

Avec 33 100 élèves de plus qu'en 2010, les établissements publics et privés du second degré de France métropolitaine et des cinq DOM accueillent 5 415 600 élèves à la rentrée 2011, soit une hausse de 0,6 %. Cette hausse concerne principalement les collèges (+ 1,2 % soit 40 300 élèves). En baisse régulière depuis quatre ans, les effectifs des lycées généraux et technologiques augmentent à cette rentrée scolaire de 0,5 % avec 7 800 élèves en plus. Dans la voie professionnelle, les effets transitoires de la réforme conduisent à observer une baisse de 15 000 élèves à la rentrée 2011. Le secteur privé accueille un peu plus d'un élève sur cinq (soit 21 %), la part de ce secteur d'enseignement s'accroît légèrement comme l'an dernier à l'entrée au collège. Alors que deux tiers des académies voient croître leurs effectifs, les académies de Dijon, Nancy-Metz, Nice, Reims, la Guadeloupe et la Martinique accueillent, elles, moins d'élèves à la rentrée 2011.

Les élèves du second degré à la rentrée 2011 dans les établissements publics et privés

Pour l'année scolaire 2011-2012, les établissements du second degré accueillent 5 415 600 élèves en métropole et dans les DOM y compris Mayotte, soit 33 100 élèves de plus qu'en 2010. L'augmentation de 0,6 % enregistrée cette année, est due principalement à la hausse des élèves scolarisés dans les collèges et de moindre manière dans les lycées généraux et technologiques (tableau 1).

L'augmentation du nombre de collégiens se poursuit en 2011

À la rentrée 2011, les classes de collège connaissent comme en 2009 et 2010 une augmentation de leurs effectifs (+ 40 300 élèves soit + 1,2 %). Cette hausse est presque entièrement due à l'entrée en sixième des élèves nés en 2000. En effet, la génération qui entre cette année au collège est plus nombreuse que la génération 1999 (+ 22 000 naissances entre 1999 et 2000) et même la plus nombreuse depuis la fin des années 1980. Les taux de redoublement sont encore orientés à la baisse en 2011 et atteignent 3,3 % en sixième (3,9 % en 2010), 1,9 % en cinquième (2,3 % en 2010), 3,0 % en quatrième (3,6 % en 2010) et 4,3 % (4,9 % en 2010) en troisième. Les effectifs totaux de SEGPA baissent d'environ 400 élèves.

Une hausse du nombre d'élèves entrant en seconde professionnelle

Le lycée professionnel connaît de nouveau une diminution de près de 15 000 élèves (soit - 2,1 %). La généralisation de la formation en trois ans du baccalauréat professionnel se poursuit, avec l'extinction totale des entrées en préparation de BEP. Cette disparition ainsi que la diminution du taux de redoublement en fin de troisième conduisent à la hausse des entrées en seconde professionnelle. À la rentrée 2011, il subsiste 26 000 élèves en terminale BEP dans les deux formations restantes. Par ailleurs, compte tenu des profils de spécialités maintenues en 2010, « Hôtellerie-restauration » et « Carrières sanitaires et sociales », les élèves qui étaient en terminale BEP l'an passé, ont davantage poursuivi en première technologique qu'en première professionnelle.

La réforme de la voie professionnelle entamée à la rentrée 2009 arrivant à son terme, la classe de terminale professionnelle présente à son tour le « gonflement conjoncturel » de ses effectifs dû au passage naturel des élèves venant de première professionnelle. Pour autant, ce gonflement a été atténué, en 2011, par des sorties plus nombreuses d'élèves soit en cours de formation, soit à l'issue de la première professionnelle.

TABLEAU 1 – Évolution des effectifs du second degré dans les établissements sous tutelle du MENJVA de 2008 à 2011
France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris EREA)

Formation	Rentrée 2008	Rentrée 2009	Variation en		Rentrée 2010	Variation en		Rentrée 2011	Variation en	
	A	B	effectifs B-A	% B-A/A	C	effectifs C-B	% C-B/B	D	effectifs D-C	% D-C/C
Sixième	795 017	795 264	247	0,0	799 706	4 442	0,6	828 158	28 452	3,6
Cinquième	776 316	774 960	- 1 356	- 0,2	777 215	2 255	0,3	783 880	6 665	0,9
Quatrième	768 969	776 441	7 472	1,0	775 587	- 854	- 0,1	776 565	978	0,1
Troisième	750 439	760 028	9 589	1,3	770 835	10 807	1,4	773 568	2 733	0,4
Total sixième à troisième	3 090 741	3 106 693	15 952	0,5	3 123 343	16 650	0,5	3 162 171	38 828	1,2
DIMA et dispositifs-relais	947	1 587	640	67,6	2 220	633	39,9	1 983	- 237	- 10,7
ULIS (ex UPI)	13 923	16 523	2 600	18,7	18 990	2 467	14,9	21 010	2 020	10,6
Sous-total collège hors SEGPA	3 105 611	3 124 803	19 192	0,6	3 144 553	19 750	0,6	3 185 164	40 611	1,3
SEGPA	101 314	99 384	- 1 930	- 1,9	96 111	- 3 273	- 3,3	95 755	- 356	- 0,4
1 - Total collège	3 206 925	3 224 187	17 262	0,5	3 240 664	16 477	0,5	3 280 919	40 255	1,2
CAP 1 an	6 481	6 470	- 11	- 0,2	6 333	- 137	- 2,1	6 340	7	0,1
Première année CAP en 2 ans	53 997	64 514	10 517	19,5	63 851	- 663	- 1,0	62 779	- 1 072	- 1,7
Seconde année CAP en 2 ans	43 276	45 862	2 586	6,0	54 381	8 519	18,6	53 131	- 1 250	- 2,3
Total CAP en 2 ans	97 273	110 376	13 103	13,5	118 232	7 856	7,1	115 910	- 2 322	- 2,0
CAP 3 ans	1 098	845	- 253	- 23,0	713	- 132	- 15,6		- 713	- 100,0
Total CAP	104 852	117 691	12 839	12,2	125 278	7 587	6,4	122 250	- 3 028	- 2,4
BEP 1 an	3 625	493	- 3 132	- 86,4	272	- 221	- 44,8		- 272	- 100,0
Seconde BEP	138 814	29 768	- 109 046	- 78,6	27 227	- 2 541	- 8,5		- 27 227	- 100,0
Terminale BEP	187 780	122 271	- 65 509	- 34,9	27 782	- 94 489	- 77,3	26 339	- 1 443	- 5,2
Total BEP en 2 ans	326 594	152 039	- 174 555	- 53,4	55 009	- 97 030	- 63,8	26 339	- 28 670	- 52,1
Total BEP	330 219	152 532	- 177 687	- 53,8	55 281	- 97 251	- 63,8	26 339	- 28 942	- 52,4
Bac professionnel en 1 an *	443	378	- 65	- 14,7	36	- 342	- 90,5	22	- 14	- 38,9
Première pro en 2 ans et BMA **	97 493	1 047	- 96 446	- 98,9	1 034	- 13	- 1,2	1 071	37	3,6
Terminale pro en 2 ans et BMA ***	87 756	86 743	- 1 013	- 1,2	1 026	- 85 717	- 98,8	952	- 74	- 7,2
Total bac professionnel en 2 ans et BMA	185 249	87 790	- 97 459	- 52,6	2 060	- 85 730	- 97,7	2 023	- 37	- 1,8
Seconde professionnelle	67 224	163 341	96 117	143,0	167 957	4 616	2,8	190 026	22 069	13,1
Première professionnelle	6 239	161 017	154 778	2 480,8	207 571	46 554	28,9	160 948	- 46 623	- 22,5
Terminale professionnelle	3 628	5 851	2 223	61,3	141 565	135 714	2 319,5	183 089	41 524	29,3
Total bac professionnel en 3 ans	77 091	330 209	253 118	328,3	517 093	186 884	56,6	534 063	16 970	3,3
Total bac professionnel / BMA	262 783	418 377	155 594	59,2	519 189	100 812	24,1	536 108	16 919	3,3
Mentions complémentaires	6 444	6 757	313	4,9	6 680	- 77	- 1,1	6 546	- 134	- 2,0
FC, divers pro de niveaux IV et V	2 696	2 819	123	4,6	3 183	364	12,9	3 418	235	7,4
2 - Total lycée professionnel	706 994	698 176	- 8 818	- 1,2	709 611	11 435	1,6	694 661	- 14 950	- 2,1
Seconde générale et technologique	499 113	500 295	1 182	0,2	504 684	4 389	0,9	511 191	6 507	1,3
Première générale et technologique	476 224	464 922	- 11 302	- 2,4	462 239	- 2 683	- 0,6	464 340	2 101	0,5
<i>dont générale</i>	322 282	316 560	- 5 722	- 1,8	322 802	6 242	2,0	330 867	8 065	2,5
<i>dont technologique</i>	140 072	136 731	- 3 341	- 2,4	131 888	- 4 843	- 3,5	129 067	- 2 821	- 2,1
<i>dont adaptation et BT</i>	13 870	11 631	- 2 239	- 16,1	7 549	- 4 082	- 35,1	4 406	- 3 143	- 41,6
Terminale générale et technologique	476 469	471 947	- 4 522	- 0,9	465 272	- 6 675	- 1,4	464 476	- 796	- 0,2
<i>dont générale</i>	317 714	315 632	- 2 082	- 0,7	315 731	99	0,0	321 794	6 063	1,9
<i>dont technologique</i>	157 180	155 391	- 1 789	- 1,1	148 715	- 6 676	- 4,3	142 152	- 6 563	- 4,4
<i>dont BT</i>	1 575	924	- 651	- 41,3	826	- 98	- 10,6	530	- 296	- 35,8
3 - Total lycée général et technologique	1 451 806	1 437 164	- 14 642	- 1,0	1 432 195	- 4 969	- 0,3	1 440 007	7 812	0,5
Total second degré (1 + 2 + 3)	5 365 725	5 359 527	- 6 198	- 0,1	5 382 470	22 943	0,4	5 415 587	33 117	0,6

Source : MENJVA-MESR DEPP

Remarque : les 10 283 élèves des EREA sont répartis selon leur classe.

* En 2011, uniquement des brevets des métiers d'arts (BMA).

** Depuis 2009, uniquement des BMA.

*** Depuis 2010, uniquement des BMA.

Légère augmentation des effectifs de lycée général et technologique

Avec 1 440 000 élèves, le second cycle général et technologique accueille 7 800 élèves de plus qu'en 2010 (+ 0,5 %), hausse particulièrement centrée sur la classe de seconde. La génération née en 1993, qui a quitté le lycée après la classe de terminale en juin 2011, était moins nombreuse que la génération de 1996 qui entre en seconde générale et technologique en septembre (- 23 000 naissances).

Les flux de passage de la troisième vers la seconde générale et technologique sont en croissance sur les cinq dernières années de 56,7 % en 2007 à 60 % en 2011. Cette hausse provient en partie du recul des redoublements de troisième qui passent, dans le même temps, de 5,8 % à 4,3 % et dans une moindre mesure de la baisse des entrées dans la voie professionnelle et des sorties vers les formations du ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire, ou vers l'apprentissage (tableau 2). À l'issue de la seconde générale ou technologique, les élèves sont majoritairement

orientés vers une première générale (62,7 % des cas), soit 8 000 élèves supplémentaires par rapport à 2010. Les orientations vers les filières technologiques sont comparables à 2010 (22,5 %). La baisse des redoublements se poursuit : 9,5 % des élèves de seconde générale redoublent à la rentrée 2011, soit 1,4 point de moins qu'à la rentrée précédente. Enfin, 3,5 % des élèves de seconde générale en 2010 ont été réorientés vers la voie professionnelle et moins de 2 % ont quitté les établissements de l'éducation nationale ou se sont orientés vers l'apprentissage.

TABLEAU 2 – Les orientations en fin de troisième

France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris EREA)

	2007	2008	2009	2010	2011
Redoublement de troisième	5,8	5,4	5,0	4,9	4,3
Troisième vers seconde GT	56,7	57,2	58,8	59,0	60,0
Troisième vers voie professionnelle	26,5	26,4	25,9	25,9	25,5
dont vers première année de CAP en 2 ans	3,6	3,9	5,1	4,8	4,7
dont seconde professionnelle	0,5	7,0	17,4	18,0	20,7
dont seconde BEP	22,2	15,4	3,3	3,0	0,0
Sorties (estimées) vers l'apprentissage ou l'agriculture	11,0	11,0	10,3	10,2	10,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source : MENJVA-MESR DEPP

La part de l'enseignement privé se stabilise dans le second degré

À cette rentrée, les effectifs du secteur privé augmentent essentiellement au niveau des entrées au collège et dans les lycées généraux et technologiques : les effectifs de sixième présentent une croissance de 4,3 % (soit 7 400 élèves supplémentaires), contribuant largement à l'augmentation

globale de 1,8 % (soit 12 400 élèves). De même, les lycées généraux et technologiques privés gagnent 1,4 % d'élèves (soit 4 400 élèves), dont plus de 3 300 élèves à l'entrée en seconde (+ 3,1 %). Les formations professionnelles sont en diminution de près de 4 % avec 5 900 élèves. Toutefois, des différences significatives par niveau de formation existent. Ainsi, les effectifs de seconde professionnelle augmentent de 8 900 par rapport à la rentrée 2010 suite à

Augmentation des effectifs dans plus des deux tiers des académies

Les académies du littoral atlantique ainsi que celles de Toulouse, Montpellier et Grenoble enregistrent les plus fortes progressions : Nantes (1,9 %), Grenoble (1,6 %), Bordeaux (1,5 %), Montpellier (1,3 %), Poitiers (1,2 %), Toulouse (1,1 %) et Rennes (1,0 %) (tableau 4 et carte). Seules les académies de Dijon, Nancy-Metz, Nice, Reims ont des effectifs

TABLEAU 3 – Évolution des effectifs du second degré par secteur, dans les établissements sous tutelle du MENJVA entre 2010 et 2011

France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris EREA)

Formation	Établissements publics				Établissements privés				Part du privé en 2010	Part du privé en 2011
	Rentrée 2010	Rentrée 2011	Variation en		Rentrée 2010	Rentrée 2011	Variation en			
	A	B	B-A	B-A/A	A	B	B-A	B-A/A		
Sixième	629 631	650 689	21 058	3,3	170 075	177 469	7 394	4,3	21,3	21,4
Cinquième	611 328	615 661	4 333	0,7	165 887	168 219	2 332	1,4	21,3	21,5
Quatrième	608 241	607 800	- 441	- 0,1	167 346	168 765	1 419	0,8	21,6	21,7
Troisième	604 474	606 334	1 860	0,3	166 361	167 234	873	0,5	21,6	21,6
Total sixième à troisième	2 453 674	2 480 484	26 810	1,1	669 669	681 687	12 018	1,8	21,4	21,6
DIMA, dispositifs-relais et ULIS	18 560	20 110	1 550	8,4	2 650	2 883	233	8,8	12,5	12,5
dont ULIS	16 853	18 618	1 765	10,5	2 137	2 392	255	11,9	11,3	11,4
Sous-total collège hors SEGPA	2 472 234	2 500 594	28 360	1,1	672 319	684 570	12 251	1,8	21,4	21,5
SEGPA	91 952	91 462	- 490	- 0,5	4 159	4 293	134	3,2	4,3	4,5
1 - Total classes de collège	2 564 186	2 592 056	27 870	1,1	676 478	688 863	12 385	1,8	20,9	21,0
CAP 1 an	1 886	1 792	- 94	- 5,0	4 447	4 548	101	2,3	70,2	71,7
CAP 2 ans	92 790	91 721	- 1 069	- 1,2	25 442	24 189	- 1 253	- 4,9	21,5	20,9
CAP 3 ans	601				112				15,7	
Total CAP	95 277	93 513	- 1 764	- 1,9	30 001	28 737	- 1 264	- 4,2	23,9	23,5
BEP 1 an	90		- 90	- 100,0	182		- 182	- 100,0	66,9	
BEP 2 ans	36 727	17 363	- 19 364	- 52,7	18 282	8 976	- 9 306	- 50,9	33,2	34,1
Total BEP	36 817	17 363	- 19 454	- 52,8	18 464	8 976	- 9 488	- 51,4	33,4	34,1
<i>Brevet des métiers d'arts (BMA) en 1 an</i>	36	22	- 14	- 38,9						
<i>Brevet des métiers d'arts - première année</i>	880	909	29	3,3	154	162	8	5,2	14,9	15,1
<i>Brevet des métiers d'arts - seconde année</i>	884	813	- 71	- 8,0	142	139	- 3	- 2,1	13,8	14,6
Total des BMA	1 800	1 744	- 56	- 3,1	296	301	5	1,7	14,1	14,7
<i>Seconde professionnelle</i>	135 776	148 925	13 149	9,7	32 181	41 101	8 920	27,7	19,2	21,6
<i>Première professionnelle</i>	170 529	128 374	- 42 155	- 24,7	37 042	32 574	- 4 468	- 12,1	17,8	20,2
<i>Terminale professionnelle</i>	108 983	150 176	41 193	37,8	32 582	32 913	331	1,0	23,0	18,0
Total bac professionnel en 3 ans	415 288	427 475	12 187	2,9	101 805	106 588	4 783	4,7	19,7	20,0
Total bac professionnel / BMA	417 088	429 219	12 131	2,9	102 101	106 889	4 788	4,7	19,7	19,9
Mentions complémentaires	4 857	4 720	- 137	- 2,8	1 823	1 826	3	0,2	27,3	27,9
FC, divers pro de niveaux IV et V	2 453	2 617	164	6,7	730	801	71	9,7	22,9	23,4
2 - Total classes de lycée professionnel	556 492	547 432	- 9 060	- 1,6	153 119	147 229	- 5 890	- 3,8	21,6	21,2
Seconde générale et technologique	396 983	400 175	3 192	0,8	107 701	111 016	3 315	3,1	21,3	21,7
Première générale et technologique	359 692	360 895	1 203	0,3	102 547	103 445	898	0,9	22,2	22,3
Terminale générale et technologique	365 829	364 844	- 985	- 0,3	99 443	99 632	189	0,2	21,4	21,5
3 - Total classes de lycée général et technologique	1 122 504	1 125 914	3 410	0,3	309 691	314 093	4 402	1,4	21,6	21,8
Total second degré (1 + 2 + 3)	4 243 182	4 265 402	22 220	0,5	1 139 288	1 150 185	10 897	1,0	21,2	21,2

Source : MENJVA-MESR DEPP

Remarque : les 10 283 élèves des EREA sont répartis selon leur classe.

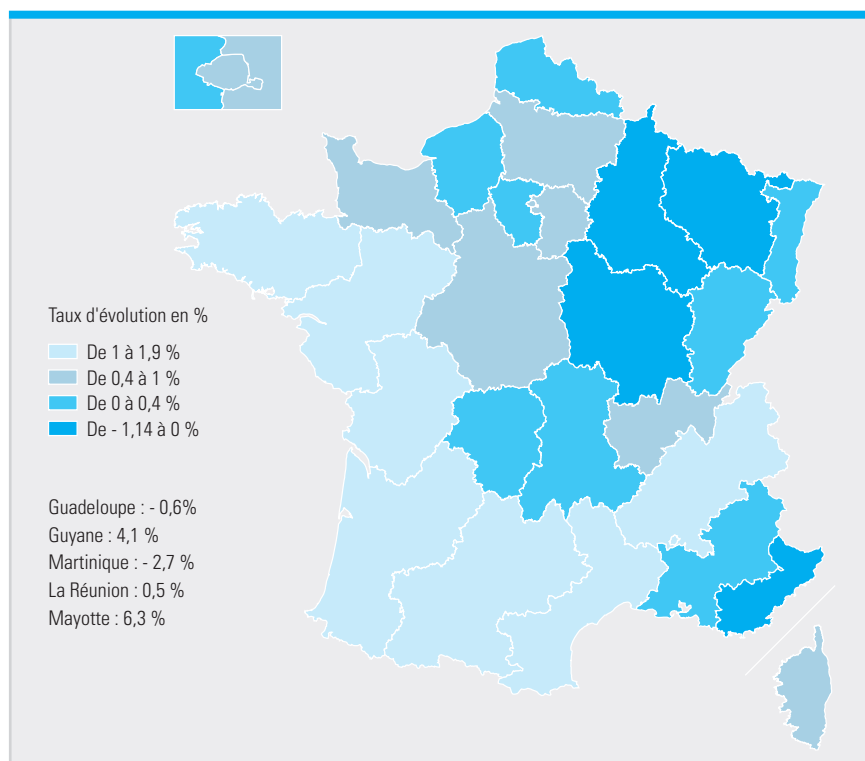
TABLEAU 4 – Effectifs du second degré par académie à la rentrée 2011 par rapport à 2010
France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris EREA)

Académies	Total 2 nd degré 2011 y compris SEGPA (1 + 2 + 3)	Variation 2010/2011 en valeur		Total Collège (1)	Variation relative (%)	Total Lycée prof. (2)	Variation relative (%)	Total LEGT (3)	Variation relative (%)
		absolue effectifs	relative (%)						
Aix-Marseille	241 336	904	0,4	143 440	0,1	32 911	1,7	64 985	0,3
Amiens	164 422	1 152	0,7	100 280	2,0	24 187	- 2,0	39 955	- 0,7
Besançon	94 745	146	0,2	58 088	0,7	12 767	- 3,1	23 890	0,6
Bordeaux	250 626	3 820	1,5	152 795	1,8	32 492	0,1	65 339	1,6
Caen	119 764	580	0,5	73 318	0,7	15 689	- 0,4	30 757	0,5
Clermont-Ferrand	97 883	179	0,2	61 288	1,5	12 335	- 4,9	24 260	- 0,3
Corse	21 090	168	0,8	12 820	0,7	2 575	3,9	5 695	- 0,2
Dijon	124 083	- 493	- 0,4	76 821	1,1	15 265	- 7,7	31 997	- 0,1
Grenoble	269 904	4 348	1,6	164 460	1,0	32 136	5,6	73 308	1,3
Lille	365 790	532	0,1	218 585	1,2	59 096	- 2,4	88 109	- 0,7
Limoges	50 854	144	0,3	30 970	1,9	6 899	- 2,2	12 985	- 2,0
Lyon	259 254	2 201	0,9	157 781	0,8	30 477	- 0,4	70 996	1,5
Montpellier	214 895	2 735	1,3	130 483	1,7	28 320	- 1,5	56 092	1,7
Nancy-Metz	189 017	- 2 161	- 1,1	111 818	0,4	27 006	- 7,0	50 193	- 1,1
Nantes	295 705	5 500	1,9	185 973	2,1	33 400	1,5	76 332	1,5
Nice	163 376	- 942	- 0,6	100 349	- 0,2	17 928	- 7,9	45 099	1,7
Orléans-Tours	198 752	840	0,4	123 410	1,1	22 469	- 2,9	52 873	0,2
Poitiers	132 122	1 601	1,2	82 848	1,5	15 578	- 1,4	33 696	1,7
Reims	107 949	- 735	- 0,7	65 573	0,4	15 408	- 5,3	26 968	- 0,4
Rennes	261 961	2 643	1,0	160 398	2,0	29 736	- 5,1	71 827	1,4
Rouen	159 558	563	0,4	96 767	0,9	21 054	- 0,5	41 737	- 0,4
Strasbourg	149 939	132	0,1	91 073	0,7	18 756	- 2,5	40 110	- 0,1
Toulouse	221 704	2 493	1,1	134 319	1,6	27 917	- 0,5	59 468	1,0
Paris	163 752	780	0,5	87 603	1,2	17 997	- 3,2	58 152	0,6
Créteil	361 727	2 020	0,6	216 283	1,6	48 740	- 2,2	96 704	- 0,2
Versailles	479 241	1 842	0,4	286 940	0,9	51 607	- 3,7	140 694	0,9
<i>Île-de-France</i>	<i>1 004 720</i>	<i>4 642</i>	<i>0,5</i>	<i>590 826</i>	<i>1,2</i>	<i>118 344</i>	<i>- 3,0</i>	<i>295 550</i>	<i>0,5</i>
France métropolitaine	5 159 449	30 992	0,6	3 124 483	1,2	652 745	- 2,0	1 382 221	0,6
Guadeloupe	51 010	- 321	- 0,6	29 979	- 0,3	8 796	- 2,1	12 235	- 0,4
Guyane	31 904	1 256	4,1	20 656	3,3	5 799	10,4	5 449	0,9
Martinique	40 673	- 1 112	- 2,7	23 517	0,5	7 152	- 9,3	10 004	- 4,7
La Réunion	101 457	462	0,5	61 700	1,8	16 582	- 3,6	23 175	0,1
Mayotte	31 094	1 840	6,3	20 584	10,3	3 587	- 12,0	6 923	6,2
DOM	256 138	2 125	0,8	156 436	2,4	41 916	- 3,4	57 786	- 0,1
France métro. + DOM	5 415 587	33 117	0,6	3 280 919	1,2	694 661	- 2,1	1 440 007	0,5

Source : MENJAV-MESR DEPP

Remarque : les 10 283 élèves des EREA sont répartis selon les académies.

Évolution des effectifs du second degré à la rentrée 2011



Source :

scolaires en légère diminution par rapport à l'an dernier.

Dans les DOM, la Guyane la Réunion et Mayotte enregistrent, comme en métropole, une hausse de leurs effectifs, alors que ceux de la Guadeloupe et de la Martinique baissent respectivement de 0,6 % et 2,7 %.

**Agnès Brizard, Evelyne Blanché,
Paul-Olivier Gasq, Isabelle Paulin,
DEPP B1**

Pour en savoir plus

www.education.gouv.fr
depp.documentation@education.gouv.fr

Deuxième étape de la réforme des lycées généraux et technologiques : la classe de première

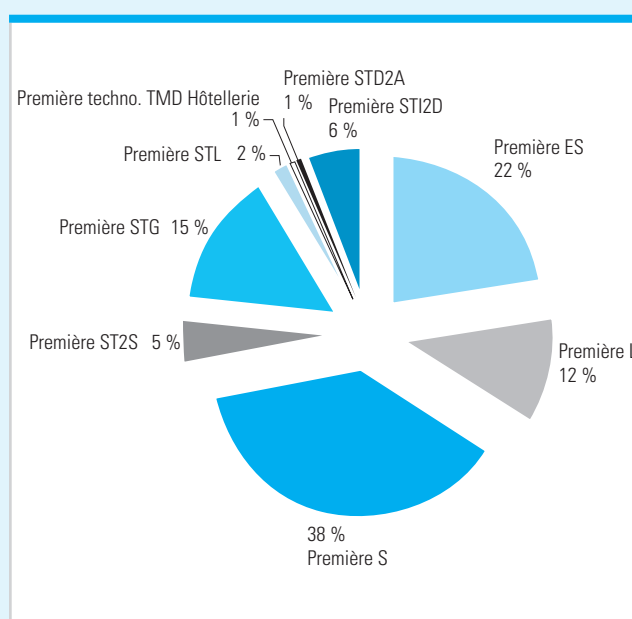
La réforme des lycées d'enseignement général et technologique entamée pour les secondes à la rentrée 2010 se poursuit pour les premières. Après une seconde de détermination comportant des enseignements d'exploration, la première ouvre la voie de la spécialisation. Toutefois, plus de la moitié des enseignements relèvent d'un tronc commun, afin de permettre à ceux des lycéens qui en auront le désir de modifier leur parcours et de bénéficier de passerelles entre les voies générales et technologiques en fin d'année scolaire, ou entre les séries. La modernisation des séries de premières technologiques s'inscrit dans le processus de mise en place d'une formation technologique plus polyvalente.

À la rentrée 2011, 464 340 élèves sont scolarisés en première générale ou technologique. Par rapport à la rentrée 2010, le poids des premières générales augmente de 1 point, également réparti entre la première littéraire et la première scientifique. Parmi les premières technologiques, la voie la plus fréquentée reste la voie « Sciences et technologies de la gestion » (STG), suivie de la filière « Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable » (STI2D).

Lorsque les élèves ont choisi un enseignement d'exploration plutôt généraliste en seconde, ils s'orientent principalement vers une première générale. Cependant les trajectoires sont différentes selon la dominante choisie. Les élèves ayant suivi un enseignement d'exploration « Méthode et pratique scientifique », « Sciences de l'ingénieur » ou « Sciences de laboratoire » se dirigent majoritairement vers une première S, série cible (un sur deux). En revanche, les élèves qui ont choisi en seconde un enseignement littéraire s'orientent indifféremment en première ES ou en première L. Seule exception, les élèves qui ont étudié le latin en classe de seconde se sont majoritairement orientés en première S.

Les orientations qui résultent de choix d'enseignements d'exploration technologiques sont plus disparates. Si les élèves qui ont choisi l'option « Santé et social » s'orientent dans près d'un cas sur deux vers une première « Sciences et technologies de la santé et du social » (ST2S), pour les autres options « seules », le lien entre option étudiée en seconde et orientation en première est moins net. En revanche, lorsqu'ils ont couplé différents enseignements technologiques, les lycéens se dirigent prioritairement vers une première technologique à l'image des élèves ayant choisi d'associer « Santé et social » et « Biotechnologies » et qui dans 60 % des cas se dirigent vers une première ST2S.

Répartition des élèves de première en 2011



Source : MENJVA-MESR DEPP

Champ et source

Cette Note ne couvre que les effectifs sous statut scolaire suivant une formation du second degré (hors classes post-baccalauréat) dans un établissement public ou privé sous tutelle du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative. En sont donc exclus les élèves inscrits dans un établissement du second degré relevant d'autres ministères, et notamment du ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire, ou ceux de la défense, du travail, de l'emploi et de la santé, des relations sociales, de la famille et de la solidarité nationale, du secrétariat général des ministères chargés des affaires sociales, et les élèves qui suivent une formation par alternance (apprentissage). Les élèves qui s'orientent vers ces voies sont donc comptés parmi les sortants.

Source : MENJVA-MESR DEPP, système SCOLARITE et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat.

Pour en savoir plus

www.education.gouv.fr/statistiques
depp.documentation@education.gouv.fr

