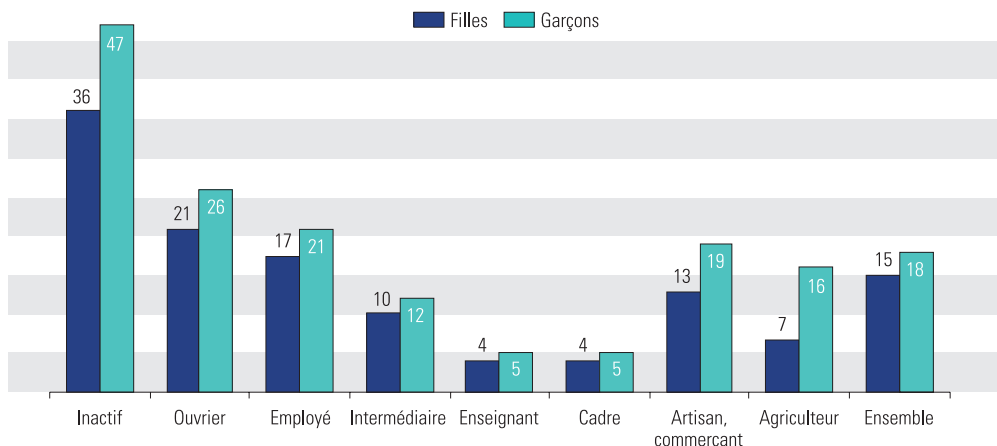




Les filles redoublent moins souvent que les garçons quel que soit le milieu social d'origine

Proportion d'élèves ayant redoublé à l'école élémentaire selon l'origine sociale (%)



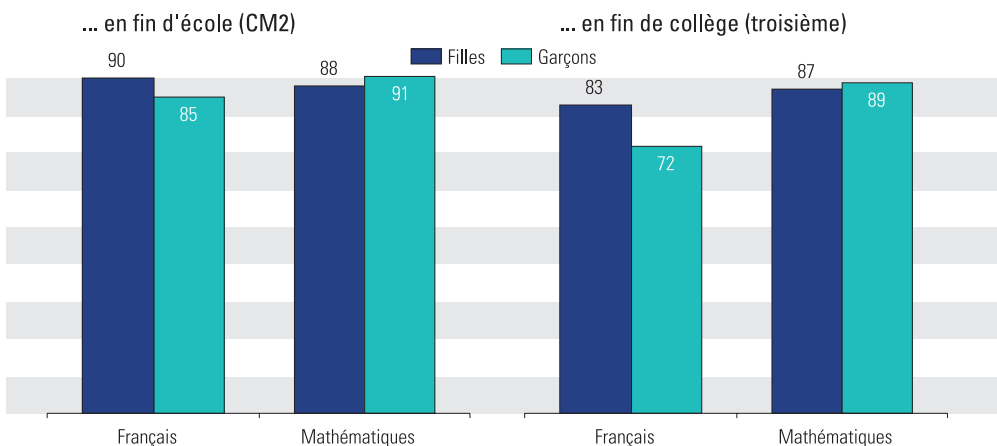
Lecture : 21 % des filles et 26 % des garçons appartenant à une famille de catégorie socioprofessionnelle « ouvrier » ont redoublé à l'école élémentaire.

Champ : France métropolitaine, public + privé

Source : MENJVA-MESR DEPP, panel d'élèves de la DEPP entrés en sixième en 2007, enquête auprès des familles

Les filles meilleures en français, et quasiment à égalité avec les garçons en mathématiques

Proportion d'élèves qui maîtrisent les compétences de base en français et en mathématiques (%)...



Lecture : en CM2, 90 % des filles et 85 % des garçons maîtrisent les compétences de base en français.

Champ : France métropolitaine + DOM

Source : MENJVA-MESR DEPP, évaluation des compétences de base en fin d'école et fin de collège (mars 2010)