

Présentation

La quasi-totalité des collégiens du secteur public (96,1 %) suit un enseignement de premier cycle. Cette constatation se renforce dans le secteur privé qui ne dispense pratiquement pas d'enseignement adapté. Une petite partie des élèves de lycée professionnel (3,9 % dans le secteur public et 8,1 % dans le secteur privé) suit un enseignement de premier cycle, principalement en classe de troisième générale. Les trois quarts des élèves des lycées sont scolarisés dans les classes de second cycle général et technologique (76,6 % dans les lycées publics, 72,4 % dans les lycées privés). La part des élèves de lycée inscrits en second cycle professionnel (9,3 % dans le public et 12,7 % dans le privé) signale l'existence de lycées polyvalents. Les enseignements post-baccalauréat (STS ou CPGE) dispensés dans ces mêmes établissements concernent un élève sur sept dans le secteur public et un sur huit dans le secteur privé [1].

Après la forte croissance enregistrée depuis 1970-1971 sur l'ensemble des cycles d'enseignement et des secteurs, le nombre de divisions progresse sensiblement dans le second cycle professionnel. Dans le second cycle général et technologique, le nombre de divisions a connu une croissance soutenue jusqu'à la rentrée 1991 puis s'est stabilisé depuis ces quinze dernières années. Quant au premier cycle, après une certaine stabilité, il diminue à partir de la rentrée 2003, accompagnant la baisse démographique des effectifs de collégiés [2].

Le nombre moyen d'élèves par division présente, sur les dix dernières années, une relative stabilité [3].

Définitions

- **La "division" ou la "classe"**. Le terme "division" est utilisé pour dénommer et dénombrer les structures pédagogiques dans lesquelles sont inscrits les élèves. Le chef d'établissement inscrit chacun des élèves dans une division et une seule.
- **Nombre moyen d'élèves par cycle d'enseignement**. Sont exclus de cette statistique les élèves des formations suivantes : préparations diverses, formations complémentaires ou classes de STS-CPGE.
- **STS**. Sections de techniciens supérieurs.
- **CPGE**. Classes préparatoires aux grandes écoles.
- **CLIPA**. Classes d'initiation préprofessionnelle par alternance.
- **CPA**. Classes préparatoires à l'apprentissage.
- **FC**. Formations complémentaires.
- **Enseignement adapté**. Il est assuré dans les sections d'enseignement professionnel adapté (SEGPA). Voir 4.21.
- **SES**. Sections d'éducation spécialisée. Voir 4.21.
- **EREA**. Établissements régionaux d'enseignement adapté. Créés par le décret n° 54-46 du 4 janvier 1954, ils reçoivent les élèves qui ne peuvent fréquenter utilement les classes normales d'enseignement général ou professionnel. Le décret du 30 août 1985 relatif à l'organisation administrative et financière des établissements publics locaux d'enseignement (lycées, collèges et établissements d'éducation spécialisée) en fait des établissements du second degré. Voir 4.21.

→ Pour en savoir plus

Publications

- [1] à [3] Tableaux statistiques, n° 6260, 6261, 6368, 6369, 6431, 6432, 6490, 6491, 6555, 6556, 6636, 6637, 6705, 6706, 6765, 6766, 6820, 6821, 6876.
- Notes d'Information, 90.37, 01.01.

Sources : Système d'information SCOLARITÉ et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat.

[1] Répartition des élèves par type d'établissement et par cycle d'enseignement en 2006-2007 (%) (France métropolitaine + DOM)

	1 ^{er} cycle	Enseignement adapté (SEGPA)	2 nd cycle professionnel (1)	2 nd cycle général et technologique	STS/CPGE	Ensemble	Nombre total d'élèves
Public							
Collèges	96,1	3,8	0,0	0,0	0,0	100,0	2 519 441
LP	3,9	0,0	94,3	1,3	0,5	100,0	447 238
Lycées	0,2	0,0	9,3	76,6	13,9	100,0	1 536 371
EREA	9,2	53,0	36,0	1,4	0,4	100,0	10 717
Total Public	54,2	2,3	12,6	26,2	4,8	100,0	4 513 767
Privé							
Collèges	99,3	0,6	0,1	0,4	0,0	100,0	642 488
LP	8,1	0,1	88,5	0,5	2,8	100,0	115 793
Lycées	2,5	0,1	12,7	72,4	12,4	100,0	422 179
Total Privé	55,6	0,3	13,2	26,1	4,7	100,0	1 180 460

Lecture - 96,1 % des effectifs des collèges publics sont scolarisés en premier cycle. 54,2 % des effectifs du secteur public sont en premier cycle.

(1) Y compris les préparations diverses et FC.

[2] Évolution du nombre de divisions par cycle d'enseignement (France métropolitaine + DOM)

	1970 1971 (1)	1980 1981 (1)	1985 1986 (1)	1990 1991 (1)	1995 1996	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007
Public (2)												
1 ^{er} cycle (3)	85 534	108 080	109 121	102 100	110 601	108 890	108 840	108 652	107 392	105 570	103 308	101 848
SES/SEGPA	...	...	...	...	9 245	8 582	8 470	8 360	8 178	8 013	7 822	7 692
2 nd cycle professionnel	20 003	24 702	25 767	23 157	26 479	27 952	28 015	28 256	28 349	28 308	28 308	28 608
2 nd cycle général et technologique	22 839	29 792	30 962	40 139	40 981	41 947	42 214	42 417	42 340	42 027	41 850	41 527
Total Public	128 376	162 574	165 850	165 396	187 306	187 371	187 539	187 685	186 259	183 918	181 288	179 674
Privé												
1 ^{er} cycle (3)	20 399	25 250	26 782	26 691	27 379	26 999	27 059	27 105	27 003	26 888	26 647	26 456
SES/SEGPA	...	...	...	...	227	262	271	279	280	288	292	295
2 nd cycle professionnel	8 199	8 202	8 192	7 574	7 121	7 867	7 922	7 993	7 983	8 084	8 038	8 036
2 nd cycle général et technologique	7 801	10 892	11 424	12 764	12 517	12 332	12 328	12 328	12 370	12 414	12 364	12 377
Total Privé	36 399	44 344	46 398	47 029	47 244	47 460	47 580	47 705	47 636	47 674	47 341	47 163
Total Public + Privé	164 775	206 918	212 248	212 425	234 550	234 831	235 119	235 390	233 895	231 592	228 629	226 837

(1) Seulement France métropolitaine. (2) Y compris EREA à partir de 1995. (3) Y compris CPA et CLIPA et non compris SES/SEGPA et classes-ateliers des collèges.

[3] Évolution du nombre moyen d'élèves par division, selon le cycle (France métropolitaine + DOM)

	1970 1971 (1)	1995 1996	1996 1997	1997 1998	1998 1999	1999 2000	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007
Public (2)													
1 ^{er} cycle (3)	26,4	24,5	24,4	24,3	24,3	24,2	24,1	24,0	23,9	24,0	23,9	24,0	24,0
SES/SEGPA	...	12,5	12,7	12,8	12,9	13,1	13,2	13,2	13,1	13,3	13,4	13,5	13,3
2 nd cycle professionnel	24,0	21,6	21,5	21,6	21,5	20,8	19,9	19,7	19,6	19,7	20,0	20,1	19,7
2 nd cycle général et technologique	28,6	29,4	29,3	29,3	29,3	28,8	28,6	28,5	28,5	28,5	28,7	28,8	28,5
Privé													
1 ^{er} cycle (3)	25,1	24,7	24,6	24,7	24,6	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,8	24,7	24,8
SES/SEGPA	...	14,2	14,2	14,2	14,7	14,6	14,3	14,1	14	13,9	13,9	13,9	13,5
2 nd cycle professionnel	20,7	21,2	21,3	21,3	20,7	19,7	18,9	18,6	18,6	18,9	18,9	19,2	19,1
2 nd cycle général et technologique	25,0	25,5	25,6	25,5	25,1	24,7	24,5	24,5	24,5	24,6	24,8	25,0	24,9
Public + Privé													
1 ^{er} cycle (1)	26,2	24,6	24,5	24,4	24,4	24,3	24,2	24,1	24,1	24,1	24,1	24,2	24,2
SES/SEGPA	...	12,6	12,7	12,9	13	13,2	13,2	13,2	13,2	13,3	13,4	13,5	13,4
2 nd cycle professionnel	23,1	21,5	21,5	21,6	21,3	20,6	19,7	19,4	19,4	19,6	19,7	19,9	19,6
2 nd cycle général et technologique	27,7	28,5	28,5	28,4	28,3	27,9	27,7	27,6	27,6	27,6	27,8	27,9	27,7

(1) Seulement France métropolitaine. (2) Y compris EREA à partir de 1995. (3) Y compris CPA et CLIPA et non compris SES/SEGPA et classes-ateliers des collèges.