



Liste des postes vacants ou susceptibles de l'être pour l'année scolaire 2012/2013

L'expression Professeur des écoles désigne également les Instituteurs.

L'expression Professeur certifié désigne tous les corps d'enseignants du second degré (agrégé, plp, pegg).

Poste	Réseau Ecoles d'entreprise
	Algérie, Alger
1	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Compétence en FLE souhaitée. Langue du pays d'exercice parlée souhaitée. Ces postes seront de préférence attribués à des couples.
	Chine, Shenzhen
2	Professeur des écoles. Compétence en anglais souhaitée.
3	Professeur de matières scientifiques (enseignera les mathématiques, la physique chimie, la technologie et les SVT par le CNED). Compétence en anglais souhaitée. Ces postes seront de préférence attribués à un couple.
	Chine, Taishan
4	Professeur des écoles. Enseignera l'anglais ou la musique par le CNED. Habilitation en anglais souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
5	Professeur certifié de lettres ou plp anglais-lettres ou espagnol-lettres (français, LV, histoire et géographie par le CNED). Compétences en anglais et en espagnol indispensables. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Ces postes seront de préférence attribués à un couple.
	Chine, Wuhan
6	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
7	Professeur certifié d'anglais. Enseignera l'anglais de la 6ème à la 1ère et l'espagnol de la 4ème à la 1ère. Compétences en usage des TUIC souhaitées. * L'un des professeurs devra assurer la gestion du site internet (webmaster). Ces postes seront de préférence attribués à des couples.
	Chine, Xiang Yang
8	Professeur des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Une pratique de la langue chinoise serait un plus. Assurera la direction. Possibilité pour le conjoint d'un recrutement local de répétiteur CNED 2nd degré.
	Etats-Unis, Lynchburg
9	Professeur des écoles. Compétence en FLE souhaitée. Langue anglaise parlée.
10	Professeur certifié de mathématiques (enseignement de la 6ème à la 1ère par le CNED) + complément de service en physique chimie et SVT. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Langue anglaise parlée. Ces postes seront de préférence attribués à un couple. Un des professeurs assurera la direction.
	Finlande, Rauma
11	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais (niveau B2 ou C1 souhaité).
12	Professeur certifié de mathématiques ou de physique et chimie ou plp mathématiques-sciences (enseignement par le CNED). Compétence en anglais souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Ces postes seront de préférence attribués à un couple.
	Gabon, Moanda
13	Professeur des écoles. Habilitation en anglais souhaitée.
14	Professeur certifié de lettres pouvant enseigner l'histoire géographie ou l'anglais principalement au collège et préparation à l'E.A.F au lycée. Ces postes seront de préférence attribués à un couple.
	Grande-Bretagne, Aberdeen
15	Professeurs des écoles. Compétence en anglais souhaitée.
16	Professeur certifié d'histoire et géographie (niveau collège et lycée). Compétence en anglais souhaitée.
17	Professeur certifié de mathématiques (niveau collège et lycée dont TS). Compétence en anglais souhaitée.
18	Professeur certifié de physique et chimie (niveau collège et lycée dont TS). Compétence en anglais souhaitée.
19	Professeur certifié de sciences de la vie et de la terre (niveau collège et lycée dont TS). Compétence en anglais souhaitée.

29/11/2011

20	Professeur certifié de sciences économiques et sociales (niveau collège et lycée dont TES) + complément en lettres souhaité. Compétence en anglais souhaitée.
	Ces postes seront de préférence attribués à des couples.
	Myanmar, Yangon
21	Professeur certifié de physique et chimie ou de mathématiques (enseignement par le CNED). Compétence en anglais souhaitée.
	Norvège, Stavanger
22	Professeur certifié d'histoire et géographie + complément de service en arts plastiques. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
23	Professeur certifié d'espagnol ou plp espagnol-lettres + complément de service en français au CM2. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple.
	Russie, Kaluga
24	Professeur certifié de lettres ou de philosophie. Enseignera ces deux disciplines par le CNED + complément de service en histoire des arts. Compétences en FLE et/ou en anglais et/ou en TUIC souhaitées.
25	Professeur certifié de mathématiques ou de physique et chimie. Enseignera ces deux disciplines par le CNED. Compétences en FLE et/ou en anglais et/ou en TUIC souhaitées.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple.
	Vénézuéla, Puerto-La-Cruz
26	Professeur certifié de lettres (enseignement français, latin, espagnol par le CNED). Compétence en anglais souhaitée. Langue espagnole parlée.
27	Professeur certifié de matières scientifiques (enseignement math/physique/chimie/SVT/technologie par le CNED). Langue espagnole parlée.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple.

L'attention des candidats est attirée sur les spécificités d'une école d'entreprise: effectifs réduits, niveaux multiples, horaires supérieurs à ceux métropolitains, bivalence (voire polyvalence) souvent souhaitée, communauté scolaire exigeante. Tous les candidats s'engagent, en sus de leur stricte mission d'enseignement, à développer des activités périscolaires, culturelles ou sportives, dans le cadre des animations mises en place par l'école. Ils devront faire preuve d'un sens relationnel affirmé et de bonnes facultés d'intégration sur le site et d'adaptation à des conditions d'expatriation parfois difficiles. A ce moment de l'année scolaire, les définitions de postes de cette liste restent sujettes à d'éventuelles modifications dues à l'évolution des populations scolaires.

Poste	Réseau MLF
	Arabie Saoudite, Al Khobar
101	Professeurs des écoles. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
102	Professeur certifié de lettres modernes (niveau collège et lycée). Enseignera la philosophie. Coordination disciplinaire. Expérience de la formation. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
103	Professeur certifié d'histoire et géographie (niveau collège et lycée). Coordination disciplinaire. Expérience de la formation. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
104	Professeur certifié de physique et chimie (niveau collège et lycée dont TS).
	Bahreïn, Muharraq
105	Professeur des écoles. Habilitation en anglais.
106	Professeur certifié de lettres de préférence classiques. Compétence en FLE souhaitée.
	Egypte, Alexandrie
107	Professeur des écoles. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
108	Professeurs certifiés de lettres modernes (niveau collège et lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
109	Professeur certifié d'anglais (niveau collège et lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
110	Professeur certifié d'histoire et géographie (niveau collège et lycée) Compétences en usage des TUIC souhaitées.
111	Professeur certifié de sciences économiques et sociales (niveau lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
112	Professeur certifié de sciences de la vie et de la terre (niveau collège et lycée). Expérience de la formation. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Une maîtrise de la langue arabe serait un plus.
	Espagne, Palma de Majorque
113	Professeur certifié de mathématiques + complément de service en sciences. Habilitation à l'enseignement d'une discipline non linguistique en langue étrangère : anglais. Compétence en espagnol souhaitée.
	Espagne, Seville
114	Professeur des écoles. Habilitation en anglais (niveau C2). Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en espagnol souhaitée.
	Espagne, Tenerife

Service de la pédagogie, des personnels et de la formation
29/11/2011

115	Professeur certifié de mathématiques (niveau collège et lycée). Compétence en espagnol souhaitée.
	Espagne, Valladolid
116	Professeur certifié d'histoire et géographie (niveau collège et lycée). Expérience de la formation. Habilitation à l'enseignement d'une discipline non linguistique en langue étrangère : anglais. Compétence en espagnol souhaitée.
117	Professeur certifié de mathématiques (niveau collège et lycée). Compétence en espagnol souhaitée.
	Etats-Unis, Dallas
118	Professeurs des écoles. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en anglais exigée.
	Italie, Florence
119	Professeur certifié de mathématiques. Enseignera la physique. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Kurdistan d'Irak, Souleymanieh
120	Professeurs des écoles. Complément de service en EPS et TICE. Compétence en FLE souhaitée.
	Qatar, Doha
121	Professeurs des écoles. Compétence en FLE exigée.
122	Professeur certifié d'anglais. Compétence en FLE exigée.
	Syrie, Alep
123	Professeurs des écoles. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
124	Professeur certifié de philosophie ou de lettres. Enseignera ces deux disciplines.
125	Professeur certifié d'histoire et géographie.
126	Professeur certifié de mathématiques.
127	Professeur certifié de physique et chimie.

Poste	Réseau Office scolaire universitaire et international
	Maroc, Agadir
201	Professeur des écoles.
202	Professeur certifié d'anglais.
203	Professeur certifié de mathématiques.
	Maroc, Casablanca
204	Professeur des écoles titulaire du CAFIPEMF. Assurera la direction du 1er degré (23 classes, décharge totale) sous l'autorité du chef d'établissement.
205	Professeurs des écoles.
206	Professeur certifié de philosophie ou de lettres. Enseignera ces deux disciplines.
207	Professeur certifié de mathématiques.
208	Professeurs certifiés de physique et chimie.
209	Professeur certifié de sciences de la vie et de la terre.
	Maroc, El Jadida
210	Professeur des écoles.
211	Professeur certifié de lettres ou Plp lettres anglais ou lettres histoire.
212	Professeur certifié de physique ou Plp mathématiques sciences physiques.
	Maroc, Essaouira
213	Professeur des écoles titulaire du CAFIPEMF ayant une expérience de la direction d'école.
214	Professeur des écoles. Assurera le CNED en second degré.
	Maroc, Marrakech
215	Professeur des écoles titulaire du CAFIPEMF ayant une expérience de la direction d'école. Habilitation en anglais souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
216	Professeur des écoles. Habilitation en anglais souhaitée.
217	Professeur certifié de lettres ou Plp lettres-histoire.
218	Professeur certifié d'anglais ou Plp anglais-lettres.
	Maroc, Rabat
219	Professeur certifié lettres (niveau lycée). Coordination disciplinaire.
220	Professeur certifié de philosophie (niveau lycée).
221	Professeur certifié d'anglais (niveau lycée). Coordination disciplinaire. Expérience de la formation.
222	Professeur certifié d'espagnol (niveau lycée). Coordination disciplinaire. Expérience de la formation.
223	Professeur certifié de physique et chimie (niveau lycée). Coordination disciplinaire. Expérience de la formation.
224	Professeur certifié de sciences de la vie et de la terre (niveau lycée).
	Maroc, Tanger
225	Professeur certifié de philosophie ou de lettres. Enseignera ces deux disciplines.

226	Professeur certifié de sciences économiques et sociales (niveau lycée). Eventuellement complément de service en histoire et géographie.
227	Professeur certifié de mathématiques (niveau collège et lycée - séries S et ES).
228	Professeur certifié de physique et chimie (niveau collège et lycée).

Etablissements adhérents à la Mission laïque française :

L'employeur n'est pas la Mission laïque française mais l'organisme gestionnaire de l'établissement

Poste	Etablissements adhérents
	Arabie Saoudite, Djeddah
301	Professeur certifié d'espagnol (niveau collège et lycée). Coordination disciplinaire.
302	Professeur certifié de mathématiques (niveau lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
303	Professeur certifié de sciences de la vie et de la terre (niveau collège et lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	L'un des professeurs devra assurer la gestion du site internet (webmaster).
	Bosnie Herzegovine, Sarajevo
304	Professeur des écoles faisant fonction de chef d'établissement. Décharge partielle d'enseignement (mi-temps).
305	Professeur des écoles. Expérience de la maternelle. Compétence en FLE souhaitée.
	Bulgarie, Varna
306	Professeur des écoles ayant une expérience de direction d'école (8 classes). Compétence en anglais souhaitée.
307	Professeurs des écoles. Compétence en anglais souhaitée.
	Congo, Lubumbashi
308	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée.
309	Professeur certifié de lettres. Enseignera la philosophie.
310	Professeur certifié de mathématiques. Enseignera la physique chimie.
	Egypte, lycée international Balzac, Le Caire
311	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée.
312	Professeur certifié d'histoire et géographie (niveau lycée).
313	Professeur certifié de mathématiques (niveau lycée).
314	Professeur certifié de physique et chimie (niveau lycée).
	Egypte, Misr Language Schools, Le Caire
315	Professeurs des écoles. Compétence en FLE souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées notamment en usage du TBI.
316	Professeur certifié de philosophie ou de lettres. Enseignera ces deux disciplines. Compétences en usage des TUIC souhaitées notamment en usage du TBI. * Service partagé avec le collège international Nefertari du Caire.
317	Professeur certifié lettres modernes. Compétence en FLE souhaitée. Compétence TICE souhaitée.
318	Professeur certifié d'histoire et géographie. Compétences en usage des TUIC souhaitées notamment en usage du TBI.
319	Professeur certifié de sciences économiques et sociales (niveau lycée). * Service partagé avec le lycée international Balzac du Caire.
320	Professeur certifié d'anglais. Compétences en usage des TUIC souhaitées notamment en usage du TBI. * Service partagé avec le lycée international Balzac du Caire.
321	Professeur certifié de mathématiques. Compétences en usage des TUIC souhaitées notamment en usage du TBI.
322	Plp mathématiques sciences physiques (niveau collège). Compétences en usage des TUIC souhaitées notamment en usage du TBI.
323	Professeur certifié de physique et chimie. Compétences en usage des TUIC souhaitées notamment en usage du TBI.
324	Professeur certifié de sciences de la vie et de la terre. Compétences en usage des TUIC souhaitées notamment en usage du TBI. * Service partagé avec le lycée international Balzac du Caire.

Les candidats ayant rempli un dossier sur le site www.mlfmonde.org pourront formuler leurs vœux du 25 novembre 2011 au 20 janvier 2012 inclus sur celui-ci.

Seuls, les candidats ayant fait parvenir un dossier complet et réglé les frais seront pris en compte.