



Nouveaux appels à candidatures
Postes vacants ou susceptibles de l'être pour l'année scolaire 2011/2012

L'expression Professeur des écoles désigne également les Instituteurs.

L'expression Professeur certifié désigne tous les corps d'enseignants du second degré (agrégé, plp, pegg).

Poste	Réseau Ecoles d'entreprise
	Corée du Sud, Sacheon
42	Professeur des écoles. Devra assurer la direction. Compétence en anglais souhaitée.
	Gabon, Moanda
43	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple.

L'attention des postulants est attirée sur les spécificités d'une école d'entreprise: effectifs réduits, niveaux multiples, horaires supérieurs à ceux métropolitains, bivalence (voire polyvalence) souvent souhaitée, communauté scolaire exigeante. Tous les candidats s'engagent, en sus de leur stricte mission d'enseignement, à développer des activités périscolaires, culturelles ou sportives, dans le cadre des animations mises en place par l'école. Ils devront faire preuve d'un sens relationnel affirmé et de bonnes facultés d'intégration sur le site et d'adaptation à des conditions d'expatriation parfois difficiles. A ce moment de l'année scolaire, les définitions de postes de cette liste restent sujettes à d'éventuelles modifications dues à l'évolution des populations scolaires.

Poste	Réseau MLF
	Bahreïn, Muharraq
135	Professeur certifié de lettres modernes. Compétences en anglais et en FLE souhaitées.
136	Professeur certifié d'histoire et géographie. Enseignera les sciences économiques et sociales. Compétences en anglais et en usage des TUIC souhaitées.
137	Professeur certifié de mathématiques. Compétences en anglais et en usage des TUIC souhaitées.
	Egypte, Alexandrie
138	Professeur des écoles.
139	Professeur certifié d'histoire et géographie.
140	Professeur certifié d'anglais.
141	Professeur certifié de mathématiques.
	Espagne, Valladolid
142	Professeur certifié d'histoire et géographie. Habilitation DNL/DELE en espagnol souhaitée. Compétence en espagnol souhaitée.
143	Professeur certifié de mathématiques. Habilitation DNL/DELE en espagnol souhaitée. Compétence en espagnol souhaitée.
	Etats-Unis, Dallas
144	Directeur pour la section primaire (450/500 élèves). Compétence en anglais exigée. Compétence en informatique souhaitée.
	Liban, Nabatieh
145	Professeur des écoles. Titulaire du CAFIPEMF, devra assurer la direction du 1er degré (13 classes dont 3 en maternelle et 10 en élémentaire). Poste déchargé d'enseignement.
146	Professeur certifié de lettres. Enseignera la philosophie. Coordination pédagogique des lettres.
	Syrie, Alep
147	Professeur certifié d'histoire et géographie susceptible d'enseigner les sciences économiques et sociales.
	Espagne, Palma de Majorque
148	Professeur certifié de mathématiques. Si possible, compétence en sciences physiques. Habilitation DNL/DELE en anglais souhaitée. Compétence en espagnol souhaitée.

Poste	Réseau Office scolaire universitaire et international
	Maroc, Agadir
222	Professeur certifié de lettres (niveau collège et lycée). Compétences en usage des TUIC et animation pédagogique souhaitées.
	Maroc, Casablanca
223	Professeur des écoles titulaire du CAFIPEMF ayant l'expérience de la formation initiale et continue.
224	Professeur des écoles titulaire du CAPA-SH, option déficience intellectuelle.
225	Professeur des écoles avec habilitation en anglais. Compétences en usage des TUIC souhaitées.

	Maroc, Marrakech
226	PLP lettres anglais. Une partie du service en CDI pourra être mise en place. Compétence en FLE souhaitée.
	Maroc, Tanger
227	Professeur des écoles. Titulaire du CAFIPEMF, devra assurer la coordination du primaire et le suivi du personnel en contrat local (15 classes). Compétences en usage des TUIC souhaitées et l'habilitation en langue anglaise serait un plus. Poste déchargé d'enseignement.
228	Professeur certifié de mathématiques (niveau collège et lycée).