l'année précédente, 26,1 % suivaient déjà une formation par apprentissage (+ 6 points par rapport à 2008) [3].

28,6 % des apprentis en première année de niveau I ou II (hors ingénieurs) étaient déjà sous ce statut l'année précédente [4].

## Définitions

### Structures juridiques des CFA du supérieur

Pour la plupart des formations autres que le BTS, des CFA ont été créés, avec différents types de structures :

- soit l'université est seul organisme gestionnaire ;
- soit l'organisme gestionnaire est une association-loi 1901 où coopèrent des établissements d'enseignement supérieur et des organismes professionnels ou des entreprises ;
- soit une branche professionnelle, une entreprise ou une chambre consulaire passe une convention avec une université à laquelle elle sous-traite tout ou partie de la formation assurée dans le CFA qu'elle gère.

### BTS

Brevet de technicien supérieur.

### DUT

Diplôme universitaire de technologie.

### Pour en savoir plus

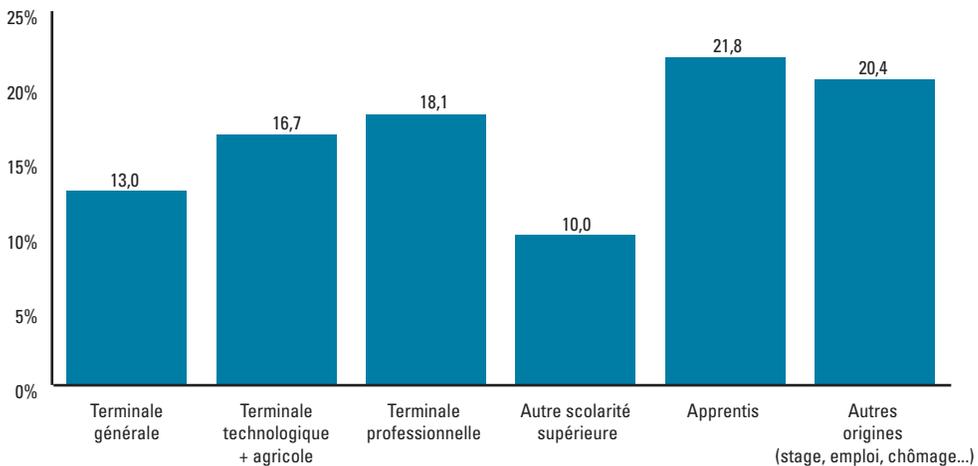
- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, INSEE-Référence, juin 2009.

- Note d'Information, 11.01.

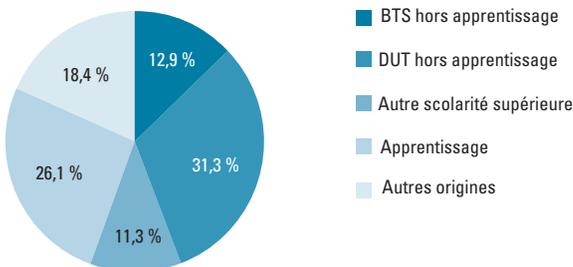
## [1] Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur (France métropolitaine + DOM)

	1995 1996	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	Part des filles (%)
BTS/BTSA	12 539	27 800	28 982	29 639	30 245	31 435	35 345	40 611	45 000	47 249	48 093	39,5
DUT	2 067	4 285	4 490	4 397	4 325	4 188	4 717	5 157	5 552	5 795	5 390	39,3
Autres niveau III	667	3 468	3 762	3 715	3 647	3 937	4 171	4 548	5 025	5 528	6 049	56,2
<b>Total niveau III</b>	<b>15 273</b>	<b>35 553</b>	<b>37 234</b>	<b>37 751</b>	<b>38 217</b>	<b>39 560</b>	<b>44 233</b>	<b>50 316</b>	<b>55 577</b>	<b>58 572</b>	<b>59 532</b>	<b>41,2</b>
Licence	56	692	1 298	2 203	3 004	3 945	5 392	7 129	8 580	9 983	10 663	45,2
Maîtrise	577	1 837	2 031	2 034	2 068	1 989	1 489	861	339	-	-	-
Autres niveau II	2 196	6 919	6 239	7 006	7 602	8 190	8 182	8 471	8 279	6 038	6 724	48,4
<b>Total niveau II</b>	<b>2 829</b>	<b>9 448</b>	<b>9 568</b>	<b>11 243</b>	<b>12 674</b>	<b>14 124</b>	<b>15 063</b>	<b>16 461</b>	<b>17 198</b>	<b>16 021</b>	<b>17 387</b>	<b>46,4</b>
Diplômes ingénieurs	1 734	4 644	5 086	5 514	6 218	6 631	7 153	7 891	9 147	10 279	11 489	13,4
DESS	193	1 162	1 461	1 614	1 772	1 464	411	-	-	-	-	-
Master					11	802	2 999	4 639	5 992	7 023	8 083	52,4
Autres niveau I	21	379	305	386	377	510	778	1 160	2 201	5 626	6 584	46,4
<b>Total niveau I</b>	<b>1 948</b>	<b>6 185</b>	<b>6 852</b>	<b>7 514</b>	<b>8 378</b>	<b>9 407</b>	<b>11 341</b>	<b>13 690</b>	<b>17 340</b>	<b>22 928</b>	<b>26 156</b>	<b>33,8</b>
<b>Total</b>	<b>20 050</b>	<b>51 186</b>	<b>53 654</b>	<b>56 508</b>	<b>59 269</b>	<b>63 091</b>	<b>70 637</b>	<b>80 467</b>	<b>90 115</b>	<b>97 521</b>	<b>103 075</b>	<b>40,2</b>

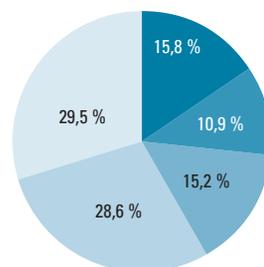
## [2] Origine des apprentis de première année de niveau III en 2009-2010 (%) (France métropolitaine + DOM)



## [3] Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2009-2010 (France métropolitaine + DOM)



## [4] Origine des apprentis de niveaux II et I (hors ingénieurs) en première année (hors prorogation) en 2009-2010 (France métropolitaine + DOM)



## Présentation

Selon les résultats provisoires pour l'année scolaire 2010-2011, 440 950 jeunes sont en formation dans un centre de formation d'apprentis (CFA) ou une section d'apprentissage (SA) de France métropolitaine et des DOM. Ils sont apprentis (96,9 %), préapprentis (1,6 % en CPA, CLIPA ou DIMA) ou sous contrat de professionnalisation (1,5 %) [1].

Les CFA et SA, sous contrôle pédagogique du MAAPRAT, accueillent un effectif d'apprentis en progression (34 600, soit 3,5 % de plus qu'en 2009).

Les CFA et SA sous contrôle pédagogique de tous les ministères hors MAAPRAT accueillent, eux, 392 500 apprentis.

Dans les CFA sous tutelle de l'éducation nationale, les effectifs d'apprentis semblent se stabiliser, mais la situation varie sensiblement selon le niveau de formation [2].

Les formations de niveau V accueillent près d'un apprenti sur deux (179 700 apprentis, soit 46 % de l'effectif total d'apprentis). 95 % des jeunes de ce niveau préparent un CAP ou une certification. Les formations de niveau IV accueillent 108 800 apprentis (27,9 %), répartis quasi équitablement entre le baccalauréat professionnel et le BP et autres certifications. Au niveau III, 55 650 jeunes suivent une formation par la voie de l'apprentissage (14,2 %), la formation la plus choisie étant le BTS (43 600). Ils sont 17 700 au niveau II (4,4%), dont 12 300 préparent une licence, et 28 800 au niveau I (7,4 %) ; les diplômés d'ingénieur et les masters accueillent chacun 12 000 apprentis.

Les évolutions d'effectifs par rapport à 2009 sont très différentes selon le niveau du diplôme préparé.

La réforme de la voie professionnelle, mise en place à la rentrée 2009 pour l'apprentissage, a supprimé un grand nombre de BEP au profit du développement du baccalauréat professionnel en 3 ans, entraînant ainsi des modifications de l'évolution des niveaux IV et V. En 2010, le niveau V est en recul de 8,3 % lié à la perte de 15 650 apprentis en BEP, le niveau IV est en progression de 8 % liée à la croissance des apprentis en bac pro (+ 15,7 %).

Le niveau III enregistre une croissance de 2,5 % grâce au BTS, le niveau II de 5 % avec une progression de 12,9 % pour la licence, et le niveau I augmente de 25,9 %. À ce niveau, toutes les formations gagnent des apprentis.

Selon les régions, le développement de l'apprentissage est inégal. Cette année, quinze académies voient leur effectif d'apprentis décroître. Ainsi, les académies de Paris, Nantes et Dijon enregistrent une décroissance d'environ 6 % par rapport à 2009. Trois académies voient leur effectif stagner (Clermont-Ferrand, Poitiers et la Martinique) et douze le voient augmenter : l'académie de Guyane de 26 %, celle de Versailles de 10 %, celles de Lille, de Corse ou de La Réunion d'environ 6 %.

 Sources : MENJVA-MESR DEPP

Enquête n° 10 (Enquête rapide sur les effectifs en CFA et sections d'apprentissage – résultats provisoires au 31 décembre 2010).

## Définitions

### Champ de l'enquête

Ensemble des apprentis, y compris les CFA « agriculture ».

### Les apprentis

Les apprentis sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise (sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage) et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

**CFA** - Centre de formation d'apprentis.

**SA** - Section d'apprentissage d'un lycée ou d'une université.

**MAAPRAT** - Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire.

**CPA** - Classe préparatoire à l'apprentissage.

**CLIPA** - Classe d'initiation préprofessionnelle par alternance.

**DIMA** - Dispositif d'initiation aux métiers en alternance.

**CAP** - Certificat d'aptitude professionnelle.

**BEP** - Brevet d'études professionnelles.

**BP** - Brevet professionnel.

**CAPA** - Certificat d'aptitude professionnelle agricole.

**BEPA** - Brevet d'études professionnelles agricole.

**BPA** - Brevet professionnel agricole.

**MC** - Mention complémentaire.

**BTS** - Brevet de technicien supérieur.

**BTSA** - Brevet de technicien supérieur agricole.

**DUT** - Diplôme universitaire de technologie.

### Remarque

Une modification du champ de l'enquête n° 10 a été réalisée en 2009-2010 qui permet d'augmenter la qualité de l'information transmise et de supprimer les doubles comptes.

## [1] Effectifs des apprentis par région et académie en 2010-2011 (résultats provisoires) (1)

Régions	Académies	Sous contrôle pédagogique autre que l'agriculture				Sous contrôle pédagogique de l'agriculture			Total
		Apprentis en CFA	Apprentis en SA	CPA/CLIPA/DIMA en CFA	Contrats de prof. en CFA (2)	Apprentis en CFA/SA	CPA/CLIPA/DIMA en CFA/SA	Contrats de prof. en CFA/SA (2)	
Alsace	Strasbourg	14 420	-	262	406	872	32	-	15 992
Aquitaine	Bordeaux	15 924	411	140	-	2 040	143	-	18 658
Auvergne	Clermont-ferrand	7 678	54	-	-	1 037	-	-	8 769
Basse-Normandie	Caen	9 563	-	-	274	1 344	-	-	11 181
Bourgogne	Dijon	9 583	-	193	454	1 540	48	26	11 844
Bretagne	Rennes	16 442	-	76	895	1 699	38	30	19 180
Centre	Orléans-Tours	17 744	253	314	-	1 560	-	-	19 871
Champagne-Ardenne	Reims	7 790	-	197	107	809	37	-	8 940
Corse	Corse	1 885	-	-	13	107	-	-	2 005
Franche-Comté	Besançon	8 745	23	208	55	1 352	65	-	10 448
Haute-Normandie	Rouen	12 589	21	248	76	1 269	-	-	14 203
Île-de-France	Paris	26 085	-	383	1 301	682	66	-	28 517
	Créteil	20 404	-	412	-	737	42	-	21 595
	Versailles	31 345	-	622	566	426	-	-	32 959
	Total Île de France	77 834	-	1 417	1 867	1 845	108	-	83 071
Languedoc-Roussillon	Montpellier	13 601	274	59	121	1 212	-	-	15 267
Limousin	Limoges	3 284	-	84	15	564	-	-	3 947
Lorraine	Nancy-Metz	14 599	-	351	147	1 638	96	-	16 831
Midi-Pyrénées	Toulouse	16 151	369	664	812	1 361	134	-	19 491
Nord-Pas-de-Calais	Lille	19 768	-	-	-	2 261	-	-	22 029
Pays-de-la-Loire	Nantes	25 551	-	270	-	2 629	17	-	28 467
Picardie	Amiens	11 348	-	693	-	1 550	84	-	13 675
Poitou-Charentes	Poitiers	12 144	214	355	120	1 498	-	-	14 331
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Aix-Marseille	19 632	201	-	-	1 440	-	-	21 273
	Nice	9 556	17	-	178	1 375	-	-	11 126
	Total PACA	29 188	218	-	178	2 815	-	-	32 399
Rhône-Alpes	Grenoble	13 503	-	134	357	-	-	-	13 994
	Lyon	24 436	-	472	783	2 910	-	-	28 601
	Total Rhône-Alpes	37 939	-	606	1 140	2 910	-	-	42 595
	<b>France métropolitaine</b>	<b>383 770</b>	<b>1 837</b>	<b>6 137</b>	<b>6 680</b>	<b>33 912</b>	<b>802</b>	<b>56</b>	<b>433 194</b>
Guadeloupe	Guadeloupe	1 413	-	66	-	148	9	-	1 636
Guyane	Guyane	351	33	-	-	23	-	-	407
Martinique	Martinique	1 578	-	116	-	140	12	-	1 846
La Réunion	La Réunion	3 492	-	-	-	367	-	-	3 859
	<b>DOM</b>	<b>6 834</b>	<b>33</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>678</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>7 748</b>
	<b>France métropolitaine + DOM</b>	<b>390 604</b>	<b>1 870</b>	<b>6 319</b>	<b>6 680</b>	<b>34 590</b>	<b>823</b>	<b>56</b>	<b>440 942</b>

(1) Résultats de l'enquête rapide au 31 décembre 2010. (2) Contrats de professionnalisation.

## [2] Effectifs d'apprentis en CFA sous tutelle de l'éducation nationale par niveau et diplôme (1) (France métropolitaine + DOM)

	2009-2010	2010-2011	Évolution (%)
CAP + certifications	171 316	170 650	-0,4
BEP	19 136	3 510	-81,7
Mentions complémentaires	5 565	5 564	0,0
<b>Niveau V</b>	<b>196 017</b>	<b>179 724</b>	<b>-8,3</b>
BP + certifications	51 335	51 695	0,7
Bac professionnel	49 348	57 089	15,7
<b>Niveau IV</b>	<b>100 683</b>	<b>108 784</b>	<b>8,0</b>
BTS	41 744	43 571	4,4
DUT + certifications	12 547	12 072	-3,8
<b>Niveau III</b>	<b>54 291</b>	<b>55 643</b>	<b>2,5</b>
Licence	10 879	12 280	12,9
Autres	5 954	5 401	-9,3
<b>Niveau II</b>	<b>16 833</b>	<b>17 681</b>	<b>5,0</b>
Ingénieur	10 387	12 077	16,3
Master	9 219	12 248	32,9
Autres	3 255	4 447	36,6
<b>Niveau I</b>	<b>22 861</b>	<b>28 772</b>	<b>25,9</b>
<b>Total</b>	<b>390 685</b>	<b>390 604</b>	<b>-0,0</b>

(1) Résultats de l'enquête rapide au 31 décembre de chaque année.